

ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ ТРАНСПОРТНИЙ КОЛЕДЖ

ПОРТФОЛІО

ІВАНОВОЇ - САВКИ

СВІТЛАНИ

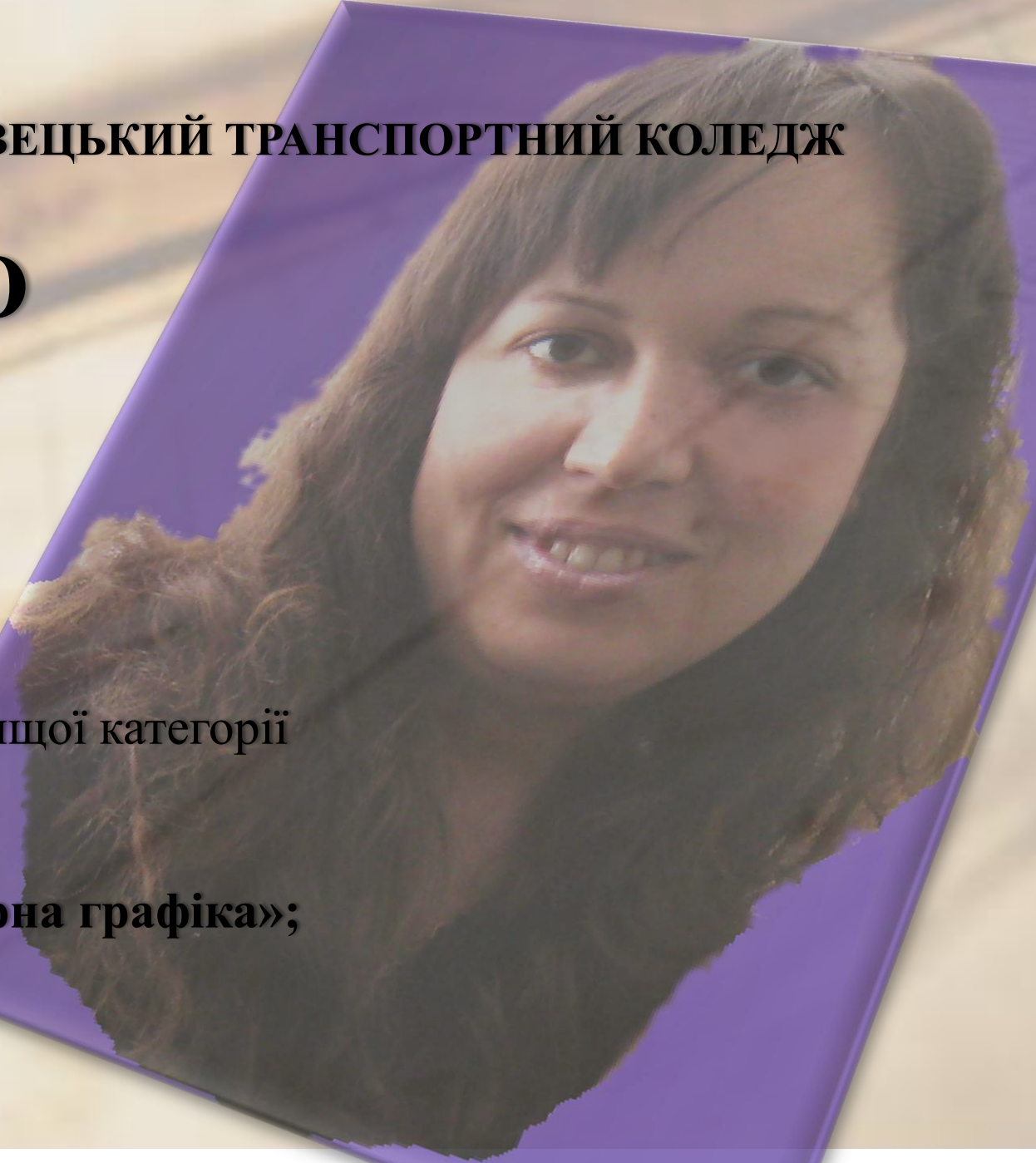
ВОЛОДИМИРІВНИ

викладачка спеціаліст вищої категорії

дисциплін:

«Інженерна і комп'ютерна графіка»;

«Конструкція вагонів».



ВЧИТИ

І ВЧИТИСЯ САМОМУ

ЗМІСТ

- Загальні відомості про викладача
- Освіта
- Підвищення кваліфікації
- Навчально-методична діяльність
- Використовувані освітні технології
- Відкриті уроки
- Позаурочна діяльність
- Методичні розробки
- Нагороди
- Проблема, над якою працюю
- Використання наочних посібників та технічних засобів навчання
- Результати педагогічної діяльності
- Навчально-матеріальна база
- Відгуки про викладацьку діяльність



Освіта : Харківська державна академія залізничного транспорту

Спеціальність: «Рухомий склад та спеціальна техніка залізничного транспорту (Вагони)»

Кваліфікація: інженер – механік залізничного транспорту

Педагогічний стаж : 25 років

ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО ВИКЛАДАЧА

Особисті дані		
Дата народження		11.01.1976
Поштова скринька		Nova0176@gmail.com
Освіта		
ЧТЗТ		Чернівецький технікум залізничного транспорту
	Дата навчання	1991-1995
	Відділення, спеціальність	Вагонне, Технічне обслуговування та експлуатація вагонів і рефрижераторного рухомого складу
	Отримана кваліфікація	Технік -електромеханік
ВУЗ		Харківська державна академія залізничного транспорту
	Дата закінчення	2001
	Факультет, спеціальність	Вагони, Рухомий склад та спеціальна техніка залізничного транспорту
	Отримана кваліфікація	Інженер - механік
Професійний шлях		
Місце роботи		ПТУ-14
	Період	1995-1996
	Посада	Майстер виробничого навчання провідників
Місце роботи		ЧТК (Чернівецька філія Львівський технікум залізничного транспорту, Чернівецький технікум залізничного транспорту)
	Період	1997-2001, 2001 і по теперішній час; з 1 вересня 2022 зав. циклової комісії загальноспеціального циклу
	Посада, кваліфікація	Інспектор з в/о, викладачка спеціаліст вищої категорії



ОСВІТА

УКРАЇНСЬКА АКАДЕМІЯ
АГРАРНИХ НАУК
ЦЕНТРАЛЬНА НАУКОВА
СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКА
БІБЛІОТЕКА
03680, Україна, Київ,
Героїв оборони, 10



UKRAINIAN ACADEMY OF
AGRICULTURAL SCIENCES
CENTRAL SCIENTIFIC
AGRICULTURAL LIBRARY
Gersev Oborony St., 10
03680 Kyiv, Ukraine

