



ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор коледжу

Володимир ДИМИТРЮК

Наказ № 202 від «31» грудня 2024р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ
фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ F -Інформаційні технології

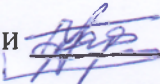
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ F3- Комп'ютерні науки

КВАЛІФІКАЦІЯ фаховий молодший бакалавр з комп'ютерних наук

Чернівці, 2024р.

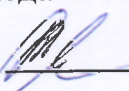
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Розглянуто та схвалено Методичною радою коледжу

Голова методичної ради  Василь ОСТАФІЙЧУК

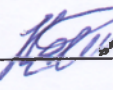
Протокол № 3 від «24» грудня 2024 р.

Розглянуто та схвалено Педагогічною радою коледжу

Голова педагогічної ради  Володимир ДИМИТРЮК

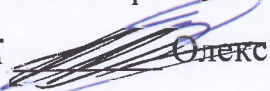
Протокол № 3 від «27» грудня 2024 р.

Погоджено Студентським самоврядуванням коледжу

Голова студентської ради  Іван КАМЕНЮК

Протокол № __ від «25» грудня 2024 р.

Погоджено Первинною профспілковою організацією коледжу

Голова профспілкової організації  Олексій КОЛОТИЛО

Протокол № __ від «19» грудня 2024 р.

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09. 2025 року
наказом директора № 202 від «31» грудня 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці фахових молодших бакалаврів за спеціальністю ФЗ«Комп'ютерні науки» галузь знань Ф«Інформаційні технології».

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.11.2021 №1283 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021/2022 навчального року.

URL:<https://mon.gov.ua/mon/sites/FPO/standarty/2021/122-KN>

Для розроблення освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» зі спеціальності ФЗ«Комп'ютерні науки», у галузі знань Ф«Інформаційні технології», були використані Методичні рекомендації щодо розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (Київ 2022 р.), які рекомендовані: Міністерством освіти і науки України, Державною службою якості освіти України, Державною установою «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти».

URL:https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

- голова робочої групи (гарант ОПП)

Попович Мирослав Михайлович - викладач-методист, спеціаліст вищої категорії Чернівецького транспортного фахового коледжу;

- члени робочої групи –

Остафійчук Василь Орестович – к. і. н., заступник директора з навчальної роботи, викладач-методист, спеціаліст вищої категорії Чернівецького транспортного фахового коледжу;

Музика Алла Петрівна– голова циклової комісії, викладач-методист, спеціаліст вищої категорії Чернівецького транспортного фахового коледжу;

Кравченко Ганна Олексіївна - спеціаліст вищої категорії Чернівецького транспортного фахового коледжу;

Колотило Олексій Васильович - голова циклової комісії, спеціаліст вищої категорії Чернівецького транспортного фахового коледжу;

Іванова-Савка Світлана Володимирівна - голова циклової комісії, спеціаліст вищої категорії Чернівецького транспортного фахового коледжу;

Рецензенти:

Завідувач кафедри комп'ютерних наук, доктор фізико-математичних наук, професор Навчально-наукового інституту фізико-технічних та комп'ютерних наук Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича

Юрій УШЕНКО

Асистент кафедри Математичних проблем управління і кібернетики, Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича, Кандидат технічних наук

Максим КОЦУР

1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ F3 «КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ» ГАЛУЗІ ЗНАНЬ F «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ» У СФЕРІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

1- Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Чернівецький транспортний фаховий коледж
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	F Інформаційні технології
Спеціальність	F3 Комп'ютерні науки
Форми здобуття освіти	Інституційна (очна (денна), заочна, дистанційна, дуальна);
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з комп'ютерних наук
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр Спеціальність – F3 Комп'ютерні науки Освітньо-професійна програма – «Комп'ютерні науки та інформаційні технології»
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Комп'ютерні науки та інформаційні технології
Тип диплому та обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра. На основі повної загальної середньої освіти обсяг програми становить 180 кредитів ЄКТС терміном навчання 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	ОПП не акредитована. Акредитацію буде передбачено у 2028 році.
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії ОПП до 30 червня 2028 року
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньо-професійної програми	На основі базової загальної середньої освіти, повної або профільної середньої освіти (незалежно від здобутого профілю), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або

