

## ПЛАН МОНІТОРИНГОВИХ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНИХ ЗАХОДІВ

у межах функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності  
у Чернівецькому транспортному фаховому коледжі на 2025-2026 н.р.

№ з/п	Назва моніторингового/ організаційного заходу	Мета проведення моніторингового/ організаційного заходу	Методи, засоби та інструменти проведення моніторингового/ організаційного заходу	Результати проведення моніторингового/ організаційного заходу	Учасники моніторингового/ організаційного заходу	Відповідальні особи за організацію та проведення моніторингового/ організаційного заходу
1	2	3	4	5	6	7
<b>1 Здійснення розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм</b>						
1.	Моніторинг відповідності ОПП вимогам нормативних документів <i>Один раз на рік</i>	Вивчення стану врахування результатів зовнішнього забезпечення якості освіти під час перегляду ОПП	Застосування методу оцінювання обов'язкових компонентів ОПП на предмет відповідності вимогам нормативних документів	Забезпечення дотримання ОПП вимогам нормативних документів	Робочі групи ОПП	Заступник директора з навчальної роботи
2.	Опитування стейкхолдерів (роботодавців) щодо якості підготовки фахівців, повноти формування у них компетентностей згідно з ОПП	Налагодження зворотного зв'язку з майбутніми працедавцями, отримання від них інформації стосовно повноти і якості сформованих компетентностей випускників, передбачених ОПП	Застосування методу анкетування з використанням анкети як інструменту для опитування стейкхолдерів (роботодавців)	Формування узагальнених інформаційно-аналітичних матеріалів за результатами анкетування стейкхолдерів (роботодавців), а також надання методичної допомоги	Стейкхолдери (роботодавці)	Заступник директора з навчальної роботи, завідувачі відділеннями, голови циклових комісій

1	2	3	4	5	6	7
	<i>Один раз на рік</i>			відповідальним особам за розроблення ОПП у частині покращення їхньої якості		
3.	Опитування здобувачів освіти щодо якості реалізації ОПП <i>Один раз на рік</i>	Налагодження зворотного зв'язку зі здобувачами освіти та отримання інформації щодо задоволеності якістю ОПП	Застосування методу анкетування з використанням анкети як інструменту для отримання необхідної інформації від здобувачів освіти	Забезпечення підвищення якості підготовки фахівців за ОПП, створення передумов для успішної роботи за фахом	Здобувачі освіти спеціальностей: 273 Залізничний транспорт, , 274 Автомобільний транспорт, 275 Транспортні технології 'на автомобільному транспорті'	Завідувачі відділеннями, куратори академічних груп
4.	Опитування випускників щодо оцінки ефективності ОПП у задоволенні реальних потреб ринку праці Впродовж 2025р.	Отримання зворотного зв'язку від випускників, які здобули фахову передвищу освіту та розпочали шлях свого професійного кар'єрного розвитку	Застосування методу анкетування з використанням анкети як інструменту для моніторингу траєкторії кар'єри випускників	Удосконалення процесу підготовки майбутніх фахівців в умовах сучасної освіти, розширення їхніх можливостей до працевлаштування на ринку праці	Здобувачі освіти спеціальностей: 273 Залізничний транспорт, 274 Автомобільний транспорт, 275 Транспортні технології 'на автомобільному транспорті'	Завідувач відділення, голови випускних циклових комісій, куратори академічних груп

№ з/п	Назва моніторингового/ організаційного заходу	Мета проведення моніторингового/ організаційного заходу	Методи, засоби та інструменти проведення моніторингового/ організаційного заходу	Результати проведення моніторингового/ організаційного заходу	Учасники моніторингового/ організаційного заходу	Відповідальні особи за організацію та проведення моніторингового/ організаційного заходу
<b>Впровадження студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання</b>						
5.	Опитування здобувачів освіти стосовно їх задоволеності підходами щодо забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії <i>Впродовж року</i>	Визначити оцінку здобувачами освіти створених в коледжі умов для формування індивідуальної освітньої траєкторії, реалізації студентоцентрованого підходу в навчанні	Застосування методу анкетування з використанням анкети як інструменту для моніторингу забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії	Формування узагальнених інформаційно-аналітичних матеріалів за результатами анкетування здобувачів освіти, а також розроблення рекомендацій для прийняття управлінських рішень щодо забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії	Здобувачі освіти спеціальностей: 273 Залізничний транспорт, 274 Автомобільний транспорт, 275 Транспортні технології 'на автомобільному транспорті'	Заступник директора з навчальної роботи, завідувачі відділеннями, голови циклових комісій