Тел./Phone 38044 266-05-09
38044 267-80-75

22.05.03 № 140

на № _____ від _____

ПОСВІДЧЕННЯ № 13

видане Дерев'янчук Світлані Володимирівні в тому, що вона склала кандидатські іспити із "філософії", "іноземної мови" та "спеціальності" і одержала такі оцінки:

№ п/п	Найменування дисципліни	Оцінка і дата складання іспиту	Прізвище, ініціали, науковий ступінь, учене звання та посади голови і членів комісії
Центр гуманітарної освіти НАНУ			
1.	Філософія	"Відмінно" 28. 11. 2001 року	Голова: Рижко В.А., д.ф.н., професор, директор Центру. Члени комісії: Кривць Е.В., к.ф.н., професор Центру; Підтиченко В.І., к.ф.н., доцент, професор Центру.
Центр наукових досліджень та викладання іноземних мов НАНУ			
2.	Іноземна мова (англійська)	"Відмінно" 16. 05. 2002 року	Голова: Жалай В.Я., к.ф.н., зав. навч. від. Центру Члени комісії: Линник Т.Г., к.ф.н., ст.н.с., доцент каф. іноз. мов Центру; Смирнова К.Е., к.ф.н., доцент, доцент каф. іноз. мов Центру; Рубльов О.С., к.і.н., вчений секретар ПУ НАНУ.
Центральна наукова сільськогосподарська бібліотека УААН			
3.	"Історія України" (07.00.01)	"Добре" 29. 05. 2002 року	Голова: Дерзменко В.В., к.псд.н., заступник директора з науково-бібліотечної роботи; Члени: Михайлюк В.П., д.іст.н., професор, зав. кафедри українознавства Луганського НАУ; Пляс М.Р., д.іст.н., професор кафедри політичних наук Київського нац. університету будівництва та архітектури, Гошудяк І.Л., к.і.н., пров. н. сп. від. етністорії досліджень Інституту політичних і етнонаціональних досліджень НАНУ
4.	"Історія науки і техніки" (07.00.07)	"Добре" 12. 05. 2003 року	Голова: Вергунов В.А., к.с-г.н., професор, директор ЦНСТБ УААН. Члени: Руца С.П., д.і.н., пров. н.с. відділу історії науки і техніки ЦДПН НАНУ; Пилипчук О.Я., д.і.н., проф., зав. каф. КУЕТТ; Савчук В.С., д.і.н., проф., проф. каф. фізики Дніпропетровського нац. університету; Михайлюк В.П., д.і.н., проф., зав. каф. архівознавства Східноукраїнського нац. університету; Кірпаль З.П., к.е.н., ст.н.с., зав. сектором Центру історії аграрної науки ЦНСТБ ААН

Видано на підставі оригіналів або посвідчень про складання окремих кандидатських іспитів, що зберігаються в архіві Центральної наукової сільськогосподарської бібліотеки Української академії аграрних наук.

Директор ЦНСТБ УААН,
професор
Вчений секретар
кафедри с-г. наук

В.А.Вергунов

Т.І.Григора



Свідоцтво
про присвоєння кваліфікаційної рівня
з робітничих професій

Видано Іванови
Світлані Володимирівні
в тому, що він (вона) навчався
з "09" лютого 1998 р. до "26"
травня 1998 р. у Харківсько-то-
жківському училищі №15 м.Сєрєбів
(назва навчального закладу)

Рішенням кваліфікаційної комісії
від "26" травня 1998 р. протокол
№ 2 присвоєно:

Розряд (клас, категорію)	З професії
	<u>Оператор електромехані-</u> <u>калізаційних машин</u>



Голова кваліфікаційної
комісії
М.П. Директор навчального
закладу

Регістраційний № 6970

Рішенням кваліфікаційної комісії
Професією - технічного
училища №15 м.Сєрєбів
(назва навчального закладу, підприємства, організації)
від "26" травня 1998 р. протокол № 2
Іванови Світлані Володимирівні
(прізвище, ім'я та по батькові)
присвоєно:

Розряд (клас, категорію)	З професії
	<u>Оператор електромехані-</u> <u>калізаційних машин (робот)</u>



Голова кваліфікаційної
комісії
М.П. Директор навчального
закладу, підприємства,
організації

ХАРЬКОВСКИЙ
ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ

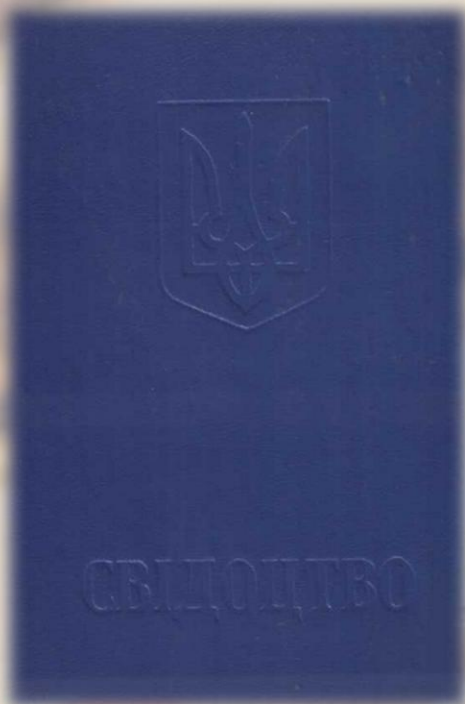
СВИДЕТЕЛЬСТВО

ХАРЬКОВСКИЙ
ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ
СВИДЕТЕЛЬСТВО
№ 402/74

Ректор
Секретарь
г. Харьков 14 апреля 1991 г.

ХАРЬКОВСКИЙ
ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ
СВИДЕТЕЛЬСТВО
№ 402/74

Выдано Іванови
Світлані Володимирівні
в том, что он(а) прошел(а)
специализированный курс обучения в
Харьковском финансово-экономическом
институте
с 27 ноября 1990 г.
по 14 апреля 1991 г.
по специальности "Бухгалтерский учет предприятия"
Решением экзаменационной комиссии от
14 апреля 1991 г. присвоена
квалификация бухгалтера.
Председатель
экзаменационной комиссии
Секретарь
г. Харьков 14 апреля 1991 г.



ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Міністерство освіти і науки України
Державний університет інфраструктури та технологій

СВІДОЦТВО

про підвищення кваліфікації

СВІДОЦТВО

**Іванова-Савка Світлана
Володимирівна**

пройшла підвищення кваліфікації з 18.02.19 по 18.03.19 на кафедрі університету «Вагони та вагонне господарство» за інтегрованою програмою обсягом 108 годин для викладання навчальних дисциплін: «Технологія ремонту вагонів» «Економіка, організація і планування виробництва» «Інженерна графіка» «Конструкція вагонів» «Основи стандартизації» «Обслуговування рухомого складу» «Лабораторний практикум на персональних комп'ютерах» «Власнезамінність, стандартизації та технічні вимірювання» «Навчальна практика з рухомого складу залізниці» та успішно складала підсумковий залік.

