

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ ТРАНСПОРТНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**



ЗАТВЕРДЖЕНО

Директором коледжу

Наказ №105/В від 31.08.2023

Володимир ДИМИТРЮК

ПОЛОЖЕННЯ

**ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ РОБОТИ ШКОЛИ МОЛОДИХ ВИКЛАДАЧІВ
ЧЕРНІВЕЦЬКОГО ТРАНСПОРТНОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ**

Чернівці
2023

Розглянуто та схвалено Методичною радою коледжу

Голова методичної ради  Василь ОСТАФІЙЧУК
Протокол № 1 від 28.08.2023 р.

Розглянуто та схвалено Педагогічною радою коледжу

Голова педагогічної ради  Володимир ДИМИТРЮК
Протокол № 1 від 29.08.2023 р.

Погоджено Студентським самоврядуванням коледжу

Голова студентської ради  Юлія СЕМКО
Протокол № 1 від 28.08.2023 р.

Погоджено Первинною профспілковою організацією коледжу

Голова профспілкової організації  Олексій КОЛОТИЛО
Протокол № 9 від 27.08.2023 р.

Положення вводиться в дію наказом директора № 105/В від 31.08.2023 р.
01.09.2023 р.

ВСТУП

Зміст діяльності «Школи молодого викладача» в Чернівецькому транспортному фаховому коледжі (надалі - Коледж) сприятиме реалізації основних напрямів роботи педагогічного колективу: підвищенню рівня знань з психолого-педагогічних та організаційно-методичних знань; систематизації знань та умінь в організації творчо-пошукової роботи; допомагати у формуванні наукової та методичної основи для створення відповідного навчально-методичного комплексу кожної дисципліни; розвивати навички роботи з інформаційним середовищем; набувати знання та уміння у роботі з навчальною документацією.

Кожного року в Коледж приходять молоді викладачі, випускники ВНЗ III-IV рівнів акредитації або досвідчені працівники з виробництва. Зрозуміло, що навіть високий рівень теоретичних знань молодих спеціалістів або практичний досвід з виробництва потребує подальшого формування педагогічної майстерності, що набується у практичній діяльності. Завдання Школи молодого викладача полягає у сприянні адаптації молодих викладачів до умов роботи в Коледжі.

За останні роки відбулися зміни у формах та методах навчання. Дистанційна освіта змінила співвідношення навчальних годин, що відведені на аудиторну діяльність викладача та самостійну роботу здобувачів фахової передвищої освіти (надалі - Здобувачів), а саме: збільшився об'єм навчального матеріалу, відведеного для самостійного вивчення Здобувачами. Урізноманітнилися форми навчально-практичної діяльності та вимоги до освітнього процесу – Здобувачі повинні розв'язувати задачі, проводити дослідження, писати реферати, уміти аналізувати, робити висновки. З цими вимогами повинні справлятися і молоді викладачі.

Заняття в Школі молодого викладача мають за мету:

1. Ознайомити:

- з історією Коледжу, його традиціями;
- з роботою методичного кабінету і допомогою, яку він надає викладачам;
- з особливостями складання робочих навчальних програм;
- зі складанням індивідуальних планів;
- з правилами ведення навчальних журналів;
- з законодавчими та нормативними актами, що стосуються роботи педагога.

2. Надати основні педагогічні знання про:

- принципи, форми і методи навчання;
- типи занять (лекції, семінари, лабораторні і практичні заняття; індивідуальні заняття), про їх структуру.

3. Навчити освітнім інноваціям, а саме:

- інтегративному підходу до організації освітнього процесу;
- інтерактивним методам навчання;
- інформаційним технологіям в освіті;
- формам дистанційного навчання;
- проблемному навчанню;
- індивідуалізації навчання.

4. Ознайомити з:

- організацією контролю знань в коледжі;
- основами теорії тестового контролю знань;
- зі змістом навчально-методичного комплексу навчальної дисципліни.

5. Надати поради щодо самостійної роботи Здобувачів за всіма видами навчальної діяльності.

Після оволодіння основами педагогічних знань, організацією самостійної роботи Здобувачів, організацією контролю знань Здобувачів і основними освітніми технологіями доцільним є перехід до отримання знань з методів активного навчання.

Пропонується провести заняття, які нададуть поняття про випереджувальне навчання, імітаційні методи навчання, інтегроване навчання, методи ситуативного навчання (кейс-метод та метод навчальних проєктів).

На заняттях слухачі навчаться робити аналізи відвіданих занять, дізнаються про вимоги щодо розробки методичних матеріалів і написання рецензій на методичні матеріали, отримають поради, як в подальшій педагогічній роботі оформляти опорні конспекти і робочі зошити.

