

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ ТРАНСПОРТНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор коледжу.

Володимир ДИМИТРЮК

Наказ № 75/В від 07.07.2023 р.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ОБСЛУГОВУВАННЯ ТА РЕМОНТ АВТОМОБІЛІВ І ДВИГУНІВ
фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 27 Транспорт

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 274 Автомобільний транспорт

КВАЛІФІКАЦІЯ Фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту

м. Чернівці 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Розглянуто та схвалено Методичною радою коледжу

Голова методичної ради  Василь ОСТАФІЙЧУК
Протокол № 7 від 27.06.2023 р.

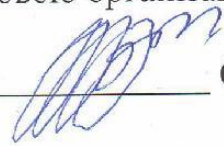
Розглянуто та схвалено Педагогічною радою коледжу

Голова педагогічної ради  Володимир ДИМИТРЮК
Протокол № 6 від 30.06.2023 р.

Погоджено Студентським самоврядуванням коледжу

Голова студентської ради  Юлія СЕМКО
Протокол № 6 від 30.06.2023 р.

Погоджено Первинною профспілковою організацією коледжу

Голова профспілкової організації  Олексій КОЛОТИЛО
Протокол № 6 від 29.06.2023 р.

Освітньо-професійна програма вводиться в дію наказом директора № 75/В від
07.07.2023 р. з 01.09.2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт галузі знань 27 Транспорт розроблена на основі Стандарту фахової передвищої освіти України зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт галузі знань 27 Транспорт для освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 27 січня 2023 року №82 та введеного в дію з 2023/2024 навчального року.

Для розроблення освітньо-професійної програми Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт, галузі знань 27 Транспорт були використані Методичні рекомендації щодо розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (Київ 2022 р.), які рекомендовані: Міністерством освіти і науки України, Державною службою якості освіти України, Державною установою «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти».

URL:https://nmc-vfpo.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/21062022_mr_compressed-1.pdf

Розроблено робочою групою у складі:

- голова робочої групи

Колотило Олексій Васильович – голова циклової комісії, викладач, спеціаліст вищої категорії Чернівецького транспортного фахового коледжу;

- члени робочої групи

Остафійчук Василь Орестович – к. і. н., заступник директора з навчальної роботи, викладач-методист, спеціаліст вищої категорії Чернівецького транспортного фахового коледжу;

Димитрюк Володимир Миколайович – к.і.н., директор, викладач-методист, спеціаліст вищої категорії Чернівецького транспортного фахового коледжу;

Прохоров Олександр Олександрович – викладач, спеціаліст вищої категорії Чернівецького транспортного фахового коледжу;

Грудей Дмитро Анатолійович - викладач, спеціаліст вищої категорії Чернівецького транспортного фахового коледжу.

Дубей Іван Антонович - викладач, спеціаліст вищої категорії Чернівецького транспортного фахового коледжу

Рецензенти:

Сопонару Георгій Іванович – директор Відкритого акціонерного товариства «Чернівецька автобаза» Асоціації «Укрбудтранс»

Бешлей Андрій Іванович – завідувач відділення, спеціаліст вищої категорії Відокремленого структурного підрозділу «Автомобільно-дорожній фаховий коледж» Національного університету «Львівська політехніка»

**1. Опис освітньо-професійної програми зі
спеціальності 274 Автомобільний транспорт галузі
знань 27 Транспорт**

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової	Чернівецький транспортний фаховий коледж
Освітньо-професійний	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту
Професійна(і) кваліфікація(ї)	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр. Спеціальність 274 Автомобільний транспорт Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів»
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС (та 2660 год. загально-освітня підготовка) Термін навчання: - 3 роки 10 місяців на основі базової загальної середньої освіти з одночасним здобуттям повної загальної середньої освіти (денна форма); - 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти (денна форма); - 2 роки 10 місяців на основі професійної (професійно-технічної) освіти (денна форма); - 3 роки 6 місяців на основі повної загальної середньої освіти (заочна форма); - 3 роки 6 місяців на основі професійної (професійно-технічної) освіти (заочна форма).

