МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ ТРАНСПОРТНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Директор коледжу.
_____ **Володимир ДИМИТРЮК**
Наказ № 167/В від 30.12.2023 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ОРГАНІЗАЦІЯ ПЕРЕВЕЗЕНЬ І УПРАВЛІННЯ НА АВТОМОБІЛЬНОМУ ТРАНСПОРТІ

освітньо-професійного ступеня–фаховий молодший бакалавр
за спеціальністю–275 Транспортні технології
(на автомобільному транспорті)
галузі знань–27 Транспорт
освітня кваліфікація–фаховий молодший бакалавр з транспортних технологій

м. Чернівці 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

Розглянуто та схвалено Методичною радою коледжу

Голова методичної ради _____ Василь ОСТАФІЙЧУК
Протокол № 3 від 27.12. 23 р.

Розглянуто та схвалено Педагогічною радою коледжу

Голова педагогічної ради _____ Володимир ДИМИТРЮК
Протокол № 3 від 27.12.2023 р.

Погоджено Студентським самоврядуванням коледжу

Голова студентської ради _____ Іван КАМЕНЮК
Протокол № 4 від 25.12.2023 р.

Погоджено Первинною профспілковою організацією коледжу

Голова профспілкової організації _____ Олексій КОЛОТИЛО
від 25.12.2023 р.

Освітньо-професійна програма вводиться в дію наказом директора № 167/В від 27.12.2023 р. з 01.09.2024 р.

1. Профіль освітньо-професійної програми підготовки зі спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти та структурного підрозділу	Чернівецький транспортний фаховий коледж
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті)
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті). Освітньо-професійна програма «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті»
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньої професійної програми	Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС Термін навчання: 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти
Наявність акредитації	Спеціальність 275 Транспортні технології на автомобільному транспорті (згідно постанови КМУ № 266 від 29.04.2015). Рішення про видачу ліцензії наказ МОН від 21.11.2019 № 986-л. ОПП Організація перевезень і управління на автотранспорті акредитовано (фаховий молодший бакалавр) сертифікат про акредитацію освітньої програми ДО001988, дійсний до 01.07.2027 Акредитацію ОПП буде передбачено у 2026-2027 навчальному році.

Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії ОПП до 30 червня 2027року.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	– базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); – повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); – професійна (професійно-технічна) освіта (зі спорідненої спеціальності); – фахова передвища освіта; – вища освіта.
Мова викладання	Українська
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	Інтернет-адреса сторінки ОПП та каталогу вибіркових освітніх компонентів за ОПП Чернівецького транспортного фахового коледжу http://ctk.cv.ua .
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Формування та розвиток загальних і спеціальних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у транспортних технологіях (на автомобільному транспорті). Підготовка здобувачів фахової передвищої освіти до подальшого навчання та працевлаштування за обраною спеціальністю.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	**Об'єкт вивчення** – транспортні системи та технології. **Цілі навчання** – підготовка фахівців транспортних технологій (на автомобільному транспорті), здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сфері транспортних технологій з використанням положень та методів сучасної науки з врахуванням певної невизначеності умов функціонування транспортних систем **Теоретичний зміст предметної області** – теоретичні основи, що розкривають закономірності функціонування транспортних систем і технологій. **Методи, методики та технології:** методики розв'язування типових спеціалізованих задач у сфері транспортних технологій; технології обслуговування пасажирів, вантажу та пошти на видах транспорту; технології застосування видів транспорту в галузях економіки. **Інструменти та обладнання:** пристрої, прилади та інформаційні системи в галузі транспортних технологій.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаш-тування випускників	Фахівець підготовлений до роботи в галузі транспорту за Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010: Секція Н Транспорт, складське господарство, кур'єрська та поштова служба. Фаховий молодший бакалавр в сфері транспортних технологій (на автомобільному транспорті) здатний виконувати професійну роботу (коди та назви класифікаційного угрупування професійних назв робіт згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 (із змінами)): 3119 Диспетчер автомобільного транспорту 3119 Диспетчер служби перевезень 3152 Ревізор автомобільного транспорту 3152 Ревізор з безпеки руху 3442 Агент з митного оформлення вантажів та товарів 3422 Агент з передачі вантажу на прикордонній станції (пункті) 3422 Агент із замовлень населення на перевезення 3422 Адміністратор пасажирської служби 3422 Експедитор транспортний 3422 Черговий по транспортно - експедиційному підприємству Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правої форми, на яких випускники працюють на посадах: диспетчер; диспетчер автомобільного транспорту; диспетчер з міжнародних перевезень; диспетчер служби перевезень; логіст; декларант; інструктор з експлуатаційних виробничо-технічних та організаційних питань; фахівець з технічної експертизи; диспетчер-інспектор; диспетчер-інструктор; ревізор автомобільного транспорту; ревізор з безпеки руху; технік-інспектор; агент з митного оформлення вантажів та товарів; агент з передачі вантажу на прикордонній станції (пункті); агент із замовлень населення на перевезення; адміністратор пасажирської служби; експедитор транспортний; черговий по транспортно-експедиційному підприємству; інспектор митний; інспектор з ліцензування; інспектор державний та інші.
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) та/або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та	Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-

