

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ ТРАНСПОРТНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**



ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор коледжу

Володимир ДИМИТРЮК

Наказ №207 від «31» грудня 2024р.

КОНЦЕПЦІЯ

діяльності і розвитку Чернівецького транспортного фахового коледжу, щодо надання освітніх послуг у сфері фахової передвищої освіти з підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня "фаховий молодший бакалавр" за напрямом: F "Інформаційні технології", за спеціальністю: F3 "Комп'ютерні науки" освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» з ліцензованим обсягом 60 осіб.

Освітньо-кваліфікаційний рівень – "фаховий молодший бакалавр"

Напрямок підготовки – F "Інформаційні технології"

Спеціальність: F3"Комп'ютерні науки"

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради коледжу

Протокол від 27. 21. 2024 №3

м. Чернівці 2024

ВСТУП

У сучасних умовах трансформації освітніх парадигм фахова передвища освіта (надалі - ФПО) спрямована на формування та розвиток освітньої кваліфікації, що підтверджує здатність особистості до виконання типових спеціалізованих завдань у певній галузі професійної діяльності, пов'язаних із виконанням виробничих завдань підвищеної складності, здійсненням обмежених управлінських функцій, що характеризуються певною невизначеністю умов та потребують застосування положень і методів відповідної науки, і завершується здобуттям відповідної освітньої та/або професійної кваліфікації.

Безсумнівно, забезпечення якості ФПО зумовлено суспільними запитами на зростання людського капіталу задля прогресивного та інноваційного розвитку країни, збалансування підготовки кваліфікованих кадрів, створення сприятливих умов для самореалізації особистості, забезпечення потреб суспільства, ринку праці і держави у кваліфікованих фахівцях, а також модернізації системи ФПО з урахуванням процесів європейської інтеграції.

Моніторинг потреб ринку праці, спілкування з дійсними та потенційними роботодавцями засвідчили необхідність здійснення підготовки фахівця зі спеціальності F3 «Комп'ютерні науки», зокрема доцільно у Чернівецькому транспортному фаховому коледжі (надалі - Коледж), оскільки стрімко зростає впровадження комп'ютерних та інформаційних технологій в автомобільний та залізничний транспорт, широко використовуються інформаційні технології в перевезеннях вантажів та пасажирів.

Про затребуваність фахівців з комп'ютерних наук свідчать дані агенцій з працевлаштування. Так, за даними сервісу Robota.ua за грудень 2024 року було оголошено 4049 вакансій для ІТ-спеціалістів, по всій Україні – фахівців з налаштування цифрової техніки та з інформаційної безпеки, програмістів, веброзробників, системних адміністраторів та ін., з них 253 вакансії - по Чернівецькій області. В тому числі вакансії транспортних підприємств та станцій технічного обслуговування.

Низка об'єктивних і суб'єктивних чинників зумовлюють таку потребу, адже зростання на ринку праці попиту на фахових програмістів, фахівців із інформаційних технологій засвідчує нагальність особливої ретельності у процесі професійної підготовки майбутніх спеціалістів. Для того, щоб відповідати вимогам часу, фахівці з комп'ютерних наук та інформаційних технологій мають готуватися за спеціальною програмою, в якій, окрім теоретичних знань, передбачається розширена практична складова і безпосередня взаємодія здобувачів фахової передвищої освіти (надалі - Здобувачі) із базами практики, адже підготовка майбутнього фахівця зі спеціальності F3 «Комп'ютерні науки» передбачає здобуття загальнокультурної та професійно орієнтованої підготовки, спеціальних знань, умінь і навичок а також певного досвіду їх практичного застосування з метою виконання типових завдань, що передбачені для первинних посад у відповідній галузі професійної діяльності.

Коледж є сформованим дидактико-академічним середовищем, у якому втілено перспективні українські традиції освіти, врахований й адаптований досвід зарубіжних освітніх систем, а також створено передумови для впровадження освітніх інновацій. У Коледжі забезпечені сприятливі умови для формування основ професійного мислення майбутніх фахівців, надання методологічного інструментарію для самовдосконалення особистості шляхом професійного навчання, підтримання належної мотивації та зацікавленості обраною професією, конституювання критичної установки сприйняття держави і суспільства й прагнення втілити у житті моральних ідеалів і принципів.

Освітній процес (надалі - ОП) у Коледжі спрямований на формування високоосвіченої, інтелектуальної особистості, здобуття нею професійних компетентностей, які будуть нагальними у подальшому навчанні на наступних рівнях вищої освіти.