	вищої освіти. Особи, які здобувають фахову передвищу освіту на основі базової середньої освіти, зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти професійного спрямування
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	Інтернет - адреса Чернівецького транспортного фахового коледжу http://ctk.cv.ua .
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Надати здобувачам освіти фундаментальні теоретичні знання, практичні уміння і навички та компетентності необхідні для успішного виконання професійних обов'язків та вирішення практичних завдань у сфері комп'ютерних наук та інформаційних технологій. Сприяти соціальній стійкості та мобільності на ринку праці випускників, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі засобами інформаційних систем і технологій. А також здійснити підготовку здобувачів освіти на рівні, котрий забезпечить їм право продовжити навчання з метою отримання вищих кваліфікаційних рівнів.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності: -математичні, інформаційні, імітаційні моделі реальних явищ, об'єктів, систем і процесів; -методи і технології отримання, зберігання, обробки, передачі та використання інформації; -теорія, аналіз, розробка, оцінка ефективності, реалізація алгоритмів. Цілі навчання: формування у здобувачів фахової передвищої освіти комплексу знань, умінь і навичок для застосування в професійній діяльності у галузі комп'ютерних наук, спрямованих на професійний підхід до вирішення виробничих питань в сфері інформаційних технологій. Теоретичний зміст предметної області: сучасні інформаційні технології, методи та способи отримання, представлення, обробки, аналізу, передачі та збереження даних. Методи, методики та технології: - моделі та методи розв'язання складних прикладних задач, що виникають під час розробки інформаційних технологій (ІТ); - сучасні технології та платформи програмування; - методи комп'ютерної графіки та технології візуалізації даних;

	- технології розробки та керування базами даних. - методи опрацювання даних за допомогою сучасних інформаційних технологій. Інструменти та обладнання: персональні комп'ютери, операційні системи, системи управління базами даних, комп'ютерні мережі, хмарні сервіси.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 (із змінами): 3114 Технік обчислювального центру 312 Технічні фахівці в галузі обчислювальної техніки: 3121 Фахівець з інформаційних технологій 3121 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення 3121 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм 3121 Фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну) 3121 Технік-програміст 3121 Технічний фахівець з ІС 3121 Кодувальник з ІС 3121 Технік сервісної служби з ІС 3121 Технік із системного адміністрування 3122 Оператор електронно-обчислювальних машин 4112 Оператор інформаційно-комунікаційних систем Галузі, де можна працювати після закінчення навчання: – Веб-дизайнер – Розробник та тестувальник програмного забезпечення – Навчальні заклади – ІТ-компанії – ІТ-відділи державних, комерційних і приватних фірм і підприємств – ІТ-відділи транспортних компаній – Діагностик автомобільних систем на СТО
Академічні права випускників	За умови успішного завершення навчання, має право продовжувати навчання на початковому рівні (короткий цикл) вищої освіти (6 рівень НРК) або першому (бакалаврському) рівні вищої освіти (7 рівень НРК) та здобувати додаткові кваліфікації у системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання	Навчання орієнтоване на здобувача освіти, диференційований

та навчання	підхід з використанням пропедевтики, самонавчання, проблемно-орієнтоване, професійно-орієнтоване навчання, навчання з використанням словесних, наочних та практичних методів, а також, інтерактивних, інформаційно-комунікативних технологій навчання, проектного навчання.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за шкалою діючою у Чернівецькому транспортному фаховому коледжі на усіх курсах. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний (проміжний), підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, заліки різних видів практики, екзамени, захист курсових робіт та кваліфікаційної (дипломної) роботи..
6 - Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів комп'ютерних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

	ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Спеціальні компетентності	СК1. Здатність використовувати основні поняття, ідеї та методи фундаментальних наук під час розв’язання складних спеціалізованих задач з комп’ютерних наук в галузі інформаційних технологій. СК2. Здатність використовувати теоретичні та фундаментальні знання в галузі комп’ютерних наук та інформаційних технологій для вирішення різноманітних проблем. СК3. Здатність розробляти, аналізувати та застосовувати ефективні алгоритми для розв’язання конкретних професійних задач залежно від предметного середовища. СК4. Здатність здійснювати проектування та розробку програмного забезпечення. СК5. Здатність застосовувати принципи і методи побудови та використання мережевих технологій. СК6. Здатність застосовувати методи та засоби захисту програмного забезпечення та даних від несанкціонованого доступу в умовах супроводу та експлуатації програмних систем і комплексів. СК7. Здатність проектувати, розробляти та обслуговувати веб-застосунки з динамічним контентом, використовуючи веб-технології, технології комп’ютерної графіки та анімації. СК8. Здатність застосовувати сучасні методи, технології та інструментальні засоби проектування й створення програмних систем та їх супроводження. СК9. Здатність застосовувати знання сучасних методів і технологій створення та супроводження розподілених систем. СК10. Здатність адмініструвати системне та прикладне програмне забезпечення під час реалізації процесів життєвого циклу інформаційних систем. СК11. Здатність застосовувати методи та техніки тестування програмного забезпечення впродовж життєвого циклу розробки програмних систем. СК12. Здатність проектувати логічні та фізичні моделі баз даних, а також адмініструвати їх. СК13. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо забезпечення бізнес-планування та економічної ефективності

	діяльності в галузі інформаційних технологій. СК14. Здатність здійснювати конфігураційне управління та підтримку працездатності програмних систем і комплексів. СК15. Здатність до командної роботи у колективі виконавців, обґрунтування власної думки щодо реалізації організаційних та управлінських рішень, дотримання безпечних умов праці. СК16. Здатність створення документів встановленої звітності, використання нормативно- правових документів у професійній діяльності. СК17. Здатність запропонувати ефективний щодо точності обчислень, стійкості, швидкодії та витрат системних ресурсів алгоритм розв'язання прикладних задач.
7 - Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
РН1. Аналізувати явища і події соціально-політичного, культурного, духовного середовища для формування світогляду людини та встановлювати зв'язок між ними. РН2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з професійних питань. РН3. Використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички методів фундаментальної та прикладної математики під час розв'язання стандартних задач і задач прикладного характеру в галузі комп'ютерних наук. РН4. Застосовувати сучасні методи математичного та комп'ютерного моделювання і будувати ефективні алгоритми для чисельного дослідження та розв'язання прикладних задач. РН5. Розуміти основні методи і технології об'єктно-орієнтованого та компонентного програмування. РН6. Розуміти загальні принципи та моделі побудови комп'ютерних мереж. РН7. Застосовувати основні механізми та методи безпеки мереж і програмних систем. РН8. Розробляти застосунки, використовуючи сучасні веб-технології. РН9. Застосовувати сучасний інструментарій комп'ютерної графіки та анімації під час вирішення практичних задач професійної діяльності. РН10. Знати методології, методи, моделі, процеси і технології життєвого циклу розробки та тестування програмного забезпечення. РН11. Застосовувати сучасні мови програмування та технології для розробки програмного забезпечення розподілених систем. РН12. Знати основні принципи функціонування системного та прикладного програмного забезпечення. РН13. Здійснювати моніторинг роботи програмних систем і комплексів.	

РН14. Організовувати програмне налагодження інформаційних систем у процесі їх супроводження та експлуатації.

РН15. Розробляти супровідну документацію на різних етапах процесу життєвого циклу розробки програмного забезпечення.

РН16. Розробляти бази даних та виконувати їх адміністрування.

РН17. Вміти мотивовано обирати мови програмування та будувати ефективні алгоритми для чисельного дослідження та розв'язання прикладних задач.

