

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ ТРАНСПОРТНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**



ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор коледжу

Володимир ДИМИТРЮК

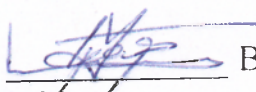
Наказ № 75 від 07.07.2023 р.

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ
В ЧЕРНІВЕЦЬКОМУ ТРАНСПОРТНОМУ ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ**

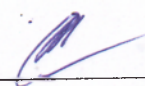
Чернівці

2023

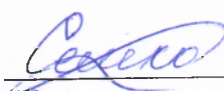
Розглянуто та схвалено Методичною радою коледжу

Голова методичної ради  Василь ОСТАФІЙЧУК
Протокол № 7 від 27.06.2023 р.

Розглянуто та схвалено Педагогічною радою коледжу

Голова педагогічної ради  Володимир ДИМИТРЮК
Протокол № 6 від 30.06.2023 р.

Погоджено Студентським самоврядуванням коледжу

Голова студентської ради  Юлія СЕМКО
Протокол № 6 від 30.06.2023 р.

Погоджено Первинною профспілковою організацією коледжу

Голова профспілкової організації  Олексій КОЛОТИЛО
Протокол № 6 від 29.06.2023 р.

Положення вводиться в дію наказом директора № 75/В від 07.07.2023 р. з 01.09.2023 р.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про організацію змішаного навчання в Чернівецькому транспортному фаховому коледжі (надалі - Положення) визначає основні засади організації та впровадження змішаної форми навчання в Чернівецькому транспортному фаховому коледжі (надалі - Коледжі).

1.2. Змішане навчання - цілеспрямований процес формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти (надалі - Здобувачів) за відповідною освітньо-професійною програмою (надалі - ОПП) в умовах об'єднання аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності суб'єктів освітнього процесу на основі взаємного доповнення технологій традиційного та електронного навчання, що передбачає елемент самоконтролю Здобувачами часу, місця, маршруту і темпу під час автономного та онлайн-навчання.

1.3. Змішане навчання є метод з педагогічною й технологічною моделлю, методикою, що поруч із онлайн-технологіями який спирається також і на безпосередню взаємодію між Здобувачами та викладачами в аудиторії.

1.4. Положення розроблено з урахуванням вимог Законів України «Про фахову передвищу освіту», «Про освіту», наказів Міністерства освіти і науки України від 01.10.2012 р. №1060 «Про затвердження Положення про електронні освітні ресурси», від 08 вересня 2020 року №1115 «Деякі питання організації дистанційного навчання», «Рекомендацій щодо організації поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів фахової передвищої та вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання» (лист МОН України від 14.05.2020 року № 1/9-249) та Рекомендацій щодо впровадження змішаного навчання у закладах фахової передвищої та вищої освіти.

1.5. У Положенні використані наступні терміни:

асинхронний режим - взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники співпрацюють та комунікують між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому електронну пошту, форум, соціальні мережі та інші сучасні інформаційно-комунікаційні технології тощо;

синхронний режим - взаємодія між учасниками електронного навчання, під час якої всі суб'єкти одночасно перебувають у веб- середовищі електронного навчання (чат, аудіо- та відеоконференції, соціальні мережі тощо);

електронний навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни (предмету) (надалі – ЕНМКНД(П)) (електронний курс) - це сукупність інтегрованих між собою електронних освітніх ресурсів та освітніх послуг, створених для організації індивідуального та групового навчання з використанням інформаційно-комунікаційних технологій для вивчення навчальної дисципліни (предмету) в повному обсязі передбаченому навчальною програмою відповідно до графіку освітнього процесу Коледжу;

інформаційно-комунікаційні технології змішаного навчання - це технології створення, опрацювання, передавання і зберігання навчальних матеріалів, організації та супроводу освітньої діяльності за допомогою телекомунікаційного зв'язку, електронних локальних, регіональних й глобальних (Інтернет) мереж та відповідних сервісів;

психолого-педагогічні технології змішаного навчання – система засобів, прийомів, кроків, послідовне здійснення яких забезпечує виконання завдань навчання, виховання і розвитку особистості;

система управління веб-ресурсами навчальних дисциплін (предметів) — програмне забезпечення для створення, збереження, накопичення та передачі веб-ресурсів, а також для забезпечення авторизованого доступу суб'єктів дистанційного навчання до цих веб-ресурсів;

технології змішаного навчання – комплекс освітніх технологій, включаючи психолого-педагогічні та інформаційно-комунікаційні, що надають можливість реалізувати процес змішаного навчання в Коледжі;

Google Workspase for Education – безкоштовна платформа для онлайн навчання;

Moodle - безкоштовна, відкрита (Open Source) система управління навчанням.