18 березня 2019 р.

Для ректора

В. В. Панін

ПК 41330257/01-06

PROMETHEUS СЕРТИФІКАТ Виданий 18.09.2020 prometheus.org.ua

СЕРТИФІКАТ
ЦЕЙ СЕРТИФІКАТ ЗАСВІДЧУЄ, ЩО
Светлана Иванова-Савка
успішно закінчив(ла) курс
Медіаграмотність для освітян,
наданий **Сергієм Горбачовим та Любов'ю Найдюковою**
через платформу масових відкритих онлайн-курсів **Prometheus**.

та навчився(лася):

- розрізняти психологічні засади медіаграмотності;
- викремлювати завдання медіаосвіти у школі;
- використовувати можливості медіа для професійної діяльності;
- спілкуватися із журналістами та давати інтерв'ю;
- використовувати світовий та український досвід медіаосвіти.

Форма навчання - дистанційна.
Кількість годин - 60 годин (2 кредити ЄКТС).

Вікторія Примаченко
Директор ГО «Прометей»
ГО «Прометей», ЄДРПОУ 39388867
Назва: «Медіаграмотність для освітян»
Ідентифікатор: 18090/cert/4518cdda2c1045eab2ebdace9e454026

Сергій Горбачов
Доктор філософії, викладач
Інститут журналістики
Львівський національний університет імені Євгена Коновальця

Любов'я Найдюкова
Доктор філософії, викладач
Інститут журналістики
Львівський національний університет імені Євгена Коновальця

Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за
<https://courses.prometheus.org.ua/18090/cert/4518cdda2c1045eab2ebdace9e454026>

PROMETHEUS СЕРТИФІКАТ Виданий 18.09.2020 prometheus.org.ua

СЕРТИФІКАТ
ЦЕЙ СЕРТИФІКАТ ЗАСВІДЧУЄ, ЩО
Светлана Иванова-Савка
успішно закінчив(ла) курс
Освітні інструменти критичного мислення,
наданий викладачем **Сергієм Терно**
через платформу масових відкритих онлайн-курсів **Prometheus**.

та навчився(лася):

- мотивувати учнів до навчання та задовольняти їхні освітні потреби якнайкраще;
- використовувати екзистенціальний аналіз В. Франкла для гармонізації освітнього середовища та забезпечення власного емоційного добробуту;
- упорядковувати свою активність відповідно до важливості справ;
- використовувати стреси для власного особистісного та фахового зростання;
- створювати належні освітні умови для виховання успішних та щасливих людей;
- організовувати екологічний освітній процес;
- доцільно добирати засоби діагностики компетенцій учнів.

Форма навчання - дистанційна.
Кількість годин - 60 годин (2 кредити ЄКТС).

Вікторія Примаченко
Директор ГО «Прометей»
ГО «Прометей», ЄДРПОУ 39388867
Назва: «Освітні інструменти критичного мислення»
Ідентифікатор: 18090/cert/4518cdda2c1045eab2ebdace9e454026

Сергій Терно
Доктор філософії, викладач
Інститут журналістики
Львівський національний університет імені Євгена Коновальця

Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за
<https://courses.prometheus.org.ua/18090/cert/4518cdda2c1045eab2ebdace9e454026>

PROMETHEUS СЕРТИФІКАТ Виданий 28.05.2021 prometheus.org.ua

СЕРТИФІКАТ
ЦЕЙ СЕРТИФІКАТ ЗАСВІДЧУЄ, ЩО
Светлана Иванова-Савка
успішно закінчив(ла) курс
Медіаграмотність: практичні навички,
наданий **Євгеном Магдою**
через платформу масових відкритих онлайн-курсів **Prometheus**.

та навчився(лася):

- інструментарій для вивчення медіаграмотності заради втілення її принципів та засад в українському суспільстві;
- визначати освітні потреби та запити;
- враховувати особливості мотивації процесу навчання;
- застосовувати технології модерації, фасилітації, супервізії;
- визначати результати навчання, спонукати до рефлексії;
- вживати технології науково методичного супроводу освітнього процесу в умовах реформ і соціальних трансформацій;
- оцінювати рівень професійної компетентності.

Форма навчання - дистанційна.
Кількість годин - 30 годин (1 кредит ЄКТС).

Вікторія Примаченко
Директор ГО «Прометей»
ГО «Прометей», ЄДРПОУ 39388867
Назва: «Медіаграмотність: практичні навички»
Ідентифікатор: 18090/cert/441cc5790194adb978f05f4d22d462

Євген Магда
Директор кафедри медіаосвіти, викладач та розробник
Національного технічного університету України
«Київський національний університет імені Тараса Шевченка»

Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за
<https://courses.prometheus.org.ua/18090/cert/441cc5790194adb978f05f4d22d462>

campster
Сертифікат про закінчення

Світлана Іванова-Савка
Асертивна комунікація
Курс успішно пройдено і закінчено 14.11.2022. року •
Тривалість: 2 місяці

Курс охоплює: Стилі і види спілкування • Відмінності між агресивно-пасивним і пасивно-агресивним спілкуванням • Поняття асертивності • Коли і з ким потрібно бути асертивним • Як правильно надіслати повідомлення

ДР АНА РАНИТОВИЧ
ВИКОНАВЧИЙ ДИРЕКТОР

СЕРТИФІКАТ №: 375453
ДІЗНАЙТЕСЬ БІЛЬШЕ НА THECAMPSTER.COM



082639

СЕРТИФІКАТ
підтверджує, що**Світлана Іванова-Савка**

Пройшов(ла) курс «Інтегральна динаміка. Еволюція мислення, лідерства, економіки і політики» в обсязі 12 годин 30 хвилин, що становить 0,4 кредитів ЄКТС

Викладач:

Валерій Пекар,
викладач Києво-Могилянської Бізнес Школи
(kmbbs)

Valerii Peekar

16 Листопада 2022

PROMETHEUS**СЕРТИФІКАТ**
Виданий 13.11.2022
prometheus.org.ua**СЕРТИФІКАТ**

ЦЕЙ СЕРТИФІКАТ ЗАСВІДЧУЄ, ЩО

Світлана Іванова-Савка

успішно закінчив(ла) курс
Наука про навчання: Що має знати кожен вчитель?
Teachers College (Колумбійський університет, США),

наданий

через платформу масових відкритих онлайн-курсів **Prometheus**,

та навчився(лася):

- розрізняти, як мозок кодує, зберігає і відтворює спогади;
- застосовувати способи переважання робочої пам'яті;
- створювати спогади, які залишаються із вами та легко згадуються за потреби;
- виокремлювати неправильні уявлення про навчання, яких дотримуються багато учнів;
- зіставляти типи мислення і переконання учнів щодо навчання, що можуть допомогти або завадити їхнім академічним успіхам;
- надавати допомогу учням почати навчатися самостійно та самим регулювати своє навчання;
- використовувати стратегії викладання та техніки оцінювання, що максимізують навчання учнів.