№ з/п	Назва моніторингового/ організаційного заходу	Мета проведення моніторингового/ організаційного заходу	Методи, засоби та інструменти проведення моніторингового/ організаційного заходу	Результати проведення моніторингового/ організаційного заходу	Учасники моніторингового/ організаційного заходу	Відповідальні особи за організацію та проведення моніторингового/ організаційного заходу
6.	Опитування здобувачів освіти щодо відповідності освітнього середовища їхнім потребам та інтересам <i>Упродовж року</i>	Встановлення відповідності освітнього середовища якісному рівню для забезпечення задоволеності потреб та інтересів здобувачів освіти	Застосування методу анкетування з використанням анкети як інструменту для формування відповідної інформаційної бази	Формування у здобувачів освіти мотивації до навчально-пізнавальної діяльності, створення передумов для підвищення їхньої активності у процесі здобуття фахової компетенції	Здобувачі освіти спеціальностей: 273 залізничний транспорт, 274 автомобільний транспорт, 275 транспортні технології 'на автомобільному транспорті'	Заступник директора з виховної роботи, куратори академічних груп, студентська рада
<b>3 Система оцінювання здобувачів освіти</b>						
7.	Проведення аналізу показника якості знань здобувачів освіти з навчальних дисциплін за результатами семестрового контролю <i>Червень, грудень 2025р.</i>	Дослідження досягнутого стану системи освіти шляхом аналізу та інтерпретації показника якості знань здобувачів освіти	Застосування методу аналізу якісного показника рівня отриманих знань здобувачів освіти	Надання об'єктивної інформації про якість освіти, дійсний стан системи освіти у цілому та формулювання висновків щодо вдосконалення її функціонування	Здобувачі освіти денної та заочної форм здобуття освіти	Завідувачі відділеннями, Голови циклових комісій
8.	Аналіз підсумків атестації здобувачів	Дослідження досягнутого рівня підготовки здобувачів освіти з освітньо-професійних програм і	Застосування методу аналізу досягнутого рівня підготовки	Надання об'єктивної інформації про досягнутий рівень	Здобувачі освіти випускного курсу	Голови випускних циклових комісій, Завідувачі відділеннями

№ з/п	Назва моніторингового/ організаційного заходу	Мета проведення моніторингового/ організаційного заходу	Методи, засоби та інструменти проведення моніторингового/ організаційного заходу	Результати проведення моніторингового/ організаційного заходу	Учасники моніторингового/ організаційного заходу	Відповідальні особи за організацію та проведення моніторингового/ організаційного заходу
	освіти, перспективні заходи щодо підвищення якості підготовки фахівців та усунення недоліків зазначених у звітах екзаменаційних комісій <i>Після проведення атестації</i>	сформованих компетентностей та програмних результатів у здобувачів освіти	здобувачів освіти з ОПШ	підготовки здобувачів освіти, сформовані компетентності та програмні результати навчання		
<b>Підвищення якості контингенту здобувачів освіти</b>						
9.	Проведення вхідного контролю якості знань здобувачів освіти першого курсу з навчальних дисциплін <i>Вересень 2025р.</i>	Діагностування початкового рівня знань здобувачів освіти першого курсу з початкових дисциплін загальноосвітньої підготовки	Використання контрольних робіт як засобу оцінювання знань здобувачів освіти за допомогою різних інструментів (теоретичні питання, практичні завдання, задачі, ситуаційні вправи, тести тощо)	Надання методичної допомоги педагогічним працівникам у частині здійснення вибору відповідних методів навчання, застосування індивідуального підходу до здобувачів освіти-	Здобувачі освіти академічних груп першого курсу, що вступили на навчання на основі базової загальної середньої освіти	Голови циклових комісій, педагогічні працівники
10.	Опитування здобувачів освіти-першокурсників на предмет з'ясування першоджерел для вступу, мотивів	Виявлення факторів, які можуть чинити негативний вплив на якість освітнього процесу, створення необхідних умов для	Застосування методу анкетування з використанням анкети як інструменту для	Формування узагальнених інформаційно-аналітичних матеріалів за	Здобувачі освіти академічних груп першого курсу за спеціальностями коледжу	Куратори академічних груп, практичний психолог

