



ПОРТФОЛІО

***Бали  
Віталія Зіновійовича***



*Викладача  
специдисциплін  
Чернівецького  
транспортного  
фахового коледжу*

## ЗМІСТ

### 1. ПОРТРЕТ

|                                          |   |
|------------------------------------------|---|
| □ мета портфоліо.....                    | 3 |
| □ педагогічне кредо та філософія.....    | 3 |
| □ сходинок життя.....                    | 4 |
| □ досвід роботи.....                     | 5 |
| □ державна та громадська діяльність..... | 6 |
| □ науково-методична діяльність.....      | 7 |

### 2. ТВОРЧЕ ДОСЬЄ

|                                                        |    |
|--------------------------------------------------------|----|
| □ роль і завдання викладача в навчальному процесі..... | 7  |
| □ підвищення професійного та методичного рівня.....    | 9  |
| □ виконана методична робота.....                       | 12 |

### 3. НАВЧАЛЬНО-МАТЕРІАЛЬНА БАЗА

|                                         |    |
|-----------------------------------------|----|
| □ список підручників та посібників..... | 19 |
| □ перелік тематичних відеофільмів.....  | 21 |

|              |    |
|--------------|----|
| Додатки..... | 22 |
|--------------|----|



# 1.ПОРТРЕТ

## Мета портфоліо:

- ☐ Систематизувати навчальні матеріали і напрацювання, презентувати результати навчально-виховної роботи для оцінки своєї професійної компетентності
- ☐ Презентація досвіду роботи викладача для адміністрації закладу, колег .
- ☐ Розширення меж самоосвіти, власного кругозору.
- ☐ Фіксувати зміни і професійне зростання.

## Педагогічне кредо та філософія

Чи подобається мені бути викладачем? Так, дуже.

Чи мріяв я молодості бути викладачем? Ні. І лише тому що, крім вчителів мені дуже подобались автомобілі. Я в них був просто закоханий. А професія викладача я чомусь ототожнював з професією бухгалтера і вважав її суто жіночою. Можливо тому, що моя мама була вчителем, викладала фізику і креслення. І чому саме ці предмети я полюбив найбільше. Тому проблем навчатись у технічному ВУЗі у мене не було.

І лише тепер, після 30 років трудового стажу в сфері автомобільних пасажирських перевезень, я повертаюсь до професії батьківського коріння.

Тому **моє життєве кредо** – не кажи світові про те, що ти хочеш зробити покажи, як ти робиш. Звідси випливає і **моє педагогічне кредо** : викладач не те хто вчить, а той, у кого вчаться. При цьому **мій девіз** “Навчання повинно бути цікавим”. Я погоджуюсь з тим, що нове - це добре забуте старе. Будуючи нове потрібно вчитися на власному минулому і на чужому сучасному. Моє завдання зрозуміти кожную особистість та виявити до неї повагу. Моя викладацька **робота спрямована** на те, щоб кожен студент міг оволодіти необхідними навичками спеціальних профільних дисциплін, поповнити знання у сферах, які цікаві йому розкривають йому нові горизонти пізнання, розвинути свою самосвідомість самостійної особистості і як члена колективу.

**Виконання** цієї роботи **вбачаю** у використанні інтерактивних методів навчання, у вихованні творчої особистості та неповторної індивідуальності, розвитку творчих задатків студентів, невичерпного потенціалу та прагнення до самостійної пізнавальної діяльності. **Вважаю**, що студенти мають навчатися робити хоч невеликі, але свої відкриття.

**Я впевнений**, що наш коледж повинен бути острівцем людяності і гуманізму, творчості й постійного пошуку, щоб його випускники на все життя засвоїли: якщо хочеш бути щасливим, то слідуй золотому правилу: розум у голові, щирість у серці, здоров'я в тілі.

Успіх своєї педагогічної праці вбачаю у постійному спілкуванні зі студентами, у взаємній любові викладача і студента, у вмінні "запалити" студентів до роботи.

Я дуже люблю свою роботу, мені цікаво зі студентами та колегами, адже в цій галузі можна розвиватися нескінченно. І не важливо, коли саме починати бути вчителем, тому що вчитися, навіть і для вчителя, ніколи не буває пізно.