Заняття в Школі молодого викладача розраховані на два роки, у кінці навчання планується "програвання" сценаріїв "пробних" відкритих занять викладачів-початківців. Заняття проводяться щомісячно.

До роботи в Школі залучаються викладачі, які мають великий досвід навчально-виховної роботи, застосовують інноваційні методи в своїй педагогічній діяльності. Розроблені лекції складають основу теоретичної бази Школи. Кожна лекція, крім основного викладу теми, яка вивчається, містить творчі завдання або питання для самоперевірки знань слухачів Школи.

На останньому занятті проводиться круглий стіл для визначення рівня підготовки викладачів, які навчалися в Школі протягом двох років. Зразок тематичного навчання в школі початківців протягом 2-х років подано в додатку 1.

ДОДАТОК 1

Тематичне навчання в Школі початківців протягом 2-х років

Теми, які вивчаються	Місяць проведення
1	2
Заняття №1 1.1 Історія коледжу, його традиції, проблеми. 1.2 Законодавчі та нормативні акти, що стосуються роботи педагога. 1.3 Основи педагогічних знань: 1.3.1 Принципи навчання. 1.3.2 Форми організації і методи навчання.	Вересень
Заняття №2 2. Основи педагогічних знань: 2.1 Лекційно–семінарська форма навчання.	Жовтень
Заняття №3 3. Освітні інновації. 3.1 Інтегративні підходи до організації освітнього процесу. 3.2 Дистанційне навчання.	Листопад
Заняття №4 4. Освітні інновації. 4.1 Інформаційні технології освіти. 4.2 Проблемне навчання	Грудень
Заняття №5 5. Освітні інновації. 5.1 Індивідуалізація навчання. 5.2 Навчання творчості.	Січень
Заняття №6 6. Організація контролю знань у коледжі.	Лютий
Заняття №7 7. Основи теорії тестового контролю знань.	Березень
Заняття №8 8. Основи модульного навчання.	Квітень
Заняття №9 9. Організація самостійної роботи здобувачів освіти.	Травень

1	2
Заняття №10 10. Зміст навчально–методичного комплексу навчальної дисципліни.	Червень
Заняття №11 11. Методи активного навчання. 11.1 Випереджувальне навчання.	Вересень
Заняття №12 12. Методи активного навчання. 12.1 Імітаційні методи навчання.	Жовтень
Заняття №13 13. Методи активного навчання. 13.1 Інтегроване навчання.	Листопад
Заняття №14 14.1 Методи ситуативного навчання. Кейс–метод та метод навчальних проєктів.	Грудень
Заняття №15 15. Знайомство зі схемами аналізу заняття.	Січень
Заняття №16 16.1 Визначення єдиних вимог щодо розробки методичних матеріалів. 16.2 Про вимоги до написання рецензій на методичні матеріали.	Лютий
Заняття №17 17.1 Проектування робочих зошитів та опорних конспектів.	Березень
Заняття №18 18.1 Відкрите заняття як один з методів навчання викладача.	Квітень
Заняття №19 19.1 „Програвання” сценаріїв „пробних” відкритих занять викладачів–початківців.	Травень
Заняття №20 20.1 Аналіз рівня підготовки викладачів, які навчалися в Школі протягом двох років (з використанням результатів анкетування «Викладач – очима студентів») і оцінка діяльності заступником директора з НР.	Червень

ДОДАТОК 2

Діагностична карта (самодіагностика) рівня методичної грамотності педагога

Викладач _____

(ПІБ)

Питання	Потребую допомоги	Достатньо володію	Готовий поділитись досвідом
1.Складання навчальної програми	2	3	4
2.Складання робочої програми			
3.Володіння технологією особистісно зорієнтованого навчання			
4.Визначення очікуваних результатів навчально-пізнавальної діяльності (знаннєвий, діяльнісний, ціннісний компонент)			
5.Оволодіння змістом нових програм і підручників			
6.Використання активних методів навчання			
7.Уміння організувати роботу здобувачів освіти протягом усього заняття			
8.Диференційована робота, складання диференційованих завдань			
9.Формування умінь самостійно здобувати знання			
10.Формування умінь працювати з першоджерелами			
11.Формування у здобувачів освіти навичок самоконтролю			
12.Забезпечення викладачем мотивації до навчання й розвиток пізнавального інтересу			
13.Використання міждисциплінарних / міжпредметних зв'язків			
14.Організація поза аудиторної роботи з дисципліни			
15.Організація роботи з невмотивованими здобувачами освіти			
16.Вивчення і впровадження ППД			
17.Використання ТЗН			
18.Володіння ІКТ			
19.Знання форм і методів навчання			
20.Знання типів і структури різних видів занять			
21.Методика проведення нетрадиційних видів занять			
22.Аналіз, самоаналіз заняття			