



**З В І Т
ДИРЕКТОРА
ЧЕРНІВЕЦЬКОГО ТРАНСПОРТНОГО
ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ
ВОЛОДИМИРА ДИМИТРЮКА
ПРО РОБОТУ ОСВІТНЬОГО ЗАКЛАДУ
ТА ВИКОНАННЯ УМОВ КОНТРАКТУ
В 2024 РОЦІ**

Звіт директора коледжу
заслуханий і схвалений
учасниками зборів
трудового колективу коледжу
(протокол №1 від 27.12.2024р.)

З М І С Т

Вступ	3
1. Загальні показники розвитку	4
1.1 Прийом на навчання в 2024 році	4
1.2 Контингент, відсів, випуск та розподіл здобувачів освіти	5
2. Навчально-методична робота	8
3. Виховна робота	20
4. Спортивно-масова робота	22
5. Робота психологічної служби	25
6. Інші підрозділи	27
7. Проведення кваліфікаційних (дипломних) і курсових робіт та складання ЄДКІ (КІ)	27
8. Практична підготовка здобувачів освіти	28
9. Матеріально-технічне забезпечення лабораторно-практичних робіт	30
10. Фінансово-господарська діяльність	30
11. Забезпечення дотримання прав працівників, гарантованих законодавством про охорону праці	31

ВСТУП

Чернівецький транспортний фаховий коледж був заснований як Чернівецький технікум залізничного транспорту в грудні 1944 року.

У травні 1997 року Чернівецький технікум залізничного транспорту реорганізовано в Чернівецьку філію Львівського технікуму залізничного транспорту.

У січні 2003 року Чернівецька філія Львівського технікуму реорганізована в Чернівецький технікум залізничного транспорту.

У серпні 2008 року Чернівецький технікум залізничного транспорту перейменований у Державний вищий навчальний заклад «Чернівецький транспортний коледж».

У лютому 2020 року ДВНЗ «Чернівецький транспортний коледж» був перейменований у Чернівецький транспортний фаховий коледж.

Згідно з ч. 6 ст. 35 Закону України «Про фахову передвищу освіту» представляю звіт про результати роботи у 2024 році. Як директор, у межах своїх повноважень, координував роботу коледжу, спрямовану на забезпечення освітнього процесу відповідно до державних стандартів освіти, виконання регіонального замовлення та укладених договорів на підготовку фахівців. Чернівецький транспортний фаховий коледж єдиний в регіоні заклад освіти, який готує фахівців за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр за спеціальностями:

273 Залізничний транспорт

274 Автомобільний транспорт

275 Транспортні технології.

Випускники коледжу забезпечують безперервну роботу стратегічно важливих залізничних (вокзалів, станцій, вагонних та локомотивних депо, дистанцій колії, пунктів перестановки вагонів та ін.), а також автомобільних підприємств області та України. Студенти 4 курсу, на прохання керівників транспортних підприємств, вже зараз поєднують навчання з роботою, через те, що багато працівників мобілізовано.

Матеріально-технічна база та кадровий потенціал коледжу дає можливість підготувати фахівця середньої ланки, який може застосовувати отримані знання та практичні навички, як на керівних посадах так і робітничих. Сформовані компетентності та вміння у студентів під час навчання сприяють реалізації та адаптації до вимог сьогодення: розробка нових маршрутів перевезень, оптимізація логістичних операцій, вміння ремонтувати сучасні транспортні засоби та використовувати інноваційні підходи у реалізації поточних завдань тощо.

На даний час викладачі закладу впроваджують в освітній процес вивчення інтегрованого законодавства з правилами ЄС для переходу на європейські стандарти перевезень та беруть участь у розробках нових вимог до спеціальностей, враховуючи інтереси держави та плани Міністерства інфраструктури України, що передбачають заміну залізничної колії відповідно до європейських стандартів, щоб поєднати українську залізницю з ЄС.

Спеціальність Транспортні технології входить у топ-10 затребуваних спеціальностей України. Випускники коледжу, які вже працюють в логістичних іноземних та національних підприємствах забезпечують важливу для Буковини, як прикордонного регіону, роботу автомобільних та залізничних магістралей, сприяють налагодженню тісних економічних зв'язків, як з різними регіонами України, так і з країнами Європейського Союзу.



Зустріч студентів з майбутніми роботодавцями - логістичною компанією ТОВ «ТАКОМА UNITAS»



Зустріч студентів старших курсів коледжу з представниками акціонерного товариства Українська залізниця Філія «Пасажирська компанія» АТ «Укрзалізниця»

Коледж укладає договори з регіональними філіями АТ «Укрзалізниця» та іншими компаніями, які працюють у сфері залізничного та автомобільного транспорту для проходження здобувачами освіти виробничо-технологічної і переддипломної практик в відділеннях та дільницях вагонних і пасажирських депо, СТО тощо. Від ефективності логістичних процесів залежить здатність країни функціонувати. Сьогодні, для забезпечення обороноздатності та протягом наступних років, для відбудови економіки держави, забезпечення внутрішніх і міжнародних пасажирських і вантажних перевезень, у коледжі здійснюється підготовка фахівців з організації ремонту, обслуговування сучасних залізничних та автомобільних транспортних засобів.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОКАЗНИКИ РОЗВИТКУ

1.1 Прийом на навчання до коледжу у 2024 році

Прийом на навчання до коледжу у 2024 році проводився відповідно до затверджених Правил прийому.

Ліцензований обсяг прийому (за планом) на навчання складає 525 осіб.

Зараховано на денну форму навчання 379 осіб (в тому числі 93 особи за кошти регіонального замовлення, 286 осіб - за кошти фізичних та юридичних осіб).

Дані прийому за спеціальностями наведено в таблиці 1.

Таблиця 1. Прийом здобувачів освіти за денною формою навчання у 2024 році

Назва та шифр спеціальності та ОПШ	9 класів		11 класів		ОКР		МС(ФМБ)	
	бюд.	ком.	бюд.	ком.	бюд.	ком.	бюд.	ком.
273 Залізничний транспорт ОПШ Технічне обслуговування і ремонт вагонів	13	23	5	55	3	114	0	2
274 Автомобільний транспорт ОПШ Обслуговування і ремонт автомобілів та двигунів	24	8	0	25	0	32	0	1
275 Транспортні технології ОПШ Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті	20	3	25	14	3	9	0	0
Всього.	57	34	30	94	6	155	0	3

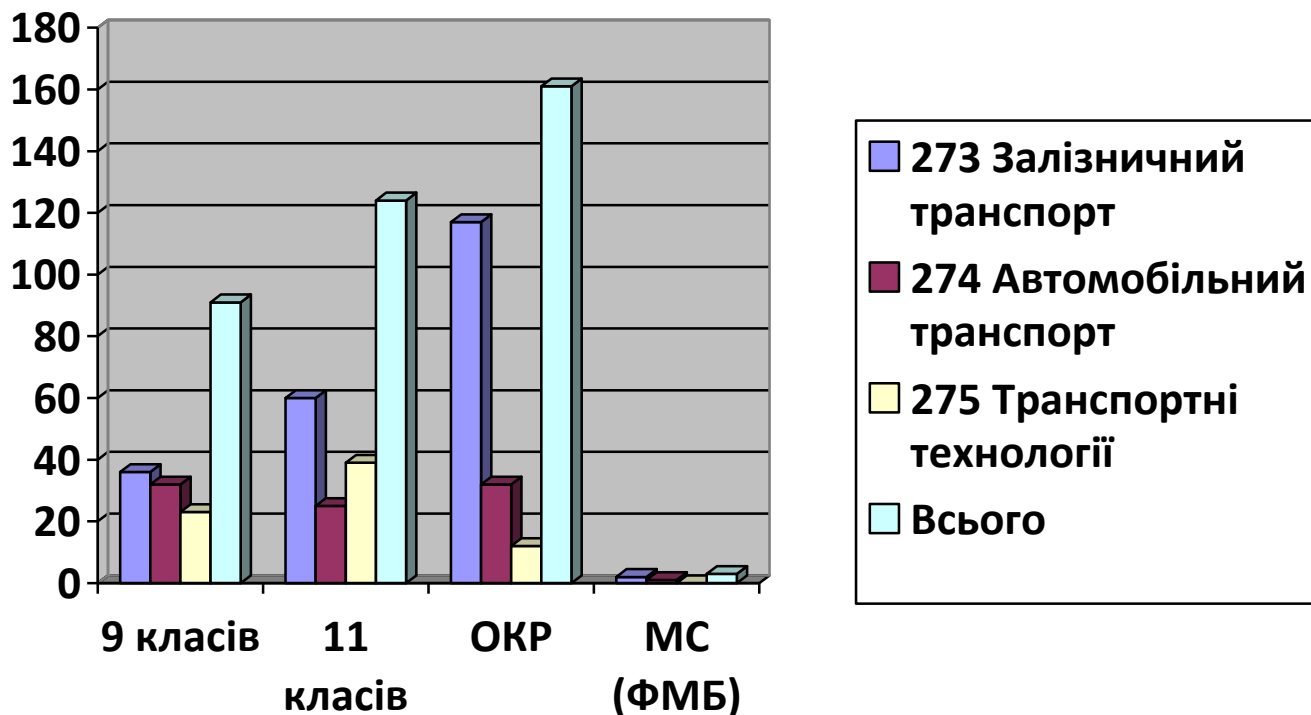


Рис.1.1. Прийом здобувачів освіти за денною формою навчання у 2024 році

1.2 Контингент, відсів, випуск та розподіл здобувачів освіти

На завершення звітної періоду (31.12.2024р.) контингент здобувачів освіти за денною та заочною формами навчання становив 782 особи, з них за денною - 764 особи, заочною - 18 осіб. Дані про контингент і випуск наведено в таблицях 2, 3, 4.

Таблиця 2. Денна форма навчання за кошти державного бюджету

Код	Спеціальність Назва	Курси												Всього	Випуск 2024
		1			2			3			4				
	База вступу	9	11	окр	9	11	окр	9	11	окр	9	11	окр		
273	Залізничний транспорт ОПП Технічне обслуговування і ремонт вагонів (ФМБ повн.)	12			12			12			14			50	16
273	Залізничний транспорт ОПП Технічне обслуговування і ремонт вагонів (ФМБ скор.)					5	3		5	3		9	3	28	11
274	Автомобільний транспорт ОПП Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів (ФМБ повн.)	24			21			29			28			102	24
274	Автомобільний транспорт ОПП Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів (ФМБ скор.)											1		1	3
275	Транспортні технології ОПП Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті (ФМБ повн.)	19			19			16			18			72	18
275	Транспортні технології ОПП Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті (ФМБ скор.)					23	3		22	3		23	4	78	20
ВСЬОГО		55	0	0	52	28	6	57	27	6	60	33	7	331	92

Таблиця 3. Денна форма навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб

Спеціальність		Курси												Всього	Випуск 2024
Код	Назва	1			2			3			4				
	База вступу	9	11	окр	9	11	окр	9	11	окр	9	11	окр		
273	Залізничний транспорт ОПП Технічне обслуговування і ремонт вагонів (ФМБ повн.)	23			3			1						27	1
273	Залізничний транспорт ОПП Технічне обслуговування і ремонт вагонів (ФМБ скор.)					52	108		24	1		16	11	212	1
274	Автомобільний транспорт ОПП Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів (ФМБ повн.)	8			7			7			3	1		26	
274	Автомобільний транспорт ОПП Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів (ФМБ скор.)					25	33		29	5		21	5	118	28
275	Транспортні технології ОПП Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті (ФМБ повн.)	3			3									6	
275	Транспортні технології ОПП Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті (ФМБ скор.)					16	8		9	5		5	1	44	1
ВСЬОГО		34	0	0	13	93	149	8	62	11	3	43	17	433	31

За заочною формою навчання освітній процес здійснювався зі спеціальності 273 Залізничний транспорт. Контингент наведений в таблиці 4.