Форма навчання - дистанційна.
Кількість годин - 20 годин (0,7 кредитів ЄКТС).

Вікторія Примаченко

Директор ГО «Прометей»

ГО «Прометей» єдиний зареєстрований
наданий освітній послугу у навчаннях освітній
подприємств транспортних органів з 1992 року

Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за
<https://courses.prometheus.org.ua/18090/cert/3c391e4b54584d7781e67f0dbae551>

Довідка

про результати стажування, викладача
Чернівецького транспортного фахового коледжу

Іванової-Савки Світлани Володимирівни
викладача вміщ. категорії циклової комісії загально-професійних дисциплін,
та спеціальних дисциплін вагонного господарства
«Чернівецький транспортний фаховий коледж»

Інженер-механік

(спеціальність за дипломом)

«Інженерна і комп'ютерна графіка», «Дипломне проєктування спеціальності 273»,
«Конструкція вагонів» «Курсове проєктування спеціальності 273»
(Після присвоєння, який викладач)

Стажування проходив з «30» січня року по «12» лютого року у
виробничому підрозділі «Пасажи́рське вагонне депо Чернівці» акціонерного товариства
«Українська залізниця» філія «Пасажи́рське товариство» 30 годин (1 кредит ЄКТС)

План стажування	Короткий відгук з підприємства, де викладач проходив стажування
1. Ознайомитися з сучасною специфікою, організації роботи технічного відділу у виробничому підрозділі «Пасажи́рське вагонне депо Чернівці», передовими методами виконання робіт.	Під час стажування викладач ознайомився з організацією роботи технічного відділу у виробничому підрозділі «Пасажи́рське вагонне депо Чернівці», та передовими методами виконання робіт.
2. Ознайомитися з новими матеріалами в роботі технічного відділу депо, та технологічним оснащенням виробничого підрозділу «Пасажи́рське вагонне депо Чернівці», механізацією та автоматизацією виконання ремонтних робіт, засобами механізованого контролю за проведеними операціями.	Ознайомився з новими матеріалами в роботі технічного відділу депо, та технологічним оснащенням виробничого підрозділу, механізацією та автоматизацією виконання ремонтних робіт, засобами механізованого контролю.
3. Ознайомитися з змінами що до оформлення технічної документації залізничного транспорту України, та надходячою документацією стосовно порядку обслуговування громадян.	Ознайомився з новими змінами що до оформлення технічної документації, залізничного транспорту України, та надходячою документацією стосовно порядку обслуговування громадян.
4. Ознайомитися з психологічними аспектами організації праці на підприємстві, впровадженням вимог менеджменту та реалізації управлінських рішень.	Ознайомився з психологічними аспектами організації праці на підприємстві, впровадженням вимог менеджменту та реалізації управлінських рішень.

План стажування	Короткий відгук з підприємства, де викладач проходив стажування
5. Практично ознайомитися із методами підготовки пасажирських вагонів в рейс, технологічним оснащенням.	Практично ознайомився із методами підготовки пасажирських вагонів в рейс, технологічним оснащенням.

Завідуючий відділенням

С.П.

Керівник підприємства

С.П.

3. Результати стажування

Вихідні із протоколу засідання циклової комісії (педадрин)	Практичні знання, які рекомендовані викладачем для покращення навчального процесу
Під час стажування Іванова-Савка набула знання про: - сучасні методи, форми та знаряддя організації праці на залізничному транспорті з дотриманням правил безпеки і охорони праці; - практичних навичок для допомоги студентам при організації практичного і самостійного опрацювання матеріалів, спрямованих на забезпечення надійного функціонування вагонів та їх улаштування; - нові зміни що до оформлення технічної документації, залізничного транспорту України, та надходячою документацією стосовно порядку обслуговування громадян; - методи підготовки пасажирських вагонів в рейс, технологічним оснащенням.	Використовувати інформацію про нові доповнення до правил оформлення технічної документації залізничного транспорту України, інструкцій і методичних матеріалів під час викладання тем дисципліни «Конструкція вагонів». В дипломному проєктуванні керуватися - набутими знаннями з організації праці на підприємстві та впровадженням вимог менеджменту для подальшого удосконалення

Дата і печатка коледжу:

14.01.2023

АР № 6



Викладач

Голова циклової комісії

Директор коледжу

Примітка. До довідки додаються копії наказів підприємств про допуск до стажування



СЕРТИФІКАТ

ПКТ 38282994/6995-24
підтверджує, що

ІВАНОВА-САВКА Світлана

пройшла навчання за програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань ЄДКІ, а саме дистанційний експрес-курс «Основи тестології та розробки тестових завдань» і виконала практичні завдання

Тривалість навчання – 1 кредит ЄКТС/30 годин

Досягнуті результати навчання:

- знання класифікації екзамеунвань і форматів тестових завдань, володіння базовою термінологією;
- знання структури тестового завдання; - розуміння процедури рецензування тестового завдання;
- опанування вимог до основи, альтернатив, ключа і дистракторів тестового завдання в форматі множинного вибору;
- знання таксономічної моделі екзамеунвання, структури програми тестування (таксономії), таксономію освітніх цілей Б. Блума;
- розуміння впливу досвіду участі особи в тестуваннях на екзамеунційний результат особи та методи запобігання такому впливу з метою забезпечення валідності тестування;
- уміння розробляти і проводити експертизу тестових завдань.



Директор



Тетяна ІЩЕНКО

Ліцензія: наказ МОН України від 15.09.2021 №171-л

листопад 2024 рік

м. Київ



СЕРТИФІКАТ

ПКТ 38282994/5240-24
підтверджує, що

Світлана Іванова-Савка

14-15 жовтня 2024 року взяла участь у підвищенні кваліфікації голів циклових комісій закладів фахової передвищої освіти «Педагогічні інноваційні процеси у закладах фахової передвищої освіти»

Тривалість навчання - 16 годин (0,53 кредити ЄКТС)

Досягнуті результати:

- уміння організовувати педагогічну діяльність на компетентнісних засадах;
- впровадження сучасних методів, прийомів навчання та педагогічних інновацій в освітній процес;
- використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі;
- застосування практичних навичок з проєктування та створення електронних освітніх ресурсів;
- удосконалення організації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти;
- підвищення рівня професійної компетентності з фахової методики і технологій.



