



Портфоліо

Викладача суспільних
дисциплін
Чернівецького
транспортного
фахового коледжу
Тодорука Любомира
Дмитровича



Освіта:

1994-1999

Навчання в Переяслав –
Хмельницькому державному
педагогічному інституті ім. Г. С.
Сковороди

Спеціальність:

Вчитель історії України та
народознавства

о Педагогічна
проблема:
«Гейміфікація –
ефективний спосіб
формування
ключових і
предметних
компетенцій при
викладанні історії,
як непрофільної
дисципліни у
Чернівецькому
транспортному
фаховому коледжі»

Реалізація педагогічної проблеми здійснюю через:

- ❑ Збір інформації з проблеми;
- ❑ Педагогічний аналіз інформації та визначення її актуальності;
- ❑ Прогнозування результатів втілення в педагогічну практику;
- ❑ Планування та організація дослідження проблеми;
- ❑ Корекція отриманих результатів;
- ❑ Аналіз на основі зворотного зв'язку.



МЕТОДИЧНІ РОЗРОБКИ

- «Методи, прийоми та засоби навчання історії»

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ ТРАНСПОРТНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ»

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні циклової комісії дисциплін
природничо-математичного
та соціально-гуманітарного напрямку

Протокол № _____
Від « _____ » _____ 20 _____ р.

Голова комісії:
_____ Любомир ТОДОРУК

ЗАТВЕРДЖУЮ

заступник директора коледжу
з навчальної роботи

_____ Василь ОСТАФІЙЧУК

«Методи, прийоми та засоби навчання історії»

Методична розробка



Викладач історії: Любомир ТОДОРУК

Чернівці 2021

Мета дослідження:

Ознайомити колег-викладачів із класифікацією методів, розкрити особливості засобів навчання, охарактеризувати вимоги до усного слова викладача.

Професійна спрямованість:

засвоїти зміст прийомів навчальної діяльності; відпрацювати вміння обирати найбільш продуктивні прийоми вивчення історичного матеріалу у відповідності до вікових особливостей студентів та рівня їх навченості.

Ігрова діяльність на заняттях історії як форма організації навчання.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ ТРАНСПОРТНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ»

РОЗГЛЯНУТО

На засіданні циклової комісії
Загальноосвітніх дисциплін

Протокол № _____
Від «__» _____ 20__ р.

Голова комісії:
_____ Тетяна ЗАМФІР

ЗАТВЕРДЖУЮ

заступник директора коледжу
з навчальної роботи

_____ Василь ОСТАФІЙЧУК

Ігрова діяльність на заняттях історії як форма організації навчання.

Методична розробка



Викладач історії: Любомир ТОДОРУК

Чернівці 2022

Мета дослідження:
Характеристика змісту та дидактичні особливості сучасних педагогічних технологій.

Професійна спрямованість:
Вміння урізноманітнювати навчально-виховний процес з історії застосуванням на практиці сучасних освітніх технологій через використання ігрової діяльності.

- «Сюжетно-рольові ігри на заняттях з історії та суспільних дисциплін»

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ ТРАНСПОРТНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ»

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні циклової комісії дисциплін
природничо-математичного

та соціально-гуманітарного напрямку

Протокол № _____

Від «__» _____ 20__ р.

Голова комісії:

_____ Любомир ТОДОРУК

ЗАТВЕРДЖУЮ

заступник директора коледжу
з навчальної роботи

_____ Василь ОСТАФІЙЧУК

«Сюжетно-рольові ігри на заняттях з історії та суспільних дисциплін»

Методична розробка



Викладач історії: Любомир ТОДОРУК

Чернівці 2020

Мета дослідження:
Характеристика змісту та дидактичні особливості сучасних педагогічних технологій.

Професійна спрямованість:

Вміння урізноманітнювати навчально-виховний процес з історії застосуванням на практиці сучасних освітніх технологій через використання сюжетно-рольових ігор.

- «Початок української революції 1918-1920рр. Утворення Української Центральної ради»

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ ФАХОВИЙ ТРАНСПОРТНИЙ КОЛЕДЖ»

РОЗГЛЯНУТО

На засіданні циклової комісії
Загальноосвітніх дисциплін
Протокол № _____
Від «__» _____ 20__ р.
Голова комісії:
_____ Тетяна ЗАМФІР

ЗАТВЕРДЖУЮ

заступник директора коледжу
з навчальної роботи
_____ Василь ОСТАФІЙЧУК

*«Початок української революції 1918-1920рр.
Утворення Української Центральної ради»*
Методична розробка уроку



Викладач історії: Любомир ТОДОРУК

Чернівці 2021

Мета дослідження: Навчити та вдосконалити роботу студентів працювати з джерелами інформації та узагальнюючими таблицями, сприяти формуванню національної свідомості учнів, їх історичної пам'яті, пошани до державотворчих традицій в Україні.