## **Сходи́нки життя**

---

29.03.1966 р. народився в м.Хоростків, Тернопільської області

1973-1983рр. навчання в Хоростківській середній школі № 1

1983-1990рр. навчання у Львівському політехнічному інституті:

☐ Спеціальність -“Автомобілі та автомобільне господарство”

☐ Кваліфікація- “Інженер-механік”.

☐ Військове звання – капітан

1984-1986рр. Служба в лавах Радянської армії.

Закінчив Московську школу молодших авіаційних спеціалістів (ШМАС) за спеціальністю “Авіаційні двигуни”.

### **Досвід роботи:**

1990-1999рр. - Автотранспортне підприємство ВАТ “Денисівка” (АТП-17727):

на посадах диспетчера перевезень, інженера перевезень, начальника відділу перевезень, начальника служби перевезень, начальника комерційної служби.

□ 1999-2004 рр. - Чернівецьке обласне автотранспортне управління Міністерства транспорту України:

на посадах начальника відділу перевезень, начальника контрольно-ревізійного відділу, начальника ліцензійного відділу, першого заступника начальника управління;

протягом 2002-2004 рр. очолював (за сумісництвом) Чернівецький обласний регіональний центр сертифікації автомобільних транспортних послуг транспортних засобів.

□ 2004- по даний час - Українська страхова компанія “Гарант-Авт (“Дженералі-Гарант”) та ПАТ СК “Інтер-Поліс” на посаді директора Чернівецької обласної дирекції.

□ 2010 – по даний час – Чернівецький транспортний фаховий коледж на посаді викладача спецдисциплін.

### **Державна та громадська діяльність:**

□ 2004-2006рр. - Президент Асоціації автотранспортних перевізників Чернівецької області “Буковинаавтотранс”;

□ березень-квітень 2001р. - робота в комітетах Верховної Ради України з розробки Закону України “Про автомобільний транспорт” в першій редакції;

□ квітень 2000р. - участь у спільній комісії Міністерств транспорту України та Болгарії з питання організації регулярних автобусних перевезень підписання двостороннього міждержавного договору пасажирських автоперевезень

□ 1999-2006 рр. секретар та член конкурсного комітету Чернівецької облдержадміністрації з визначення перевізників на автобусних маршрутах загального користування.

## Науково-методична діяльність

□ В період з 2019 по 2023 рік був учасником усіх десяти засідань Всеукраїнського методичного об'єднання викладачів транспортних технологій (сайт ВМО Транспортних технологій <https://sites.google.com/view/uma-tt/>), є головою профільної групи при даному ВМО з Організації пасажирських та міжнародних автомобільних перевезень, членом організаційного комітету з організації та проведення конкурсу фахової майстерності та всеукраїнських олімпіад студентів ЗФПО за спеціальністю 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті).

□ Свій фаховий практичний досвід та знання в сфері організації та управління автомобільними перевезеннями підвищую шляхом паралельного поєднання з викладацькою роботою в коледжі безпосередньої роботи в установах та участі в комітетах, структурах та асоціаціях, що прямим чином поєднані функціями з організації, управління та контролю автомобільними перевезеннями. Так в даний час є директором Чернівецької дирекції страхової компанії ПАТ СК «Інтер-Поліс», що на сьогоднішній день є провідною компанією на ринку страхування пасажирів та автомобільних перевізників області. Певний час міжтестатійного періоду (2019-2023 роки) був членом постійно діючої комісії з питань організації та безпеки дорожнього руху в м. Чернівцях, членом конкурсного комітету при виконавчому комітеті Чернівецької міської ради по визначенню перевізників на міських автобусних маршрутах, членом правління асоціації автотранспортних перевізників Чернівецької області «Буковинаавтотранс».

□ Є автором Програми розвитку автомобільного транспорту “Сільський автобус” в Чернівецькій області на 2000-2004 рр. та Положення про організацію пасажирських перевезень легковими автомобілями-таксі в м. Чернівці (грудень 2000 р).