Таблиця 4. Заочна форма навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб

Спеціальність		Курси								Всього	Разом	Випуск 2024		
Код	Назва	1		2		3		4				п	с	п
		п	с	п	с	п	с	п	с					
273	Залізничний транспорт ОПП Технічне обслуговування і ремонт вагонів			3				3		6		6	1	8
273	Залізничний транспорт ОПП Обслуговування і ремонт залізничних споруд та об'єктів колійного господарства					5	3	4		9	3	12	4	5
ВСЬОГО		0	0	3	0	5	3	7	0	15	3	18	5	13

Проведений моніторинг працевлаштування випускників коледжу у 2024 році засвідчив відповідність фактичних результатів діяльності навчального закладу існуючим потребам ринку праці.

Кількість випускників 2024 року - 123 особи. Із загальної кількості випускників працевлаштовано 73 особи, що становить 60%, а з регіонального замовлення працевлаштовано 61 особу, що складає 66% (табл. 5).

Таблиця 5. Інформація про працевлаштування випускників денної форми навчання у 2024 році

п/п	Спеціальність		Кіл. випускників			Утому числі								
	Шифр	Назва	Всього	Навчалися за державним замовленням	Навчалися за кошти фізич. і юрид. осіб	Працевлаштовані				Надано право на сам. працевлаштування				
						Всього	Навчалися за державним замовленням	Осіб/%	Навчалися за кошти фізич. і юрид. осіб	Осіб/%	Всього	Навчалися за державним замовленням	Навчалися за кошти фізич. і юрид. осіб	Осіб/%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	273	Залізничний транспорт ОПП Технічне обслуговування і ремонт вагонів	29	27	2	21	21	78	0	0	8	6	2	28
2	274	Автомобільний транспорт ОПП Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів	55	27	28	28	17	63	11	39	27	10	17	49
3	275	Транспортні технології ОПП Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті	39	38	1	24	23	61	1	100	14	14	0	36
Всього			123	92	31	73	61	66	12	39	49	30	19	40

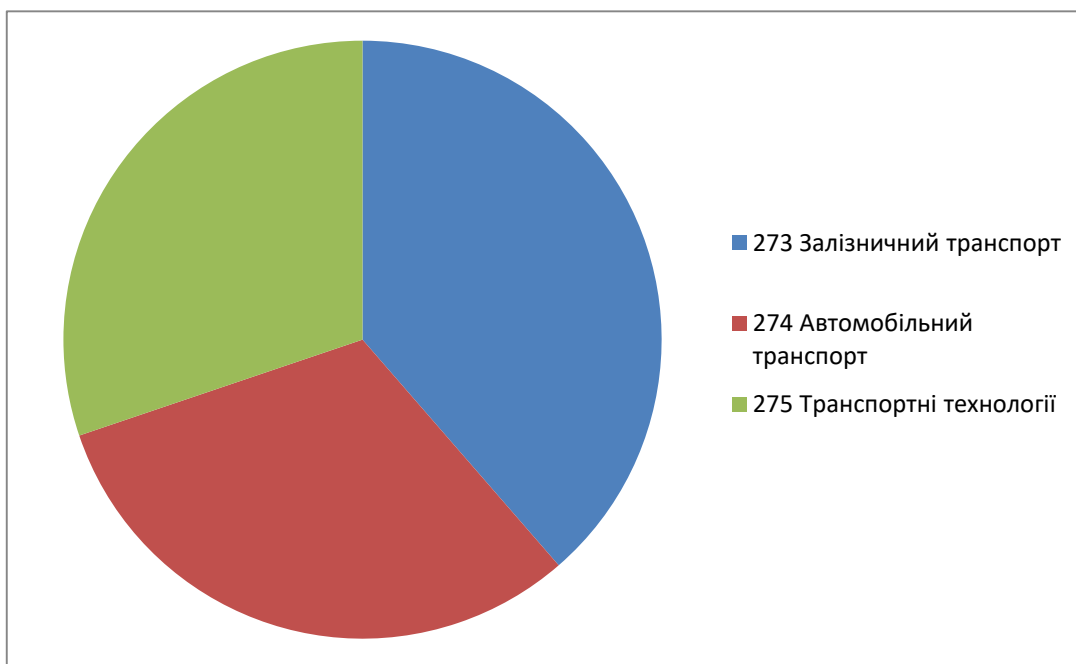


Рис. 1.2. Працевлаштування випускників денної форми навчання у 2024 році

2. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

Навчальний процес у коледжі в 2024 році забезпечувало 45 педагогічних працівників.

З них мають кваліфікаційні категорії

Спеціаліст вищої категорії, викладач-методист	10 осіб
Спеціаліст вищої категорії	18 осіб
Спеціаліст першої категорії	7 осіб
Спеціаліст другої категорії	2 особи
Спеціаліст	8 осіб

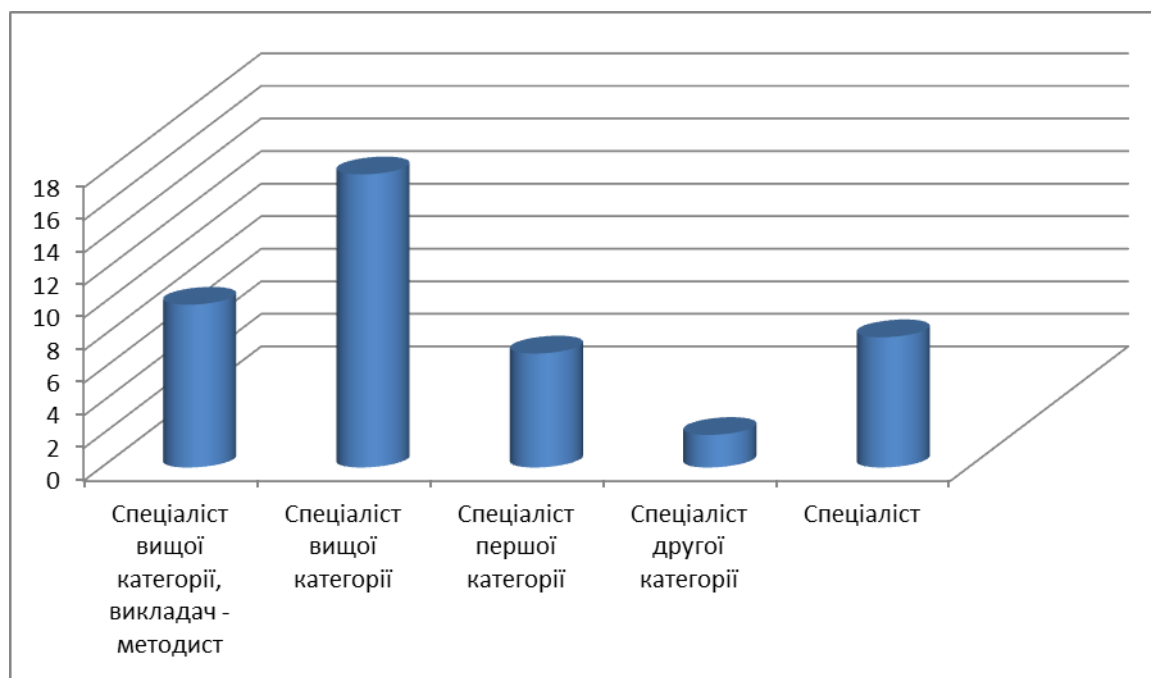


Рис. 2.1. Результати підвищення кваліфікації у 2024 році

Одним з найважливіших чинників здійснення якісного освітнього процесу в сучасних умовах у світі є кадрова політика. Сформувавши такий колектив педагогічних працівників, які були б не лише компетентними і професійно підготовленими фахівцями, а й прибічниками впровадження інноваційних систем, оволодіння комп'ютерною технікою і новітніми інформаційними технологіями, готовими до постійного вдосконалення і підвищення професійної компетентності, культурно-інтелектуального рівня – нагальне завдання для кожного керівника.

Один із провідних аспектів у кадровій роботі щодо забезпечення високого методичного й професійного рівня діяльності педагогічного колективу – підвищення кваліфікації та атестація педагогічних працівників. Створення в коледжі системи постійного підвищення фахової майстерності викладачів є одним із пріоритетних завдань роботи з кадрами, головною метою якої є:

- задоволення індивідуальних потреб у кваліфікованих кадрах високого рівня професіоналізму й культури, здатних компетентно, відповідально і якісно виконувати посадові обов'язки;

- допомога педагогічним кадрам у реалізації актуальних завдань розвитку, вдосконалення і підвищення професійної майстерності та рівня фахової підготовки;

- формування здатності до швидкої адаптації, які в освітній сфері в умовах воєнного стану постійно змінюються;

- активізація творчого потенціалу.

Реалізація зазначеної мети відбувається шляхом підвищення кваліфікації, стажування на виробництві та самоосвітньої підготовки педагогів.

У коледжі було складено орієнтовний перспективний план підвищення кваліфікації на 2024 рік, затверджений на засіданні педагогічної ради.

Педагогічні працівники коледжу у 2024 році проходили наступні курси підвищення кваліфікації:

- в КЗ «Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області» - 11 осіб;

- в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» - 3 особи (курси підвищення кваліфікації – 1 особа; навчання за ступенем вищої освіти «Магістр» – 2 особи);

- ВСП «Тернопільський фаховий коледж Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя» – 1 особа;

- в Інституті модернізації змісту освіти МОН України – 1 особа;

- в НМЦ вищої та фахової передвищої освіти МОН України – 7 осіб;

- Державна наукова установа у сфері управління Міністерства освіти і науки України «УкрІНТЕІ»; III міжнародна наукова конференція – 1 особа;

- Українська асоціація позитивної психотерапії – 1 особа;

- Державна служба України з надзвичайних ситуацій; Навчально-методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Чернівецької області – 3 особи;

- WWW.VECTORUA.COM; ФОП «Глазков Роман Миколайович» - 4 особи;

- ТОВ «Чойс 31» - 1 особа;

- стажування на виробництві у ВП «Пасажирське вагонне депо Чернівці АТ «Українська залізниця, філія «Пасажирська компанія» - 3 особи;

- МКУ «Резиденція молоді» - 1 особа.

Система індивідуальної роботи викладачів є однією з форм науково-методичної роботи. Особливої уваги потребує організована самоосвітня робота педагогів, яка разом із підвищенням кваліфікації та стажуванням на виробництві дає можливість удосконалити теоретичну і практичну підготовку педагогічних кадрів, підвищити якість знань та умінь здобувачів освіти.

В основу самоосвіти педагогів покладені такі принципи:

- зв'язок з практичною діяльністю;

- комплекс вивчення психолого-педагогічних і науково-методичних проблем;

- систематичність та послідовність.