навчання	комп'ютерні саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за шкалою діючою у Чернівецькому транспортному фаховому коледжі на усіх курсах. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний (проміжний), підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, заліки різних видів практики, екзамени, захист курсових робіт та кваліфікаційної (дипломної) роботи.
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетент-ність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у сфері транспортних технологій або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та може характеризуватися певною невизначеністю умов функціонування транспортної системи; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетент-ності (ЗК)	**ЗК1.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки, як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **ЗК2.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. **ЗК3.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. **ЗК4.** Здатність спілкуватися іноземною мовою. **ЗК5.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК6.** Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. **ЗК7.** Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. **ЗК8.** Прагнення до збереження навколишнього середовища. **ЗК9.** Здатність планування, проведення, аналізу вимірювального експерименту, опрацювання результатів досліджень, виконання складальних креслень. **ЗК10.** Здатність використовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних завдань. **ЗК11.** Здійснювати оформлення технічної, технологічної та

	конструкторської документації з дотриманням вимог Державних стандартів.
Спеціальні компетентності (СК)	**СК1.** Здатність до організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті. **СК2.** Здатність до організації та управління перевезенням вантажів (за видами транспорту). **СК3.** Здатність до організації та управління перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту). **СК4.** Здатність до організації взаємодії видів транспорту. **СК5.** Здатність до оптимізації логістичних операції та координації замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримування законів, правил та вимог систем управління якістю. **СК6.** Здатність до оцінювання експлуатаційних, техніко-економічних, технологічних, правових, соціальних та екологічних складових організації перевезень. **СК7.** Здатність до оцінювання та забезпечення безпеки транспортної діяльності. **СК8.** Здатність до організації міжнародних перевезень. **СК9.** Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків. **СК10.** Здатність до організації транспортно - експедиторського обслуговування вантажів. **СК11.** Здатність до проектування окремих елементів транспортних (транспортно-виробничих, транспортно-складських) систем. **СК12.** Здатність до використання сучасних інформаційних технологій, автоматизованих систем керування при організації перевізного процесу. **СК13.** Здатність застосовувати норми права, основ страхової справи України у практичній організації перевезень. **СК14.** Здатність організовувати власну професійну діяльність, ухвалювати рішення відповідно до законодавства. **СК15.** Здатність використовувати у професійній діяльності знання з основ конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів і основ розрахунку автомобільних транспортних засобів.
7 - Зміст підготовки здобувачів фахового передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
Результати навчання (РН)	**РН1.** Знати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **РН2.** Вільно володіти державною мовою як усно, так і письмово та іноземною мовою в обсязі, необхідному для