□ В листопаді 2023 року публікація в Збірнику матеріалів науково-практичної конференції Чернігівської політехніки статті «Сучасні підходи підготовки фахівців з транспортних технологій»

**Трудовий стаж загальний** – 40 років 1 місяць

**в т.ч. педагогічний стаж** – 10 років 3 місяці

## **2. ТВОРЧЕ ДОСЬЄ**



### **Роль і завдання викладача у навчальному процесі**

Сьогодні сучасне суспільство потребує не вузьких спеціалістів – носіїв окремих виробничих функцій, а всебічно розвинених соціально активних особистостей, які мають фундаментальну наукову освіту, багату внутрішню культуру. Не дивлячись на те, що для будь-якого кваліфікованого спеціаліста необхідні глибокі знання, для педагогічної діяльності особливо важливі професійно значущі особистісні якості.

Становлення викладача – це, в першу чергу, формування його як особистості та професіонала, що володіє спеціальними знаннями в певній галузі педагогічної діяльності. Діяльність педагога різнобічна, гуманна і змістовна, вона потребує ґрунтовної підготовки і має багато вимірів.

Взагалі, професія викладача характеризується певними особливостями: його слова є джерелом нових знань для студентів, а самі студенти — основним об'єктом прикладання професійних зусиль. Тому від якості міжособистісного контакту між ними залежить продуктивність навчання і якість засвоєних знань. Щоб навчання було продуктивним викладач повинен володіти педагогічною технікою, що являє собою систему добре відпрацьованих професійних навичок і вмінь, інтелектуальних поведінкових, комунікативних, завдяки яким викладач виконує необхідну роботу швидко, чітко та максимально результативно, витрачаючи на це мінімум часу зусиль.

Викладачам належить стратегічна роль у ході професійного і особистісного становлення студентів. Звичайно, знання предмета ніколи не втратить свого значення. Але не менш важливо як вони передаються аудиторії. Індивідуальний підхід, орієнтація на побудову партнерських стосунків є основними елементами, необхідними для продуктивної співпраці.

З огляду на нову ситуацію в освітньому просторі України викладач повинен вміти працювати в умовах вибору педагогічної позиції, технології, підручників, змісту, форм навчання тощо.

## **Чого прагну як викладач**

**Вчитися вимогливості**

**Вчити**  
**вчитися**

До себе

До  
студентів

До  
колег

Не  
ображатися  
на критику

Визна  
вати свої  
помилки

## Підвищення професійного та методичного рівня



Протягом 2019 по 2023 рік був учасником десяти засідань Всеукраїнсько методичного об'єднання «Транспортних технологій». При ВМО «Транспортні технології» є головою профільної групи «Організація пасажирських перевезень та організаційного комітету з організації та проведення конкурсу фахової майстерності та всеукраїнських олімпіад студентів ЗФПО за спеціальністю 275 «Транспортні технології» (на автомобільному транспорті). На засіданнях безпосередньо профільних груп приймав участь в розробці нових державних стандартів освітніх програм, навчальних планів, навчально-методичних комплексів фахових дисциплін для здійснення освітнього процесу здобувачів освіти спеціальності 275 «Транспортні технології (автомобільний транспорт)», обговорення активних та позаурочних методів навчання в професійній підготовці студентів спеціальності 275 «Транспортні технології (автомобільний транспорт)».



кафедрі транспортних технологій при Подільському державному аграрно-технічному університеті. За час навчання опрацьовано 108 год. Видано свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 22769675/000356-19.

Під час навчання на курсах з метою удосконалення професійної майстерності та ознайомлення з організацією впровадження сучасних інформаційних технологій навчальному процесі прослухав курс лекцій методичного характеру:

- про розвиток організаційних і комунікативних здібностей викладача та його роль у підвищенні якості освіти;
- про методичну систему навчання як формування системи педагогічної діяльності;
- про педагогічні аспекти організації навчально-виховного процесу в сучасній школі;
- про застосування інноваційних технологій навчання.

Брав участь в аудиторних практиках (обговореннях):

- з проблем впровадження основних принципів навчання у рамках нового Державного стандарту;
- з проблеми застосування методу проектів;
- з проблеми застосування інноваційних технологій.

З 20 червня по 24 червня 2022 року підвищував свою кваліфікацію дисципліни «Організація пасажирських перевезень» в Навчально-науковому центрі перепідготовки та підвищення кваліфікації при Подільському державному аграрно-технічному університеті. За час навчання опрацьовано 30 год. Видано свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 22769675/001024-22.