Протягом 2024 року основними формами самоосвітньої роботи були:

- оволодіння педагогічною майстерністю у підготовці методичного забезпечення навчальних дисциплін та предметів з використанням навчальних платформ;

- індивідуальна робота над науково-методичною проблемою (в межах загальноколеджівської методичної проблеми);

- наставництво та консультування, докурсова та курсова підготовки, опрацювання фахових журналів, методичної літератури тощо;

- творчі звіти педагогів (в межах звітів циклових комісій і підготовки підсумкових атестаційних матеріалів);

- розроблення методик застосування Internet-ресурсів та інших сучасних інноваційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі;
- завантаження навчальних і методичних матеріалів на онлайн-платформи для організації дистанційного навчання в умовах воєнного стану;
- організація освітнього процесу в умовах особливого періоду за допомогою освітніх онлайн-ресурсів та сервісів для відеоконференцій.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників шляхом самоосвіти на різних онлайн-платформах, а саме:

- платформа масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus» – 16 осіб;
- студія онлайн-освіти «EdEra» - 13 осіб;
- ГС «Освіторія» - 1 особа;
- Освітня онлайн-платформа «Зрозуміло!»: «Не стій – вмикай: світло, тепло, інтернет» - 8 осіб;
- участь у конференціях, семінарах, вебінарах, Всеукраїнських методоб'єднаннях і Всеукраїнських студентських науково-практичних конференціях – 10 осіб.

Практичні результати самоосвітньої роботи викладачів стали предметом розгляду й обговорення на засіданнях педагогічної й методичної рад, циклових та атестаційної комісії.

Важливу роль у вирішенні проблеми підвищення кваліфікації відіграє атестація педагогічних працівників.

Стимулювання діяльності педагогів, підвищення професіоналізму, розвиток творчої активності, диференційоване оцінювання результатів педагогічної праці – мета проведеної атестації, яка базувалася на принципах гласності, систематичності та самовдосконалення.

Відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», наказу МОН України від 09.09.2022 «Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 21 грудня 2022 року за №1649/38985, що набрало чинності з 01.09.2023 року, та відповідно до річного плану роботи коледжу, з метою стимулювання цілеспрямованого, неперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, зростання їхньої педагогічної майстерності, на підставі рішення атестаційної комісії коледжу (протокол №3 від 28 березня 2024 року) в коледжі проведено атестацію 10 педагогічних працівників. Із них:

1. Підтверджено:

- кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» 14-го тарифного розряду:

КУТОВІЙ Ілоні Григорівні – викладачці спеціальних дисциплін відділення «Автомобільне господарство»: «Економіка, організація та планування роботи підприємства», «Основи маркетингу та менеджменту», «Основи податкової системи та страхової справи», «Основи податкової системи»;

- кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» 13-го тарифного розряду:

МАРТИНУ Михайлові Богдановичу – викладачеві навчальних дисциплін: «Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)», «Основи вищої математики», «Вища математика», «Обчислювальна техніка і програмування»;

- 10-й тарифний розряд:

ДУМЕНЧУКУ Дмитрові Миколайовичу – майстру виробничого навчання («Слюсарна справа», «Токарна справа»).

2. Визнано:

- відповідність займаній посаді та 13-му тарифному розряду:

УРСАТОМУ Сергію Дмитровичу – завідувачеві відділення «Залізничне господарство»;

НАЗАРОВУ Вікторові Федоровичу – завідувачеві майстерень.

3. Присвоєно:

- кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» 13-го тарифного розряду:

БАЛІ Віталію Зіновійовичу – викладачеві спеціальних дисциплін відділення «Автомобільне господарство»: «Організація пасажирських перевезень», «Використання експлуатаційних матеріалів та економія паливно-енергетичних ресурсів», «Управління на автомобільному транспорті», «Основи логістики», «Навчальна практика з вантажних та пасажирських перевезень»;

ДУБЕЮ Іванові Антоновичу – викладачеві спеціальних дисциплін відділення «Автомобільне господарство»: «Автомобілі», «Автомобільні двигуни», «Автомобілі з альтернативними силовими установками», «Ремонт автомобілів і двигунів», «Електрообладнання автомобілів»;

МАСЛЮКУ Володимирові Романовичу – викладачеві навчального предмета «Фізична культура» та навчальної дисципліни «Фізичне виховання»;

- кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» 14-го тарифного розряду:

ДИМИТРЮК-ЛІСЮТЕНКО Ганні Володимирівні – викладачці навчальних дисциплін: «Економіка, організація і планування роботи підприємств», «Основи бухгалтерського обліку та фінансів», «Організація та планування роботи вагонного господарства (кр)», «Фізичне виховання»;

ТЕРНОВСЬКІЙ Наталії Михайлівні – викладачці навчальних предметів: «Українська мова» та «Українська література» і навчальної дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)».

Кількісний аналіз та результативність проведення атестації наведений у таблиці 6. Таблиця 6.

Результативність	Кваліфікаційні категорії			Відповідність займаним посадам та тарифному розряду
	II	I	Вища	
Присвоєння категорій, педагогічних звань		3	2	
Відповідність раніше присвоєним кваліфікаційним категоріям «спеціаліст вищої категорії»			1	
Відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії»		1		
Відповідність займаним посадам та тарифному розряду				3
Разом		4	3	3
Загальна кількість атестованих				10

Робота щодо організації та проведення атестації в коледжі була спрямована на виконання завдань, передбачених Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників:

- наказом директора коледжу від 05.09.2023 року №109/В «Про створення атестаційної комісії для проведення атестації педагогічних працівників у 2023/2024 н.р.» створена атестаційна комісія;

- наказом директора коледжу від 09.10.2023 року №120/В «Про проведення атестації педагогічних працівників у 2023/2024 н.р.» затверджено план та графік роботи атестаційної комісії (викладачі, внесені до графіку атестації, були ознайомлені з Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників під підпис);

- згідно з вимогами Типового положення про атестацію педагогічних працівників директором коледжу видано відповідний підсумковий наказ від 01.04.2024 року №40/В «Про результати атестації педагогічних працівників у 2023/2024 н.р. за підсумками засідання атестаційної комісії коледжу».

Відповідно до вимог Типового положення забезпечено якісне й своєчасне підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які атестувалися.

Для забезпечення об'єктивності оцінювання педагогічних працівників у ході атестації адміністрацією враховувались їх теоретичні знання на рівні сучасних досягнень новітніх освітніх технологій, результативність роботи, участь у роботі циклових комісій, методоб'єднань обласного та республіканського рівнів, обмін досвідом роботи на засіданнях педагогічної й методичної рад, Школи молодого викладача, методоб'єднання кураторів.

Особлива увага зверталась на формування викладачами методичних матеріалів для здійснення навчання здобувачів освіти. Викладачі працювали над розробленням робочих програм відповідно до нових навчальних програм, поповненням паспортів предметів/дисциплін, наповненням бібліотеки коледжу електронними версіями підручників і удосконаленням комплексу методичного забезпечення з предметів/дисциплін із застосуванням освітніх ресурсів: «На урок», Osvita.ua, EdEra та освітніх дистанційних платформ: MOODLE, Google Classroom.

Свідченням високого рівня підготовки викладачів є проведені відкриті заняття, на яких використовувались методи і прийоми особистісно зорієнтованого навчання, формування ключових компетентностей, поєднання індивідуальної та групової форм діяльності здобувачів освіти.

Проведено відкриті заняття з застосуванням новітніх технологій викладачами, які атестувались у 2024 році та готувались до атестації у 2025 році:

ПІБ пед. працівника	Назва навчальної дисципліни	Тема заняття
Бала В.З.	Організація пасажирських автомобільних перевезень	Бінарне заняття на тему: «Особливості окремих видів страхування»
Кутова І.Г.	Основи податкової системи та страхової справ	
Димитрюк-Лісютенко Г.В.	Фізична культура	Кругове тренування по протоколу «Табата» з використанням різноманітного інвентаря
Маслюк В.Р.	Фізична культура	Баскетбол: виконання ЗРВ із м'ячами в русі: техніка виконання подвійного кроку і штрафних кидків. Двостороння гра
Прохоров О.О.	Технічна експлуатація автомобілів	Технічне обслуговування і поточний ремонт гальмівної системи
Попович М.М.	Інформатика	Економічні обчислення в MS Excel

Відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту» було організовано планування освітнього процесу в коледжі та його методичне забезпечення.

Усі дисципліни, передбачені навчальними планами, мають методичне забезпечення, яке розробляється з дотриманням Закону «Про мови».

Підвищення професійної компетентності викладачів коледжу здійснюється за допомогою різних форм роботи циклових комісій.

Завдання та зміст методичної роботи реалізується 6-ма цикловими комісіями, які постійно презентують свою роботу на засіданнях педагогічної і методичної рад коледжу та навчально-методичним кабінетом.

Педагогічна проблема, над якою працював колектив Чернівецького транспортного фахового коледжу у 2024 р.:

Забезпечення професійно-компетентної підготовки успішної особистості майбутнього фахівця відповідно до сучасних інноваційних потреб, неперервне вдосконалення рівня професійної компетентності педагогів та раціональне використання традиційних і новітніх технологій.

Основні напрямки навчальної та методичної роботи у 2024 р.:

1. Підвищення якості підготовки освітньо-кваліфікаційного рівня фахових молодших бакалаврів завдяки взаємопо'єднанню отриманих теоретичних знань з практикою на основі вже існуючих доробок, інноваційних інформаційно-комунікативних технологій в освітньому процесі коледжу в умовах воєнного стану.

2. Активізація знаходження нових дієвих освітніх інструментів для здійснення ефективної педагогічної діяльності.

3. Удосконалення методичного забезпечення освітнього процесу для підвищення наукового рівня змісту навчання та викладання навчального матеріалу, формування у здобувачів освіти високих професійних знань, умінь і навичок та підготовка їх до трудової діяльності.

4. Підвищення якості проведення занять/уроків в умовах воєнного стану, ефективності використання електронних ресурсів, традиційних та новітніх технологій в освітньому процесі.

5. Сприяння розвитку творчої активності здобувачів освіти, вироблення навичок самостійної роботи з метою розвитку потреб у самоосвіті.

6. Пошук та впровадження нових шляхів і технологій активізації самостійної пізнавальної та науково-дослідницької діяльності здобувачів освіти.

7. Підвищення відповідності матеріально-технічної бази спеціальностей вимогам галузевих стандартів освіти.

8. Розвиток усіх форм методичної роботи (масових, групових, індивідуальних) на основі впровадження сучасних досягнень педагогічної науки.

Формування у здобувачів освіти свідомого ставлення до процесу навчання, бажання бути всебічно розвинутою, високоосвіченою, соціально активною особистістю, здатною до самовдосконалення та самореалізації - основне завдання педагогічного колективу в пошукові нових шляхів, впровадженні нових педагогічних технологій навчання. Реалізації цих завдань сприяла методична робота коледжу:

1. Проведено розроблення нових та коригування, перевірку і Perezatverdzhennya робочих навчальних програм на новий навчальний рік, удосконалено та поповнено методичні вказівки для виконання самостійних робіт на онлайн-платформах за

допомогою Інтернет-ресурсів, розглянуто і затверджено індивідуальні плани роботи викладачів циклів і плани роботи кабінетів та гуртків.

2. Проведено підготовку та затвердження викладачами на рівні циклових комісій документів про результативність проходження курсів підвищення кваліфікації у 2024 р. та орієнтовне планування на 2025 р.

Протягом звітнього періоду директор приділяв значну увагу впровадженню цифровізації, що в сучасних умовах визначає якість організації освітнього процесу.