Професійна спрямованість:

Формування, оновлення, поглиблення та систематизація знань, розвиток та удосконалення умінь викладача планувати, організовувати та здійснювати освітній процес з використанням сучасних освітніх технологій на засадах компетентнісного, інтегрованого та технологічного підходів.

МЕТОДИЧНІ ДОПОВІДІ

- «Методичні рекомендації студентам як підготуватися до занять із суспільних дисциплін»

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ ФАХОВИЙ ТРАНСПОРТНИЙ КОЛЕДЖ»

РОЗГЛЯНУТО
на засіданні циклової комісії дисциплін
природничо-математичного
та соціально-гуманітарного напрямку
Протокол № _____
Від «__» _____ 20__ р.
Голова комісії:
_____ Любомир ТОДОРУК

ЗАТВЕРДЖУЮ
заступник директора коледжу
з навчальної роботи
_____ Василь ОСТАФІЙЧУК

«Методичні рекомендації студентам як
підготуватися до занять із суспільних дисциплін»

Методична доповідь



Викладач історії: Любомир ТОДОРУК

Чернівці 2022

Мета доповіді:
Надати
рекомендації
студентам з
підготовки до
занять суспільних
дисциплін.

Професійна спрямованість:
засвоїти зміст прийомів
навчальної діяльності;
відпрацювати вміння обирати
найбільш продуктивні прийоми
вивчення історичного матеріалу
у відповідності до вікових
особливостей студентів та рівня
їх навченості.

○ «ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ УСПІШНОСТІ СТУДЕНТІВ ГРУПИ»

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ ФАХОВИЙ ТРАНСПОРТНИЙ КОЛЕДЖ»

РОЗГЛЯНУТО на засіданні школової комісії дисциплін природничо-математичного та соціально-гуманітарного напрямку Протокол № _____ Від «__» _____ 20__ р. Голова комісії: _____ Любомир ТОДОРУК	ЗАТВЕРДЖУЮ заступник директора коледжу з навчальної роботи _____ Василь ОСТАФІЙЧУК
--	---

«ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ УСПІШНОСТІ СТУДЕНТІВ ГРУПИ»

(З досвіду роботи)
Методична доповідь



Викладач історії: Любомир ТОДОРУК

Чернівці 2019

Мета доповіді:

Дослідити шляхи
підвищення якості
навчання студентів, яке є
важливим якісним
показником роботи
педагогічного колективу й
куратора зокрема.

Професійна спрямованість: а
формування висококомпетентної
та розвинутої особистості
майбутнього спеціаліста та
розуміється як оволодіння
спеціальними знаннями,
навичками, вміннями.

- «Куратор як ключовий суб'єкт формування особистості студента»

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ ФАХОВИЙ ТРАНСПОРТНИЙ КОЛЕДЖ»

РОЗГЛЯНУТО	ЗАТВЕРДЖУЮ
На засіданні цехової комісії	заступник директора коледжу
загальноосвітніх дисциплін	з навчальної роботи
Протокол № _____	Василь ОСТАФІЙЧУК
Від « ____ » _____ 20 ____ р.	
Голова комісії:	
_____ Тетяна ЗАМФІР	

«Куратор як ключовий суб'єкт формування особистості студента»
(З досвіду роботи)
Методична допомога



Випалає історія: Любомир ТОДОРУК
Чернівці 2021

Мета доповіді:

Дослідити нормативно-правове забезпечення діяльності куратора та виявлено стратегічні завдання виховання справжніх громадян.

Професійна спрямованість:

Розкрити зміст системи виховної роботи як спеціально організованого процесу взаємодії, що впорядковує вплив соціального середовища, суспільних інститутів, окремих суб'єктів, спрямований на надання студентам допомоги у формуванні активної життєвої та громадянської позиції.