Тематика моєї участі в курсах підвищення кваліфікації, семінарах, засіданнях конференціях та місце чи платформи їх проведення за міжтестастійний період (період з 2019 по 2023 рік).

| Тематика курсів, семінарів, засідань підвищення кваліфікації                           | Платформа або місце проведення     | Сертифікат від | Кількість годин |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------|-----------------|
| III ВМО «Транспортних технологій»                                                      | Харків                             | 12.04.2019     | -               |
| Подільський державний університет                                                      | м.Кам.Подільський                  | 24.06.2019     | 108             |
| IV ВМО «Транспортних технологій»                                                       | Рівне                              | 17-18.10.2019  | 12              |
| Актуальні питання з підготовки фахівців транспортної галузі                            | Одеса                              | 19.11.2020     | 6               |
| Цифрограм для вчителів                                                                 | Національний онлайн-платформі Дія. | 16.11.2021     |                 |
| Транспортні технології: стан, проблеми, перспективи                                    | ЧТФК                               | 18.11.2021     | 3               |
| Інформаційна гігієна. Як розпізнати брехню в соцмережах, в інтернеті та на телебаченні | Prometheus                         | 04.12.2021     | 45              |
| Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості             | Prometheus                         | 05.12.2021     | 15              |
| Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів                                   | Prometheus                         | 05.12.2021     | 60              |
| Подільський державний університет                                                      | м.Кам.Подільський                  | 27.06.2022     | 30              |

|                                                                 |                          |            |            |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------|------------|------------|
| Всеукраїнська науково-практична конференція                     | Чернігів                 | 23.11.2022 | 6          |
| Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів            | Prometheus               | 05.12.2022 | 60         |
| Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів | Prometheus               | 13.01.2023 | 30         |
| ВМО «Транспортних технологій»                                   | Вінниця                  | 13.03.2023 | 6          |
| Дивись під ноги! Дивись, ку-ди ідеш.                            | Освітня онлайн-платформа | 26.03.2023 | 6          |
| ВМО «Транспортних технологій»                                   | Вінниця                  | 21.11.2023 | 6          |
| Всеукраїнська науково-практична конференція                     | Чернігів                 | 21.11.2023 | 10         |
| <b>ВСЬОГО:</b>                                                  |                          |            | <b>403</b> |



## Самоосвіта викладача.

Здатність до самоосвіти незрівнянно важливіша за своїми результатами впливом на людину, ніж сама освіта у навчальному закладі. "Вчити самого себе" – девіз кожної особистості. Але найактуальнішим він стає для педагогів, бо внаслідок їхньої наближеності до молодого покоління здійснюється безпосередній вплив на розвиток особистості студента.

Отже, самоосвіта – це усвідомлена потреба в постійному вдосконаленні своєї професійної діяльності з акцентом на її соціалізацію, на створення умов для розвитку особистих і соціально значущих якостей викладача та особистості кожного студента.

Самоосвіта – постійна діяльність викладача, спрямована на розширення поглиблення знань і вмінь, підвищення рівня предметної підготовки.

Моїм творчим кредо є реалізація прогресивних методів навчання, які можуть забезпечити високий рівень засвоєння студентами вивченого матеріалу; прагнення зробити так, щоб навчання для студентів не було тягарем, а диктувалось внутрішньою потребою і бажанням здобувати знання. Безперечним є той факт, і серед таких методів провідне місце займають інформаційні та телекомунікаційні технології. З огляду на це розширились і складові навчального процесу – до традиційних (викладач, підручник, дошка) додався комп'ютер. В той же час викладач стає більш вимогливішим до подачі матеріалу. Крім того, використання інформаційних технологій стимулює інтерес та допитливість студентів. Тому проблемою, над якою я працюю, є "Використання можливостей ІКТ з метою підвищення ефективності заняття".

Особливу увагу намагаюся приділяти використанню на своїх заняттях інформаційно-комунікаційних технологій навчання (ІКТ) (створення презентацій, використання електронних схем та плакатів, тематичних відеофільмів). Серед форм і методів навчання перевагу надаю таким, які формують у студента основу критичного мислення, а саме вміння мислити, відповідальність, формуван

самостійних суджень. Цьому сприяє використання інтерактивних методів і прийомів навчання, творчі завдання, лабораторні роботи. Дана форма роботи з студентами веде до активізації їх пізнавальної діяльності, розвитку творчого мислення, спонукає їх до самостійної пошукової роботи.