Наявність акредитації	Спеціальність 274 Автомобільний транспорт (згідно постанови КМУ № 266 від 29.04.2015). Рішення про видачу ліцензії наказ МОН від 21.11.2019 № 986-л. ОПП Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів акредитовано (фаховий молодший бакалавр) сертифікат про акредитацію освітньої програми ДОО01987, дійсний до 01.07.2027р. Акредитацію ОПП буде передбачено у 2026-2027 навчальному році.
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії ОПП до 30 червня 2027 року.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); професійна (професійно-технічна) освіта; фахова передвища освіта; вища освіта; перезарахування навчальних дисциплін (кредитів ЄКТС), визначення академічної різниці та порядок її ліквідації чітко регламентовані у Положенні про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці в Чернівецькому транспортному фаховому коледжі.
Мова	Українська
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	Інтернет-адреса сторінки розміщення ОПП https://ctk.cv.ua/osvitni-programi/
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Формування особистості фахівця, здатного до організації та виконання професійних завдань і обов'язків (робіт) інноваційного характеру, розв'язання типових спеціалізованих задач в галузі автомобільного транспорту при технічному обслуговуванні, ремонті та експлуатації об'єктів автомобільного транспорту.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об'єкти вивчення та/або діяльності: процеси, пов'язані із усіма етапами "життєвого циклу" автомобільних транспортних засобів та інфраструктури автомобільного транспорту. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сфері

	автомобільного транспорту. Теоретичний зміст предметної області: конструкція, характеристики, експлуатація автомобільних транспортних засобів, відповідні засоби, інфраструктура і технології. Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи; методи і методики розрахунків експлуатаційних характеристик і показників надійності автомобільних транспортних засобів; технології експлуатації, діагностування, відновлення автомобільних транспортних засобів, їх складових; технології побудови і використання об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; методи розрахунків техніко-економічних показників діяльності (ефективності) автомобільного транспорту, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології. Методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти: основними методами навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти є: метод проєктів, моделювання самостійної професійної діяльності, проблемно-пошуковий, дослідницький під час виконання завдань практичних і лабораторних робіт, індивідуальних завдань практик, написання курсових і кваліфікаційних (дипломних) робіт. Інструменти та обладнання: пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів; натурні зразки або макети автомобільних транспортних засобів та об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; спеціалізоване програмне забезпечення.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники здатні виконувати професійну роботу за Національним класифікатором України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010 (зі змінами): Код КП 3115: механік; механік автомобільної колони (гаража); механік виробництва; механік дільниці; механік з ремонту транспорту; механік цеху; технік з експлуатації та ремонту устаткування; технік-конструктор (механіка) - технік-технолог(механіка; Код КП 3119:

	технік; диспетчер автомобільного транспорту технік з підготовки виробництва; технік з підготовки технічної документації; - технік з планування; Код КП 3139: - фахівець з автотехнічної експертизи; Код КП 3340: майстер виробничого навчання; - майстер виробничого навчання водінню; Код КП 3152: ревізор автомобільного транспорту.
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно - орієнтоване навчання, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі, колективні та інтегративні технології навчання.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за шкалою діючою у Чернівецькому транспортному фаховому коледжі на всіх курсах. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний (проміжний), підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, диференційовані заліки, екзамени, захист курсових робіт та кваліфікаційної (дипломної) роботи.
6 - Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність особи вирішувати типові спеціалізовані задачі у професійній діяльності в галузі автомобільного транспорту або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

	ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Здатність використовувати інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
Спеціальні компетентності (СК)	СК1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів автомобільних транспортних засобів, нормативно-правових актів з експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем. СК2. Здатність застосовувати математичні та статистичні методи збирання, систематизації, узагальнення та обробки інформації. СК3. Здатність застосовувати результати досліджень, оптимізовувати процеси роботи у сфері автомобільного транспорту. СК4. Здатність обирати технологічні процеси та устаткування, оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, під час обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. СК5. Здатність складати, документувати (оформлювати) й оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту. СК6. Здатність проектувати елементи об'єктів автомобільного транспорту. СК7. Здатність аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту. СК8. Здатність ефективно експлуатувати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи. СК9. Здатність організовувати ефективну виробничу діяльність об'єктів автомобільного транспорту. СК10. Здатність здійснювати технічну діагностику об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. СК11. Здатність застосовувати комп'ютерну техніку та програмне забезпечення для розв'язання спеціалізованих задач автомобільного транспорту. СК12. Здатність організовувати підприємницьку діяльність в системі автомобільного транспорту. СК13. Здатність виконувати складальні креслення та деталювання з виконанням необхідних розрахунків. СК14. Здатність аналізувати техніко-експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників для підвищення ефективності та безпеки їх використання.