- **«Патріотичне виховання на заняттях історії та громадянської освіти»**
- (З досвіду роботи)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ ФАХОВИЙ ТРАНСПОРТНИЙ КОЛЕДЖ»

РОЗГЛЯНУТО На засіданні шкільної комісії Протокол № _____ Від «__» _____ 20__ р. Голова комісії: _____ Любимир ТОДОРУК	ЗАТВЕРДЖУЮ заступник директора коледжу з навчальної роботи _____ Василь ОСТАФІЙЧУК
---	---

«Патріотичне виховання на заняттях історії та громадянської освіти»
(З досвіду роботи)
Методична доповідь



Виставач історії: Любимир ТОДОРУК

Червень 2023

Мета доповіді:

Виховання свідомого громадянина, патріота, набуття молоддю соціального досвіду, високої культури міжнаціональних взаємин, формування у молоді потреби та уміння жити в громадському суспільстві, духовності та фізичної досконалості, моральної, художньо-естетичної культури.

Професійна спрямованість:

Патріотичне виховання є пріоритетним напрямком виховання у національній системі освіти. Його актуальність зумовлюється як процесом відродження нації, так і тими суттєвими змінами, що відбулися у нашій державі за останні роки. Виховати патріотів – значить підготувати підростаюче покоління до виконання функцій захисника Батьківщини, сформувати у молоді готовність трудитися для своєї держави і підносити її міжнародний авторитет, виховати громадянську гідність, чесність, мужність.

ВІДКРИТЕ ЗАНЯТТЯ

Встановлення режиму сталінської диктатури: передумови й методи. Комуністичний тоталітаризм.

Володимир Улянов (Ленін)



Характерні риси І. Сталіна: самозваність, авторитарність, догматизм, зневага до критики (С.С.С.Р.)

- * Політик
- * Ідеолог комуністичного режиму
- * Диктатор
- * Потвора, на руках якої тисячі безвинних жертв

Встановлення режиму сталінської диктатури: передумови й методи. Комуністичний тоталітаризм.

Йосиф Сталін



Ознаки сталінізму:

- чинилися тільки рішення керівників;
- виключали волю громадян;
- масові репресії;
- авторитарно-авантюристичні методи управління;
- повсякчасна залякування громадян на масові демонстрації;
- експлуатація страху владних органів;
- створення атмосфери страху;
- залякування населення криміналом;
- експлуатація злочинності і татариства;
- масові садистичні пошуки нових методів терору;
- повсякчасна залякування населення (залякування атмосферою терору).

Жертви російського та радянського терору XX-XXI століть.

Складіть сценарій масових убивств українців у 20-х роках XX століття та 2022 році. Чи є якийсь відомий фотознімок, який документально свідчить про масові вбивства? Як будуть виглядати диктатори та об'єктовані населення?



Тема заняття: «Утвердження комуністичного тоталітарного режиму в СРСР»

Мета заняття:

Розкрити процес утвердження диктаторської влади І. Сталіна – культу вождя, пояснити причини і наслідки встановлення тоталітарного режиму, масових репресій, згортання українізації та посилення політики русифікації



ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ



2020р.

«Компетентісний підхід до викладання історії в закладах загальної середньої, професійно-технічної освіти і ВНЗ I-II рівнів акредитації в умовах переходу до Нової української школи» (30 год).



ЧЕРНІВЕЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ
ОСВІТИ ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ»

СВІДОЦТВО
про підвищення кваліфікації
С/Е № 02125697/7495-21

Тодорук
Любомир Дмитрович

з 27 вересня до 06 жовтня 2021 року

підвищував(ла) кваліфікацію в Інституті
післядипломної педагогічної освіти Чернівецької
області

за програмою підвищення кваліфікації
«Вчитель історії, правознавства
та громадянської освіти»

Модуль 2

Застосування сучасного змісту
освіти, методик та технологій
навчання правознавства, грома-
дянської освіти та історії

30 годин /
1 кредит
ЄКТС

напрями підвищення кваліфікації:

- здатність розвивати мовно-комунікативну компетентність в учнів;
- використання предметних знань, доцільних форм, методів, технологій та засобів навчання в освітньому процесі викладання правознавства, громадянської освіти та історії;
- розвиток предметних і формування ключових компетентностей та вмінь з правознавства, громадянської освіти та історії;
- здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично опрацьовувати інформацію, оперувати нею в професійній діяльності.

В.о. директора

Белішні Г.І.

06 жовтня 2021 року
(оформленням свідчення)



2021р. «Застосування сучасного змісту освіти, методик та технологій навчання правознавства, громадянської освіти та історії» (30 год).

Напрями підвищення кваліфікації:

- ✓ Здатність розвивати мовно-комунікативну компетентність;
- ✓ Використання предметних знань, доцільних форм, методів, технологій та засобів навчання в освітньому процесі викладання правознавства, громадянської освіти та історії;
- ✓ Розвиток предметних та формування ключових компетентностей та вмінь з правознавства, громадянської освіти та історії;
- ✓ Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично опрацьовувати інформацію.



ЧЕРНІВЕЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ
ОСВІТИ ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ»

СВІДОЦТВО

про підвищення кваліфікації
СЄ № 02125697/7430-22

**Тодорук
Любомир Дмитрович**

з 24 жовтня по 02 листопада 2022 року

підвищував(ла) кваліфікацію в КЗ «Інститут
післядипломної педагогічної освіти Чернівецької
області»

за програмою підвищення кваліфікації
вчителів історії, правознавства
та громадянської освіти

Модуль 3	
Управління освітнім процесом викладання історії, правознавства, громадянської освіти	30 годин / 1 кредит ЕКТС

напрями підвищення кваліфікації:

- здатність розвивати мовно-комунікативну компетентність в учнів;
- використання предметних знань, доцільних форм, методів, технологій та засобів навчання в освітньому процесі викладання правознавства, громадянської освіти та історії;
- розвиток предметних і формування ключових компетентностей та вмінь з правознавства, громадянської освіти та історії;
- здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності.

Директор *Г. Білянін*



Тригорій БІЛЯНІН

02 листопада 2022 року
(дата видачі свідоцтва)



2022р. «Управління освітнім процесом викладання історії, правознавства, громадянської освіти» (30 год).

Напрями підвищення кваліфікації:

- ✓ Здатність розвивати мовно-комунікативну компетентність;
- ✓ використання предметних знань, доцільних форм, методів, технологій та засобів навчання в освітньому процесі викладання правознавства, громадянської освіти та історії;
- ✓ розвиток предметних та формування ключових компетентностей та вмінь з правознавства, громадянської освіти та історії;
- ✓ здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично опрацьовувати інформацію.



Сертифікат

засвідчує, що

Тодорук Любомир Дмитрович

завершила/-в навчання за програмою
підвищення кваліфікації з теми

Школа для всіх

Форма навчання — дистанційна.
Обсяг — 30 годин (1 кредит ЕКТС).

Досягнув/-ла таких результатів:

- підвищив/-ла рівень загальних та фахових компетентностей щодо організації інклюзивного освітнього середовища;
- розвинув/-ла здатності до: роботи в умовах учнівського багатоманіття; впровадження диференційованого навчання та співучителювання; підтримки ефективної поведінки у класі та психічного здоров'я учнів.

Арто Баахтокарі
Керівник проєкту «Навчаємось разом»

Ілля Філінов
Керівник студії онлайн-освіти EdEra



Курс розроблений фінансовим проєктом «Навчаємось разом» спільно зі студією онлайн-освіти EdEra за фінансової підтримки Європейського Союзу й Міністерства закордонних справ Фінляндії та підтримки Міністерства освіти і науки України.

№02.2022

№3ed71d-49c2-4a3d-99c3-6a6271b1cd90

Сертифікат розроблено відповідно до п. 13 постанови КМУ від 22 березня 2019 р. № 100 (з урахуванням доповнень, внесених постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133).

Суб'єкт підвищення кваліфікації — повноваження з об'єктивного визначення кваліфікації (ЄДРПОУ: 42802643)

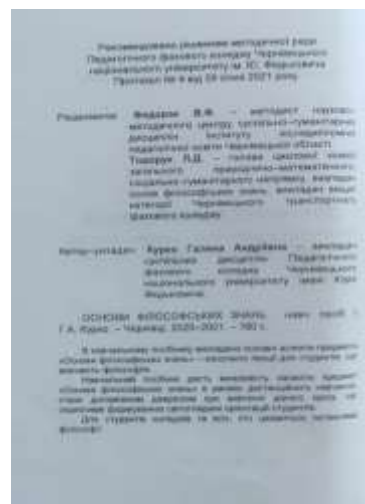


2023р.
Освітня онлайн
платформа
«EdEra».
«Навчаємось
разом». Проєкт
«Школа для всіх».
Інклюзивна освіта.

Досягнув результатів:

- Підвищив рівень загальних і фахових компетентностей щодо організації інклюзивного освітнього середовища;
- розвинув здатності до роботи в умовах учнівського багатоманіття, впровадження диференційованого навчання та співучителювання, підтримки ефективної поведінки у класі та психічного здоров'я учнів

ПУБЛІКАЦІЇ



ОСНОВИ ФІЛОСОФСЬКИХ ЗНАНЬ:навч. Посіб./Г.А. Курко.-Чернівці, 2020- 2021. – 160с. (Рецензент)



Посібник «Видатні особистості в історії України» для підготовки до дпа. Схвалений науково-методичною радою Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області (Автор-укладач)