Результати навчання, визначені закладом фахової передвищої освіти:

РН18. Застосовувати знання про раціональний зміст та обсяги рухової активності для ведення здорового способу життя, а також знання з питань охорони праці, пожежної та радіаційної безпеки, електробезпеки, санітарії, гігієни тощо

РН19. Вміння приймати обґрунтовані рішення щодо забезпечення бізнес-планування та економічної ефективності діяльності в галузі інформаційних технологій, вміння працювати в команді, налагоджувати комунікації та презентувати результати проведеної діяльності

РН20. Знати будову комп'ютера, його складових, а також периферійних пристроїв та специфіки їх роботи; вміти здійснити діагностику ПК, його периферійних пристроїв виявити неполадки та усунути їх

РН 21. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення

8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Освітній процес у Чернівецькому транспортному фаховому коледжі за спеціальністю F3Комп'ютерні науки за ОПП «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» забезпечують відповідні циклові комісії в яких 25 педагогічних працівників (штатних викладачів), що складає 53% від загальної кількості педагогічних працівників відповідно до штатного розпису, 72% з яких викладачі, спеціалісти вищої категорії та методисти. До реалізації програми залучаються висококваліфіковані педагогічні працівники, а також спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники проходять щорічне підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	У коледжі всі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт; 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ. Коледж має: – 3 навчальні корпуси зі спеціалізованими кабінетами і

	лабораторіями; – бібліотеку з читальним залом на 30 місць; – 3 гуртожитки на 240 місць; – їдальню на 50 місць; – медичний пункт; – 4 комп'ютерні кабінети; – 11 точок бездротового доступу до мережі Інтернет; – 25 комплектів мультимедійного обладнання; – спортивну залу та спортивний майданчик; – 2 полігони з обладнанням залізничних вагонів; – 5 навчальних майстерень. Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом циклу підготовки за освітньо-професійною програмою, є комп'ютеризовані та спеціалізовані робочі місця що обладнанні необхідними сучасними технічними засобами та методичним забезпеченням, спеціалізовані кабінети, лабораторії. Створено комп'ютерну мережу із підключенням до мережі Інтернет, яка охоплює всі комп'ютерні класи, лабораторії і бібліотеку. У освітньому процесі задіяно 57 одиниць ПЕОМ. Із них 40 комп'ютерів зосереджено в трьох комп'ютерних класах, а інші 17 - в кабінетах та лабораторіях.
Інформацій- не та навчально- методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю; - наявність офіційного сайту Чернівецького транспортного фахового коледжу http://ctk.cv.ua.; – 11 точок бездротового доступу до мережі Інтернет; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – бібліотека, читальний зал на 30 місць; – навчальні і робочі плани; – графік освітнього процесу; – навчальні та робочі програми дисциплін; – навчально-методичні комплекси дисциплін; – методичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти з дисциплін; – пакети для підсумкового та поточного контролю знань і умінь з критеріями оцінювання рівня підготовки; – програми практик; – методичні вказівки до виконання курсових і кваліфікаційних (дипломних) робіт.

9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Угоди не застосовуються
Міжнародна кредитна мобільність	Угоди не застосовуються
Навчання іноземних здобувачів освіти	Не має в наявності

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелікосвітніхкомпонентів ОПП

Код О/К	Освітнікомпоненти ОПП (навчальнідисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Обов'язковіосвітнікомпоненти, що формують загальнікомпетентності			
OK01	Українськамова (за професійнимспрямуванням)	3	Іспит
OK02	Іноземнамова (за професійнимспрямуванням)	3	Залік
OK03	Основисупільних наук	3	Залік
OK04	Основиекономічноїтеорії*	3	Залік
OK05	Основи технічноїмеханіка	4	Залік
OK06	Безпекажиттєдіяльності та охорона праці (Безпекажиттєдіяльності) *	3	Залік
OK07	Інженерна і комп'ютернаграфіка *	6	Залік
OK08	Електротехніка та основиелектроніки (Фізика) *	3	Залік
OK09	Вища математика (Математика) *	4	Залік
OK10	Основиправознавства	3	Залік
OK 11	Історіяукраїнськоїдержавності і культури (Історія: Україна і світ)*	3	Залік
OK 12	Фізичневиховання (Фізичнакультура)*	6	Залік
	Всього:	44	
Обов'язковіосвітнікомпоненти, що формують спеціальнікомпетентності			
	Професійнапідготовка		
OK 13	Теоріяймовірності і статистика	3	Залік
OK 14	Дискретна математика	3	Залік
OK 15	Комп'ютернаскемотехніка та архітектуракомп'ютера	4	Іспит
OK 16	Комп'ютернімережі	6	Іспит
OK 17	WEB-технології та WEB-дизайн	5	Залік
OK 18	WEB-програмування	6	Залік
OK 19	Теоріяалгоритмів	6	Іспит
OK 20	Алгоритмізація та програмування	6	Іспит
OK 21	Організація баз даних та знань	6	Іспит
OK 22	Об'єктно-орієнтованепрограмування	8	Іспит курсова