	забезпечення професійної діяльності. **РН3.** Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій. **РН4.** Поліпшувати показники виконуваних робіт, планувати та організовувати їх виконання. **РН5.** Використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища. **РН6.** Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. **РН7.** Організовувати перевезення вантажів в різних сполученнях, обирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів перевезення. **РН8.** Організовувати перевезення пасажирів, багажу та вантажобагажу в різних сполученнях, а також обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах. **РН9.** Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту. **РН10.** Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань з визначенням функцій логістичних центрів та аналізу особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків. **РН11.** Оцінювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень. **РН12.** Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності. **РН13.** Організовувати міжнародні перевезення з використанням аналізу методів оформлення митної документації та митного контролю. **РН14.** Проектувати окремі елементи схем транспортних систем із застосовуванням технології оперативного управління транспортними потоками. **РН15.** Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення. **РН16.** Аналізувати види і типи елементів транспортних систем та знаходити рішення їх оптимізації. **РН17.** Обирати інформаційні системи для організації перевезень і використовувати автоматизовані системи керування у транспортному процесі. **РН18.** Використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. **РН19.** Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності. **РН20.** Застосовувати математичні методи, просторову уяву, використовувати основи теорії фундаментальних дисциплін.

	РН21. Організовувати експлуатацію автомобільних транспортних засобів, аналізувати техніко - експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів. **РН22.** Визначати розмір страхових платежів, відшкодування за пошкоджене майно; оформляти супровідні документи до страхової події при організації перевезень.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Освітній процес у Чернівецькому транспортному фаховому коледжі за спеціальністю 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) за ОПП «організація перевезень і управління на автомобільному транспорті» забезпечують 24 педагогічних працівника (штатних викладачів і майстрів виробничого навчання), що складає 59% від загальної кількості педагогічних працівників відповідно до штатного розпису, 71% з яких викладачі, спеціалісти вищої категорії. До реалізації програми залучаються педагогічні працівники з відповідною фаховою освітою, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники проходять щорічне підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт; 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ. Коледж має: – 3 навчальні корпуси зі спеціалізованими кабінетами і лабораторіями; – бібліотеку з читальним залом на 30 місць; – 3 гуртожитки на 240 місць; – їдальню на 50 місць; – медичний пункт; – 3 комп'ютерні кабінети; – 11точок бездротового доступу до мережі Інтернет; – 17 комплектів мультимедійного обладнання; – спортивну залу та спортивний майданчик; – 2 полігони з обладнанням залізничних вагонів; – 5 навчальних майстерень.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	- забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю; наявність офіційного сайту Чернівецького транспортного фахового коледжу http://ctk.cv.ua.; – 11точок бездротового доступу до мережі Інтернет; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – бібліотека, читальний зал на 30 місць; – 17 навчальних комп'ютерних програм; – навчальні і робочі плани; – графік освітнього процесу; – навчальні та робочі програми дисциплін; – навчально-методичні комплекси дисциплін; – методичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти з дисциплін; – пакети для підсумкового та поточного контролю знань і умінь з критеріями оцінювання рівня підготовки; – програми практик; – методичні вказівки до виконання курсових і кваліфікаційних (дипломних) робіт.

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Угоди не застосовуються
Міжнародна кредитна мобільність	Угоди не застосовуються
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	Не має в наявності

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
1.1 Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК1	Історія України*	3,0	іспит
ОК2	Правознавство*	3,0	залік
ОК3	Українська мова (за проф.спрямуванням)	4,0	іспит
ОК4	Іноземна мова (за проф.спрямуванням)	5,0	залік
ОК5	Основи філософії	5,0	залік
ОК6	Фізичне виховання*	6,0	залік
ОК7	Безпека життєдіяльності*	3,0	залік
ОК8	Інженерна та комп'ютерна графіка*	6,0	залік
ОК9	Вища математика	3,0	залік
	Разом:	**38,0**	
1.2 Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК10	Основи екології*	3,0	залік
ОК11	Загальний курс транспорту *	3,0	залік
ОК12	Транспортна географія *	3,0	іспит
ОК13	Основи технічної механіки	6,0	залік
ОК14	Транспортне право	3,0	іспит
ОК15	Будова та експлуатація транспортних засобів	3,0	залік
ОК16	Комп'ютерна техніка та інформаційні технології в організації перевезень *	4,0	залік
ОК17	Спеціалізований рухомий склад	3,0	залік
ОК18	Управління автомобільним транспортом	3,0	залік
ОК19	Організація вантажних автомобільних перевезень	9,0	іспит/ курсова робота
ОК20	Організація пасажирських автомобільних перевезень	8,0	іспит/ курсова робота
ОК21	Правила дорожнього руху	6,0	іспит
ОК22	Організація та безпека дорожнього руху	5,0	залік
ОК23	Економіка, організація та планування роботи підприємства	7,0	іспит / курсова робота
ОК24	Організація міжнародних автомобільних перевезень	3,0	залік