Директор



Тетяна ІЩЕНКО

Ліцензія: наказ МОН України від 15.09.2021 №171-л

15 жовтня 2024 рік

м. Київ



СЕРТИФІКАТ
Виданий 20.03.2024
prometheus.org.ua

СЕРТИФІКАТ

ЦЕЙ СЕРТИФІКАТ ЗАСВІДЧУЄ, ЩО

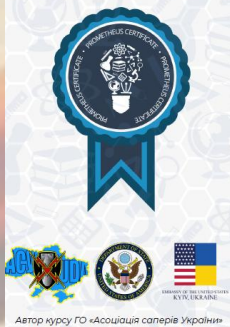
Светлана Іванова-Савка

успішно закінчив(ла) курс
Навчання з попередження ризиків
від вибухонебезпечних предметів,

наданий викладачами курсу
через платформу масових відкритих онлайн-курсів **Prometheus**,

- та навчився(лася):
- ефективній передачі знань щодо загроз від мін та ВМП;
 - інструментарію для формування у дітей та дорослих ціннісного ставлення до життя і здоров'я людини та насамперед до власного;
 - методології безпечної поведінки у разі зіткнення з небезпечними предметами чи потрапляння в екстремальні ситуації.

Форма навчання - дистанційна.
Кількість годин - 30 годин (1 кредит ЄКТС).



Автор курсу ГО «Асоціація саперів України»

Пістряга Тимур
голова правління
ГО «Асоціація саперів України»

Чуткий Сергій

Керівник напрямку Навчання населення з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів ГО «Асоціація саперів України»

Аутентичність цього сертифікату може бути перевірена за
<https://certs.prometheus.org.ua/cert/6788643315049efaec9ba0c787d4ec7>



СЕРТИФІКАТ

ПКТ 38282994/3830-25
підтверджує, що

Іванова-Савка Світлана

27-31 січня 2025 року пройшла навчання за програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань ЄДКІ, а саме дистанційний експрес-курс «Основи тестології та розробки тестових завдань» і виконала практичні завдання

Тривалість навчання – 1 кредит ЄКТС/30 годин

Досягнуті результати навчання:

- знання класифікації екзамеунвань і форматів тестових завдань, володіння базовою термінологією;
- знання структури тестового завдання; - уміння розробляти і проводити експертизу тестових завдань;
- опанування вимог до основи, альтернатив, ключа і дистракторів тестового завдання в форматі множинного вибору;
- знання таксономічної моделі екзамеунвання, структури програми тестування (таксономії), таксономію освітніх цілей Б. Блума; - розуміння процедури рецензування тестового завдання; - розуміння впливу досвіду участі особи в тестуваннях на екзамеунційний результат особи та методи запобігання такому впливу з метою забезпечення валідності

Директор



Тетяна ІЩЕНКО

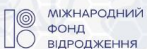
Ліцензія: наказ МОН України від 15.09.2021 №171-л

31 березня 2025 року

м. Київ



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



МІЖНАРОДНИЙ
ФОНД
ВІДРОДЖЕННЯ

Примаченко
Вікторія Примаченко
Директор ГО «Прометеус»

ГО «Прометеус», ЄДРПОУ 39628862
Надання освітніх послуг та підвищення кваліфікації
навчальних працівників згідно з НЗЗД №5/55

СЕРТИФІКАТ

ЦЕЙ СЕРТИФІКАТ ЗАСВІДЧУЄ, ЩО

Светлана Іванова-Савка

успішно закінчив(ла) курс

Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти,

наданий викладачами курсу
через платформу масових відкритих онлайн-курсів **Prometheus**,

та навчився(лася):

- правильно діяти, якщо ваша дитина або учень стала учасником булінгу (цькування);
- діагностувати наявність булінгу (цькування) в колективі;
- вживати заходів, якщо ви працюєте в закладі освіти та щодня стикаєтесь з подібними випадками;
- правильно зупиняти та попереджувати булінг (цькування);
- створювати безпечне освітнє середовище, вільне від будь-яких проявів насильства та булінгу (цькування);
- запроваджувати системну протидію булінгу (цькування) в закладі освіти.

Форма навчання - дистанційна.

Кількість годин - 80 годин (2,6 кредитів ЄКТС).

Хобзей Павло Кузьмович

Хобзей Павло Кузьмович

Автентичність цього сертифіката може бути перевірена за
<https://certs.prometheus.org.ua/cert/d16c47a2786e431ab46ca9277ee2367b>

- Робота з обдарованими здобувачами освіти
- Застосування мультимедійних засобів навчання

Теми самоосвіти:

Впровадження сучасних технологій в навчальний процес на основі диференціації навчання. Система роботи спрямована на створення умов ефективності засвоювання навчального матеріалу на заняттях з спецдисциплін.

Основні напрямки роботи :

- Пошук найдоцільніших форм роботи на занятті
- Удосконалення матеріально-технічного забезпечення заняття
- Розробки дидактичних засобів навчання

Інновації в навчанні:

- Використання у навчальному процесі ПК разом із мультимедійними засобами, мультимедійного дидактичного матеріалу, електронних підручників, тощо.

ПРИ РОБОТІ ЗІ СТУДЕНТАМИ НА ЗАНЯТТЯХ ВИКОРИСТОВУЮТЬСЯ НАСТУПНІ МЕТОДИ І ПРИЙОМИ ЗАСВОЄННЯ МАТЕРІАЛУ



Домашнє завдання:

- Складання та розв'язування задач з профспрямуванням
- Виконання індивідуальної самостійної роботи, робота з технічною та довідниковою літературою

Мотивація:

- Мозковий штурм, проблемні питання

Вивчення нового матеріалу:

- Подання лекційного матеріалу, відеоматеріалу, наочного матеріалу, робота в групах чи парах, презентації здобувачів освіти, співпраця з стейкхолдерами

Закріплення вивченого:

- Виконання тестових завдань, складання та розв'язування кросвордів, мозковий штурм, виконання індивідуальних практичних та лабораторних завдань



➤ Здобувачі освіти виступають як активні діячі і разом з тим вчать слухати та поважати інших.

➤ Використання ІКТ

Залучення ресурсів Інтернет при підготовці до занять, заходів.

У своїй роботі використовую наступну форму навчання

➤ Навчальний діалог

На занятті вислуховую думку здобувача освіти, організовую роботу так, щоб він самостійно робив висновки, знаходив найбільш раціональний спосіб вирішення поставленого завдання. Здобувач освіти вчиться сперечатися, доводити, спілкуватися. Викладач - рівноправний учасник діалогового спілкування. Я можу висловити свою думку, але ніколи не нав'язую її учасникам дискусії.

Особистісна орієнтований підхід у навчанні - визнання індивідуальності, самобутності, самоцінності кожного здобувача освіти, його розвитку як індивіда. Метою особистісна орієнтованого навчання є розвиток пізнавальних здібностей здобувача освіти, максимальне розкриття його індивідуальності. Технологія співробітництва.



ВИКОРИСТОВУВАНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ

2005 рік предмет “Інженерна графіка”

Тип уроку : Лекція

Тема уроку: Прості розрізи

2006 рік предмет “Конструкція вагонів”

Тип уроку : Комбінований

Тема уроку: Конструкція автозчепу СА-3

2010 рік предмет “Конструкція вагонів”

Тип уроку : Лабораторна робота

**Тема уроку: Розбирання, збирання і принцип дії механізму
зчеплення**

2016 рік дисципліна «Конструкція вагонів»

Тип заняття : Лекція

Тема заняття : Фрикційні і гідравлічні гасники коливань

2021 рік предмет «Конструкція вагонів»

Тема заняття : «Формування колісних пар. Тавра і написи на колісних парах.»

Тип заняття: комбіноване.

Форма заняття:

- презентація лекції «Формування колісних пар. Тавра і написи на колісних парах»;**
- робота студентів: в командах, індивідуальна, фронтальна.**



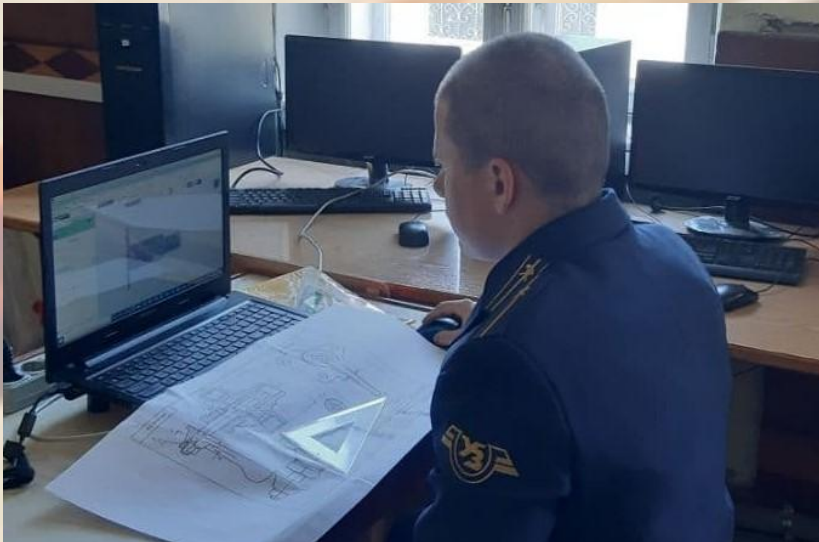
- Проведення додаткових консультацій з курсового проєктування з дисципліни «Економіка» для відстаючих здобувачів освіти
- Проведення додаткових консультацій з курсового проєктування з дисципліни «ТРВ» для відстаючих здобувачів освіти
- Участь у підготовці та проведенні тижня циклової комісії
- Виховна робота зі здобувачами освіти (екскурсії, культпоходи, вечорі)
- Відвідування гуртожитку



ПОЗАУРОЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Робота із обдарованої молоддю:

підготувала студента 3 курсу вагонного господарства Мартинюка Владислава для участі у відкритій студентській олімпіаді з інженерної та комп'ютерної графіки, яка була проведена в онлайн режимі на базі Чернівецького політехнічного коледжу



- Проведення додаткових занять з предмет «Конструкція вагонів» для відстаючих студентів
- Проведення додаткових занять з предмета “Інженерна графіка” для відстаючих студентів
- Екскурсії з групами 3-го курсу на виробництво ЛВЧД-6 ст. Чернівці, ВЧД-5 ПТО ст.. Чернівці
-



- Участь в заходах присвячених до дня здоров'я
- Участь в конференції за результатами виробничо-технологічної практики

- навчальна програма з дисципліни «Конструкція вагонів» для спеціальності 5.07010502 «Технічне обслуговування і ремонт вагонів»
 - робоча програма з дисципліни «Конструкція вагонів»
 - варіанти питань для написання ККР з дисципліни «Конструкція вагонів»
 - варіанти білетів для проведення іспиту з дисципліни «Конструкція вагонів»
 - конспекти для написання студентами самостійних тем з дисципліни «Конструкція вагонів»
-
- Методичні вказівки для самостійного опрацювання тем студентами з дисципліни «Конструкція вагонів»
 - Журнал про виконання лабораторних і практичних робіт з дисципліни «Конструкція вагонів»;
 - Конспекти лекцій і плани уроків для проведення занять з дисципліни «Конструкція вагонів»
 - Методичне забезпечення тем: «Ізотермічні вагони», «Транспортери», «Контейнери»;
 - Завдання з методичними рекомендаціями для виконання домашньої контрольної роботи студентами - заочниками скороченої форми навчання;
 - Мультимедійні програми (дві) для проведення занять з тем: “Контейнери”, “Пасажирські вагони загальні відомості”
 - Методичне забезпечення до розділу "Ескізи деталей та складальних одиниць" з дисципліни "Інженерна графіка"
 - Методичні рекомендації для виконання практичної роботи на тему "Дослідження конструкції пасажирських і вантажних вагонів"
 - Методичне забезпечення до розділу "Теорія зображень" теми "Технічний малюнок" з дисципліни "Інженерна графіка"

МЕТОДИЧНІ РОЗРОБКИ

- Методична розробка практичної роботи на тему «Дослідження конструкції пасажирських і вантажних вагонів» з дисципліни «Конструкція вагонів».
- Методичне забезпечення до розділу «Зображення – вигляди, розрізи, перерізи» з дисципліни «Інженерна графіка» для опрацювання теми «Перерізи».
- Методичне забезпечення до розділу «Кузови вантажних вагонів» для опрацювання теми «Цистерни для перевезення кислот» дисципліни «Конструкція вагонів» для спеціальності 273 «Залізничний транспорт».
- Методичні рекомендації до розділу «Теорія зображення» (виконання практичної роботи 5.1 «Простий розріз» в програмі КОМПАС з дисципліни «Інженерна графіка» для спеціальностей 273 «Залізничний транспорт» та 274 «Автомобільний транспорт».
- Методичні рекомендації для виконання практичної роботи 3.1 «Геометричні тіла» з дисципліни «Інженерна графіка» для спеціальностей 273 «Залізничний транспорт» та 274 «Автомобільний транспорт».
- Тестові питання для задачі вступних екзаменів на скорочену форму навчання для спеціальності 273 «Залізничний транспорт».
- Тестові питання для задачі іспиту з робочої спеціальності «Оглядач ремонтник вагонів».
- Методичне забезпечення для вивчення теми «Розвиток та розміщення залізничного транспорту України» з дисципліни «Конструкція вагонів» для спеціальності 273 «Залізничний транспорт».
- Методичне забезпечення підсумкового заняття контролю знань студентів з навчальної дисципліни «Інженерна графіка» для спеціальностей 273 «Залізничний транспорт» та 274 «Автомобільний транспорт» «Інженерна графіка».
- Навчальний посібник на допомогу виконання практичних робіт у комп'ютерній програмі «КОМПАС» та вивчення предмету «Інженерна графіка» для студентів спеціальностей 273 «залізничний транспорт» та 275 «транспортні технології (автомобільний транспорт)
- Методичні вказівки для вивчення теми: «Гасники коливань вагонів» з дисципліни «Конструкція вагонів» для спеціальності 273 «Залізничний транспорт» (спеціалізація «Технічне обслуговування і ремонт вагонів»)