### **Виконана методична робота:**

#### **- Розроблено:**

нові навчальні програми відповідно до навчального плану з дисциплін “Організація пасажирських перевезень”, “Спеціалізований рухомий склад”, “Використання експлуатаційних матеріалів та економія паливно-енергетичних ресурсів”, “Технологія галузі та технічні засоби автомобільного транспорту”, “Автомобільні перевезення”, індивідуальні плани і журнали планування та обліку кабінету, конспекти лекцій з дисциплін “Організація пасажирських перевезень”, “Спеціалізований рухомий склад”, “Використання експлуатаційних матеріалів та економія паливно-енергетичних ресурсів”, “Технологія галузі та технічні засоби автомобільного транспорту”, “Автомобільні перевезення”.

#### **- Підготовлено методичний матеріал:**

- Договір перевезення.
- Елементи перевізного процесу на пасажирському автомобільному транспорті.
- Організаційна структура і правова основа управління пасажирськими перевезеннями на транспорті .
- Ліцензування автоперевезень.
- Деякі аспекти пасажирських перевезень.
- Розміщення візуальної інформації на автобусах
- Методичні рекомендації Перевезення організованих груп дітей автомобільним транспортном.
- Митні брокери та декларанти.
- Особливості відшкодування шкоди при страхуванні.

- Юридичні аспекти міжнародних автоперевезень.
- Правова основа діяльності автомобільного транспорту.
- Аналіз правового забезпечення виконання пасажирських автомобільних перевезень
- Правові основи стандартизації, сертифікації та ліцензування автомобільних перевезень.

**- Методичні розробки:**

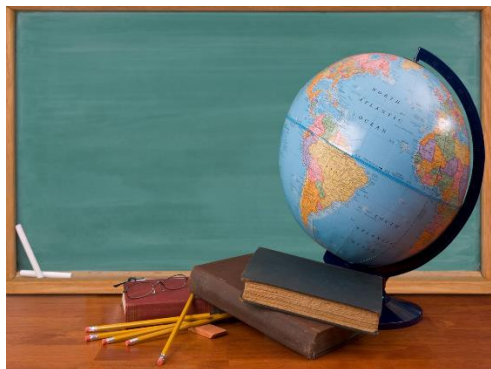
- методичні вказівки до курсового проекту з дисципліни “Організація пасажирських автомобільних перевезень”;
- методичні вказівки до дипломного проекту з дисципліни “Організація пасажирських автомобільних перевезень”.

**- Методичні матеріали:**

- для виконання практичних робіт з дисциплін “Організація пасажирських перевезень” та “Спеціалізований рухомий склад”;
- лабораторних робіт з дисципліни “Використання експлуатаційних матеріалів та економія паливно-енергетичних ресурсів” .

### 3. НАВЧАЛЬНО-МАТЕРІАЛЬНА БАЗА

#### Список підручників та посібників



Марунич С.В. Організація та управління пасажирськими перевезеннями. –К: Міленіум, 2018.

Яцківський Л.Ю., Зеркалов Д.В. Загальний курс транспорту. – К.: Арістей, 2007.

Левковець П.Р., Зеркалов Д.В. Управління автомобільним транспортом. - К: Арістей, 2006.

Босняк М.Г. Пасажирські автомобільні перевезення. –К.: Слово, 2009.

Костюченко Л.М. Міжнародні автомобільні перевезення.-К.: Бланк-Прес, 2010.

Порядок визначення комфортності автобусів, сфери їх використання за видам сполучень та режимами руху. -Наказ Мінтрансу України від 12.04.2007 № 28 (Мінюст 14.05.2007 №499/13766).

Порядок розроблення та затвердження паспорта автобусного маршруту. -Наказ Мінтрансу України від 07.05.2010 № 278 (Мінюст 17.06.2010 №408/17703).

Порядок організації регулярних, нерегулярних і маятникових перевезень пасажирів автомобільним транспортом у міжнародному сполученні.- Наказ Мінтрансу України від 09.06.2004 № 75 (Мінюст 22.06.2004 №759/9358).