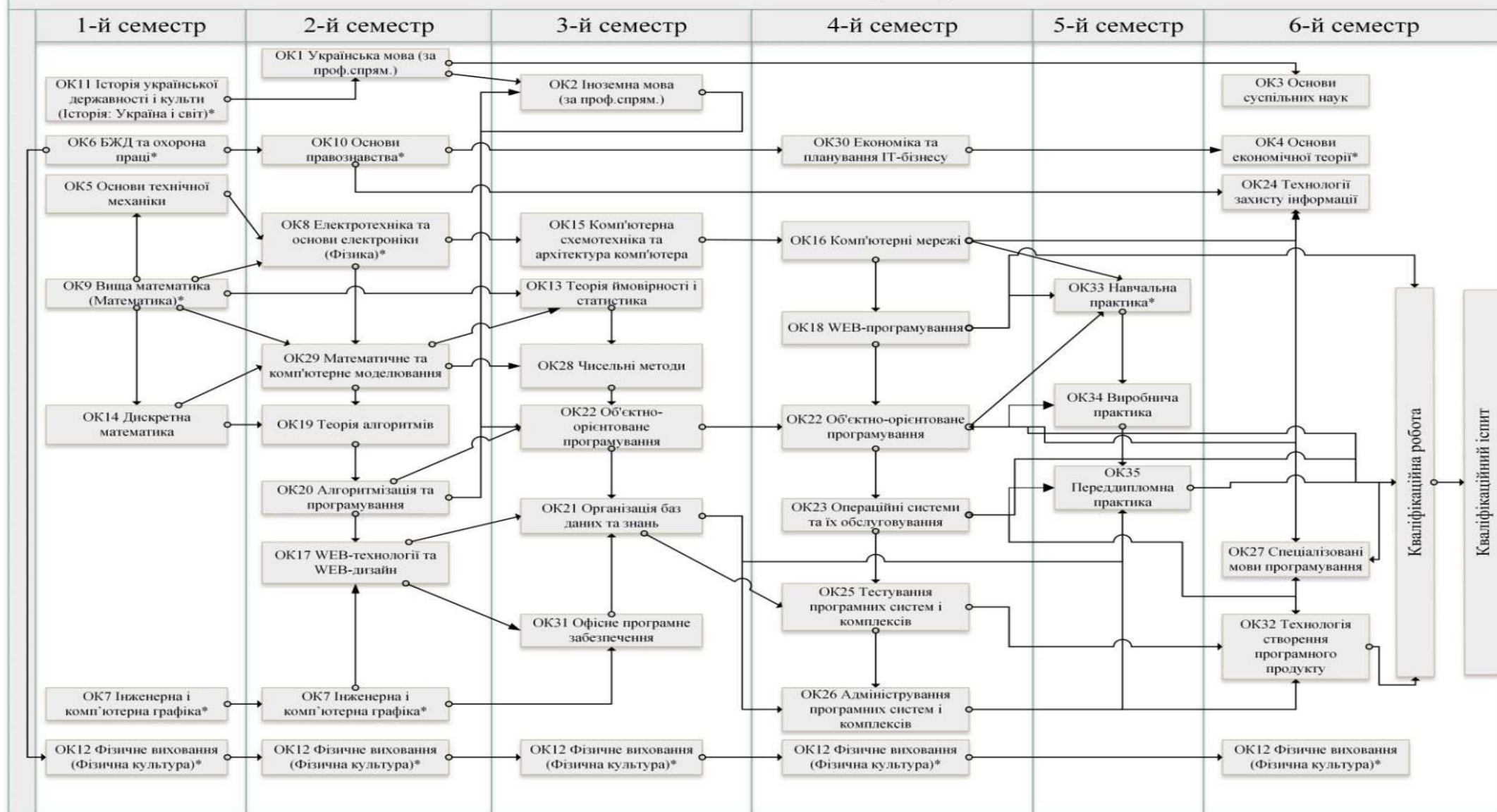
			робота
ОК 23	Операційні системи та їх обслуговування	6	Залік
ОК 24	Технології захисту інформації	4	Залік
ОК 25	Тестування програмних систем і комплексів	3	Залік
ОК 26	Адміністрування програмних систем і комплексів	3	Залік
ОК 27	Спеціалізовані мови програмування	6	Іспит
ОК 28	Чисельні методи	4	Залік
ОК 29	Математичне та комп'ютерне моделювання	4	Залік
ОК 30	Економіка та планування ІТ-бізнесу	3	Залік
ОК 31	Офісне програмне забезпечення	3	Залік
ОК 32	Технологія створення програмного продукту	3	Залік
Всього:		92	
Практична підготовка			
ОК 33	Навчальна практика*	3	Залік
ОК 34	Виробнича практика	6	Залік
ОК 35	Переддипломна практика	3	Залік
ОК 36	Кваліфікаційна (дипломна) робота	9	Захист
Всього:		21	
	Всього обов'язкових освітніх компонентів, що формують спеціальні компетентності:	157	
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
ОК 37	Захист кваліфікаційної (дипломної) роботи	1	
ОК 38	Кваліфікаційний іспит (КІ) до введення Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ)	1	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		159	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ВК1 n			
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ВКnn			
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів:		21	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