МЕТОДИЧНІ РОЗРОБКИ

- **Методичні забезпечення підсумкового заняття контролю знань студентів з дисципліни «Інженерна графіка»**
- **Методичне забезпечення до розділу «Кузови вантажних вагонів» теми «Цистерни для перевезення кислот» з дисципліни «Конструкція вагонів»**
- **Журнал звітів лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Конструкція вагонів» для спеціальності 273 «Залізничний транспорт» , спеціалізація «Технічне обслуговування і ремонт вагонів».**
- **Навчальний посібник для вивчення дисципліни «Інженерна графіка» при виконанні практичних робіт на тему «Геометричні тіла» з розділу «Теорія зображення. Основи нарисної геометрії і проєкційне креслення»**
- **Методичні забезпечення для вивчення теми «Формування колісних пар. Тавро і написи на колісних парах» з дисципліни «Конструкція вагонів» для спеціальності 273 «Залізничний транспорт» , спеціалізація «Технічне обслуговування і ремонт вагонів».**

МЕТОДИЧНІ РОЗРОБКИ



НАГОРОДИ

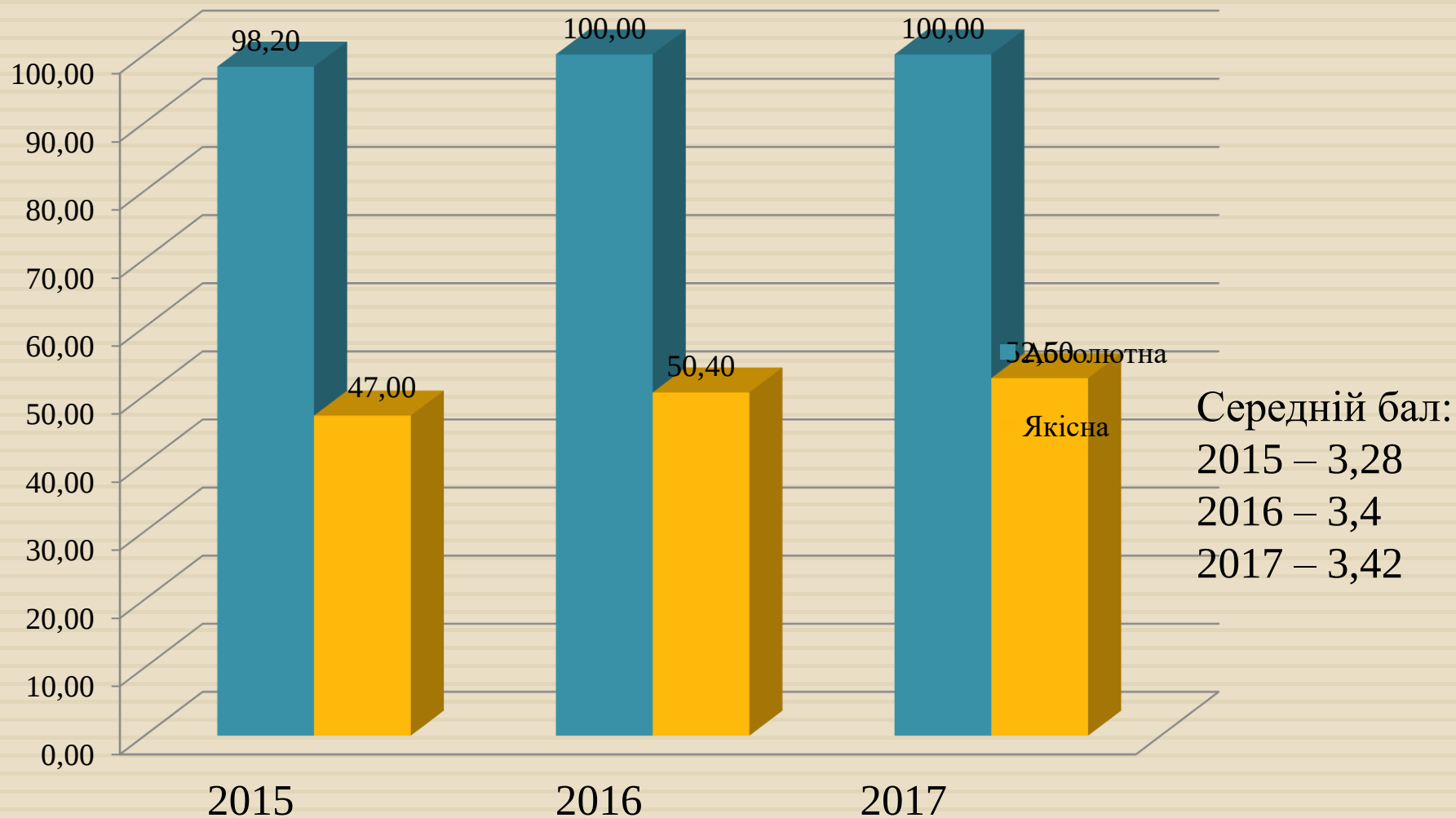


НАГОРОДИ

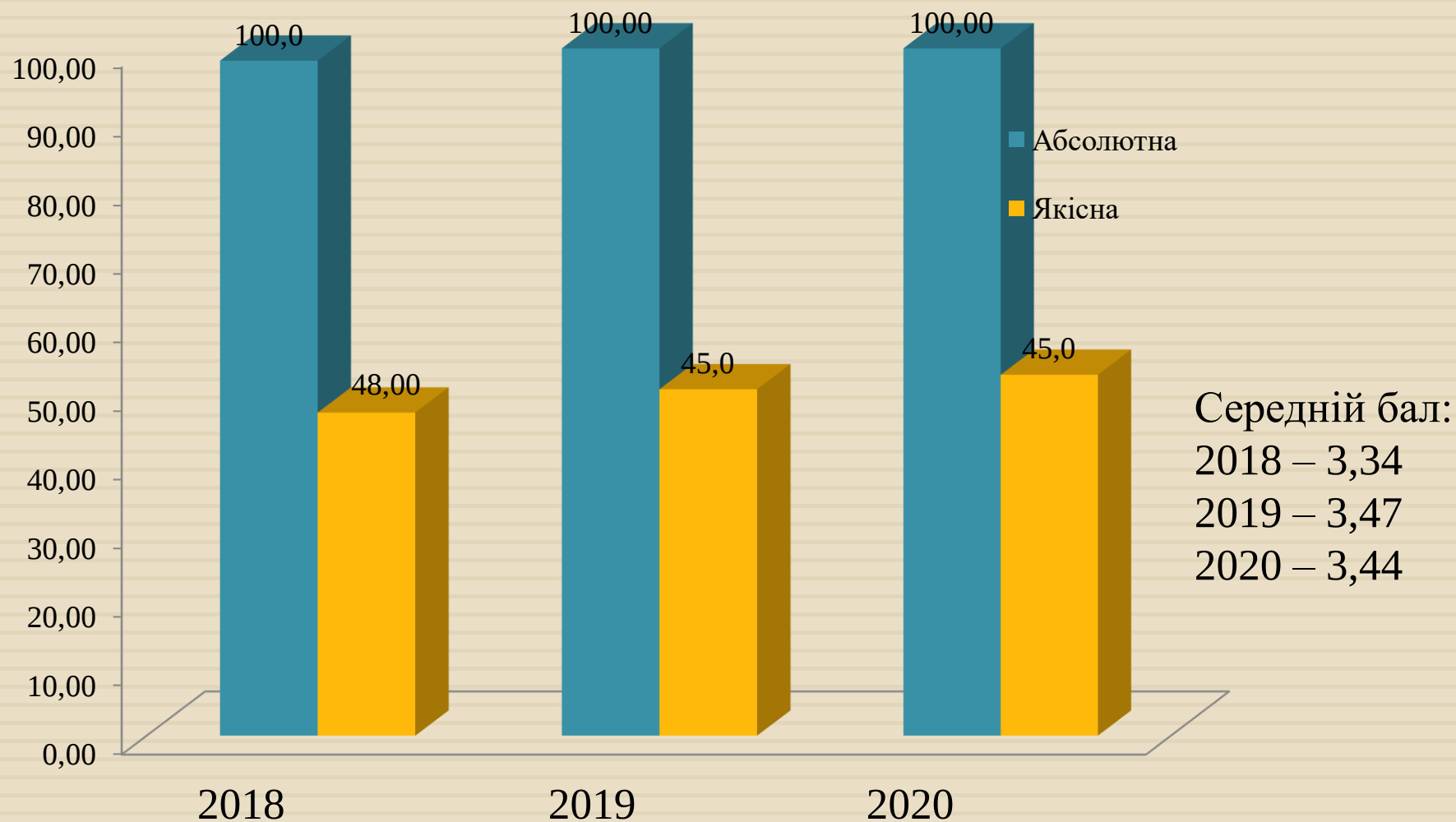
- Закономірності та принципи виховного процесу
- Загальні питання методики теоретичного та практичного навчання
- Психологічні особливості юнацького віку та їх врахування у навчально-виховній роботі
- Активізація розумової діяльності здобувачів освіти на заняттях через використання інтерактивних методів навчання з метою формування професійної компетентності

ПРОБЛЕМА, НАД ЯКОЮ ПРАЦЮЮ

РЕЗУЛЬТАТИ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ



РЕЗУЛЬТАТИ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ



РЕЗУЛЬТАТИ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

•З метою покращення результатів роботи мною був проведений аналіз якісної успішності з дисципліни «Конструкція вагонів» по групах. Самоаналіз продемонстрував, що середній відсоток якісної та абсолютної успішності становить:

Група	I семестр 2017-2018		I семестр 2018-2019		I семестр 2019-2020		I семестр 2020-2021		I семестр 2021-2022	
	Якісна %	Абсол. %	Якісна %	Абсол. %	Якісна %	Абс. %	Якісна %	Абсол. %	Якісна %	Абсол. %
33	42,6	100	43,5	100	44,1	100	42,2	100	40,91	100
34	43,5	100						100	42,86	100
34с									30,00	100

з дисципліни «Інженерна графіка» по групах. Самоаналіз продемонстрував, що середній відсоток якісної та абсолютної успішності становить:

Група	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022 1-с	
	Якісна а %	Абсол. %	Якісна а %	Абсол. %	Якісна %	Абсол. %	Якісна %	Абсол. %	Якісна а %	Абс. %
23	39,7	100	45,62	100	41,42	100	36,67	100	35,29	100
14							34,24	100		
24	40,2	100	-	-	-	-	35,24	100	35,71	100
25	43,42	100	44,33	100	36,33	100	41,67	100	35,71	100
16							36,42	100		
26			38,13	100	34,24	100	34,52	100	41,18	100
27			37,42	100						



НАВЧАЛЬНО-МАТЕРІАЛЬНА БАЗА

Для підвищення якості навчання з дисципліни викладач використовує наочні деталі, моделі, макети, стенди. До занять готується сумлінно, з підбором методичного забезпечення занять, інструкцій, правил ремонту, кінофільмів, слайдів. Відповідно до вимог освітньо-професійної програми підготовки молодших спеціалістів (фаховий молодший бакалавр) створила комплекс методичного забезпечення.

Викладач розробив навчально-методичний комплекс з дисципліни, куди входять всі необхідні документи:

навчальна програма, робоча навчальна програма, календарно-тематичний план для студентів заочного відділення, Методичні вказівки для виконання лабораторно-практичних робіт, індивідуальний план, завдання(в тому числі тестові) для проведення контролю знань, екзаменаційні білети з предмета, конспект лекцій з предмета, лекції для студентів-заочників з найбільш важких тем.

До кожного розділу програми розроблені завдання, відповідно яких проводиться контроль знань студентів, розроблені плани занять, які передбачають різну форму їх проведення. Постійно вдосконалюється методичне забезпечення для опрацювання самостійних тем студентами.

Дисципліна забезпечена підручниками, інструкціями, схемами, плакатами, нормативними документами, комп'ютерними програмами.

За період роботи в навчальному закладі викладач виявила достатній рівень професіоналізму. Знаючий викладач, досконало володіє дисциплінами, які викладає, уміє передати ці знання здобувачам освіти. Постійно працює над підвищенням педагогічної майстерності. Ретельно готується до кожного заняття, тому вони цікаві, носять пошуковий характер.

Пропозиції:

Продовжити роботу з розробки Методичних вказівок для самостійної роботи здобувачів освіти з дисципліни.

Відновлювати плакатний фонд.

Доповнити експозицію кабінету робочими стендами, а також комплектами контрольнo-вимірювальних інструментів та оснащення.

ВІДГУКИ ПРО ВИКЛАДАЦЬКУ ДІЯЛЬНІСТЬ