У зв'язку з воєнним станом викладачі циклових комісій продовжили роботу з вдосконалення змішаної форми навчання, використовували дистанційні технології, встановлювали різні засоби доступу здобувачів освіти до навчальних матеріалів, засоби зворотного зв'язку між здобувачами освіти та викладачами. Продовжувалась робота над підбором матеріалу для змішаного навчання та інших форм роботи (дистанційні онлайн-консультації, відео-заняття, конференції, тестування тощо).

Циклові комісії у 2024 році працювали над створенням орієнтовних освітньо-професійних програм з дисциплін ОПП «Технічне обслуговування та ремонт вагонів» спеціальності 273 Залізничний транспорт. За результатами роботи циклової комісії загальнопрофесійних дисциплін «Залізничне господарство» у 2024 році оновлено орієнтовну освітньо-професійну програму з навчальних дисциплін «Конструкція вагонів» та «Електричне обладнання рухомого складу».

Розвиток держави, її подальша перспектива входження в європейський та світовий ринок надання послуг як з підготовки, так і забезпечення висококваліфікованими кадрами транспортної галузі вимагають інновацій в освітньому середовищі, зокрема при підготовці фахових молодших бакалаврів спеціальності 273 Залізничний транспорт за ОПП «Технічне обслуговування і ремонт вагонів». Ведеться робота зі створення електронних навчальних посібників, налагоджена активна співпраця коледжу з регіональними філіями «Львівська залізниця», «Південна залізниця», «Південно-Західна залізниця», «Придніпровська залізниця», «Одеська залізниця» та філіями «Українська залізнична швидкісна компанія», «Пасажирська компанія», «Вокзальна компанія», Департаментом вагонного господарства АТ «Українська залізниця».

За дорученням ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» заступник директора коледжу з навчальної роботи Остафійчук В.О. був призначений головою сектору ОПП «Технічне обслуговування і ремонт вагонів», у 2024 році у складі робочої групи розробив:

- орієнтовні освітньо-професійну програму та навчальний план для підготовки фахових молодших бакалаврів, техніків-електромеханіків у закладах фахової передвищої освіти України зі спеціальності 273 Залізничний транспорт за ОПП «Технічне обслуговування і ремонт вагонів»;

- методичні рекомендації ДР за напрямом підготовки 27 Транспорт спеціальності 273 Залізничний транспорт ОПП «Технічне обслуговування і ремонт вагонів».

Провідні викладачі коледжу (Іванова-Савка С.В., Ванзар В.М., Бурла В. М., Гузик І.В., Урсатий С.Д.) брали активну участь у діяльності робочих груп з навчальних дисциплін за ОПП «Технічне обслуговування і ремонт вагонів» зі спеціальності 273 Залізничний транспорт з укладання орієнтовних навчальних програм та електронних підручників на всеукраїнському рівні.

Викладач циклової комісії загальнопрофесійних дисциплін «Автомобільні перевезення» Бала В.З. у 2024 році був головою профільної групи «Організація

пасажирських перевезень» і членом оргкомітету з організації й проведення конкурсу фахової майстерності та Всеукраїнських олімпіад зі студентами ЗФПО за спеціальністю 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті). На засіданнях профільних груп брав участь у розробці нових державних стандартів освітніх програм, навчальних планів, навчально-методичних комплексів фахових дисциплін для здійснення освітнього процесу.

Викладач Попович М.М. організував залучення студентів першого курсу до навчання з кібербезпеки, розробленого КРМГ в Україні спільно з Державною службою якості освіти України. Здобувачі освіти та викладачі Чернівецького транспортного фахового коледжу отримали нові знання та цінні поради з безпечного користування інтернетом, про захист персональних даних онлайн, способи та засоби виявлення й протидії кіберзагрозам, розпізнавання діпфейків тощо.

Викладач предмета «Безпека життєдіяльності» Лягу Г.В. провів заходи в межах Тижня безпеки життєдіяльності.

Викладачі коледжу Глевич Т.В., Гузик І.В., Дмитрюк-Лісютенко Г.В., Кравченко Г.О., Попович М.М., Терновська Н.М. брали участь у Міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференціях та опублікували статті у матеріалах збірників.

У 2024 році представники циклових комісій брали активну участь в роботі методичних об'єднань викладачів закладів фахової передвищої освіти Чернівецької області та Всеукраїнського методичного об'єднання викладачів «Транспортних технологій».

ПІБ пед. працівника	Назва методичного об'єднання
Боднарчук О.Г.	Методичне об'єднання викладачів іноземних мов
Попович М.М.	Методичне об'єднання викладачів інформатики
Музика А.П., Мартин М.Б.	Методичне об'єднання викладачів математики
Кравченко Г.О., Чупрун Є.П Терновська Н.М.	Методичне об'єднання викладачів української мови та літератури, української мови (за профес. спрямуванням)
Тодорук Л.Д., Глевич Т.В.	Методичне об'єднання викладачів суспільних дисциплін
Остапюк І.С., Маслюк В.Р.	Методичне об'єднання викладачів фізичного виховання та фізичної культури
Сич Т.В.	Методичне об'єднання викладачів хімії, біології, екології
Кутова І.Г., Злотник С.М.	Методичне об'єднання викладачів економіки
Федінчук Ю.І.	Методичне об'єднання викладачів фізики та астрономії
Колотило О.В., Бала В.З., Козловська В.В., Кутова І.Г.	Всеукраїнське методичне об'єднання викладачів «Транспортних технологій»

З метою сприяння утвердженню державного статусу української мови, її престижу серед студентської молоді, виховання пошани до культури і традицій українського народу, любові до рідного краю, гордості за свій народ, формування готовності творити добрі справи задля рідної Батьківщини, повноправної і невіддільної від світового розвитку країни, викладачі української мови та літератури Ганна Кравченко, Єлизавета Чупрун та Наталія Терновська організували участь здобувачів освіти у написанні Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності та забезпечили участь:

- у інтелектуально-мовознавчій грі «Мова наша солов'їна», присвяченій Дню української писемності та мови (Кравченко Г.О., група 15-РА);

- у конкурсі з написання есе «1000 днів війни. Мій шлях» (Кушнір Сергій та Сташук Ярослав);

- у V Відкритому марафоні з української мови (Кушнір Сергій, Бологан Давид, Бурак Василь, Магдич Тимофій, Яворенко Леонід);

- у написанні есе «Чому бути українцем/українкою - це моя суперсила» (здобувачі освіти I курсу 15 та 17 груп спеціальностей 274 Автомобільний транспорт та 275 Транспортні технології);

- у тематичних заходах, результати яких висвітлюються у соціальних мережах.

Вихованці коледжу – учасники обласних олімпіад з української мови та літератури серед студентів закладів фахової передвищої освіти беруть участь у різноманітних інформаційних кампаніях.

Викладачки коледжу – членкині журі Всеукраїнських та обласних олімпіад: із зарубіжної літератури (Чупрун Є.П.), української мови (Кравченко Г.О.), фізики (Федінчук Ю.І.) та правознавства (Глевич Т.В.).

Рівень професійної компетентності фахівця у будь-якій сфері діяльності залежить від його здатності розвивати творчий потенціал і продуктивно самовдосконалюватись. Циклові комісії разом з навчально-методичним кабінетом та керівництвом коледжу проводять належну роботу з молодими викладачами. У коледжі організовано роботу Школи молодого/малодосвідченого викладача. Керує роботою Школи викладачка вищої категорії, викладачка-методистка Музика А.П., затверджена наказом т.в.о. директора Остафійчука В.О. від 12.09.2024р. №124/В. Цим же наказом затверджені наставники молодих/малодосвідчених викладачів. Питання, які вносяться в план роботи викладача-наставника для надання методичної допомоги викладачеві-початківцю чи викладачеві, який не має педагогічної освіти:

1. Надання методичної допомоги:

- в написанні робочих навчальних програм та індивідуального плану, плану роботи кабінету і гуртка;

- плану роботи куратора;

- в написанні планів занять/поурочних планів, визначенні мети заняття/уроку;

- у підготовці навчального матеріалу для заняття/уроку;

- у підготовці наочності, презентацій;

- у складанні розширеного плану-конспекту заняття/уроку;

- у застосуванні інформаційно-комунікаційних засобів на занятті/уроці;

- у розробці дидактичного, роздавального матеріалу для заняття/уроку;

- в написанні методичної розробки, доповіді;

- у складанні тестів, екзаменаційних білетів;

- у підготовці та проведенні виховних заходів у групі.

2. Відвідування заняття/уроку молодого/малодосвідченого викладача з метою надання методичної допомоги у його проведенні.

3. Організація спільних відвідувань з викладачем-початківцем занять/уроків досвідчених викладачів з метою вивчення й ознайомлення з кращим досвідом роботи.

4. Відвідування екзаменів з метою надання методичної допомоги при проведенні контролю знань здобувачів освіти.

5. Організація відвідування викладачем/початківцем занять/уроків, проведених наставником.

Заняття у Школі проводяться 1 раз на 2 місяці.

Важлива складова освітньої та методичної роботи коледжу – ефективна співпраця і обмін досвідом керівників навчальних груп у методичному об'єднанні кураторів, завдання якого характеризуються багатовекторністю напрямів, спрямованих на формування громадських, соціально-культурних та професійних компетентностей майбутнього фахівця, залучення здобувачів освіти до наукової роботи, творчої діяльності, до духовних надбань українського народу.

«Формування творчої особистості здобувача освіти з урахуванням здібностей та інтересів шляхом використання інноваційних виховних технологій» - проблема, над якою працювало методичне об'єднання кураторів навчальних груп. Керує роботою методичного об'єднання кураторів навчальних груп Федінчук Ю.І.

Питання, які розглядались на засіданнях методоб'єднання кураторів навчальних груп у 2024 році:

Лютий 2024 р.	
1	Ціннісне ставлення до культури та мистецтва (естетичне виховання). Найефективніші методи щодо здійснення художньо-естетичного виховання
2	Сучасні інноваційні підходи до виховання патріотизму та національної свідомості студентської молоді
3	Виховання свідомого ставлення до здоров'я як найвищої соціальної цінності в сучасних умовах
4	Системний підхід до роботи з батьками
5	Створення позитивного і безпечного освітнього середовища для здобувачів освіти в умовах війни
Квітень 2024 р.	
1	Практичні поради психолога: «Вивчення структури міжособистісних взаємин у академічній групі»
2	Моніторинг ефективності заходів щодо зменшення пропусків навчальних занять серед студентів. Ефективна реалізація змішаного режиму навчання
3	Семинар-практикум: «Реалізація особистісно орієнтованого підходу у виховній діяльності куратора групи»
4	Моніторинг якості виховної роботи у групах здобувачів освіти за навчальний рік
Червень 2024 р.	
1	Круглий стіл: «Підсумки роботи методичного об'єднання кураторів за 2023/2024 н.р.»
Вересень 2024 р.	
1	Ознайомлення кураторів груп з методичними рекомендаціями МОН щодо організації виховної роботи у 2024-2025 н.р.
2	Підготовка до нового навчального року та основні напрями планування виховної роботи зі здобувачами освіти .
3	Обговорення та затвердження плану роботи методичного об'єднання кураторів на 2024-25 н.р
4	Складання графіків чергування в коледжі, в гуртожитку, проведення відкритих годин спілкування та загальноколеджівських виховних заходів.
5	Ознайомлення з посадовою інструкцією кураторів груп
Жовтень 2024 року	
1	Робота куратора – поклик душі чи просто посада. Знання психологічних особливостей здобувачів освіти , бажання і вміння знаходити шляхи вирішення проблемних питань у групі. Самоаналіз. Психологічні поради.
2	Критерії готовності куратора до виховної діяльності в групі.
3	Заходи з адаптації здобувачів освіти -першокурсників
4	Методично-організаційний семінар: «Організація виховної роботи. Планування виховної роботи куратора навчальної групи. Основні вимоги до оформлення документації»
Грудень 2024 року	
1	Вільний мікрофон: «Патріотизм та громадська активність здобувачів освіти»

2	Організації профорієнтаційної роботи в навчальному закладі.
3	Функціонування ефективного самоврядування здобувачів освіти
4	Формування професійної самосвідомості здобувачів освіти шляхом розвитку їх творчого потенціалу.
5	Виховання культури поведінки здобувачів освіти

Координують роботу викладачів з навчального, методичного та інформаційного забезпечення циклової комісії, навчально-методичний кабінет, педагогічна й методична ради.

