



ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ ТРАНСПОРТНИЙ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

АНДРІЙ ОСТАФІЙЧУК

ВИКЛАДАЧ СПЕЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ВІДДІЛЕННЯ
«ЗАЛІЗНИЧНЕ ГОСПОДАРСТВО»

«Існує достатньо світла для тих, хто хоче бачити,
і достатньо темряви для тих, хто не хоче»

©Блез Паскаль

ПОЧАТОК

У серпні 2024 року Андрій Остафійчук
приєднався до колективу Чернівецького
транспортного фахового коледжу,
розпочавши свою викладацьку діяльність

ГАСЛО

«Non scholae, sed vitae discimus»

«Ми навчаємося не для школи, а для життя»

©Сенека

Освіта — це не просто передача знань. Це мистецтво формувати особистість, виховувати самостійне мислення, вчити бути людиною

Справжній викладач — не ідеальний, але щирий. Той, хто не боїться змінюватися, визнавати помилки, шукати нові підходи

ГАСЛО

Я вірю, що:

- *мудрість минулого — основа сучасного розуміння*
- *учень — не посудина, яку треба наповнити, а світ, який варто відкривати разом*
- *розвиток учня починається з розвитку вчителя*
- *зміни в освіті починаються з людини, яка стоїть перед освітянами*

«Той, хто сам прагне світла — зможе запалити його в інших»

ОСВІТА

Закінчив у 2012 році
Державний вищий
навчальний заклад
«Чернівецький
транспортний коледж» за
спеціальністю «Технічне
обслуговування і ремонт
вагонів» та здобув
кваліфікацію техника-
механіка



ОСВІТА

Закінчив у 2014 році
Державний економіко-
технологічний
університет транспорту за
напрямом підготовки
«Рухомий склад
залізниць» та здобу
кваліфікацію бакалавра з
рухомого складу
залізниць



ОСВІТА

Закінчив у 2015 році
Державний економіко-
технологічний університет
транспорту здобув ступінь
магістра за спеціальністю
«Вагони та вагонне
господарство» та здобу
кваліфікацію науковий
співробітник з транспорту,
інженер з транспорту,
викладач в галузі рухомого
складу залізниць

АНДРІЙ ОСТАФІЙЧУК



СТОПІНКА 07

ДОСЬЄ

«Професія викладача — це не лише передача знань, а й процес безперервного особистісного та професійного розвитку. Лише той, хто постійно прагне до самовдосконалення, може справжньою мірою надихати своїх учнів на нові досягнення»

©Пітер Сенге, американський системний мислитель і автор концепції «навчальної організації» (Learning Organization)

ДОСЬЄ

- Створення навчальної та плануючої документації – це важлива частина роботи викладача, оскільки вона забезпечує чітке планування навчального процесу, визначення цілей і завдань занять та методів їх досягнення. Це також допомагає організувати навчальний матеріал і визначити його оцінку.
- Відвідування занять – взаємне спостереження за заняттями є важливим заходом для професійного розвитку, обміну досвідом та підвищення кваліфікації викладача. Це дозволяє отримати зворотний зв'язок, вдосконалювати свої педагогічні навички та застосовувати нові методи навчання.
- Створення комплексу методичного забезпечення предметів професійно-теоретичного циклу – важливо враховувати сучасні вимоги, такі як використання інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання та розробка відповідних матеріалів для ефективного навчання здобувачів освіти.

ДОСЬЄ

- Розробка заходів щодо покращення якості навчання – це аналіз і впровадження нових методик та інструментів для покращення результатів навчання здобувачів освіти, а також вдосконалення процесу оцінювання та зворотного зв'язку.
- Вивчення передового викладацького досвіду – для професійного розвитку важливо ознайомлюватися з найкращими практиками, методами та досвідом інших викладачів, що дає можливість впроваджувати інноваційні підходи та підвищувати ефективність навчання.
- Підготовка методичних посібників – створення навчальних посібників і методичних рекомендацій для здобувачів освіти та колег сприяє формуванню чіткої та доступної методології навчання та полегшує освітній процес на різних етапах професійної підготовки.

ДОСЬЄ

У межах співпраці коледжу
зі стейкхолдерами
залізничного напрямку на
базі виробничого
структурного підрозділу
«Локомотивне депо
Чернівці» регіональної
філії «Львівська залізниця»
АТ "Укрзалізниця"
відбуваються заняття з
дисципліни «Технологія
галузі»

АНДРІЙ ОСТАФІЙЧУК



ДОСЬЄ

Під керівництвом
викладача Андрія
Остафійчука та за
підтримки майстрів
підприємства здобувачі
освіти ознайомлюються з
роботою пункту
технічного огляду
локомотивів і діяльністю
тепловозного,
автоматного, колісного та
інструментального цехів
локомотивного депо

АНДРІЙ ОСТАФІЙЧУК



ДОСЬЄ

Під час занять здобувачі освіти закріплюють теоретичні знання з експлуатації та технічного обслуговування тепловозів, дізнаються про основні технологічні процеси депо та мають можливість спостерігати за виробничими операціями. В кінці заходів відбувається обмін думками між учасниками занять та фахівцями підприємства, що сприяє кращому розумінню практичних аспектів спеціальності «Залізничне господарство»

АНДРІЙ ОСТАФІЙЧУК



ДОСЬЄ

Такі заходи є важливим етапом у підготовці майбутніх фахівців залізничної галузі та поєднують теоретичні знання з реальними виробничими умовами.

АНДРІЙ ОСТАФІЙЧУК



ПЛАНИ

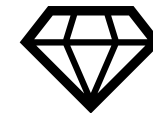
Вдосконалення педагогічних
навичок та створення
передових навчальних
практик



СТВОРЕННЯ
НАВЧАЛЬНОЇ
ДОКУМЕНТАЦІЇ



ВІДВІДУВАННЯ
ЗАНЯТЬ



ВДОСКОНАЛЕННЯ
МЕТОДИЧНОГО
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ



РОЗРОБКА
ЗАХОДІВ
ПОКРАЩЕННЯ
ЯКОСТІ ОСВІТИ



ВИВЧЕННЯ
ПЕРЕДОВОГО
ВИКЛАДАЦЬКОГО
ДОСВІДУ



ОФОРМЛЕННЯ
МЕТОДИЧНИХ
ПОСІБНИКІВ