	СК15. Здатність забезпечувати систему обліку і звітності (технологічну, статистичну) в роботі об'єктів та систем автомобільного транспорту; здійснювати адміністративне діловодство, документування та дотримання політики, принципів та процедур якості.
7 - Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. РН2. Використовувати теоретичні та практичні знання, необхідні для виконання спеціалізованих завдань у галузі автомобільного транспорту. РН3. Користуватися державною та іноземною мовами усно і письмово у професійній діяльності. РН4. Знати та використовувати у професійній діяльності знання з конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів автомобільних транспортних засобів та їх систем. РН5. Користуватися технічною літературою, базами даних та іншими джерелами. РН6. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності. РН7. Використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових актів з експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем. РН8. Знати та застосовувати у практичній діяльності техніко-експлуатаційні показники роботи рухомого складу та техніко-економічні показники автомобільного транспорту. РН9. Застосовувати устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у технологічних процесах об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. РН10. Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів. РН11. Проектувати елементи об'єктів автомобільного транспорту та його систем. РН12. Організовувати виробничу діяльність окремих виконавців з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. РН13. Застосовувати комп'ютерні технології для розв'язання спеціалізованих задач автомобільного транспорту. РН14. Організовувати ефективну виробничу діяльність об'єктів автомобільного транспорту. РН15. Організовувати підприємницьку діяльність відповідно до законодавства в системі автомобільного транспорту. РН16. Здійснювати аналіз виробничої діяльності для вдосконалення процесів експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем. РН17. Забезпечувати контроль якості виконання робіт з обслуговування та ремонту автомобільних транспортних засобів відповідно до вимог технічних стандартів і	

регламентів.	
8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Освітній процес у Чернівецькому транспортному фаховому коледжі за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт за ОПП «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» забезпечують 27 педагогічних працівників (штатних викладачів і майстрів виробничого навчання), що складає 65% від загальної кількості педагогічних працівників відповідно до штатного розпису, 74% з яких викладачі, спеціалісти вищої категорії. До реалізації програми залучаються педагогічні працівники з відповідною фаховою освітою, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники проходять щорічне підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	У коледжі всі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними програмами та програмами для комп'ютерної діагностики транспортних засобів, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт; 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ. Коледж має: - бібліотеку з читальним залом на 30 місць; - 3 навчальні корпуси зі спеціалізованими кабінетами і лабораторіями; - 3 гуртожитки на 240 місць; - їдальню на 50 місць; - медичний пункт; - 3 комп'ютерні кабінети; - 11 точок бездротового доступу до мережі Інтернет; - 17 комплектів мультимедійного обладнання; - спортивну залу та спортивний майданчик; - навчальний полігон; - 5 навчальних майстерень.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю; наявність офіційного сайту Чернівецького транспортного фахового коледжу http://ctk.cv.ua. ; - 11 точок бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - бібліотека, читальний зал на 30 місць; - навчальні і робочі плани; - графік освітнього процесу;

	- навчальні та робочі програми дисциплін; - навчально-методичні комплекси дисциплін; - методичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - пакети для підсумкового та поточного контролю знань і умінь з критеріями оцінювання рівня підготовки; - програми практик; - методичні вказівки до виконання курсових і кваліфікаційних (дипломних) робіт.
9- Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Угоди не застосовуються
Міжнародна кредитна мобільність	Угоди не застосовуються
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Не має в наявності

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код ОК	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кредитів ЕКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК1	Історія та культура України	3,0	диф.залік
ОК2	Основи правознавства	3,0	диф.залік
ОК3	Основи економічної теорії	3,0	диф.залік
ОК4	Основи екології	3,0	диф.залік
ОК5	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3,0	диф.залік
ОК6	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Екзамен
ОК7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	диф.залік
ОК8	Фізичне виховання	6,0	диф.залік
ОК9	Інженерна та комп'ютерна графіка	4,0	диф.залік
ОК10	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	3,0	диф.залік