Під керівництвом директора реалізується одне з головних завдань педагогічної ради - об'єднання зусиль педагогічного колективу коледжу на піднесення рівня освітньої роботи, впровадження в практику досягнень педагогічної науки і передового педагогічного досвіду.

№ з/п	Зміст роботи
Лютий, 2024	
1	Психологічна травма та шляхи її подолання: розвиток стресостійкості/життєстійкості
2	Удосконалення методичних прийомів на заняттях із фізичної культури
3	Практична підготовка здобувачів освіти як важлива складова освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти
Квітень, 2024	
1	Використання мультимедійних технологій на заняттях англійської мови
2	Ефективність використання електронних ресурсів викладачами циклової комісії загальнопрофесійних дисциплін «Автомобільні перевезення»
3	Впровадження самостійної індивідуальної роботи здобувачів освіти як важливого чинника формування особистісно орієнтованої системи навчання (з досвіду роботи викладачів циклової комісії загальноосвітніх дисциплін)
4	Затвердження Правил прийому до ЧТФК, Положення про мотиваційний лист та вступні випробування на основі співбесіди у 2024 році
5	Ознайомлення педагогічного колективу коледжу з : планом заходів із відзначення у 2024 році Дня охорони праці в Україні під девізом «Забезпечуємо безпечну та здорову працю вже зараз в умовах зміни клімату»; алгоритмом дій при пожежі у приміщенні житлового будинку та на відкритій місцевості упродовж пожежонебезпечного періоду
Червень, 2024	
1	Затвердження звітів голів Державних кваліфікаційних комісій з випуску студентів Чернівецького транспортного фахового коледжу у 2023/2024 навчальному році
2	Підсумки діяльності педагогічного колективу коледжу у 2023/2024 н.р.
3	Самоосвітня діяльність як невід'ємна складова та необхідна умова професійного зростання педагогів
4	Обговорення орієнтовного педагогічного навантаження викладачів на 2024/2025 н.р.
5	Розгляд попереднього призначення кураторів навчальних груп на 2024/2025 н.р.
6	Різне
Серпень, 2024	
1	Узгодження та затвердження кандидатури секретаря педагогічної ради
2	Новий навчальний рік: проблеми та завдання
3	Підсумки роботи педагогічного колективу із забезпечення якісного прийому в 2024 році та завдання на 2025 рік
4	Затвердження на 2024/2025 н.р.: складу педагогічної та методичної рад; графіку навчального процесу; педагогічного навантаження викладачів; складу циклових комісій; переліку навчальних програм; положень
5	Організація проведення першого уроку
Жовтень, 2024	
1	Організація цивільного захисту та безпека життєдіяльності у коледжі в умовах війни
2	Формування самоосвітньої компетентності здобувачів освіти на заняттях інформатики
3	Психологічна резилієнтність в умовах війни

4	Стан підготовки до роботи коледжу в зимових умовах
Грудень, 2024	
1	Підсумки роботи педагогічного колективу коледжу в I семестрі 2024/2025 н.р
2	Аналіз результатів проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічними працівниками у 2024 році та орієнтовне планування проходження курсів на 2025 рік
3	Впровадження ЄДКІ зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт ОПП «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» в освітній процес коледжу
4	Безпека закладу освіти: нові стратегічні напрями та інновації

Методична рада – орган методичної роботи, який створено для вдосконалення якості навчання й виховання. Підвищення професійної компетентності та педагогічної майстерності викладачів – головні завдання методичної ради коледжу.

Головою методичної ради є заступник директора коледжу з навчальної роботи Остафійчук В.О.

На засіданнях методичної ради у 2024 році розглядалися наступні питання:

№ з/п	Зміст роботи
1	
2	
Березень, 2024	
1	Організація роботи циклової комісії з сервісами Google
2	Експертиза методичних матеріалів та звіти педагогічних працівників, які атестуються у 2024 р
3	Заходи щодо організованого завершення 2023/2024 н.р. та завдання з підготовки до 2024/2025 н.р.
Червень, 2024	
1	Презентації роботи голів циклових комісій про організацію методичної роботи в коледжі у 2023/2024 н.р.
2	Сучасні форми методичної роботи
3	Обмін думками та пропозиціями щодо складання річного плану роботи коледжу і планування методичної роботи на 2024/2025 н.р.
4	Робота викладачів ЦК загальнопрофесійних дисциплін «Залізничне господарство» над створенням електронних підручників/посібників
Вересень, 2024	
1	Підсумки проведення методичної роботи у 2023/2024 н.р. та перспективи на 2024/2025 н.р.
2	Обговорення нових навчальних програм з дисциплін, рекомендацій МОН щодо викладання дисциплін/предметів
3	Формування компетентностей здобувачів освіти в умовах змішаного навчання
4	Планування роботи циклових комісій, Школи молодого/малодосвідченого викладача, методоб'єднання кураторів, проведення відкритих навчальних занять (виховних заходів) на 2024/2025 н.р.
Грудень, 2024	
1	Результати проходження підвищення кваліфікації педагогічними працівниками за 2024 р.
2	Орієнтовне перспективне планування підвищення кваліфікації педагогічними працівниками коледжу на 2025 р.
3	Звіт про організацію методичної роботи, проведеної в Чернівецькому транспортному фаховому коледжі у 2024 році
4	Особливості викладання навчальної дисципліни «Технічна експлуатація автомобілів» з урахуванням науково-технічного прогресу (з досвіду роботи викладача Прохорова О.О.)

Основні напрями роботи навчально-методичного кабінету у 2024 році:

1. Вивчення та узагальнення передового досвіду викладачів.

Досвід роботи викладачів Козловської В.В., Федінчук Ю.І., Лягу Г.В., Ванзаря В.М., Музики А.П., Сич Т.В., Боднарюк О.Г., Глевич Т.В., Тодорука Л.Д.,

Поповича М.М., Остафійчука В.О., Остафійчука Ю.В., Остапука І.С., Чупрун Є.П. поширюється у закладах фахової передвищої освіти Чернівецької області.

2. Забезпечення оптимальних умов для реалізації завдань підготовки фахівців, організації освітнього процесу, впровадження освітніх технологій змішаного навчання в умовах воєнного стану.

3. Організація компетентнісного підходу в освітньому процесі.

4. Створення методичних рекомендацій з планування методичної та освітньої роботи, наповнення освітніх платформ програмовим матеріалом.

5. Надання методичної допомоги молодим/малодосвідченим викладачам у рамках роботи Школи молодого викладача.

6. Систематизація і використання новинок навчально-методичної літератури.

7. Впровадження державних стандартів освіти в освітній процес.

3. ВИХОВНА РОБОТА

У звітному періоді директор, як і весь педагогічний колектив коледжу, керувався Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» та іншими нормативно-правовими актами, які регулюють освітню галузь. Виховна робота в коледжі охоплює всі сфери життєдіяльності здобувачів освіти та має комплексний характер, є складовою частиною освітнього процесу, поєднується з навчанням студентів, опануванням основами наук, багатством національної і світової культури. Виховна робота завжди є невід'ємною складовою освітнього процесу, а в умовах військової агресії рф проти України, її важливість складно переоцінити. Усе, що відбувається зараз – виклик для закладу освіти, для викладачів та здобувачів освіти. Найважливіші напрями виховної роботи:

- психологічна та емоційна підтримка здобувачів освіти;
- навчання правил поведінки в умовах воєнного стану (під час повітряних тривог, поводження з вибухонебезпечними предметами, перша медична допомога тощо);
- адаптація та підтримка студентів-ВПО;
- розвиток критичного мислення та медіаграмотності;
- національно-патріотичне виховання.

За координуванням директора коледжу та заступника директора з виховної роботи Глевич Т.В., уся виховна робота в освітньому закладі була спрямована на національне, моральне, естетичне, патріотичне, інтернаціональне, сімейне і трудове виховання здобувачів освіти. Спільно з структурними підрозділами розроблено плани виховної роботи та інші нормативні документи для проведення заходів, зокрема:

- розроблено і затверджено план виховної роботи зі здобувачами освіти коледжу;
- оновлено та поповнено базу даних про здобувачів освіти пільгових категорій;
- складено списки дітей-сиріт, здійснювалась співпраця зі службами у справах дітей;
- участь у проведенні профорієнтаційної роботи з учнівською молоддю;
- систематизовано роботу кураторів академічних груп;
- здійснювався підбір творчо обдарованих, активних здобувачів освіти, які бажають приймати участь у концертних програмах, колективі художньої самодіяльності;

- розроблялися та вирішувалися питання щодо результативності виховної роботи на засіданнях адміністративної, методичної та педагогічної рад.

Відповідно до плану виховної роботи, спільно з класними керівниками, організовано і проведено наступні заходи: 22 січня – День соборності України; 29 січня - День Пам'яті Героїв Крут; 20 лютого – День Пам'яті Героїв Небесної Сотні; 26 квітня – День Пам'яті Чорнобильської трагедії; 8 травня – День пам'яті та примирення; День матері; Міжнародний день сім'ї; День вишиванки; 18 травня – День Пам'яті жертв геноциду кримсько-татарського народу, День захисників і захисниць України; День української писемності та мови; День пам'яті жертв голодомору; 3 грудня - Міжнародний день інвалідів.



Класними керівниками протягом року відбувалась постійна комунікація з батьками здобувачів освіти: проводились батьківські збори, індивідуальні консультації тощо. Пріоритетними питаннями були: адаптація здобувачів освіти в коледжі, успішність, поведінка на заняттях, безпека освітнього процесу, патріотично-правове виховання.

З метою організації виховної роботи зі здобувачами освіти закладу, обміну досвідом виховної роботи й удосконалення знань класних керівників у закладі освіти функціонує методичне об'єднання кураторів груп. За планом проводились методичні об'єднання.

Гурткова діяльність не була представлена в звичному графіку у зв'язку з воєнним станом країни: здобувачі освіти коледжу в позаурочний час були залучені до плетіння маскувальних сіток, складання дронів для потреб українських військових.

В 2024 році Студентська рада коледжу працювала за наступними напрямками: навчальна робота, інформаційний сектор, культмасова робота, зв'язок з громадкістю, спортивний сектор. Члени Студентської ради приймали участь в засіданнях педагогічної ради та в роботі стипендіальної комісії, в організації та проведенні спортивних та культмасових заходів коледжу.