1	2	3	4
ОК25	Основи охорони праці та цивільний захист	3,0	іспит
ОК26	Основи митного законодавства та митно-брокерська діяльність	3,0	залік
ОК27	Транспортно-експедиторська діяльність	3,0	залік
ОК28	Основи логістики	3,0	залік
ОК29	Основи страхової справи	3,0	залік
ОК30	Основи бізнесу	3,0	залік
	Разом:	**87,0**	
	Практична підготовка		
ОК31	Практика з організації вантажних перевезень	5,0	захист звіту
ОК32	Практика з організації пасажирських перевезень	5,0	захист звіту
ОК33	Практика з інформаційних технологій в організації перевезень	3,0	захист звіту
ОК34	Технологічна практика	9 ,0	захист звіту
ОК35	Переддипломна практика	4,0	захист звіту
ОК36	Кваліфікаційна (дипломна) робота	9,0	
	Разом:	**35,0**	
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
ОК37	Захист кваліфікаційної (дипломної) роботи	1,0	
ОК38	Кваліфікаційний іспит (КІ)	1,0	
	Разом:	**2,0**	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		**162**	
1. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ВК1…п	Вибірковий компонент		
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ВКn…п			
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів		**18**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**180**	

*- Інтегровані навчальні дисципліни з предметами профільної середньої освіти.

Каталог вибіркових освітніх компонентів ОПП Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті (за вибором здобувача фахової передвищої освіти) формується закладом освіти.

Здобувач освіти, окрім вивчення нормативних дисциплін, має право вільного вибору з каталогу вибіркових навчальних дисциплін у розмірі не менше 10% від загальної кількості кредитів ЄКТС.

Чернівецький транспортний фаховий коледж має можливість корегувати кількість кредитів ЄКТС, послідовність вивчення та форми підсумкового контролю освітніх компонентів для задоволення позицій і потреб заінтересованих сторін – здобувачів освіти, випускників коледжу, педагогічних працівників, роботодавців тощо та з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці.

Перелік лабораторій, кабінетів і майстерень в Чернівецькому транспортному фаховому коледжі встановлюється в залежності від вивчення нормативних та вибіркових навчальних дисциплін.

Для кожного здобувача фахової передвищої освіти складається індивідуальний навчальний план.

Кількість часу для виконання самостійної роботи здобувачів освіти і становить від 1/3 до 2/3 від загальної кількості кредитів ЄКТС відведених на вивчення навчальної дисципліни.

В Чернівецькому транспортному фаховому коледжі передбачені години для проведення факультативних занять з фізичного виховання, як позакредитного освітнього компоненту.

Навчальна практика проводитися, як з відривом від теоретичного навчання концентровано так і без відриву від теоретичного навчання.

Здобувачам освіти після проведення занять з навчальних практик в майстернях, практики на виробництві та технологічної практики присвоюється кваліфікаційний розряд з робітничих професій передбачених коледжем, а саме: касир багажний; старший касир багажний; касир квитковий автомобільного транспорту; касир товарний (вантажний); контролер пасажирського транспорту; оператор диспетчерської руху та навантажувально-розвантажувальних робіт на автомобільному транспорті; приймальник замовлень з перевезень таксі, транспортними засобами на замовлення або їх прокату.

В коледжі встановлена оптимальна кількість освітніх компонентів на навчальний рік (обов’язкових і вибіркових з урахуванням практик) - 16 та відповідно - 8 на семестр.

Тижневе навантаження здобувача освіти становить не більше 30 годин.

