



ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор коледжу

Володимир ДИМИТРЮК


Наказ № 105/В від 31.08.2023 р.

ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ПРОГРАМУ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (ПРЕДМЕТУ)
В ЧЕРНІВЕЦЬКОМУ ТРАНСПОРТНОМУ ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ


Чернівці

2023


Розглянуто та схвалено Методичною радою коледжу

Голова методичної ради  Василь ОСТАФІЙЧУК
Протокол № 1 від 28.08.2023 р.


Розглянуто та схвалено Педагогічною радою коледжу

Голова педагогічної ради  Володимир ДИМИТРЮК
Протокол № 1 від 29.08.2023 р.

Погоджено Студентським самоврядуванням коледжу

Голова студентської ради  Юлія СЕМКО
Протокол № 1 від 28.08.2023 р.

Погоджено Первинною профспівковою організацією коледжу

Голова профспівкової організації  Олексій КОЛОТИЛО
Протокол № 9 від 27.08.2023 р.

Положення вводиться в дію наказом директора № 105/В від 31.08.2023 р.
01.09.2023 р.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про програму навчальної дисципліни (предмету) Чернівецького транспортного фахового коледжу (надалі - Положення) розроблено відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», стандартів фахової передвищої освіти, Положення про організацію освітнього процесу в Чернівецькому транспортному фаховому коледжі (надалі - Коледжі).

Дане Положення регулює питання щодо змісту та порядку затвердження програм навчальних дисциплін (предметів).

1.2. Програма навчальної дисципліни (предмету) Коледжу (надалі - ПНД(П)) є нормативним документом, що розробляється групою викладачів однієї навчальної дисципліни (предмету) (надалі – НД(П)) або споріднених для кожної НД(П) (освітнього компонента) на основі освітньо-професійної програми (надалі - ОПП) (навчальної програми предмету загальноосвітньої підготовки). До розробки програм можуть залучатися стейкхолдери: науковці закладів вищої освіти відповідних спеціальностей, працедавці, представники провідних підприємств галузі. Для всіх форм навчання розробляється єдина навчальна програма за визначеною структурою.

1.3. ПНД(П) визначає місце і значення НД(П) у реалізації ОПП підготовки фахівців, її зміст, послідовність та організаційні форми вивчення НД(П), вимоги до знань і вмінь здобувачів фахової передвищої освіти (надалі - Здобувачів).

1.4. ПНД(П), затверджуються за такою процедурою:

– розглядаються та схвалюються на засіданні циклових комісій (додатки 2-3),

– погоджуються із гарантом ОПП (додаток 2), затверджуються директором коледжу до початку навчального року (додаток 1).

1.5. З метою забезпечення якості освітніх програм, відповідності змісту НД(П) вимогам освітніх стандартів, тенденціям розвитку галузі та спеціальності ПНД(П) підлягає перегляду та оновленню з періодичністю не менше ніж один раз на п'ять років.

1.6. На основі ПНД(П) розробляється робоча ПНД(П), матеріали навчально-методичного забезпечення, що гарантують успішне оволодіння Здобувачами програмного матеріалу.

1.7. Робоча ПНД(П) має відповідати структурі і змісту ПНД(П) та забезпечувати виконання всіх вимог до оформлення та структури ПНД(П) викладеним у даному Положенні.

Робочі ПНД(П) розглядаються та схвалюються на засіданні циклових комісій, затверджуються заступником директором з навчальної роботи коледжу до початку навчального року.

1.8. Назва НД(П) повинна відповідати назві НД(П) в навчальному плані, затвердженому директором коледжу (додаток 1).

1.9. Друкований екземпляр ПНД(П) надається в навчально-методичний кабінет Коледжу де зберігається (разом з електронною версією).

Вимоги до оформлення ПНД(П) викладені у додатках 1-10.

2. СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (ПРЕДМЕТУ)

2.1. У ПНД(П) визначається зміст, мета та задачі НД(П), її місце і значення у процесі підготовки фахівця; організаційно-методичні форми роботи, загальний обсяг часу та кількість кредитів; прогнозовані компетентності, знання та вміння, якими має оволодіти Здобувач відповідного рівня освіти; наводиться список основної та додаткової літератури.