OK11	Технічна механіка	7,0	диф.залік
OK12	Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	5,0	диф.залік
OK13	Електротехніка та електроніка	4,0	диф.залік
	Всього	53,0	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
	Професійна підготовка		
OK14	Вступ до фаху	3,0	диф.залік
OK15	Автомобілі	9,0	Екзамен
OK16	Автомобілі з альтернативними силовими установками	3,0	диф.залік
OK17	Автомобільні експлуатаційні матеріали	3,0	диф.залік
OK18	Правила та безпека дорожнього руху	7,0	диф.залік
OK19	Електричне та електронне обладнання автомобілів	7,0	диф.залік
OK20	Технічна експлуатація автомобілів	10,0	диф.залік
OK21	Діагностика автомобілів	4,0	Екзамен
OK22	Охорона праці в галузі	3,0	Екзамен
OK23	Організація сервісу на станціях технічного обслуговування	4,0	диф.залік
OK24	Основи технології ремонту автомобілів	7,0	Екзамен
OK25	Теорія автомобілів	2,0	
OK26	Економіка, організація і планування підприємств	4,0	
	Всього	66,0	
Практична підготовка			
	Навчальні практики:		
OK27	Слюсарна практика	3,0	диф.залік
	Верстатна практика	3,0	диф.залік
OK28	Демонтажно-монтажна практика	4,0	диф.залік
OK29	Навчальна практика з технічного обслуговування і ремонту автомобілів (на отримання робітничої професії)	6,0	диф.залік
	Виробничі практики:		
OK30	Технологічна практика	12,0	диф.залік
OK31	Переддипломна практика	4,0	диф.залік

ОК32	Кваліфікаційна (дипломна) робота	9,0	
	Всього	41	
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
ОК33	Захист кваліфікаційної (дипломної) роботи	1,0	Публічний захист
ОК34	Кваліфікаційний іспит (КІ) до введення Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ)	1,0	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		162	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Вибіркові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ВК1..п			
Вибіркові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ВКп..п			
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

*- Інтегровані навчальні дисципліни з предметами профільної середньої освіти.

Каталог вибірових освітніх компонентів ОПП Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів (за вибором здобувача фахової передвищої освіти) формується коледжем.

Здобувач освіти, окрім вивчення нормативних дисциплін, має право вільного вибору з каталогу вибірових навчальних дисциплін у розмірі не менше 10% від загальної кількості кредитів ЄКТС.

Чернівецький транспортний фаховий коледж має можливість корегувати кількість кредитів ЄКТС, послідовність вивчення та форми підсумкового контролю освітніх компонентів для задоволення позицій і потреб заінтересованих сторін – здобувачів освіти, випускників коледжу, педагогічних працівників, роботодавців тощо та з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці.

Перелік лабораторій, кабінетів і майстерень в Чернівецькому транспортному фаховому коледжі встановлюється в залежності від вивчення нормативних та вибірових навчальних дисциплін.

Для кожного здобувача фахової передвищої освіти складається індивідуальний навчальний план.

Кількість часу для виконання самостійної роботи здобувачів освіти становить від 1/3 до 2/3 від загальної кількості кредитів ЄКТС відведених на вивчення навчальної дисципліни.

В Чернівецькому транспортному фаховому коледжі передбачені години для проведення факультативних занять з фізичного виховання, як позакредитного освітнього компоненту.

Навчальна практика проводиться, як з відривом від теоретичного навчання концентровано так і без відриву від теоретичного навчання.

Здобувачам освіти після проведення занять з навчальних практик в майстернях, практики на виробництві та технологічної практики присвоюється кваліфікаційний розряд з робітничих професій передбачених коледжем, а саме: слюсар з ремонту автомобілів, водій автотранспортних засобів категорії В,С; слюсар з ремонту колісних транспортних засобів; слюсар-електрик з ремонту електроустаткування для колісних транспортних засобів.

В коледжі встановлена оптимальна кількість освітніх компонентів на навчальний рік (обов'язкових і вибіркових з урахуванням практик) - 16 та відповідно - 8 на семестр.

Тижневе навантаження здобувача освіти становить не більше 30 годин.

Кількість заходів семестрового контролю становить в межах до 5 екзаменів та до 6 заліків з відведенням на підготовку здобувача освіти до екзамену не менше двох днів.