* - Інтегровані навчальні дисципліни з предметами профільної середньої освіти. Каталог вибіркових освітніх компонентів ОПП Технічне обслуговування і ремонт вагонів (за вибором здобувача фахової передвищої освіти) формується коледжем. Здобувач освіти, окрім вивчення нормативних дисциплін, має право вільного вибору з каталогу вибіркових навчальних дисциплін у розмірі не менше 10% від загальної кількості кредитів ЄКТС. Чернівецький транспортний фаховий коледж має можливість корегувати 13 кількість кредитів ЄКТС, послідовність вивчення та форми підсумкового контролю освітніх компонентів для задоволення позицій і потреб заінтересованих сторін – здобувачів освіти, випускників коледжу, педагогічних працівників, роботодавців тощо та з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці. Перелік лабораторій, кабінетів і майстерень в Чернівецькому транспортному фаховому коледжі встановлюється в залежності від вивчення нормативних та вибіркових навчальних

дисциплін. Для кожного здобувача фахової передвищої освіти складається індивідуальний навчальний план. Кількість часу для виконання самостійної роботи здобувачів освіти становить від 1/3 до 2/3 від загальної кількості кредитів ЄКТС відведених на вивчення навчальної дисципліни. В Чернівецькому транспортному фаховому коледжі передбачені години для проведення факультативних занять з фізичного виховання, як позакредитного освітнього компоненту. Навчальна практика проводиться, як з відривом від теоретичного навчання концентровано так і без відриву від теоретичного навчання. Здобувачам освіти після проведення занять з навчальних практик в майстернях, практики на виробництві та технологічної практики присвоюється або підвищується кваліфікаційний розряд з робітничих професій передбачених коледжем, а саме: слюсар з ремонту рухомого складу, провідник пасажирського вагона, стюард, оглядач вагонів, оглядач-ремонтник вагонів, слюсар-електрик, поїзний електромеханік, машиніст холодильних установок, черговий по переїзду. В коледжі встановлена оптимальна кількість освітніх компонентів на навчальний рік (обов'язкових і вибіркового з урахуванням практик) - 16 та відповідно - 8 на семестр. Тижневе навантаження здобувача освіти може становити 30-36 годин. Кількість заходів семестрового контролю становить в межах до 5 екзаменів та до 6 заліків з відведенням на підготовку здобувача освіти до екзамену не менше 2 днів. Встановлена кількість курсових робіт - дві на навчальний рік (одна на семестр), у випускному семестрі передбачена кваліфікаційна (дипломна) робота. На один тиждень семестрового контролю, практичного навчання і кваліфікаційної (дипломної) роботи відведено 1,5 кредитів ЄКТС. Передбачений час для проведення підсумкової атестації кваліфікаційного іспиту (КІ) до введення єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) та захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи. Чернівецький транспортний фаховий коледж може корегувати матриці освітньо-професійної програми згідно переліку компетентностей випускника в залежності від вибіркового навчальних дисциплін для задоволення позицій і потреб заінтересованих сторін – здобувачів освіти, випускників коледжу, педагогічних працівників, роботодавців.