2.2. Структура ПНД(П) (додаток 7) складається:

1. Опис НД(П).
2. Вступ (завдання, мета, міждисциплінарні зв'язки НД(П)).
3. Відповідність освітньої компоненти (ОК...) визначеним в ОПП компетентностям (загальним (ЗК...) та спеціальним (СК...)) та результатам навчання (РН) (додаток 6) (якщо НД(П) є освітньою компонентою ОПП).

4. Структура НД(П) (найменування розділів і тем, обсяг аудиторних годин (всього, лекції, семінарські (комбіновані), практичні заняття), самостійна робота, разом) (додаток 7).

5. Інформаційний обсяг НД(П) (додаток 8).

6. Курсова робота (якщо передбачено навчальним планом з даної дисципліни).

7. Самостійна робота (додаток 8).

8. Список рекомендованих джерел (Основна та допоміжна література) (додаток 9).

2.3. У вступі повинна бути інформація про нормативні документи (Закони України, Стандарти, Програми розвитку, посилання на навчальну програму МОН (якщо предмет належить до предметів загальноосвітнього циклу), підручники тощо), на основі яких укладено ПНД(П), описуються завдання, ставиться мета викладання НД(П), знання та уміння, якими повинен оволодіти Здобувач в ході її вивчення; місце НД(П) у структурі підготовки фахівців, основні типи задач, методики, стратегічні цілі НД(П), вказуються передбачені види аудиторних занять, форми контролю та міждисциплінарні зв'язки.

Вказуються пререквізити та постреквізити (для НД(П), що є освітньою компонентою ООП).

2.4. В описі НД(П) (додаток 4) вказується:

- галузь знань,
- спеціальність,
- ОПП,
- освітньо-кваліфікаційний рівень,
- кількість кредитів ЄКТС за ОПП,
- загальна кількість годин
- форма організації освітнього процесу та види навчальних занять, обсяг годин: з розподілом їх на навчальні заняття, лекції, практичні та лабораторні заняття та самостійну роботу в тому числі курсове проектування,
- форма підсумкового контролю.

2.5. Відповідність освітньої компоненти компетентностям та результатам навчання визначаються ОПП підготовки фахівців; галузевими стандартами

ФПО України.

2.6. У розділі «Структура ПНД(П)» (додаток 7) розкривається послідовність вивчення розділів, тем ПНД(П). У таблиці наводяться рекомендований розподіл навчального часу за видами занять для різних форм навчання і вид семестрового контролю. Визначається певна кількість годин, що передбачена навчальним планом на проведення аудиторних занять, у тому числі лекцій, семінарських занять, практичних і лабораторних, самостійних робіт Здобувачів.

Структура НД(П) призначена для надання допомоги в складанні робочої ПНД(П) та творчого пошуку оптимального варіанта для вивчення матеріалу.

2.7. У тематичному плані може бути представлена послідовність проведення обов'язкових аудиторних контрольних та курсових робіт, передбачених робочим навчальним планом.

2.8. Розділ «Інформаційний обсяг НД(П)» містить теми НД(П), розділи та їх короткий зміст, тематику лабораторних і практичних робіт та занять. При наявності індивідуальної роботи вказується її вид (курсова робота, розрахунково-графічна робота, реферативна робота, тощо), термін її виконання, тематика, мета і задачі.

2.9. В розділі «Курсова робота», при наявності в ПНД(П) зазначаються орієнтовані теми курсових робіт та загальні вимоги щодо їх змісту та обсягу. В окремих випадках передбачається розроблення та виготовлення діючих моделей, макетів, наочних посібників.

2.10. У розділі «Список рекомендованих джерел» наводиться перелік основної, додаткової, нормативної літератури, а також вказуються інтернет-джерела (додаток 8).

Оформлення списку використаних джерел має відповідати Національному стандарту України щодо бібліографічного опису, електронні ресурси повинні містити автора підручника (статті, монографії тощо), назву джерела та URL адресу.

Список рекомендованих джерел подається в алфавітному порядку, включаючи як літературу з НД(П), так і інформаційні ресурси. Усі рекомендовані джерела мають бути виключно написані (або перекладені) українською мовою.