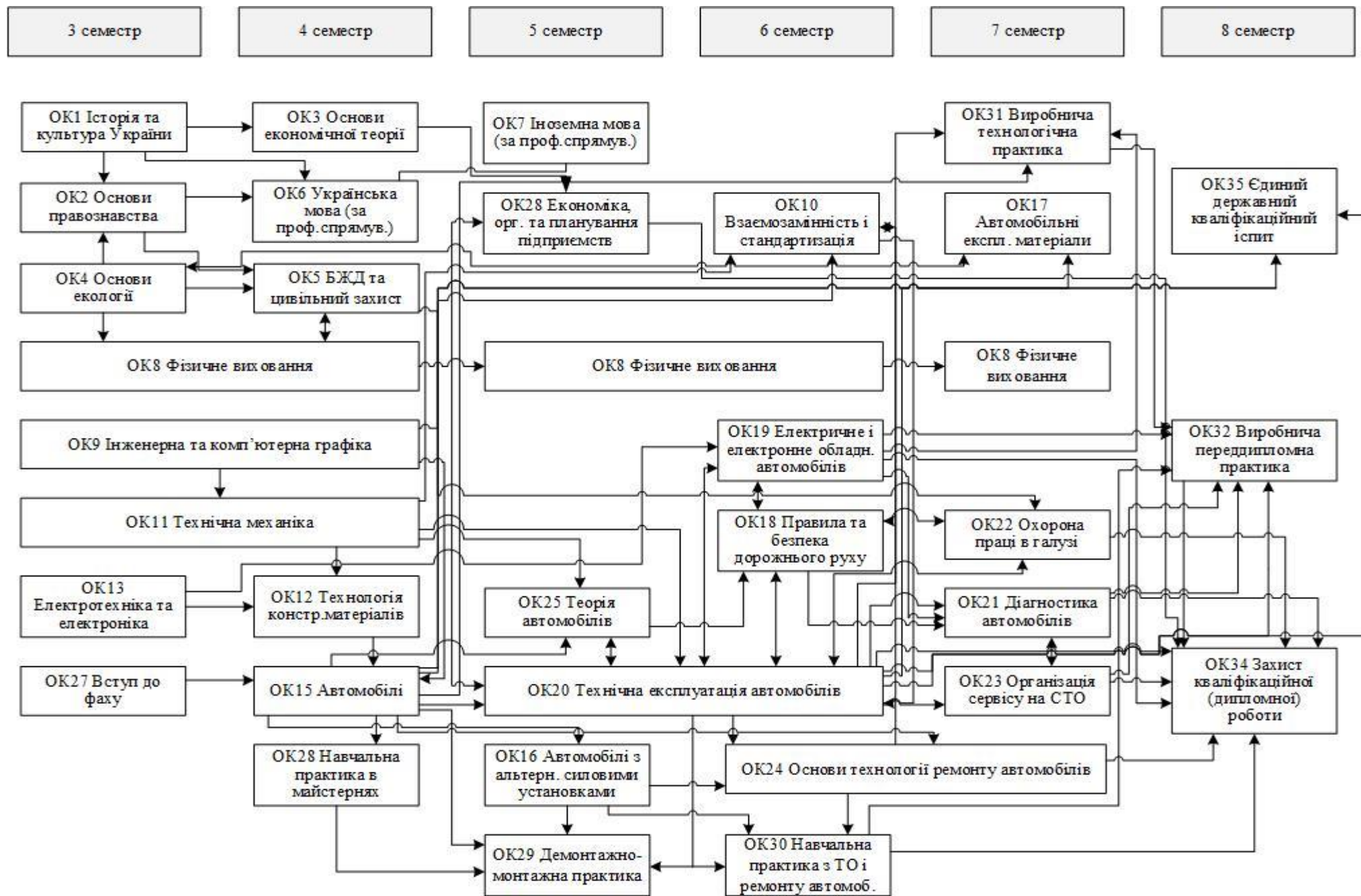
Встановлена кількість курсових робіт - дві на навчальний рік (одна на семестр), у випускному семестрі передбачена кваліфікаційна (дипломна) робота.

На один тиждень семестрового контролю, практичного навчання і кваліфікаційної (дипломної) роботи відведено 1,5 кредитів ЄКТС.