Основним результатом навчання у Коледжі є усвідомлена Здобувачами потреба подальшого навчання за обраним фахом, і, взагалі, навчання впродовж життя для постійного здобуття нових професійних знань і компетентностей заради створення життєвого простору, конституантами якого є ідеали добра і істини.

Освітньо-професійна програма (надалі - ОПП) «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» підготовки фахівців зі спеціальності F3 «Комп'ютерні науки» у сфері ФПО передбачає професійну підготовку на якісно новому рівні, які володіють базовими знаннями і навичками, а також прагненням вирішувати нестандартні завдання, приймати оптимальні рішення у нетипових ситуаціях, генерувати оригінальні й ефективні для суспільства ідеї, творчо мислити та діяти, мати достатній рівень теоретичної та практичної підготовки для успішного здійснення професійної діяльності. Пріоритетом програми є поєднання теоретичних і практичних здобутків, проведення наукових досліджень із освітнім процесом, упровадження інноваційних освітніх технологій. Випускники спеціальності F3 «Комп'ютерні науки» набудуть інтегральних, фахових і загальних компетентностей, які повністю відповідатимуть сучасним вимогам організацій різних форм власності, підприємств, які потребують фахівців означеної спеціальності.

У процесі навчання Здобувачі отримують фундаментальні знання, вміння та навички, зокрема:

- вміння ефективно використовувати мовні засоби залежно від сфери й мети спілкування, складати ділові папери;
- вміння аналізувати складні явища суспільного життя, пов'язувати загальнофілософські проблеми з вирішенням завдань інформаційно-технологічної теорії та практики;
- володіння базовими поняттями культурології та соціології на рівні відтворення, тлумачення й використання їх у повсякденному житті;
- практичне володіння іноземною мовою в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами, а також користування усним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та фахової тематики;

- опанування методикою побудови, аналізу і застосування поліфункціональних ІКТ-моделей для аналізу стану та оцінки перспектив розвитку інформаційних систем;
- вміння застосовувати математичні знання у процесі розв'язання професійних задач, побудови математичних моделей;
- вміння використовувати професійно-профільні знання й вміння в галузі практичного використання комп'ютерних технологій;
- використовувати можливості мережевих програмних і операційних систем, апаратного забезпечення;
- самостійно застосовувати сучасні професійні знання і досвід про структуру й архітектуру програмного забезпечення в програмній інженерії.

ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЕДЖУ

Коледж - освітній заклад, який здійснює підготовку фахових молодших бакалаврів на основі базової середньої освіти із отриманням повної загальної середньої освіти та на базі повної загальної середньої освіти.

Пріоритетними завданнями діяльності Коледжу є: впровадження інноваційних освітніх технологій; спеціалізоване вивчення іноземних мов; впровадження програм фізичного розвитку, оздоровчих програм (спортивні секції, змагання); особистісно орієнтоване навчання і виховання; розвиток інтелектуальних і творчих здібностей; удосконалення та розширення матеріально-технічного забезпечення.

ОП у Коледжі забезпечують висококваліфіковані викладачі із 6 циклових комісій, а саме: комісія загальноосвітнього циклу; комісія загально природничо-математичного, соціально-гуманітарного циклу; комісії загальноспеціального циклу та циклові комісії загальнопрофесійного циклу.

У коледжі створено всі необхідні умови для якісної професійної підготовки майбутніх фахівців з комп'ютерних наук, а саме: власні приміщення загальною площею 19267,2 м², сформована відповідна матеріально-технічна база, обладнана спеціалізованими кабінетами та лабораторіями, зокрема:

Кабінети:

- Української і ділової мови;
- Української і зарубіжної літератури;
- Іноземної мови;
- Історії України (Історії української державності і культури);
- Соціально-економічних дисциплін;
- Математики;
- Захисту України і безпеки життєдіяльності;
- Інженерної і комп'ютерної графіки;
- Технічної механіки;
- Основ охорони праці, безпеки життєдіяльності;
- Об'єктно-орієнтованого програмування;

- Економіки та планування ІТ-бізнесу;
- Комп'ютерної техніки та інформаційних технологій;
- WEB- технологій та програмування;
- Фізичного виховання;
- Дипломного та курсового проектування.

Лабораторії:

- Матеріалознавства;
- Електротехніки і основ електроніки;
- Програмування №1;
- Програмування №2;
- Обчислювальної та комп'ютерної техніки і програмування;
- Фізики;
- Хімії , біології і екології.