Кількість заходів семестрового контролю становить в межах до 5 екзаменів та до 6 заліків з відведенням на підготовку здобувача освіти до екзамену не менше двох днів.

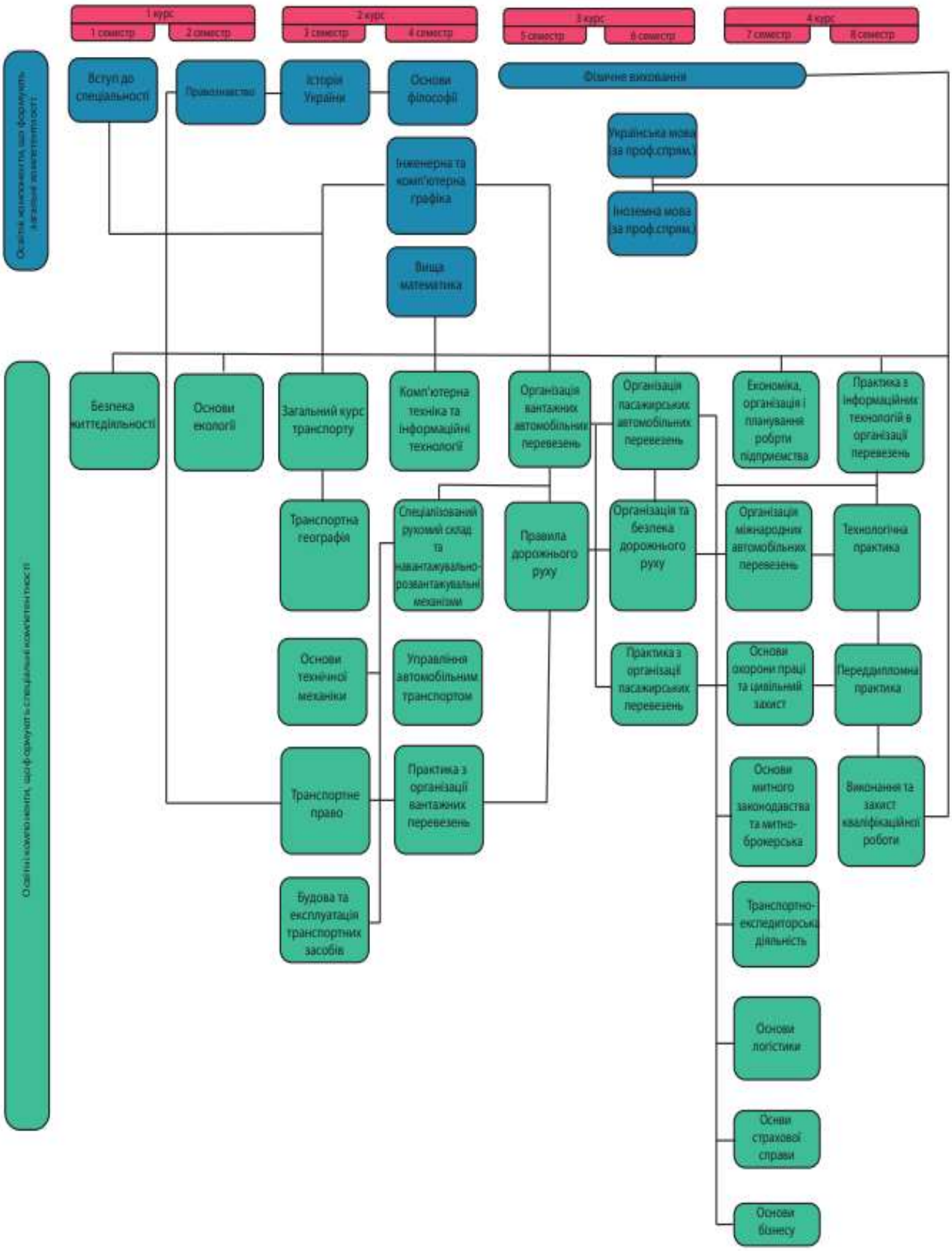
Встановлена кількість курсових робіт - дві на навчальний рік (одна) на семестр), у випускному семестрі передбачена кваліфікаційна (дипломна) робота.

