



### 5. План освітнього процесу

Код освітньої компетентності	Назва освітньої компетентності/навчального предмета (дисципліни)	Розподіл за семестрами			Загальний обсяг		Кількість годин								Розподіл навчальної роботи у кредитах ЄКТС та аудиторних годин за курсами, семестрами, тижнями																										
		Екзамени	Заліки	Курсові проекти (роботи)	Кредити за ЄКТС	Години	Аудиторних у тому числі					Контрольні роботи	Підготовка до екзамену	Самостійна робота	1-й курс			2-й курс			3-й курс			4-й курс																	
							Всього	Лекції	Лабораторні, практичні	Семінарські	Курсовий проект				год. на тижд.	кредити	години	год. на тижд.	кредити	години	год. на тижд.	кредити	години	год. на тижд.	кредити	години	год. на тижд.	кредити	години												
														17			23			16			18			16			18			12			16						
																	17			23			16			18			16			18			12			16			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39			
<b>Обов'язкові компоненти навчального плану</b>																																									
<b>За освітньо-професійною програмою</b>																																									
	<b>Освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>																																								
ОК.1	Історія України (Історія: Україна і світ)*	1			3	90	6	6				Д	30	54	3	3	6																								
ОК.2	Основи правознавства		2		3	90	6	6				Кл		84			2	3	6																						
ОК.3	Безпека життєдіяльності*		1		3	90	8	8				Кл		82	2	3	8																								
ОК.4	Інженерна і комп'ютерна графіка*		2,3		6	180	24	4	20			2Д		156			3	3	10	4	3	14																			
ОК.5	Обчислювальна техніка і програмування		2		3	90	10	2	8			Кл		80			3	3	10																						
ОК.6	Електротехніка з основами електроніки		2,3		4	120	18	8	10			2Д		102						2	2	18																			
ОК.7	Метрологія, стандартизація і контроль якості продукції		8		3	90	8	8				Д		82																					2	3	8				
ОК.8	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1			3	90	6	6				Д	30	54	2	3	6																								
ОК.9	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)		1		4	120	8	8				Кл		112	5	4	8																								
ОК.10	Технічна механіка		2,3		7	210	16	12	4			Д		194			3	4	8	4	3	8																			
ОК.11	Фізичне виховання (Фізична культура)*		1,2,3,4,5,6,8		6	180	14	0	14					166	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2			2	0	2				
	<b>Разом</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>1350</b>	<b>124</b>	<b>68</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>1166</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>42</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>10</b>
	<b>Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>																																								
	<b>Професійна підготовка</b>																																								
ОК.12	Геодезія	4			7	210	32	22	10			Д	30	148											5	7	32														
ОК.13	Технологія галузі і технічні засоби залізничного транспорту		2		4	120	10	0	10			Кл		110			4	4	10																						
ОК.14	Штучні споруди		8		3	90	8	8	0			Кл		82																						2	3	8			
ОК.15	Основи охорони праці	3			3	90	16	12	4			Д	30	44						2	3	16																			
ОК.16	Основи вишукування, проектування і спорудження залізниць	5	4	5	7	210	42	18	12		12	Д	30	138										2	2	26	5	5	16												
ОК.17	Технічна експлуатація залізниць і безпека руху	6			6	180	32	32	0			Д	30	118																			6	6	32						
ОК.18	Залізнична колія	4	3		7	210	32	22	10			Д	30	148										2	2	24	5	5	8												
ОК.19	Технічне обслуговування і ремонт залізничної колії	6	5	6	10	300	46	20	10		16	2Д	30	224													2	2	16	8	8	30									
ОК.20	Машинізація колійних і будівельних робіт	8			6	180	32	22	10			Д	30	118																						7	6	32			
ОК.21	Економіка, організація і планування виробництва	5		5	5	150	36	20	4		12	Д	30	84													6	5	36												
ОК.22	Охорона праці в галузі	8			3	90	8	8	0			Кл	30	52																						2	3	8			
ОК.23	Неруйнівний контроль рейок	5			5	150	32	24	8			Д	30	88													5	5	32												
	<b>Разом</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>66</b>	<b>1980</b>	<b>326</b>	<b>208</b>	<b>78</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>300</b>	<b>1354</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>66</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>100</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>48</b>			