№ з/п	Назва моніторингового/ організаційного заходу	Мета проведення моніторингового/ організаційного заходу	Методи, засоби та інструменти проведення моніторингового/ організаційного заходу	Результати проведення моніторингового/ організаційного заходу	Учасники моніторингового/ організаційного заходу	Відповідальні особи за організацію та проведення моніторингового/ організаційного заходу
	навчання, повноти адаптації до процесу навчання і різноманітності очікувань від нього <i>Листопад 2025р.</i>	якісної підготовки майбутніх фахівців	опитування здобувачів освіти	результатами анкетування здобувачів освіти, а також розроблення методичних рекомендацій для прийняття управлінських рішень щодо забезпечення якості освітнього процесу		
<b>5 Забезпечення якості кадрового складу педагогічних працівників</b>						
11.	Здійснення розрахунку рейтингу педагогічних працівників за виконання цільових показників ефективності їхньої роботи <i>Червень 2025 р.</i>	Мотивування педагогічних працівників до підвищення якості професійної діяльності, стимулювання здійснення ними різних видів робіт, реалізація принципів здорової конкуренції	Застосування методу розрахунку кількісного показника ефективності роботи педагогічних працівників з використанням інструментів спеціалізованого	Формування фактографічної інформаційної бази, що всебічно відображає професійну діяльність	Педагогічні працівники	Рейтингова комісія

№ з/п	Назва моніторингового/ організаційного заходу	Мета проведення моніторингового/ організаційного заходу	Методи, засоби та інструменти проведення моніторингового/ організаційного заходу	Результати проведення моніторингового/ організаційного заходу	Учасники моніторингового/ організаційного заходу	Відповідальні особи за організацію та проведення моніторингового/ організаційного заходу
			програмного забезпечення	педагогічних працівників		
12.	Моніторинг та оцінка навчально-методичного рівня проведення викладачем навчальних занять <i>Під час заходів атестаційної комісії</i>	Здійснення оцінки навчально-методичного рівня проведення навчальних занять викладачами коледжу	Оцінка навчальних заходів, а також застосування різних інструментів для збору та аналізу даних	Отримання достовірних результатів, коректна оцінка ефективності навчальних занять, виявлення реальних змін	Педагогічні працівники	Заступник директора з навчальної роботи, голови циклових комісій, атестаційна комісія
13.	Опитування педагогічних працівників з питань якості освітнього середовища, в якому вони реалізують професійно-творчий потенціал і забезпечують особистісний розвиток <i>впродовж року.</i>	Виявлення можливих загроз і встановлення потенційних можливостей для реалізації педагогічними працівниками професійно-творчого потенціалу і особистісного розвитку	Застосування методу анкетування з використанням анкети як інструменту для опитування педагогічних працівників	Формування узагальнених інформаційно-аналітичних матеріалів за результатами анкетування педагогічних працівників, а також розроблення рекомендацій для прийняття ефективних управлінських рішень щодо організації якісного освітнього	Педагогічні працівники	Заступник директора з навчальної роботи, голови циклових комісій