Передбачений час для проведення підсумкової атестації кваліфікаційного іспиту (КІ) до введення єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) та захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи.

Чернівецький транспортний фаховий коледж може корегувати матриці освітньо- професійної програми згідно переліку компетентностей випускника в залежності від вибірових навчальних дисциплін для задоволення позицій і потреб заінтересованих сторін – здобувачів освіти, випускників коледжу, педагогічних працівників, роботодавців.

2.2 Структурно-логічна схема ОПП



3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має бути завершеним дослідженням, яке передбачає розв’язання спеціалізованої задачі або вирішення практичної проблеми у сфері діяльності автомобільного транспорту (за ОПП Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів) на основі сучасних технологій і економічних моделей. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в репозитарії Чернівецького транспортного фахового коледжу. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на репозитарії Чернівецького транспортного фахового коледжу. Кваліфікаційна (дипломна) робота передбачає розв’язання типової спеціалізованої задачі або вирішення актуальних практичних професійних завдань у сфері автомобільного транспорту. Кваліфікаційна робота має передбачати теоретичний опис, технічні розрахунки, технологічні розробки, проектні рішення в межах одного з актуальних завдань спеціальності 274 Автомобільний транспорт, демонструвати вміння використовувати надбані компетентності та результати навчання, логічно, на підставі сучасних науково - практичних методів викладати свої погляди за темою робити обґрунтовані висновки та формулювати конкретні пропозиції й рекомендації щодо розв’язаної задачі, а також ідентифікувати схильність до практичної діяльності. Об’єктами розробки можуть бути виробничі підрозділи підприємств автомобільного транспорту, технологічні процеси та технології

	діагностування, обслуговування і ремонту автомобілів. Розрахункові та проектні завдання кваліфікаційної роботи можуть бути виконані із застосуванням спеціалізованого прикладного програмного забезпечення. Складовими частинами кваліфікаційної роботи є пояснювальна записка та графічна частина. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Атестація випускників завершується видачею документа встановленого зразка про присудження їм освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Порядок атестації у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту здійснюється відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 р. № 497.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У Чернівецькому транспортному фаховому коледжі функціонує система забезпечення коледжем якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління Чернівецьким транспортним фаховим коледжем, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 27 січня 2023 року № 82 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт галузі знань 27 Транспорт освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», декларованим цілям, врахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової

передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів Чернівецького транспортного фахового коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою; забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю коледжу;

8) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

9) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Чернівецького транспортного фахового коледжу та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

10) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

11) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

12) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

13) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами коледжу або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти Чернівецького транспортного фахового коледжу (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням коледжу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

5. Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності)

Не застосовуються через відсутність професійних стандартів для спеціальності
274 Автомобільний транспорт

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань.	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність та автономія ВА1 Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін ВА2 Поліпшення результатів власної діяльності й роботи інших ВА3 Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії			
		Ум1 Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв’язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання	К1 Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання				
		Ум2 Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних	К2 Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності				
		Ум3 Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті					
		Загальні компетентності					
		ЗК1	Зн1		Ум2	К1	ВА3
		ЗК2	Зн1		Ум1, Ум3	К1	ВА2
		ЗК3	Зн1		Ум2	К1	ВА1
		ЗК4	Зн1		Ум2	К2	ВА3
		ЗК5			Ум1, Ум3	К2	ВА2
ЗК6	Зн1	Ум2	К2	ВА2			
ЗК7	Зн1	Ум2	К1	ВА1, ВА3			
ЗК8		Ум1	К1	ВА3			
Спеціальні компетентності							
СК1	Зн1	Ум1, Ум3	К2	ВА1			
СК2	Зн1	Ум2	К2	ВА1			
СК3	Зн1	Ум2	К2	ВА2			
СК4	Зн1	Ум3	К1	ВА1, ВА2			
СК5	Зн1	Ум1, Ум3	К2	ВА1			
СК6	Зн1	Ум2	К1	ВА1			
СК7	Зн1	Ум2	К1	ВА1, ВА2			
СК8	Зн1	Ум2	К1	ВА1			
СК9	Зн1	Ум2	К2	ВА1, ВА3			
СК10	Зн1	Ум2	К1	ВА1			
СК11	Зн1	Ум2	К1	ВА1			
СК12	Зн1	Ум3	К1	ВА2			
СК13	Зн1	Ум2	К1	ВА1			
СК14	Зн1	Ум1, Ум3	К1	ВА1			
СК15	Зн1	Ум1, Ум3	К2	ВА3			