Classtime, На Урок, Всеосвіта - безкоштовні онлайн платформи для проведення онлайн - оцінювання знань;

Microsoft Teams, ZOOM - хмарні платформи для проведення онлайн- занять та відеоконференцій.

Для цілей змішаного навчання цифрова грамотність - це вміння використовувати онлайн-технології та опановувати нові. Це основа для цих чотирьох компетентностей, і без оволодіння цією компетентністю важко йти далі.

Інтеграція технологій - здатність ефективно поєднувати онлайн навчання з аудиторним навчанням.

Використання даних - здатність використовувати цифрові інструменти для контролю активності та ефективності, щоб управляти прогресом Здобувачів.

Персоналізація - здатність створювати навчальне середовище, яке дозволяє студентам реалізувати власні цілі, темп та/або спосіб навчання.

Онлайн-взаємодія - здатність налагодити ефективну онлайн- взаємодію зі Здобувачами та Здобувачів між собою.

2. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗА ЗМІШАНОЮ ФОРМОЮ НАВЧАННЯ В ОФКТТ

2.1. Метою впровадження змішаного навчання у Коледжі є: підвищення якості навчання за рахунок оновлення змісту навчання та застосування сучасних інформаційно-комунікаційних та інноваційних освітніх технологій; забезпечення вільного доступу Здобувачів різних форм навчання до освітніх ресурсів науково- педагогічних працівників Коледжу, а також забезпечення систематичного моніторингу якості освіти.

2.2. Під час реалізації змішаного навчання важливими завданнями в Коледжі є:

- постійна підтримка викладачів і Здобувачів на всіх рівнях;
- моніторинг активності на платформі;
- опитування користувачів;
- вчасне реагування на критичні ситуації як технічного, так і організаційного характеру;
- планове оновлення та оптимізація.

2.3. Основним документом, який визначає організацію освітньої діяльності за технологією змішаного навчання є робочий навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за відповідною ОПП, що затверджуються директором Коледжу.

2.4. Змішане навчання в Коледжі впроваджується за необхідністю та ділиться на дистанційні та очні періоди.

Дистанційний період для Здобувачів денної форми та заочної форми навчання, за потреби, визначається наказом по Коледжу.

Тривалість та послідовність періодів дистанційного та очного навчання залежить від рівня небезпеки для Здобувачів (воєнного стану, епідеміологічної зони, та ін.).

2.5. Дистанційне навчання в Коледжі організовується для Здобувачів, які: з будь-яких причин (стан здоров'я, надзвичайні ситуації природнього або техногенного характеру, карантин, воєнний конфлікт, проживання (перебування) за кордоном (для громадян України), на тимчасово окупованій території України або у населених пунктах, на території яких органи державної влади тимчасово не здійснюють або здійснюють не в повному обсязі свої повноваження тощо) не можуть відвідувати навчальні заняття.

2.6. Очний період для Здобувачів денної форми навчання триває протягом усього навчального періоду, окрім випадків описаних у попередньому пункті.

2.7. Для Здобувачів заочної форми навчання очний період відповідає настановчим та екзаменаційним сесіям.

Під час дистанційного періоду Здобувачі послідовно опановують освітні компоненти, навчаючись під керівництвом викладача. Здобувачі беруть участь у заняттях синхронної та асинхронної взаємодії, семінарах, практичних заняттях, консультаціях відповідно до розкладу занять та запланованих видах діяльності.

Очні навчальні заняття проходять за розкладом відповідної навчальної групи. Під час їх проведення у Здобувачів формуються практичні уміння та навички і здійснюються контрольні заходи. Присутність на очних навчальних заняттях є обов'язковою для Здобувачів.

2.8. Дотримання графіка освітньої діяльності є обов'язковим. Здобувачі зобов'язані вчасно виконувати завдання дистанційного та очного періодів навчання.

Здобувач, який виконав усі вимоги, передбачені робочою навчальною

програмою як дистанційної, так і очної частини, допускається до підсумкового контролю. Підсумковий контроль з усіх дисциплін (предметів) для денної і заочної форм навчання у разі відсутності небезпеки для Здобувачів проводиться очно. У разі наявного стану небезпеки – дистанційно, за окремим рішенням директора коледжу.

3. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ

3.1. Змішане навчання в Коледжі ґрунтується на використанні технологій дистанційного навчання для забезпечення освітньої діяльності на денній та заочній формах навчання.

3.2. Головним завданням викладача у змішаному навчанні є методичне проектування власної дисципліни (предмету) як послідовності дій та досвіду, що його Здобувач отримає впродовж курсу.

Основною складовою інформаційного забезпечення змішаного навчання в Коледжі є ЕНМКНД(П), розроблений кожним викладачем.

3.3. Для дистанційної роботи використовується набір хмарних інструментів Google Workspace for Education та LMS Moodle.