№ з/п	Назва моніторингового/ організаційного заходу	Мета проведення моніторингового/ організаційного заходу	Методи, засоби та інструменти проведення моніторингового/ організаційного заходу	Результати проведення моніторингового/ організаційного заходу	Учасники моніторингового/ організаційного заходу	Відповідальні особи за організацію та проведення моніторингового/ організаційного заходу
				середовища їхньої роботи		
14.	Моніторинг повноти і якості наповнення ЄДЕБО інформацією про кадрове забезпечення ОПП <i>Травень 2025р.</i>	Здійснення оцінки якісного наповнення інформації про кадровий склад в Єдиній державній електронній базі з питань освіти	Застосування методу спостереження за наповненням інформації шляхом використання інформаційно-комунікаційних технологій	Розроблення рекомендацій для прийняття ефективних управлінських рішень щодо підвищення якості цього процесу	Педагогічні працівники	Адміністратор ЄДЕБО, заступник директора з навчальної роботи
<b>6 Підвищення кваліфікації педагогічних працівників</b>						
15.	Аналіз можливостей щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників як процесу їх безперервного професійного розвитку <i>Грудень 2025р.</i>	Забезпечення виконання вимог норм освітнього законодавства щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Застосування методу аналізу реалізації прав педагогічних працівників у вільному виборі суб'єктів освітньої діяльності, фізичних та юридичних осіб як провайдерів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації	Відстеження результативності та якості підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Педагогічні працівники	Заступник директора з навчальної роботи, завідувач методичного кабінету

№ з/п	Назва моніторингового/ організаційного заходу	Мета проведення моніторингового/ організаційного заходу	Методи, засоби та інструменти проведення моніторингового/ організаційного заходу	Результати проведення моніторингового/ організаційного заходу	Учасники моніторингового/ організаційного заходу	Відповідальні особи за організацію та проведення моніторингового/ організаційного заходу
<b>7 Забезпечення ресурсів для організації освітнього процесу</b>						
16.	Моніторинг готовності аудиторного фонду до нового навчального року, заходи щодо виконання ремонтних робіт, забезпечення належних умов праці і навчання <i>Липень-серпень 2025 р.</i>	Вивчення питання стану підготовки до нового навчального року, належних умов праці і навчання	Застосування методу спостереження за виконанням заходів з підготовки матеріально-технічної бази до нового навчального року	Акти перевірки готовності Коледжу до роботи в новому навчальному році	Відповідальні особи, працівники господарського підрозділу	Директор коледжу
17.	Моніторинг забезпечення належних умов проживання, дотримання санітарно-гігієнічних норм, вимог охорони праці та протипожежної безпеки в студентському гуртожитку <i>Один раз на семестр</i>	Виконання та дотримання вимог щодо охорони праці, техніки безпеки, санітарних норм, пожежної безпеки; оцінювання ефективності вжитих заходів	Застосування методу перевірки за виконанням запланованих заходів	Дотримання належних умов проживання, дотримання санітарно-гігієнічних норм, вимог охорони праці та протипожежної безпеки в студентському гуртожитку	Працівники студентського гуртожитку та здобувачі освіти	Завідувачі відділеннями, заступник директора з виховної роботи, вихователь гуртожитку
18.	Проведення моніторингу достатності та якості формування педагогічними працівниками навчального контенту у корпора-	Об'єктивне оцінювання можливостей доступу здобувачів освіти до достатнього та якісного навчального матеріалу, розміщеного на сервері електронних навчальних	Застосування методу спостереження за надання студентам освітніх послуг через використання інформаційно-	Надання рекомендацій для прийняття ефективних управлінських рішень щодо підвищення якості надання	Педагогічні працівники	Заступник директора з навчальної роботи, голови циклових комісій

№ з/п	Назва моніторингового/ організаційного заходу	Мета проведення моніторингового/ організаційного заходу	Методи, засоби та інструменти проведення моніторингового/ організаційного заходу	Результати проведення моніторингового/ організаційного заходу	Учасники моніторингового/ організаційного заходу	Відповідальні особи за організацію та проведення моніторингового/ організаційного заходу
	тивному середовищі Google Workspace <i>Один раз на рік</i>	ресурсів у корпоративному середовищі Google Workspace	комунікаційних технологій	освітніх послуг здобувачам освіти		
19.	Моніторинг наповнення навчально-методичним матеріалом Google класів навчальних дисциплін <i>Один раз на рік</i>	Отримання об'єктивної інформації про наявність Google класів навчальних дисциплін та їх наповнення	Застосування методу спостереження за наповненням навчально-методичним матеріалом Google класів навчальних дисциплін	Отримані результати слугуватимуть основою для прийняття обґрунтованих управлінських рішень	Педагогічні працівники	Голови циклових комісій
20.	Аналіз інформації щодо контролю за відвідуванням навчальних занять здобувачами освіти <i>Один раз на семестр</i>	Стан здійснення контролю за відвідуванням навчальних занять та охопленням навчанням здобувачів освіти	Застосування методу спостереження за відвідуванням студентами навчальних занять	Вдосконалення системи постійного контролю за відвідуванням здобувачами навчальних занять	Здобувачі освіти	Заступник директора з виховної роботи, завідувачі відділеннями, голови циклових