**Орієнтовний перелік необхідних лабораторій, кабінетів і майстерень**

<b>Кабінети</b>		<b>Лабораторії</b>	
1	Української і ділової мови	1	Матеріалознавства
2	Української і зарубіжної літератури	2	Електротехніки і основ промислової електроніки
3	Іноземної мови	3	Неруйнівного контролю рейок
4	Історії України	4	Комп'ютерної техніки і програмування
5	Соціально-економічних дисциплін	5	Фізики
6	Математики	6	Хімії, біології і екології
7	Захисту України і безпеки життєдіяльності	7	Геодезії
8	Інженерної і комп'ютерної графіки	8	Колійного механізованого інструменту
9	Технічної механіки		
10	Основ охорони праці, безпеки життєдіяльності		
11	Економіки, організації і планування колійного господарства		<b>Майстерні</b>
12	Залізничної колії	1	Слюсарна
13	Технічної експлуатації залізниць і безпека руху	2	Токарна
14	Основи вишукування, проектування і спорудження залізниць	3	Електрозварювальна
15	Фізичного виховання	4	Електромонтажна
16	Дипломного та курсового проектування	5	Столярна
17	Машинізації колійних і будівельних робіт	6	Навчальний полігон технічного обслуговування і ремонту залізничної колії
18	Штучних споруд	7	Навчальний полігон будови та експлуатації машин
19	Технічного обслуговування і ремонту залізничної колії		

## Пояснення до робочого навчального плану

1. Навчальний план розроблений з врахуванням Методичних рекомендацій для розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти 2022 року Міністерства освіти і науки України Державної служби якості освіти України Державної установи науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти.
2. Навчальну практику, можливо виконувати концентровано в декілька періодів, або розподілено, поєднуючи з теоретичними заняттями при обов'язковому збереженні на протязі навчального року об'єму годин, встановлених навчальним планом на теоретичні заняття і навчальну практику. При проведенні навчальної практики в навчальних майстернях і на виробництві для отримання робочої професії тривалість робочого дня для здобувачів освіти не має перебільшувати 7-8 навчальних годин.
3. Здобувачам освіти після проведення занять з навчальних практик в майстернях, практики на виробництві та технологічної практики присвоюється або підвищується кваліфікаційний розряд з робітничих професій передбачених коледжем, а саме: слюсар з ремонту рухомого складу, провідник пасажирського вагона, стюард, оглядач вагонів, оглядач-ремонтник вагонів, слюсар-електрик, поїзний електромеханік, машиніст холодильних установок, черговий по переїзду.
4. Для кожного здобувача освіти складається індивідуальний навчальний план. Здобувач освіти, окрім вивчення нормативних дисциплін, має право вільного вибору з каталогу вибіркового навчальних дисциплін у розмірі не менше 10% від загальної кількості кредитів ЄКТС.
5. В коледжі встановлена оптимальна кількість освітніх компонентів на навчальний рік (обов'язкових і вибіркового з урахуванням практик) - 16 та відповідно - 8 на семестр. Кількість заходів семестрового контролю становить в межах до 5 екзаменів та до 6 заліків з відведенням на підготовку здобувача освіти до екзамену не менше 2 днів.
6. Коледж може корегувати: матриці освітньо-професійної програми згідно переліку компетентностей випускника в залежності від вибіркового навчальних дисциплін, кількість кредитів ЄКТС, послідовність вивчення та форми підсумкового контролю освітніх компонентів для задоволення позицій і потреб заінтересованих сторін – здобувачів освіти, випускників коледжу, педагогічних працівників, роботодавців.
7. Заліки являються формою поточного обліку знань і проводяться по мірі виконання лабораторних, практичних робіт, за рахунок навчального часу, відведеного на дисципліну.
8. Перелік предметів загальноосвітньої підготовки встановлений відповідно до: наказу МОН №570 від 01.06.2018, листа МОН №22.1/10-2240 від 05.07.2018, листа МОН № 1/9-119 від 26.02.2010. Предмети, які позначені(\*) інтегровані з дисциплінами освітньо-професійної програми.
9. Профільні предмети і спеціальні курси, вибірково-обов'язкові предмети, факультативні курси (для яких за необхідності передбачені 2-гі підгрупи) за програмою профільної середньої освіти, які позначені \* (\*\*\*) інтегровані з дисциплінами освітньо-професійної програми для яких передбачена самостійна робота.
10. На кінцевому етапі вивчення предмету «Захист України» з юнаками можуть проводитися польові заняття (збори) за рахунок загальної кількості часу, відведеного на предмет.
11. Передбачений час для проведення підсумкової атестації кваліфікаційного іспиту (КІ) до введення єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) та захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи.
12. Перелік лабораторій, кабінетів і майстерень в коледжі встановлюється в залежності від вивчення нормативних та вибіркового навчальних дисциплін.
13. Кількість годин загального обсягу на дисципліни 2,3,4 курсів є кратним – 30 годинам (1 кредит ЄКТС).
14. Тижневе навантаження здобувача освіти може становити – 30-36 годин. Частина матеріалу дисциплін від 1/3 до 2/3 від загальної кількості кредитів ЄКТС відведено на самостійне вивчення здобувачами освіти.

Погоджено заступник директора з навчальної роботи  В.О. Остафійчук

Виконавці: зав. відділення  С.Д. Урсатий  
голова циклової комісії  В.М. Бурла