На один тиждень семестрового контролю, практичного навчання і кваліфікаційної (дипломної) роботи відведено 1,5 кредитів ЄКТС.

Передбачений час для проведення підсумкової атестації кваліфікаційного іспиту (КІ) та захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи.

Чернівецький транспортний фаховий коледж може корегувати матриці освітньо-професійної програми згідно переліку компетентностей випускника в залежності від вибіркових навчальних дисциплін для задоволення позицій і потреб заінтересованих сторін – здобувачів освіти, випускників коледжу, педагогічних працівників, роботодавців.

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3.Форми атестації здобувачів фахової перед вищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту та публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної (дипломної) роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна (дипломна) робота передбачає розв'язання спеціалізованого завдання або практичної задачі з галузі транспортних технологій на основі сучасних економіко-технологічних підходів. Кваліфікаційна (дипломна) робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна (дипломна) робота має бути оприлюднена на офіційному сайті Чернівецького транспортного фахового коледжу https://ctk.cv.ua/.
Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи	Захист кваліфікаційної (дипломної) роботи відбувається публічно. Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи фахового молодшого бакалавра визначаються Чернівецьким транспортним фаховим коледжем.

4 Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У Чернівецькому транспортному фаховому коледжі функціонує система забезпечення коледжем якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління Чернівецьким транспортним фаховим коледжем, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 27.02.2023 року № 213«Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 275 Транспортні технології (за видами)» освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, галузі знань 27 Транспорт, освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»,, декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів Чернівецького транспортного фахового коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю коледжу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Чернівецького транспортного фахового коледжу та здобувачами фахової передвищої освіти, зокрема створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами коледжу або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти Чернівецького транспортного фахового коледжу (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням коледжу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

5. Вимоги професійних стандартів (за наявності) не застосовуються через відсутність професійних стандартів для спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті).

6. Матриця відповідності компетентностей випусника компонентам освітньо-професійної програми Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті

Компе-тентності	Освітні компоненти освітньо-професійної програми																			
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20
ЗК1	+	+	+	+	+		+							+						
ЗК2	+	+	+		+	+														
ЗК3	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4				+																
ЗК5	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК6	+				+	+	+	+	+	+			+	+				+	+	+
ЗК7							+	+	+				+					+	+	+
ЗК8							+			+										
ЗК9								+					+							
ЗК10									+				+							
ЗК11								+											+	+
СК1																	+		+	
СК2																		+	+	
СК3																		+		+
СК4											+	+								
СК5																			+	
СК6										+				+						
СК7													+							
СК8																				
СК9											+									
СК10																				
СК11																				
СК12											+					+				
СК13																				
СК14																				
СК15															+		+			
СК16																				

Компе-тентності	Освітні компоненти освітньо-професійної програми																	
	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38
ЗК1														+	+	+	+	+
ЗК2														+	+	+	+	+
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4				+		+								+	+	+	+	+
ЗК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК6			+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК7			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК8														+	+	+	+	+
ЗК9														+	+	+	+	+
ЗК10														+	+	+	+	+
ЗК11											+	+		+	+	+	+	+
СК1											+			+	+	+	+	+
СК2											+			+	+	+	+	+
СК3												+		+	+	+	+	+
СК4														+	+	+	+	+
СК5							+	+			+			+	+	+	+	+
СК6			+							+				+	+	+	+	+
СК7	+	+			+									+	+	+	+	+
СК8				+		+								+	+	+	+	+
СК9														+	+	+	+	+
СК10							+							+	+	+	+	+
СК11								+						+	+	+	+	+
СК12													+	+	+	+	+	+
СК13									+	+				+	+	+	+	+
СК14						+	+			+				+	+	+	+	+
СК15														+	+	+	+	+
СК16																		

Примітки: ОК1 – обов’язковий компонент ОПП (визначено у переліку освітніх компонентів розділу 2)
ЗК 1 – загальна компетентність (визначена у розділі 6).
СК 1 – спеціальна компетентність (визначена у розділі 6).
+ позначка означає, що певна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом.