2.11. До списку основної літератури включаються підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій, методичні вказівки до лабораторних і практичних робіт та семінарських занять. Список додаткової літератури призначений для більш глибокого вивчення окремих тем.

2.12. Включати до списку всі використані джерела (відповідно до постанови КМ України від 30.12 2015 р. № 1187.

Зразок

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ ТРАНСПОРТНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор коледжу

_____ Володимир

ДИМИТРЮК

« » _____ 2024 року

КОНСТРУКЦІЯ ВАГОНІВ

(ОК14)

ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

підготовки фахівців ОКР «фаховий молодший бакалавр»

спеціальності 273 «Залізничний транспорт»

(за ОПШ «Технічне обслуговування і ремонт вагонів»)

Чернівці
2023

Зразок

ПЕРЕДМОВА

Навчальна програма «Конструкція вагонів» розроблено на підставі Конструкція вагонів програми (орієнтовна) навчальної дисципліни підготовки фахівців ОКР «фаховий молодший бакалавр» спеціальності 273 «Залізничний транспорт» (за ОПП «Технічне обслуговування і ремонт вагонів») в коледжах. Орієнтовну програму розглянуто та схвалено на засіданні фахового методичного об'єднання зі спеціальності 273 Залізничний транспорт (протокол № 8 від 24.04.2023 р.). Рекомендовано Науково-методичною радою Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти».

Розробила програму голова циклової комісії загальноспеціальних дисциплін, викладачка, спеціаліст вищої категорії Чернівецького транспортного фахового коледжу. Іванова-Савка С.В.

Рецензенти:

ТЕРЕХОВ Антон Сергійович – голова циклової комісії Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури викладач вищої категорії

ГРАБОВЕЦЬКИЙ Віталій Валерійович - Начальник виробничого підрозділу Пасажирське вагонне депо Чернівці філія «Пасажирська компанія» АТ «Українська залізниця»

Розглянуто та схвалено на засіданні комісії загально професійних дисциплін «Вагонного господарства»

Протокол від « » 2024 року № _____

Голова комісії _____ Віктор БУРЛА

Голова методичної ради _____ Василь ОСТАФІЙЧУК

Протокол № від « » 2024р.

Розглянуто та схвалено Педагогічною радою коледжу

Голова педагогічної ради _____ Володимир ДИМИТРЮК

Протокол № від « » 2024р..

Погоджено Студентським самоврядуванням коледжу

Голова студентської ради _____ Юлія СЕМКО

Протокол № від « » 2024р..

Погоджено Первинною профспілковою організацією коледжу

Голова профспілкової організації _____ Олексій КОЛОТИЛО

Протокол № від « » 2024р.

Розробник програми
ПБ викладача – викладач ... категорії Чернівецького транспортного фахового коледжу

Програма розроблена у відповідності до програми, затвердженої МОН України від 23.10.2017р. №1407

ПОГОДЖЕНО
Протокол циклової
комісії

.....

_____. №1
дата

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
НАЗВА ДИСЦИПЛІНИ

Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	273 Залізничний транспорт
Освітньо-професійна програма	Технічне обслуговування і ремонт вагонів
Освітньо-кваліфікаційний рівень	Фаховий молодший бакалавр
Кількість кредитів ЄКТС за освітньо-професійною програмою	4
Загальна кількість годин	120
Форма організації освітнього процесу та види навчальних занять, обсяг годин:	
Навчальні заняття:	80
Лекції	60
Практичні заняття	20
Самостійна робота, в тому числі курсове проєктування	40
Форма підсумкового контрольного заходу	залік

Зразок

ВСТУП

Програма початкової дисципліни «Технологія галузі» передбачає вивчення основного обладнання та споруд залізничного транспорту, технічних засобів Регіональних філій АТ «Укрзалізниця», їх утримання, ремонт і експлуатацію, а також питань організації перевізного процесу та взаємодії всіх підприємств залізничного транспорту.

Мета навчальної дисципліни – оволодіння знаннями курсу «Технологія галузі» з основного обладнання та споруд залізничного транспорту, технічних засобів Регіональних філій АТ «Укрзалізниця».