Всі перераховані навчальні приміщення мають мультимедійне обладнання (мультимедійна дошка та проектор, або мультимедійний сенсорний екран, або проектор та екран) та комплекти засобів навчання, що створюють умови для набуття Здобувачами загальних та професійних компетентностей. Загалом 91% навчальних кабінетів та лабораторій Коледжу мають мультимедійне обладнання.

Велика увага приділяється вдосконаленню ОП: підготовці нових навчальних модулів і курсів, упровадженню інноваційних освітніх технологій і сучасних форм навчання (проведення інтерактивних семінарів-тренінгів та короткострокових циклів інформації), розробленню та вдосконаленню мультимедійних засобів, впровадженню в освітній процес принципів інтерактивного навчання.

Одним із пріоритетних напрямів розвитку освітньої діяльності є впровадження в ОП новітніх технологій. Основна мета полягає в оптимальному використанні комп'ютерної техніки для засвоєння зростаючих обсягів даних.

Робота з інформатизації освітнього середовища здійснюється за такими основними напрямками, як:

- поетапне оснащення сучасною обчислювальною технікою на всіх рівнях підготовки та управління;
- об'єднання (в межах необхідного) всіх обчислювальних ресурсів у єдину інформаційну мережу.

Засоби інформаційного та навчально-методичного забезпечення ОП включають офіційний сайт Коледжу з розміщеними нормативними та методичними матеріалами з організації ОП (<https://ctk.cv.ua/>), бібліотеку, читальну залу на 30 місць, електронну бібліотеку, розгалужену систему забезпечення вільного доступу до мережі Інтернет в усіх навчальних корпусах, у гуртожитку, комплекти ліцензованого прикладного програмного забезпечення, систему організації дистанційних форм навчання на основі MOODLE та Google Workspace for Education, засоби комплексів навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів навчальних планів.

У Коледжі є спортивний зал площею 500 м², актова зала 400 м² , їдальня,

бібліотека. Кількість підручників, спеціальної, технічної, суспільно-економічної та художньої літератури в бібліотеці відповідають нормативам забезпечення Здобувачів спеціальностей коледжу.

Коледж має три гуртожитки площею 1682,2 м². Наявність відповідних лабораторій та спеціалізованих кабінетів забезпечують виконання всіх лабораторних і практичних робіт відповідно до встановленого навчального плану і обладнані приладами, макетами, моделями, матеріалами в повному обсязі.

Діяльність Коледжу реалізується через:

- нерозривність навчання, виховання і розвитку особистості;
- забезпечення конкурентоспроможності завдяки високій гарантованій якості освіти;
- побудова освітніх програм на компетентнісній основі відповідно до рівнів Національної рамки кваліфікацій;
- забезпечення єдиного підходу до розроблення ОПП із урахуванням професійних стандартів, визначенням критеріїв оцінювання професійних компетенцій, термінів і порядку підтвердження отриманих фахівцем кваліфікацій;
- забезпечення незалежного та об'єктивного оцінювання кваліфікації фахівця;
- науковий та методично обґрунтований аналіз потреб ринку праці і перспектив розвитку галузі у процесі розроблення академічної політики;
- сприяння, в т.ч. завдяки організації ОП, набуттю Здобувачами професійної кваліфікації;
- доступність усіх форм і видів освітніх послуг, що надаються Коледжем;
- рівність умов для кожного Здобувача щодо повної реалізації його здібностей, таланту, всебічного розвитку;

Навчальний план підготовки фахівців у сфері ФПО за ОПП F «Інформаційні технології» зі спеціальності F3 «Комп'ютерні науки» складено відповідно до нормативних вимог МОН України.

Реалізація практичної складової підготовки майбутніх фахівців із комп'ютерних наук та інформаційних технологій здійснюється у формі навчальної та переддипломної практик.

Підготовку фахівців у сфері ФПО зі спеціальності F3 «Комп'ютерні науки» галузі знань F «Інформаційні технології» буде забезпечувати циклова комісія з дисциплін комп'ютерних наук та інформаційних технологій.

Особливістю організації ОП з підготовки фахівців із комп'ютерних наук та інформаційних технологій у Коледжі є інтеграція теоретичного й практичного аспектів підготовки.