6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	
ИТ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
ЗК 1	+	+	+																														+							
ЗК 2	+		+	+				+					+	+								+											+							
ЗК 3				+	+	+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ЗК 4			+								+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+							
ЗК 5	+					+																												+						
ЗК 6							+																											+						
ЗК 7									+										+	+	+			+		+					+	+		+						
ЗК 8					+													+									+	+	+	+	+	+	+	+						
СК 1										+					+	+	+	20	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+						
СК 2																										+						+		+						
СК 3																				+	+				+		+					+		+						
СК 4												+			+	+			+	+	+		+	+					+	+	+	+	+	+						
СК 5																				+			+	+					+	+	+	+	+	+						
СК 6									+		+									+			+	+	+	+								+						
СК 7															+				+	+				+					+	+	+	+	+	+						
СК 8												+					+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+						
СК 9																				+	+	+	+	+	+						+	+		+						
СК 10													+						+	+	+									+	+	+		+						
СК 11											+				+				+	+	+		+	+		+					+	+		+						
СК 12																				+			+			+								+						
СК 13								+		+										+				+		+								+						
СК 14						+	+			+		+					+	+		+	+	+				+					+	+		+						
СК 15					+	+			+									+		+	+	+	+	+	+	+					+	+		+						

Примітки: ОК – обов’язковий компонент ОПП (визначено у переліку освітніх компонентів розділу 2).

ЗК – загальна компетентність (визначена в пункті 6 розділу 1).

СК – спеціальна компетентність (визначена в пункті 6 розділу 1).

Позначка «+» означає, що певна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом.

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5	BK 6		
PH 1	+	+						+																									+								
PH 2														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+								
PH 3						+	+																											+							
PH 4														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
PH 5									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
PH 6									+									+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+							
PH 7																		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+							
PH 8															+				+				+	+	+	+	+				+	+		+	+						
PH 9																		20	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+							
PH 10																			+	+	+									+	+	+		+	+						
PH 11									+	+	+	+								+				+	+	+							+	+							
PH 12																				+				+		+		+	+	+	+		+	+							
PH 13																		+		+				+	+	+								+	+						
PH 14				+	+															+		+	+	+	+	+					+		+	+							
PH 15		+	+																				+			+								+	+						
PH 16				+	+					+							+		+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+							
PH 17																				+			+	+																	

Примітка: РН – результат навчання (визначена в пункті 7 розділу 1).

Позначка «+» означає, що певний результат навчання забезпечується певним освітнім компонентом.

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності														
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15
РН 1	+	+			+																		+
РН 2			+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 4						+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН 5		+			+	+	+	+	+														+
РН 6	+	+		+			+	+							+	+							+
РН 7	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 8			+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 9									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН 10		+												+	+		+			+			
РН 11		+				+				+							+			+	+	+	
РН 12	+	+	+						+		+		+	+				+		+			+
РН 13				+	+				+			+	+						+				
РН 14	+		+		+							+	+	+									+
РН 15											+			+						+			+
РН 16	+	+	+												+	+	+					+	+
РН 17			+	+								+										+	

Примітки: РН – результат навчання (визначена в пункті 7 розділу 1).

ЗК – загальна компетентність (визначена в пункті 6 розділу 1).

СК – спеціальна компетентність (визначена в пункті 6 розділу 1).

Позначка «+» означає, що певна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII.
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами).
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами).
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту».
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/497-2021-%D0%BF#Text>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти».
URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/2020/12/28/Nakaz%20918%20vid%2013.07.2020.pdf>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.10.2020 № 1293 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти».
URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/274-Avtomob.transp-bak.31.01.22.pdf>
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0570729-18#Text>
9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 № 130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій і фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти».
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22>
10. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010».
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
11. Наказ Міністерства інфраструктури України від 21.08.2019 № 656 «Про затвердження Змін до Випуску 69 «Автомобільний транспорт» Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників».
URL : <https://mtu.gov.ua/documents/1470.html>