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентами освітньо-професійної програми

Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті

Результати навчання	Освітні компоненти освітньо-професійної програми																			
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20
РН1	+	+			+									+						
РН2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН3																+				
РН4																				
РН5										+										
РН6																	+		+	
РН7																		+	+	
РН8																		+		+
РН9											+	+						+		
РН10																				
РН11										+				+	+					
РН12															+					
РН13																				
РН14																				
РН15																				
РН16																			+	
РН17																+			+	+
РН18						+														
РН19							+													
РН20								+	+				+							
РН21															+		+			
РН22																				

Результати навчання				Освітні компоненти освітньо-професійної програми															
	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ВКn…
РН1														+	+	+	+	+	
РН2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН3								+					+	+	+	+	+	+	
РН4			+							+	+	+		+	+	+	+	+	
РН5											+	+		+	+	+	+	+	
РН6											+			+	+	+	+	+	
РН7											+			+	+	+	+	+	
РН8														+	+	+	+	+	
РН9											+	+		+	+	+	+	+	
РН10							+	+			+			+	+	+	+	+	
РН11										+	+	+		+	+	+	+	+	
РН12	+	+			+						+			+	+	+	+	+	
РН13				+		+								+	+	+	+	+	
РН14		+									+			+	+	+	+	+	
РН15							+							+	+	+	+	+	
РН16											+			+	+	+	+	+	
РН17								+			+	+	+	+	+	+	+	+	
РН18														+	+	+	+	+	
РН19					+						+	+		+	+	+	+	+	
РН20											+	+		+	+	+	+	+	
РН21											+	+		+	+	+	+	+	
РН22									+		+	+		+	+	+	+	+	

Примітки: РН 1 – результат навчання (визначений у розділі 7)

+ позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певним освітнім компонентом.

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей освітньо-професійної програми Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті

Результати навчання	Компетентності																											
	Загальні компетентності											Спеціальні компетентності																
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16
РН1	+	+	+			+																				+		
РН2	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН3	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			
РН4			+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			
РН5							+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
РН6												+				+						+						
РН7					+							+	+		+	+		+	+		+		+					
РН8			+	+	+									+	+			+	+				+					
РН9					+							+			+	+				+			+					
РН10			+	+	+	+	+					+			+	+				+	+		+		+			
РН11					+		+	+					+	+			+						+				+
РН12							+					+	+	+	+			+	+	+								
РН13			+	+	+								+	+	+	+		+	+		+		+					
РН14					+		+									+				+		+	+					
РН15			+	+		+							+	+							+		+					
РН16					+										+							+	+					
РН17					+	+							+	+	+	+			+	+			+					
РН18		+	+			+																						
РН19	+		+		+	+	+	+										+										
РН20			+		+	+	+		+	+	+																	
РН21												+															+	
РН22			+		+	+	+																		+			

Перелік нормативних документів, на яких базується ОПП

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.
URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII.
URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text
3. Закон України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» від 13.12.2022 № 2834-IX.
URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2834-20#Text
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами).
URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами).
URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти».
URL:https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/2020/12/28/Nakaz%20918%20vid%2013.07.2020.pdf
7. Наказ Міністерства освіти і науки України » від 29.10.2018 № 1171 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
URL:https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-275-transportni-tehnologiyi-za-vidami-transportu-dlya-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-vishoyi-osviti
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».
URL : https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0570729-18#Text
9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 № 130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій і фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти».
URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22
10. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010».
URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10
11. Стандарт фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, галузі знань 27 Транспорт, спеціальності 275 Транспортні технології (за видами), затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 27.02.2023 року № 213.
URL:https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2023/02/27/275-Transportni.tekhnolohiyi-za.vydamy-213-27.02.2023.pdf
12. Методичні рекомендації, щодо розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. Київ 2022р. Рекомендовані: МОН України, Державною службою якості освіти України, Державною установою «НМЦ вищої та фахової передвищої освіти».