В умовах стрімкого розвитку галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій, високого рівня конкуренції в усьому світі гостро постає проблема підготовки кваліфікованих фахівців, здатних виконувати бізнес-завдання з використанням інформаційних технологій, самостійно вести розроблення програмного забезпечення, створення комерційних проектів, сприяння пошуку інвесторів. Для успішного опанування основ обраного фаху, організовуються

майстер-класи, тренінги, конференції, презентації сучасних інформаційних технологій, зустрічі та інші форми активної комунікації з представниками провідних фірм та організацій у сфері ІТ.

Індивідуальна самостійна робота Здобувачів забезпечується необхідними дидактичними матеріалами, навчально-методичними комплексами. Постійно проводиться моніторинг щодо попиту на фахових молодших бакалаврів у сфері інформаційних технологій на підприємствах, в установах і організаціях м. Чернівці, Чернівецької області та інших регіонах України.

МЕТА, ПРИНЦИПИ І НАПРЯМИ РОЗВИТКУ (КОНЦЕПЦІЇ)

Стратегічною метою Концепції, яка здійснюватиметься впродовж 2025-2029 років, є створення організаційно-педагогічних умов для підвищення якості освіти у сфері інформаційних технологій шляхом приведення її стандартів до міжнародних вимог та ефективного використання матеріально-технічного і кадрового потенціалу:

- у галузі освіти - збереження лідерських позицій у підготовці та забезпеченні конкурентоспроможності фахівців з інформаційних технологій;
- кадровій політиці - розвиток компетентнісних характеристик, підвищення якісного рівня педагогічного колективу;
- галузі інформаційного забезпечення - впровадження у всі сфери діяльності Коледжу новітніх інформаційних технологій і програмного забезпечення;
- формуванні активної громадянської позиції - забезпечення гармонійного розвитку особистості на основі поєднання перспективних міжнародних, національних і корпоративних традицій.

Основні принципи розвитку:

- принцип гуманізації - формування гуманної особистості гуманними засобами, визнання людини як найвищої цінності;
- принцип цілеспрямованості - визначення перед викладацьким колективом і Здобувачами стратегічної мети, близької, середньої та далекої перспектив, вирішення конкретних завдань для їх досягнення;
- принцип плановості - чітке планування всіх напрямів освітньої, освітньої та господарської діяльності Коледжу з урахуванням його матеріально-технічних можливостей;
- принцип державотворення - діяльність Коледжу спрямовується на утвердження і розвиток державності України, піднесення рівня їх діяльності до міжнародних стандартів;
- принцип компетентності - високий рівень професійної підготовки, сумлінне виконання функціональних обов'язків, ерудиція, творче вирішення складних педагогічних завдань;
- принцип оптимізації - створення сприятливих умов для ефективної діяльності викладацького колективу.

Перспективними напрямками розвитку Коледжу зокрема підготовки фахівців за ОПП «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» за спеціальністю F3 «Комп'ютерні науки» галузі знань F «Інформаційні технології», є:

- інтеграція навчальної, виховної та науково-дослідної роботи;
- забезпечення конкурентоспроможності випускників завдяки високій гарантованій якості освіти;
- побудова освітніх програм на компетентнісній основі відповідно до рівнів Національної рамки кваліфікацій;
- забезпечення єдиного підходу до розроблення ОПП усіх рівнів із обов'язковим урахуванням професійних стандартів, визначенням критеріїв оцінювання знань, умінь, навичок і компетентностей;
- забезпечення незалежної та об'єктивної оцінки кваліфікації спеціаліста з комп'ютерних наук;
- сприяння, в т. ч. завдяки організації ОП, набуттю Здобувачами професійної кваліфікації з інформаційних технологій;
- визнання якісної практичної підготовки Здобувачів необхідною умовою здобуття кваліфікації фахівця з комп'ютерних наук та інформаційних технологій;
- доступність усіх форм і видів освітніх послуг, що надаються Коледжем;
- рівність умов для кожного суб'єкта навчання, що до реалізації його здібностей, таланту, всебічного розвитку;
- гуманізм, демократизм і пріоритетність загальнолюдських духовних цінностей;
- розроблення та впровадження в освітній процес системи віртуального навчання і технологій;
- ознайомлення Здобувачів із сучасним нормативно-правовим забезпеченням сфери інформаційних технологій.

Відтак, основною метою освітньої діяльності Коледжу загалом є підготовка висококваліфікованих і конкуренто спроможних фахівців за спеціальністю F3 «Комп'ютерні науки» галузі знань F «Інформаційні технології», яких потребує ринок праці.