2.2 Структурно-логічна схема

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» із спеціальності F3 Комп'ютерні науки



3 ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту (КІ) до введення єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) та публічного захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна (дипломна) робота передбачає розв'язання спеціалізованої або прикладної задачі із застосуванням теорій та методів спеціальності, що використовуються під час професійної діяльності у галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій. Кваліфікаційна (дипломна) робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна (дипломна) робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або у репозиторії коледжу. Оприлюднення кваліфікаційних (дипломних) робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.
Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи	Порядок атестації у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту здійснюється відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 р. № 497.

4 ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості освіти в Коледжі виступає Закон України «Про фахову передвищу освіту» (розділ IV, стаття 17).

У Чернівецькому транспортному фаховому коледжі функціонує система забезпечення коледжем якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління Чернівецьким транспортним фаховим коледжем, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.11.2021 №1283 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні

технології освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», декларування цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3)здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4)забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів Чернівецького транспортного фахового коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5)забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7)забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8)забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю коледжу;

9)забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність коледжу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10)забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Чернівецького транспортного фахового коледжу та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12)залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13)забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14)здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами коледжу або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової

передвищої освіти Чернівецького транспортного фахового коледжу (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням коледжу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

5 ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ (ЗА НАЯВНОСТІ)

Не застосовуються через відсутність професійних стандартів для спеціальності F3.

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки та інформаційні технології»

Компетентності	Компоненти освітньо-професійної програми																																							
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38		
ЗК1	+		+	+						+	+																			+										
ЗК2	+		+			+					+	+																												
ЗК3				+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК4		+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5							+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	
ЗК6	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ЗК7		+															+	+				+	+		+		+		+											
ЗК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ЗК9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК10															+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК1							+							+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	
СК2																+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+				+			+	+	+	+	+	
СК3																			+	+		+	+					+		+				+	+	+	+	+	+	
СК4																			+	+	+	+						+		+				+	+	+	+	+	+	
СК5																+	+	+			+			+		+	+						+	+	+	+	+	+	+	
СК6																+		+						+	+	+	+							+		+	+	+	+	
СК7							+										+	+			+	+											+		+		+	+	+	
СК8																		+		+		+	+		+	+	+	+				+	+	+	+		+	+	+	
СК9																+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	
СК10																+					+		+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	
СК11																								+	+	+							+	+				+	+	
СК12				+												+		+		+		+								+		+	+	+	+			+	+	
СК13				+																									+	+	+	+		+				+	+	
СК14																+	+	+			+	+	+	+	+	+	+							+				+	+	
СК15						+										+		+			+	+	+	+	+	+					+	+	+		+			+	+	
СК16	+	+				+				+																					+	+	+	+	+				+	
СК17																		+	+	+		+						+	+	+			+			+	+	+	+	

Примітки: ОК - обов'язковий компонент ОПП (визначено у переліку освітніх компонентів розділу 2).

ЗК - загальна компетентність (визначена у пункті 6 розділу 1).

СК - спеціальна компетентність (визначена у пункті 6 розділу 1).

+- позначка означає, що певна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом.