За ініціативи здобувачів освіти у коледжі плідно працює волонтерський рух. Волонтери коледжу активно співпрацюють з радою ветеранів м. Чернівці, з

військовослужбовцями Чернівецького гарнізону. Вони беруть участь у різноманітних акціях, що проводяться під керівництвом громадських та благодійних організацій, зокрема:

- акція з нагоди святкування Всеукраїнського дня добрих справ #ЩедрийВівторок;
- участь у всеукраїнському заході «Ланцюжок незламності», проведений за ініціативи ГО «Наші мрії»;
- обласна акція «Від серця до серця» «100% життя»;
- міський благодійний ярмарок «Діти Дітям», збір коштів на лікування дітям, що постраждали від війни;
- майстер-клас з виготовлення окопних свічок. Власноруч виготовлено понад 400 шт. під керівництвом викладача Злотник С. М.;
- проведено збір коштів з метою придбання необхідних речей для ЗСУ та ТрО (придбали медикаменти, теплий одяг, термобілизну, побутові речі, акумулятор, ноутбуки);
- проведено аукціон з метою збору коштів на закупівлю запчастин для ремонту дронів. Здобувачі освіти коледжу під керівництвом викладача Колотила О.В. зібрали та відремонтували FPV-дрони.

В грудні у межах Всеукраїнської кампанії «16 днів проти насильства» за підтримки Благодійного фонду «Рокада» з працівниками коледжу проведена зустріч на тему: «Домашнє насильство». Робота з педагогами щодо теми домашнього насильства є надзвичайно важливою, оскільки саме вони часто є першими, хто помічають ознаки насильства у дітей. Їхня роль полягає не лише в інформуванні, а й у створенні безпечного середовища в освітньому закладі та наданні необхідної підтримки.

Здобувачі освіти коледжу спеціальності Автомобільний транспорт під час практичних робіт долучаються до ремонту та реставрації автомобілів для ЗСУ та ТрО.

Завдяки злагодженій роботі педагогів, здобувачів освіти та адміністрації, а також співпраці з громадськими організаціями, вдалося досягти значних успіхів у формуванні всебічно розвиненої особистості. Реалізація інтерактивних методів навчання, проведення тренінгів з розвитку м'яких навичок та волонтерських ініціатив сприяли активній участі здобувачів освіти у житті коледжу та суспільства. Завдяки проведеним заходам здобувачі освіти розвинули критичне мислення, комунікативні навички та готовність до соціальної відповідальності. Це підтверджується результатами опитування, які показали підвищення рівня задоволеності здобувачами освіти якістю виховної роботи.

4. СПОРТИВНО - МАСОВА РОБОТА

Фізичне виховання в коледжі здійснюється відповідно до законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про фізичну культуру і спорт» та інших законодавчих актів держави.

На виконання вищезазначених законів, положення Про проведення обласних спортивних ігор були проведені різноманітні заходи, метою яких було: впровадження в життя здобувачів освіти нових форм і методів фізичної культури; залучення здобувачів освіти до занять спортом; формування вмінь і навичок здорового способу життя; прагнення високих спортивних результатів; відбір кращих спортсменів для комплектування збірних команд з різних видів спорту та участі у обласних спортивних

іграх серед закладів фахової передвищої освіти. На засіданнях циклової комісії розглядалися питання підвищення ефективності навчально-виховного процесу, аналізу виступів збірних команд коледжу на обласних змаганнях.

Протягом року проводилися Чемпіонати коледжу з міні-футболу, шахів, армреслінгу, настільного тенісу, волейболу, а також організовано відкритий спортивно-виховний захід «Козак - 2024», присвячений Дню українського війська.

Збірні команди коледжу – постійні учасники та призери обласних і міських змагань з різних видів спорту. За 2024 рік збірні команди коледжу взяли участь у наступних змаганнях:

- обласних змаганнях із двоборства (спортивне орієнтування і легкоатлетичний крос) серед коледжів області, присвячених Міжнародному дню студентського спорту (команда коледжу посіла III місце);

- XVIII обласних студентських іграх з міні-футболу;

- XVIII обласних студентських іграх з армреслінгу, де посіли IV місце (призером в особистому заліку став Качула Денис, 25 гр.);

- XVIII обласних студентських спортивних іграх з баскетболу (5 місце);

- турнірі з волейболу, який організовано обласним студентським самоврядуванням (I місце);

- обласних змаганнях з настільного тенісу (VII місце);

- обласних студентських спортивних іграх з волейболу (I місце);

- обласних студентських іграх з легкої атлетики (III командне місце). Призерами змагань стали: Кушнір Володимир (28с гр.): I місце – 400 м., I місце – 800 м.; Біньовський Олег (17 гр.): II місце – біг на 1500 м. та II місце – біг на 800 м.; Сторчак Богдан (37 гр.) посів III місце у штовханні ядра; Ганжалюк Стасій (33 гр.) виборов II місце в стрибках у довжину;

- обласних спортивних іграх з пляжного волейболу (I місце).

- студентських змаганнях із двоборства (спортивне орієнтування та бігова естафета). Від коледжу виступало 3 чоловічі команди та 1 жіноча. Жіноча команда виборола III місце. Змагання присвячувались Міжнародному дню студентського спорту.

За підсумками обласних студентських спортивних ігор 2023/2024 н.р. спортсмени нашого коледжу посіли II місце, серед 20 коледжів Чернівецької області.

Окремі спортсмени нашого коледжу постійно беруть участь у різних змаганнях на рівні міста та області:

- 1) Зимовий Чемпіонат області з легкої атлетики (січень 2024 р.):

Кушнір Володимир – I місце, 1000 м.

- 2) Весняний Чемпіонат області з легкоатлетичного кросу:

Кушнір Володимир – III місце, 4000 м. серед юніорів.

- 3) Чемпіонат області з легкої атлетики (травень 2024 р.):

Кушнір Володимир – II місце, 400 м.;

Кушнір Володимир – II місце, 800 м.;

Біньовський Олег – III місце 1500 м.

- 4) Осінній Чемпіонат області з легкоатлетичного кросу (жовтень 2024 р.):

Бородатий Іван (17 гр.) – III місце 2000 м. серед юнаків;

Дмитрук Гліб (28с гр.) – II місце, 6000 м. серед дорослих;

Митко Віра (33 гр.) – III місце, 2000 м. серед юнаків.

- 5) Відкритий Чемпіонат міста «Кубок Ратуші» (листопад 2024 р.)

Дмитрук Гліб – II місце, 800 м. серед юнаків;
Бородатий Іван – II місце 100 м. серед юнаків.

6) Обласні змагання з легкої атлетики на призи св. Миколая (грудень 2024р.):

Дмитрук Гліб - 800 м - 1 місце;

Бородатий Іван - 60 м - 2 місце.

7) Обласні змагання з легкої атлетики «Різдвяні зустрічі»:

Дмитрук Гліб - 600 м - 1 місце.



В коледжі було організовано та проведено:

- чемпіонат з міні-футболу;
- спортивний захід «Козацькі забави», присвячений Дню українського війська;
- чемпіонат коледжу з армреслінгу;
- чемпіонат коледжу з шахів;
- турнір з волейболу у спортивному залі нашого коледжу, присвячений Дню св. Миколая (I місце);
- чемпіонат коледжу з настільного тенісу;
- чемпіонат коледжу з волейболу;
- турнір з волейболу «Ліга чемпіонів», в якому брали участь чемпіони серед школярів, ліцеїв та коледжів (I місце);
- «День здоров'я».



5. РОБОТА ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ

Робота психологічної служби коледжу була організована практичним психологом Пендус Л.В. відповідно до річного плану і спрямовувалася на захист психічного здоров'я здобувачів освіти на всіх рівнях навчання, сприяння формуванню в учасників освітнього процесу таких якостей, як саморозвиток, самореалізація, самоповага, самооцінка, соціальна адаптованість, життєва компетентність та підвищення психологічної культури здобувачів освіти.

Головним пріоритетом діяльності психологічної служби було розв'язання освітніх та виховних завдань, що сприяло збереженню психологічного здоров'я всіх учасників освітнього процесу.

Робота психологічної служби коледжу здійснювалася за такими напрямками: діагностична; профілактична; корекційна; просвітницька; консультаційна; організаційна. Українська освіта зіткнулась з численними викликами: повітряними тривогами, вимушеними перервами у навчанні, відсутністю очного навчання, значними обмеженнями для реалізації дистанційного навчання, що спричинили відсутність електроенергії та доступу до мережі Інтернет.

З метою стабілізації психоемоційного стану здобувачів освіти та їхнього налаштування на навчальну діяльність, психологічною службою коледжу проводилися: «година психолога», виховні години, практичні тренінги, лекції та залучення здобувачів освіти до психологічних тренінгів з елементами арт-терапії в суспільних освітньо-розвивальних центрах.

Просвітницька робота зі здобувачами освіти, які проживають у гуртожитку, була спрямована на збереження і зміцнення психічного здоров'я. Були проведені лекції та практичні вправи. Завдяки таким заняттям відбувається підвищення психологічної культури усіх учасників освітнього процесу. Педагогічному колективу та здобувачам освіти були надані навчально-методичні матеріали щодо роботи і навчання в умовах війни. Психоедукація (пояснення і донесення до учасників освітнього процесу необхідної інформації про психічне здоров'я, психологічні проблеми та їх наслідки для особистості) здійснювалася у коледжі у різних формах: години психолога, випуск інформаційних буклетів, використання відеофільмів, проведення групових лекцій, тренінгів, презентацій, флеш-мобів тощо.

У роботі психологічної служби коледжу особливу увагу було зосереджено на стані психічного здоров'я підлітків, адже це одна з найбільш піддатливих до стресів категорій. У підлітковому віці найактуальнішими стають соціальні потреби. Підлітки більше часу проводять у колі приятелів, підтримують тісні стосунки з близькими друзями, прагнуть спілкування з протилежною статтю. Їм важливо бути в групі, важливо, що про них подумують інші, тому часто вони роблять імпульсивні вчинки.

Важливим напрямком роботи психологічної служби коледжу є діагностична робота. Діагностичною складовою є виявлення причин труднощів у навчанні, соціально-психологічна адаптація, вивчення та визначення індивідуальних особливостей динаміки розвитку особистості, потенційних можливостей в освітньому процесі та професійному самовизначенні.

Серед пріоритетних напрямків діагностики були такі:

- дослідження особливостей адаптації здобувачів освіти I-х курсів до нових умов навчання;

-тест тривожності Спілберга;

-діагностичне дослідження з метою виявлення проявів булінгу (цькування) в закладі та виявлення випадків домашнього насильства тощо.