Google Workspace of Education передбачене роботу користувачів у таких ролях:
«Адміністратор» - володіє найбільшим набором прав у системі дистанційного навчання, керує всім у системі;

«Викладач» - має права редагування контенту курсу, викладати на курсі та оцінювати діяльність Здобувачів;

«Здобувач» - має найменший набір прав на курсі, може користуватися усіма доступними матеріалами курсу та виконувати визначені види діяльності.

Доступ до дистанційних навчальних курсів Коледжу персоніфікований. Кожний Здобувач та викладач має доступ лише до тих ЕНК, на які вони зареєстровані для участі у освітній діяльності. Доступ Здобувачів до освітніх ресурсів здійснюється відповідно до паролів та посилань, які надаються кураторами академічних груп та викладачами відповідних освітніх компонент.

3.4. Навчально-методичне забезпечення змішаного навчання включає:

- методичні (теоретичні та практичні) рекомендації до розробки та використання педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій у системі змішаного навчання;

- критерії, засоби і системи контролю якості в умовах змішаного навчання;
- змістовне, дидактичне та методичне наповнення навчальних веб-ресурсів.

3.5. Основною складовою інформаційного забезпечення змішаного навчання є електронний навчально-методичний комплекс освітньої компоненти, розроблений кожним викладачем.

Основне призначення ЕНМКНД(П) - змістове наповнення освітнього простору, забезпечення рівного доступу Здобувачів навчально-виховного процесу, незалежно від місця їх проживання до якісних навчальних та методичних матеріалів.

Основними характеристиками ЕНМКНД(П) є:

- структурованість навчально-методичних матеріалів;
- логіка вивчення навчального матеріалу ЕНМКНД(П);
- чіткий графік виконання Здобувачами індивідуального навчального плану;
- налагоджена система інтерактивної взаємодії викладача і Здобувачів, Здобувачів між собою за допомогою ресурсів ЕНМКНД(П) протягом усього часу вивчення навчальної дисципліни (предмету); якісно виконані навчальні матеріали, які забезпечують набуття компетентностей, задекларованих у робочій програмі дисципліни (предмету);
- система контролю та оцінювання виконання всіх видів освітньої діяльності Здобувачів.

3.6. ЕНМКНД(П) складаються з:

- програми навчальної дисципліни (предмету), електронні конспекти лекцій, мультимедійні презентації лекцій, аудіо та відео матеріали, завдання для практичних, лабораторних, семінарських занять, курсових та кваліфікаційних (дипломних) робіт з методичними рекомендаціями щодо їх виконання, віртуальні лабораторні роботи, глосарій термінів навчального матеріалу, бібліографія та посилання на електронні бібліотеки;
- матеріалів для закріплення вивченого матеріалу, формування вмінь та навичок, набуття загальних та фахових компетентностей, самооцінювання та оцінювання навчальних досягнень Здобувачів (наприклад, завдання, тестування, анкетування, форуми тощо), критеріїв оцінювання.

3.7. Перелік веб-ресурсів навчальних дисциплін (предметів), необхідних для забезпечення дистанційного навчання, визначається цикловою комісією, залежно від профілю навчальної дисципліни (предмету).

3.8. Розробка ЕНМКНД(П)освітнього компонента покладається на викладача (викладачів) даного компонента.

3.9. Контроль за розробкою ЕНМКНД(П) веде голова циклової комісії, до якої належить навчальна дисципліна (предмет).

3.10. Хмарне освітнє середовище Коледжу.

Для забезпечення змішаного навчання Здобувачів з метою організації інформаційної взаємодії а функціонування єдиного освітнього середовища Коледжу усіма учасниками освітнього процесу застосовується пакет хмарних сервісів Google Workspace for Education.

Google Workspace for Education – це набір додатків, які надаються компанією Google безкоштовно для освітніх установ у рамках обраного освітньою установою домену. До пакету входять стандартні Google сервіси Gmail, Google Диск, Google Клас, Google Meet, Google Календар, Google Документи, Google Таблиці, Google Презентації, Google Sites і система управління навчанням Google Classroom.

Переваги Google Workspace for Education для освітнього процесу Коледжу:

- безкоштовне користування хмарними сервісами Google Workspace for

Education;

- створення корпоративної пошти;
- організація дистанційного та змішаного навчання за допомогою хмарних сервісів Google Workspace for Education та платформи Moodle;
- організація мережевої взаємодії між усіма учасниками освітнього процесу, організація постійної взаємодії «викладач-Здобувач»;
- індивідуалізація процесу навчання, розширення меж самостійної діяльності Здобувачів;
- створення відкритої системи освіти, яка забезпечує кожному Здобувачеві власну траєкторію саморозвитку

4 ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ

4.1. Оцінювання знань Здобувачів в умовах змішаного навчання здійснюється згідно Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти Чернівецького транспортного фахового коледжу.