№ з/п	Назва моніторингового/ організаційного заходу	Мета проведення моніторингового/ організаційного заходу	Методи, засоби та інструменти проведення моніторингового/ організаційного заходу	Результати проведення моніторингового/ організаційного заходу	Учасники моніторингового/ організаційного заходу	Відповідальні особи за організацію та проведення моніторингового/ організаційного заходу
<b>8 Забезпечення інформаційних систем для ефективного управління освітньою діяльністю</b>						
21.	Моніторинг внесення даних до Єдиної державної електронної бази з питань освіти <i>Упродовж року</i>	Здійснення оцінки своєчасного та якісного внесення інформації до Єдиної державної електронної бази з питань освіти	Застосування методу спостереження за наповненням інформації шляхом використання інформаційно-комунікаційних технологій	Розроблення рекомендацій для прийняття ефективних управлінських рішень щодо підвищення якості цього процесу	Учасники освітнього процесу	Адміністратор ЄДЕБО
<b>9 Забезпечення політики академічної доброчесності</b>						
22.	Опитування здобувачів освіти щодо впровадження політики академічної доброчесності <i>Один раз на рік</i>	З'ясування обізнаності здобувачів освіти у питаннях академічної доброчесності	Застосування методу анкетування з використанням анкети як інструменту для опитування здобувачів освіти	Удосконалення системи впровадження принципів академічної доброчесності в коледжі;	Здобувачі освіти 2-3го курсу	Голови циклових комісій

№ з/п	Назва моніторингового/ організаційного заходу	Мета проведення моніторингового/ організаційного заходу	Методи, засоби та інструменти проведення моніторингового/ організаційного заходу	Результати проведення моніторингового/ організаційного заходу	Учасники моніторингового/ організаційного заходу	Відповідальні особи за організацію та проведення моніторингового/ організаційного заходу
23.	Інформування здобувачів освіти щодо необхідності дотримання Положення про академічну доброчесність у Чернівецькому транспортному фаховому коледжі <i>Один раз на семестр</i>	Популяризація принципів академічної доброчесності та підвищення рівня обізнаності здобувачів освіти у питанні дотримання їх під час навчальної діяльності	Проведення консультативно-формувальних заходів з академічної доброчесності для здобувачів освіти	Забезпечення функціонування системи інформування здобувачів освіти щодо принципів академічної доброчесності, їх дотримання учасниками освітнього процесу; підвищення обізнаності учасників освітнього процесу щодо проблем забезпечення академічної доброчесності	Здобувачі освіти академічних груп третього-четвертого курсів	Заступник директора з навчальної роботи, голови циклових комісій

№ з/п	Назва моніторингового/ організаційного заходу	Мета проведення моніторингового/ організаційного заходу	Методи, засоби та інструменти проведення моніторингового/ організаційного заходу	Результати проведення моніторингового/ організаційного заходу	Учасники моніторингового/ організаційного заходу	Відповідальні особи за організацію та проведення моніторингового/ організаційного заходу
24.	Пропагування серед педагогічних працівників цінностей і принципів академічної доброчесності в освітньому середовищі <i>Постійно</i>	Усвідомлення педагогічними працівниками важливості стандартів академічної доброчесності та формування ними відповідальної поведінки у процесі виконання професійних обов'язків	Застосування методу інформування педагогічних працівників про заходи з актуалізації проблеми дотримання академічної доброчесності (курси підвищення кваліфікації, семінари, тренінги тощо)	Покращення обізнаності педагогічних працівників у сфері дотримання норм академічної доброчесності під час професійної діяльності	Педагогічні працівники	Голови циклових комісій

Заступник директора з навчальної роботи:



Василь ОСТАФІЙЧУК