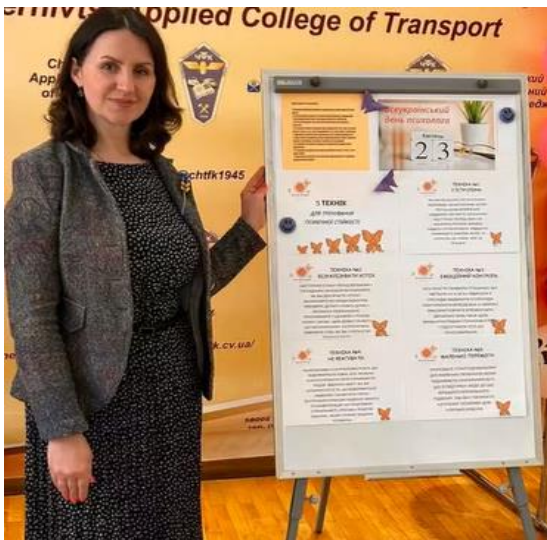
Не менш важливою є і профілактична робота психологічної служби коледжу , яка була націлена на створення таких умов навчання та виховання, які б сприяли гармонійному психічному та особистісному розвитку здобувачів освіти. Психологічною службою коледжу було проведено ряд заходів з протидії насиллю та гендерно зумовленому насильству в рамках міжнародної акції «16 днів проти насилля», протягом якої здобувачі освіти стали учасниками просвітницько-профілактичних заходів, спрямованих на інформування учасників освітнього процесу про булінг у закладі освіти та запровадження адміністративної відповідальності за вчинення булінгу (цькування) та насилля. На ці заходи були запрошені колеги-психологи з БФ «Рокада», які провели тренінг з протидії гендерно зумовленому насиллю. Корекційна робота психологічної служби коледжу була спрямована на зниження рівня тривожності та підлітків (здобувачів освіти I-II курсів), які мають підвищений рівень тривожності та неадекватний рівень самооцінки. Проведено:

- корекційно-розвивальну роботу та психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами;

- корекційну роботу зі зниження рівня конфліктності, агресивності здобувачів освіти;

- індивідуальні корекційні заняття зі здобувачами освіти, які мають проблеми в навчанні та поведінці.

Консультаційна робота включала в себе консультації педагогічних працівників, здобувачів освіти та батьків.З усіма учасниками освітнього процесу була налагоджена взаємодія за допомогою інформаційно - комунікаційних технологій. Проводилося консультування через платформу Zoom, електронне листування, месенджер Viber та мобільний зв'язок.



6. ІНШІ ПІДРОЗДІЛИ

Освітній процес в коледжі протягом 2024 року забезпечувало 92 працівники.

Із них: 37 – викладачів, 8- адмінперсоналу, що відноситься до педагогічних працівників, 36 - робітників, 11 - спеціалістів. Із них: 1 – в декреті 2 – мобілізовані в ЗСУ. Проте у 2024 року спостерігалася плінність кадрів фахівців та персоналу господарської частини. Загалом, протягом року, було прийнято на роботу 22 особи, а звільнено 18 осіб. Військовий облік ведеться відповідно до вимог чинного законодавства, що засвідчують результати перевірки відділу мобілізаційної роботи Чернівецької міської ради та Чернівецького МТЦК та СП.

У коледжі діє Антикорупційна програма, яка протягом звітнього періоду реалізовувалась через наступні заходи: організація роботи «Скриньки довіри»; інформування працівників коледжу про вимоги нормативно-правових документів щодо виявлення і запобігання корупції; анонімне анкетування для виявлення випадків зловживання та корупції; проведення виховних годин зі студентами коледжу з метою роз'яснення їхніх дій в разі виявлення корупційних правопорушень тощо. Слід зазначити, що випадки зловживань та корупції протягом 2024 року відсутні.

Для забезпечення освітнього процесу в коледжі функціонують спеціалізовані кабінети, лабораторії, аудиторії, полігони, майстерні, спортивна зала та спортивний майданчик. Загальна площа приміщень наведена в таблиці 16.

Таблиця 16. Загальна площа приміщень

№ з/п	Назви приміщень за функціональним призначенням	Загальна площа приміщень, м ²	Утому числі	
			власна м ²	орендована м ²
1	Площа всіх використовуваних приміщень, усього/в тому числі:	19778	19267,2	510,8
	Приміщень для занять здобувачів освіти, усього:	14256	14079	177,0
	- аудиторний фонд	500	500	
	- спортивні зали	400	400	
2	Приміщення для педагогічного персоналу	990	990	
3	Службові приміщення	996	996	
4	Бібліотека, у тому числі читальні зали	220	220	
5	Гуртожитки	2016	1682,2	333,8
6	Їдальні, буфет	400	400	

7. ПРОВЕДЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНИХ (ДИПЛОМНИХ) І КУРСОВИХ РОБІТ ТА СКЛАДАННЯ ЄДКІ (КІ)

У звітньому навчальному році кваліфікаційні (дипломні) роботи виконувалися за спеціальностями: 273 Залізничний транспорт ОПП «Технічне обслуговування і ремонт вагонів», 273 Залізничний транспорт ОПП «Обслуговування та ремонт залізничних споруд і об'єктів колійного господарства», 274 Автомобільний транспорт ОПП «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів», 275 Транспортні технології ОПП «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті».

Завдання на кваліфікаційні (дипломні) роботи видавалися здобувачам освіти вчасно – за 2-3 тижні до початку переддипломної практики відповідно до Методичних вказівок виконання кваліфікаційних (дипломних) робіт за спеціальностями.

У зв'язку з воєнним станом для здобувачів освіти під час переддипломної практики були створені умови як для очного, так і для дистанційного ознайомлення з базовими підприємствами залізничного та автомобільного транспорту.

Детальну інформацію з кожної спеціальності наведено в таблицях 17, 18, 19.

Таблиця 17. Результати захисту курсових робіт (денна форма навчання)

Предмет	К-сть доп.	Захистили	Оцінка захисту						Абс. успіш, %	Якіс. успіш, %
			5		4		3			
			к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%		
273 Залізничний транспорт ОПП Технічне обслуговування і ремонт вагонів										
Технологія ремонту вагонів	29	29	3	10	14	48	12	42	100	58
Економіка та планування виробництва	29	29	4	14	12	41	13	45	100	55
Економіка та планування виробництва	47	47	4	9	13	28	30	63	100	37
274 Автомобільний транспорт ОПП Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів										
Технічна експлуатація автомобілів	78	78	10	13	29	37	39	50	100	50
Основи технології ремонту автомобілів	55	55	3	5	22	40	30	55	100	45
Організація та планування роботи підприємств	56	56	4	7	25	45	26	48	100	52
275 Транспортні технології ОПП Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті										
Організація та планування роботи підприємств	54	54	3	6	20	37	31	57	100	42
Організація вантажних перевезень	55	54	3	6	26	47	25	45	98	54
Організація пасажирських перевезень	40	40	6	15	14	35	20	50	100	50

Таблиця 18. Результати захисту кваліфікаційних (дипломних) робіт (денна форма навчання)

Шифр і назва спеціальності	Назва ОПП	Оцінка захисту						Абс. успіш %	Якіс. успіш, %
		5	%	4	%	3	%		
273 Залізничний транспорт	Технічне обслуговування і ремонт вагонів	4	14	18	62	7	24	100	76
274 Автомобільний транспорт	Обслуговування та ремонт автомобілів та двигунів	5	9	33	60	17	31	100	69
275 Транспортні технології	Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті	4	10	15	39	20	51	100	49

Таблиця 19. Результати складання ЄДКІ (КІ) (денна форма навчання)

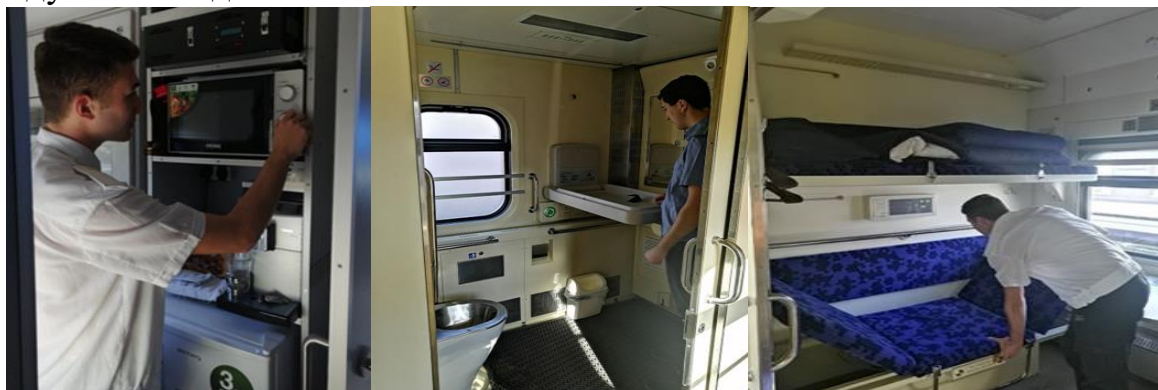
Шифр і назва спеціальності	Назва ОПП	Оцінка захисту						Абс. успіш %	Якіс. успіш %
		5	%	4	%	3	%		
273 Залізничний транспорт	Технічне обслуговування і ремонт вагонів	18	62	9	31	2	7	100	93
274 Автомобільний транспорт	Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів	7	13	43	78	5	9	100	91
275 Транспортні технології	Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті	1	2	19	49	19	49	100	51

8. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Практична підготовка в коледжі відбувається за розкладом, відповідно до робочого навчального плану з виконанням практичних і лабораторних робіт, проходженням навчальної практики в майстернях та на виробництві, а також

виробничо-технологічної і переддипломної практик та виконанням кваліфікаційної (дипломної) роботи.

Виробничо-технологічну і переддипломну практики здобувачі освіти проходили в очному, змішаному й дистанційному режимах на базових підприємствах регіональних філій «Львівська залізниця» і «Пасажирська компанія» акціонерного товариства «Українська залізниця» та автотранспортних підприємствах Чернівецької й Івано-Франківської областей. Для всіх спеціальностей та ОПП опрацьовано програми практичного навчання. Перед практикою здобувачам освіти видаються щоденники та індивідуальні завдання.



Під час проходження виробничо-технологічної практики студенти працюють на посадах робітничих професій в підрозділах вагонних депо, одна з яких «Провідник пасажирського вагону».



Вагон - тренажер цистерна

Після закінчення технологічної та переддипломної практик здобувачі освіти виконують і захищають звіти з практики.

Результати захисту звітів наведено в таблицях 20, 21.

Таблиця 20. Результати захисту звітів з виробничо-технологічної практики за денною формою навчання

Код і назва спеціальності	Кількість студентів	Виробничо-технологічна						Примітка Не захист.
		5	%	4	%	3	%	
273 Залізничний транспорт ОПП Технічне обслуговування і ремонт вагонів	55	2	3	24	46	29	51	0
274 Автомобільний транспорт ОПП Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів	62	16	26	18	29	28	45	0
275 Транспортні технології ОПП Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті	51	6	12	24	47	21	41	0
Всього	168	24	14	66	39	78	47	0

Таблиця 21. Результати захисту звітів з переддипломної практики за денною формою навчання

Код і назва спеціальності	Кількість студентів	Переддипломна						Примітка Не захист.
		5	%	4	%	3	%	
273 Залізничний транспорт ОПП Технічне обслуговування і ремонт вагонів	29	4	14	18	62	7	24	0
274 Автомобільний транспорт ОПП Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів	55	2	4	25	45	28	51	0
275 Транспортні технології ОПП Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті	39	3	8	14	36	22	56	0
Всього	123	9	8	57	46	57	46	0

9. МАТЕРІАЛЬНО - ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЛАБОРАТОРНО - ПРАКТИЧНИХ РОБІТ

Обсяг лабораторно-практичних робіт наведено в таблиці 22.

