

### ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ № 3

засідання педагогічної ради

Чернівецький транспортний фаховий коледж

29.12.2025 р.

5. Результати проведення самооцінювання освітньо-професійної програми «Технічне обслуговування і ремонт вагонів» щодо відповідності освітньо-професійної програми «Технічне обслуговування і ремонт вагонів» та освітньої діяльності Чернівецького транспортного фахового коледжу Критеріям оцінювання якості.

#### **5.СЛУХАЛИ:**

**Димитрюк В.М.** – інформація директора коледжу про результати проведення самооцінювання освітньо-професійної програми «Технічне обслуговування і ремонт вагонів» щодо відповідності освітньо-професійної програми «Технічне обслуговування і ремонт вагонів» та освітньої діяльності Чернівецького транспортного фахового коледжу Критеріям оцінювання якості.

Директор коледжу, звернув увагу, що на виконання наказу від 31.12.2024 № 218/В «Про створення робочої групи з проведення самооцінювання ОПП «Технічне обслуговування і ремонт вагонів», відповідно до Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти та інших нормативних актів, що регулюють сферу фахової передвищої освіти, проведено самооцінювання освітньо-професійної програми «Технічне обслуговування і ремонт вагонів» та освітньої діяльності за цією програмою.

Самооцінювання освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою мало на меті визначити сильні та слабкі сторони, можливості й загрози реалізації освітньо-професійної програми, а також зорієнтувати щодо якості освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Під час самооцінювання робоча група зважала на відповідність освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості.

#### **ВИСТУПИЛИ:**

**Іванова-Савка С.В.** – голова циклової комісії, загально спеціальних дисциплін відділення «Залізничний транспорт», керівник робочої групи ОПП «Технічне обслуговування і ремонт вагонів», яка зауважила, що відповідно до Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти існує сім критеріїв з підкритеріями до кожного

з них. Для розкриття кожного підкритерію рекомендовано дати описові відповіді й коментарі на уточнювальні запитання та, у разі потреби, їх документально підтвердити. Окрім цього, рекомендовано вказати активне посилання на відповідний документ, розміщений у відкритому доступі на вебсайті Коледжу (відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту»).

Далі голова циклової комісії презентувала засобами мультимедіа інформацію щодо відповідності освітньо-професійної програми «Технічне обслуговування і ремонт вагонів» та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості. Відбулося обговорення.

Голова циклової комісії запропонувала сформулювати найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми «Технічне обслуговування і ремонт вагонів» та освітньої діяльності Чернівецького транспортного фахового коледжу Критеріям оцінювання якості.

За результатами проведеного самооцінювання можна стверджувати, що освітньо-професійна програма «Технічне обслуговування і ремонт вагонів» Чернівецького транспортного фахового коледжу відповідає Критеріям оцінювання якості та оформлена у відповідності до Методичних рекомендацій.

Освітньо-професійна програма «Технічне обслуговування і ремонт вагонів» розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2022 р. №353 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 273 Залізничний транспорт галузі знань 27 Транспорт освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» і орієнтовної освітньо-професійної програми «Технічне обслуговування і ремонт вагонів» відповідно до місії Чернівецького транспортного фахового коледжу, визначеній у Стратегії розвитку Чернівецького транспортного фахового коледжу на 2022-2030 роки.

Метою освітньо-професійної програми є формування особистості фахівця, здатного до виконання професійних завдань та обов'язків (робіт) інноваційного характеру в галузі залізничного транспорту при технічному обслуговуванні і ремонті вагонів.

Зміст освітньо-професійної програми «Технічне обслуговування і ремонт вагонів» має чітку структуру, сформовані загальні та спеціальні компетентності, що передбачають можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії. Усі результати навчання забезпечено обов'язковими компонентами. Структурно-логічна схема дає можливість чітко прослідкувати взаємозв'язок між освітніми компонентами.

Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою «Технічне обслуговування і ремонт вагонів» здійснюється відповідно до чинного законодавств, є чіткою, доступною та зрозумілою.

Вся інформація щодо Правил прийому та критеріїв відбору вступників розміщена на веб-сайті коледжу.

У Чернівецькому транспортному фаховому коледжі розроблені правила та процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу через відповідні положення та нормативні документи. На офіційному веб-сайті коледжу своєчасно оприлюднюється необхідна інформація, документи, освітні матеріали.

**Остафійчук В.О.** – заступник директора з навчальної роботи, поінформував, щодо розробки ОПП було залучено стейкхолдерів (представників роботодавців, партнерів, випускників-практиків, здобувачів освіти), а також педагогічних працівників циклової комісії загально спеціальних дисциплін відділення «Залізничний транспорт».

У рамках освітнього процесу, в коледжі реалізуються процедури дотримання студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи, забезпечення надійності та академічної доброчесності, прозорості та об'єктивного оцінювання.

Рівень освіти та професійна кваліфікація педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою «Технічне обслуговування і ремонт вагонів», відповідає вимогам законодавства України та ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. У коледжі створені належні умови для розвитку кадрового потенціалу педагогічних працівників.

Матеріальні ресурси є достатніми для реалізації освітньо-професійної програми «Технічне обслуговування і ремонт вагонів». Освітнє середовище є безпечним для життя, здоров'я, навчання та праці всіх учасників освітнього процесу. У коледжі забезпечено доступ педагогічних працівників і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів.

Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми «Технічне обслуговування і ремонт вагонів» здійснюється відповідно до розроблених нормативно-правових документів, що забезпечують її моніторинг та періодичний перегляд у відповідності до вимог ринку праці та пропозицій стейкхолдерів.

**Урсатий С.Д.** – завідувач відділення «Залізничне господарство», наголосив, щодо основних сильних сторін освітньо-професійної програми можна віднести: практична орієнтованість ОПП (випускник чітко розуміє зміст своїх потенційних професійних обов'язків та спроможний їх виконувати без значного обсягу додаткового навчання і адаптації на робочому місці); висококваліфікований та досвідчений педагогічний персонал, який забезпечує освітній процес; налагоджені надійні партнерські відносини зі стейкхолдерами та роботодавцями; залучення до освітнього процесу практиків; участь здобувачів освіти у науково-

практичних конференціях та інших заходах; високий рівень академічної свободи у виборі освітніх компонентів; якісне навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, доступне в онлайн-форматі; можливості особистісного розвитку здобувачів освіти з використанням інфраструктури коледжу тощо.

### УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити самоаналіз освітньо-професійної програми «Технічне обслуговування і ремонт вагонів» та освітньої діяльності за цією програмою у Чернівецькому транспортному фаховому коледжі.

2. Розмістити матеріали самооцінювання на вебсайті коледжу.

Голосували одногolosно.

Голова педради



Володимир ДИМИТРЮК

Секретарка педради



Ганна КРАВЧЕНКО

### ВАСЛУГАЛИ:

Голова циклової комісії, дозвілля спеціальних знань, відповідно до вимог чинного законодавства, керівник робочої групи на ОПТ викладач обслуговування і ремонт вагонів, що відповідає до Чернівецького при акредитаційне освітньо-професійних програм фахової першочисної освіти та інших критеріях згідно з вимогами до кожного