Пефтієв О.В. Становлення та розвиток законодавства України про автомобільний транспорт. –Д.: 2012.

Методичний посібник для фахівців автомобільного транспорту.- К.: ТОВ Основ: 2012.

Правила надання послуг пасажирського автомобільного транспорту (Постанова Кабінету Міністрів України від 29.01.2003 р. №141) із змінами та доповненнями.

Порядок здійснення державного контролю на автомобільному транспорті загального користування (Постанова Кабінету Міністрів України від 29.01.2003 р. №143).

Порядок проведення конкурсу на перевезення пасажирів на автобусному маршруті загального користування (Постанова Кабінету Міністрів України від 29.01.2003 р. №139).

Положення про Головну державну інспекцію на автомобільному транспорті (Постанова Кабінету Міністрів України від 08.09.2004 р. №1190), із змінами та доповненнями.

Положення про обов'язкове особисте страхування від нещасних випадків в транспорті-Постанова Кабінету Міністрів України від 14.08.1996р. № 959 із змінами та доповненнями.

Положення про медичний огляд кандидатів у водії та водіїв транспортних засобів (Наказ міністерства транспорту України від 05.06.2000р. № 124/34: реєстрація Мінюст від 18.07.2000 р. №435/4656).

Наказ Міністерства транспорту України від 28.08.2001 р. №565 "Про затвердження Типового технологічного процесу надання послуг пасажирським автостанцій та автовокзалів", із змінами та доповненнями.

Наказ Міністерства транспорту України від 25 травня 2006 року N503, Мінюст України від 21 вересня 2006 р. за N 1065/12939

"Про затвердження Типових форм квитків на проїзд пасажирів і перевезення багажу автомобільним транспортом" та "Тарифних зон перевезення пасажирів автомобільним транспортом на приміських маршрутах", із змінами та доповненнями.

Наказ Міністерства транспорту України від 21.01.1998 р. №21 , реєстрація Мінюст від 22.04.1998 р. № 257/2697 "Про затвердження порядку і умов організації перевезень пасажирів та багажу автомобільним транспортом", із змінами та доповненнями.

Наказ Міністерства транспорту України від 25.06.2003 р. №461 "Пр затвердження Методичних рекомендацій визначення рівня тарифів на послуг пасажирського автотранспорту загального користування."

Інструкція про порядок обліку пасажирів, що перевозяться громадськи транспортом на маршрутах (Наказ Мінстату від 27.05.1997 р.№ 150), із змінами т доповненнями.

ДСТУ 2610-94 Пасажирські авомобільні перевезення, терміни та визначення.

ДСТУ 2935-94 Безпека дорожнього руху, терміни та визначення.

ДСТУ 2984-95 Засоби транспортні дорожні. Типи. Терміни та визначення

ДСТУ 3587-97 Безпека дорожнього руху. Вимоги до експлуатаційного стану.

Методика товарознавчої експертизи та оцінки дорожніх транспортних засобі (Наказ Мінюсту та Фонду держмайна від 24.11.2003р. № 142/5/2092, реєстраці Мінюстом від 24.11.2003 № 1074/8395) із змінами та доповненнями.

Положення про робочий час і час відпочинку водіїв колісних транспортни засобів Наказ Мінтрансу України від 07.06.2010 р. № 340, Мінюст від 14.09.2010 Л 811/18106.

Порядок реєстрації та ведення розрахункових книжок, книг облік розрахункових операцій затверджений наказом Міністерства доходів і зборі України від 28.08.2013 р. № 417, Мінюст від 10.09.2013 № 1618/24150.

Методичні вказівки до курсового проекту з дисципліни Організаці пасажирських автомобільних перевезень.

### Перелік тематичних відеофільмів:

- “Європейські вимоги щодо конструкції міських автобусів загально користування”;
- “Вантажні перевезення”;
- “Обстеження умов перевезень”;
- “Пасажирські автоперевезення та тарифи на автоперевезення”;
- “Про Закон України “Про автомобільний транспорт”;
- “Про правила пасажирських перевезень”;
- “Проблеми міських автобусних перевезень”;
- “Як зміняться пасажирські автоперевезення”;
- “Як проводять конкурс на визначення пасажирського автоперевізника”;