Таблиця 22. Обсяг лабораторно-практичних робіт

Спеціальність	Кількість годин/робіт			При- мітки
	На одну групу	На всі групи	З поділом на підгрупи	
273 Залізничний транспорт ОПП Обслуговування та ремонт залізничних споруд та об'єктів колійного господарства	350 175	700 350	1400 700	
273 Залізничний транспорт ОПП Технічне обслуговування і ремонт вагонів	350 175	700 350	1400 700	
274 Автомобільний транспорт ОПП Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів	500 250	1000 500	2000 1000	
275 Транспортні технології ОПП Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті	510 255	1020 510	2040 1020	
Разом (годин/робіт)	1710 855	3420 1710	6840 3420	

Для виконання такого обсягу лабораторно-практичних робіт у коледжі обладнано 28 навчальних кабінетів, 18 лабораторій і 3 навчальних полігони. Окремі роботи виконуються на базових підприємствах.

10. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ КОЛЕДЖУ

Використання коштів у коледжі в 2024 році відображено в таблиці 23

Таблиця 23. Використання коштів

Назва витрат	Кошти, грн.
На спеціальний фонд надійшло	9429297,17
- плата за навчання	7664244,3
- плата за проживання в гуртожитках	990509,3
- благодійні внески та іменна стипендія	206794
- благодійні внески (надходження в натуральній формі)	567749,57
Кошти зі спеціального бюджету використано на:	5033555,78
- виплату заробітної плати	3186367,52
- нарахування заробітної плати	665861,03
- комунальні послуги	167367,69

- придбання матеріалів, предметів	464050,74
- видатки на відрядження	7709,4
- плату послуг (крім комунальних)	327336,13
- виплату іменної стипендії	63420
- інші виплати населенню	2337,5
- плату за паливо	45295
- плату за оренду	37226,55
- податки	66584,22
На загальний фонд надійшло	18926998,62
Кошти загального фонду використано на	
Місцевий бюджет	18926998,62
- виплату заробітної плати	11031994,76
- нарахування на заробітну плату	2424295,24
- плата за водопостачання	74999,54
- плата за газопостачання	1192938,58
- плата за електроенергію	387606
- продукти харчування (пільга дітей сирит)	315750
- виплата стипендії	3454414,5
- придбання товарів та послуг (окрім комунальних)	45000
Субвенція	2450000

11. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДОТРИМАННЯ ПРАВ ПРАЦІВНИКІВ, ГАРАНТОВАНИХ ЗАКОНОДАВСТВОМ ПРО ОХОРОНУ ПРАЦІ

У 2024 році під керівництвом директора коледжу, відповідно до плану проводились комплексні заходи, спрямовані на покращення стану умов праці, забезпечення безпечності трудового та освітнього процесів, навчання з усіма працівниками коледжу з перевіркою знань з питань охорони праці, пожежної безпеки, цивільного захисту та практичним відпрацюванням дій при виникненні надзвичайних ситуацій.

Згідно з графіками працівники коледжу пройшли обов'язкові щорічні медичні огляди, а також обов'язковий попередній медичний огляд при прийнятті на роботу.

Зі здобувачами освіти проводились:

- вступні інструктажі з охорони праці, пожежної безпеки та цивільного захисту перед початком навчального року;

- перед виконанням лабораторних та практичних занять на робочих місцях;

- при поселенні у гуртожитки - інструктажі з охорони праці та пожежної безпеки.

З усіма учасниками освітнього процесу відпрацьовувався алгоритм дій при виникненні надзвичайних ситуацій та тривог, рух до укриттів тощо.

Протягом року оновлено більшість інструкцій з охорони праці та пожежної безпеки, отримано декларацію відповідності вимогам законодавства матеріально-технічної бази коледжу з питань охорони праці, що надає право на проведення робіт, використання обладнання підвищеної небезпеки. З метою запобігання розповсюдженню інфекційних хвороб, збереження здоров'я усіх учасників освітнього процесу в коледжі підтримується:

- належний санітарний стан території, приміщень;

- проводиться своєчасний вивіз сміття;

- прибирання з застосуванням дезінфекційних засобів;
- ретельна санітарна обробка усіх приміщень;
- санітарно-освітня робота з дотримання правил особистої гігієни тощо.

Під час підготовки коледжу до роботи в опалювальний період було проведено заходи з підтримання системи опалення в експлуатаційно-безпечному стані:

- здійснено повірку лічильників газу, манометрів;
- чистка димових та вентиляційних каналів;
- технічне обслуговування газопроводів та газового обладнання.

- перевірку технічного стану електромереж коледжу на відповідність вимогам ДСТУ ISO 10012:2005, шляхом вимірювання опору розтікання на основних заземлювачах і заземленнях магістралей та устаткування, визначення опору ізоляції проводів і кабелів. Організовано проведення інформаційно-роз'яснювальної кампанії серед персоналу і здобувачів коледжу стосовно підвищення енергоефективності, енергозбереження та ощадливого споживання енергоресурсів, а саме:

- проведено семінарське заняття на тему: «Заощадливе використання електроенергії» з нагоди Всесвітнього дня енергоефективності зі студентами коледжу в межах викладання дисципліни «Електротехніка та основи промислової електроніки»;
- у межах викладання навчальної дисципліни «Охорона праці» при вивченні теми «Освітлення виробничих приміщень» здобувачам освіти пропонується опанування новими енергоефективними методиками з використанням енергозберігаючих освітлювальних приладів у приміщеннях для ремонту вагонів та їх вузлів;
- в позанавчальній діяльності здобувачі освіти 4 курсу спеціальності 273 Залізничний транспорт брали участь у розробці проєкту з застосування альтернативних джерел живлення на пасажирських вагонах Укрзалізниці;
- проведено наради при директорі з питань ефективного використання та ощадливого споживання енергоресурсів;
- замінено 4 склопакети на металопластикові двокамерні вікна з енергозберігаючим склом: 2 - в навчальному корпусі, 2 - в гуртожитку, загальною площею 44,8 м². На території та в приміщеннях коледжу встановлені знаки пожежної безпеки з місцями розташування вогнегасників, запасних виходів. Вогнегасники своєчасно перезаряджені. Відповідно до розробленої інструкції з працівниками коледжу та здобувачами освіти проведені заняття з правил користування різними видами вогнегасників. На випадок блекауту коледж забезпечений генераторами. З метою забезпечення безпечного функціонування коледжу, здобуття знань і вмій з питань особистої безпеки в умовах загрози та виникнення надзвичайної ситуації, належного захисту учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану (в змішаному форматі навчання) у закладі є два найпростіші укриття (на 693 особи), що відповідають необхідним нормам, які використовуються для захисту здобувачів освіти, працівників коледжу у разі оголошення про загрозу виникнення надзвичайної ситуації: сигналів оповіщення цивільного захисту «Увага всім», «Повітряна тривога» з Wi-Fi доступом до мережі Інтернет, первинними засобами пожежогасіння, планами евакуації, освітленням, водопостачанням, водовідведенням, запасом питної та технічної води у пляшках відповідно до норм, печивом тощо, вентиляцією та обігрівом, облаштоване меблями (стіл, парти, стільці, дошка) та наочністю, інформаційно-комунікаційними засобами (стенди, плакати, телевізор, екран, проєктор), столом для гри в теніс, місцями для сидіння - лавицями, як у вагонах поїзду, що суттєво сприяє протидії стресу та формуванню здорового психологічного клімату у всіх учасників освітнього процесу

під час перебування в укритті. Усіх учасників освітнього процесу, на початку навчального року, було проінформовано про місця розташування захисних споруд, проведено відповідні заняття та інструктажі з обов'язковим підписом у журналах і тренування з метою координування маршрутів до найпростішого укриття, а також ознайомлено усіх здобувачів освіти з алгоритмами дій у разі надходження сигналів оповіщення цивільного захисту «Увага всім», «Повітряна тривога». Вихователем гуртожитків зкоригований індивідуальний план виховної роботи гуртожитків на час воєнного стану. На початку навчального року для усіх працівників коледжу було проведено тренінг з тактичної медицини, надання першої домедичної допомоги з відпрацюванням відповідних навичок під наглядом інструкторів та ознайомлено з алгоритмом дій надання першої домедичної допомоги учасникам освітнього процесу. Під час загальних батьківських зборів коледжу розглянуті питання:

- 1) організації безпечного відпочинку здобувачів освіти у прибережній зоні, на водних об'єктах області під час купального сезону літнього оздоровчого періоду;
- 2) протидії пожежам у природних екосистемах: проведено інструктаж і принагідно наголошено на категоричній забороні спалювання листя та сухої трави, за що передбачена адміністративна відповідальність.

На початку вересня 2024 року відпрацьовано алгоритм дій і правила порятунку усіх учасників освітнього процесу коледжу під час можливого вибуху «брудної бомби», ядерної атаки чи аварії на АЕС. У листопаді 2024 року з усіма учасниками освітнього процесу проведено основні заходи і об'єктові тренування з цивільного захисту при загрозі та виникненні надзвичайних ситуацій в умовах воєнного стану з обов'язковою перевіркою систем оповіщення. У жовтні-листопаді 2024 року проведено практичні тренування щодо забезпечення безпечної та швидкої евакуації учасників освітнього процесу при можливому замінуванні, при виникненні пожежі або задимленні на об'єктах коледжу.



Наприкінці жовтня 2024 року під час загальних батьківських зборів в межах «Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності» проведено роз'яснювальну роботу з батьками, з питань дотримання безпечної поведінки здобувачів освіти в коледжі та у побуті; наголошено на відповідальності за виховання та поведінку їх дітей, збереження життя і здоров'я, дотримання режиму дня у робочі і вихідні дні, в позанавчальний час та під час зимових канікул. На період зимових канікул за наказом директора коледжу:

1. Проведений інструктаж про безпечне освітнє середовище, збереження життя і здоров'я здобувачів на час проведення зимових канікул, новорічних і різдвяних свят.

2. Перевірена наявність первинних засобів пожежогасіння (пісок, вогнегасники, вода тощо), під'їзних шляхів, стан шляхів евакуації, справність засобів зв'язку, систем оповіщення та протипожежного захисту тощо.

3. Здійснено заходи з економного функціонування систем життєзабезпечення коледжу, своєчасного прибирання прилеглих територій в умовах сильних морозів, снігопадів, налипання снігу, снігових заметів, хуртовин, ожеледиці і утворенні бурульок на дахах будівель тощо.

4. Проведено:

- позапланові інструктажі з двірниками та черговими, повторні інструктажі з охорони праці з працівниками з питань виконання чинних нормативних документів з запобігання всім видам дитячого травматизму;

- бесіди та інструктажі зі здобувачами освіти щодо дотримання правил безпечної поведінки на водних об'єктах у зимовий період, з легкозаймистими та токсичними речовинами, вибухонебезпечними предметами і речовинами, дотримання правил пожежної безпеки і безпеки дорожнього руху, поведінки в умовах низьких температур, попередження випадків переохолодження та обморожень тощо;

- позапланові інструктажі зі сторожами, вихователями, черговими з питань безпеки життєдіяльності, техногенної безпеки та дій персоналу в разі виникнення надзвичайної ситуації.



2 грудня 2024 р. з нагоди заснування Чернівецького транспортного фахового коледжу була випущена ювілена поштова марка - символ славетної історії і досягнень освітнього закладу.

Підсумовуючи, варто зазначити, що незважаючи на складні умови здійснення освітньої та господарсько-фінансової діяльності в умовах воєнного стану, більшість запланованих завдань виконано, колектив коледжу якісно провадив освітній процес, всебічно підтримував своїх студентів, допомагав Збройним Силам України, працював злагоджено, ефективно та з вірою у нашу Перемогу!

Директор коледжу

Володимир ДИМИТРЮК