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

Програмні результати навчання	Компоненти освітньо-професійної програми																																						
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	
PH1			+	+						+	+																												+
PH2	+	+															+					+	+					+				+	+				+	+	+
PH3								+	+				+	+				+				+						+	+	+				+	+		+	+	+
PH4						+	+						+	+				+	+	+	+	+						+	+	+				+	+		+	+	+
PH5																		+		+		+						+	+				+	+		+	+	+	+
PH6															+	+	+	+					+	+	+	+									+			+	
PH7										+						+	+	+					+	+	+	+							+		+			+	
PH8		+														+	+	+		+	+	+						+						+		+	+	+	
PH9							+										+				+							+							+		+	+	+
PH10																		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+		+	+	+	+
PH11																	+	+	+	+	+	+					+			+		+	+		+	+	+	+	+
PH12							+														+		+	+	+	+						+	+		+			+	
PH13																+					+		+	+	+	+					+	+		+	+			+	
PH14																+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+					+		+	+			+
PH15	+	+				+				+					+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+				+	+			+	+	+	+
PH16																+	+	+		+	+	+		+		+	+	+				+	+		+	+	+	+	+
PH17																		+	+	+		+						+	+	+					+	+	+	+	+
PH18						+		+		+		+			+							+							+						+	+	+	+	+
PH19				+		+						+						+														+	+				+	+	+
PH20					+			+							+	+	+						+		+	+						+	+			+	+	+	+
PH21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Примітки: ОК- обов'язковий компонент ОПП (визначено у переліку освітніх компонентів розділу 2).

РН - результат навчання (визначений у пункті 7 розділу 1)

+

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																										
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17
РН1	+	+						+	+																+		
РН2	+	+				+	+	+						+											+	+	
РН3			+	+	+				+	+	+	+	+	+				+									+
РН4			+	+	+				+	+	+	+	+	+				+	+				+				+
РН5			+		+	+	+	+			+	+	+	+		+		+	+			+					+
РН6				+	+			+				+			+	+			+	+		+		+			
РН7			+	+	+				+	+		+			+	+	+			+		+	+	+			
РН8				+					+	+	+		+	+	+		+	+	+			+		+			
РН9			+	+	+				+	+	+		+				+										
РН10			+	+	+			+				+					+	+		+	+		+			+	+
РН11				+					+	+	+	+	+	+			+	+	+			+					+
РН12					+			+				+				+			+	+	+		+	+			
РН13			+	+	+	+	+		+	+					+	+				+	+			+	+		
РН14			+	+	+	+	+			+		+	+		+	+				+	+	+	+	+			
РН15		+		+		+	+			+		+					+						+		+	+	
РН16			+	+				+	+	+	+	+	+						+			+	+	+			
РН17			+	+	+			+	+		+		+	+			+	+	+								+
РН18		+						+																	+		
РН19	+	+	+	+	+			+	+			+			+			+					+		+	+	+
РН20				+	+			+		+					+	+								+			
РН21		+	+					+	+		+	+		+		+		+	+		+	+	+		+		+

Примітки: РН - результат навчання (визначений у пункті 7 розділу 1)

ЗК - загальна компетентність (визначена у пункті 6 розділу 1).

СК - спеціальна компетентність (визначена у пункті 6 розділу 1).

+

- позначка означає, що певна компетентність забезпечується певним програмним результатом навчання

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Про фахову передвищу освіту: Закон України від 06.06.2019 № 2745 VIII.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII.
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
4. Про фізичну культуру і спорт: Закон України від 24.12.1993 № 3808-XII.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>
5. Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність. Постанова кабінету Міністрів України від 12.08.2015 №579.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text>
6. Про затвердження Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 №749.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608-21#Text>
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами).
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
8. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010».
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
9. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 №918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти».
URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/2020/12/28/Nakaz%20918%20vid%2013.07.2020.pdf>
11. Методичні рекомендації, щодо розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. Київ 2022р. Рекомендовані: Міністерством освіти і науки України, Державною службою якості освіти України, Державною установою «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти».
URL: https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf
12. Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0570729-18#Text>
13. Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 №130.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22#Text>