Міждисциплінарні зв'язки: «Технічна експлуатація залізниць та безпека руху», «Технологія ремонту вагонів», «Конструкція вагонів», «Електротехніка з основами промислової електроніки», «Інженерна і комп'ютерна графіка», «Організація перевезень вантажів та пасажирів».

Пререквізити: електротехніка з основами промислової електроніки, інженерна і комп'ютерна графіка.

Постреквізити: технічна експлуатація залізниць та безпека руху, технологія ремонту вагонів, конструкція вагонів,.

Відповідність освітньої компоненти ОК13 визначеним в ОПП «Технічне обслуговування і ремонт вагонів» компетентностям:

Зразок

Відповідність освітньої компоненти ОК...визначеним в ОПП «...» компетентностям:

Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 5. Здатність застосовувати теоретичні знання на практиці.</p>
Спеціальні компетентності (СК)	<p>СК 1. Здатність застосовувати знання з технічних наук для виконання креслень, читання електричних схем, розробки технології процесів ремонту та обслуговування тягового рухомого складу залізниць.</p> <p>СК 2. Здатність застосовувати отримані знання про особливості роботи залізниці для визначення основних характеристик діяльності підприємств залізничного транспорту, їх структурних підрозділів та окремих елементів.</p> <p>СК 10. Здатність застосовувати знання в галузі економіки виробництва для його організації, професійного управління колективом з урахуванням діючих вимог при тарифікації робіт й оплаті праці.</p> <p>СК 11. Здатність застосовувати енергозберігаючі та ресурсозберігаючі технології при обслуговуванні, ремонті та експлуатації тягового рухомого складу, його систем та елементів.</p>

Відповідність освітньої компоненти ОК...визначеним в ОПП результатам навчання (РН):

РН4. Застосовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, спеціалізовані програмні засоби з програмним забезпеченням.

РН5 Застосовувати у професійній діяльності: вимоги Закону України «Про залізничний транспорт»; основи законодавства України в галузі охорони довкілля і природокористування; Правил технічної експлуатації залізниць України; інструкцій; нормативно-правових документів, та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування тягового рухомого складу, його систем та елементів.

РН6. Експлуатувати тяговий рухомий склад залізниць з дотриманням безпеки руху поїздів.

РН12. Використовувати технологічне устаткування, засоби автоматизації та механізації для проведення технічного обслуговування, ремонту та експлуатації тягового рухомого складу, його систем та елементів.

РН13. Організувати роботу структурних підрозділів (бригад, дільниць, пунктів тощо) для експлуатації, ремонту та технічного обслуговування тягового рухомого складу, його систем та елементів.

Зразок

(все найменування розділів і тем програми)

1 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Найменування розділів і тем	Обсяг аудиторних годин			Самостійна робота	Разом
		Всього	Лекції	Практичні заняття		
1	2	3	4	5	6	7
1	Загальні відомості про залізничний транспорт					
1.1	Загальні відомості про залізничний транспорт	2	2	-	4	6
1.1.1	Роль транспорту в економіці країни. Єдина транспортна система. Загальні поняття про перевізний процес, його показники. Загальні відомості про нормативні документи, які регламентують діяльність залізничного транспорту. Поняття про габарити на залізничному транспорті, їх різновиди.	2	2	-	-	2
1.1.2	Структура управління залізничним транспортом. Єдина система цифрового кодування на залізничному транспорті. Перспективи розвитку залізничного транспорту, запровадження новітніх засобів, удосконалення технологічних процесів.	-	-	-	4	4
	Всього	2	2	-	4	6
2	Колія і колійне господарство					
2.1	Загальні відомості про нижню будову колії	4	4	-	2	6
2.1.2	Колії і міжколійя. Траса, план, колії. Основні елементи плану та поздовжнього профілю колії.	2	2	-	-	2
2.1.2	Конструкція і поперечні профілі земляного полотна. Спеціальні споруди і пристрої захисту земляного полотна. Штучні споруди.	2	2	-		2
14.1.2	Основні положення охорони праці, трудового законодавства і дисципліни на виробництві. Класифікація транспортних подій, їх розслідування та облік.	-	-	-	2	2
	Всього	2	2	-	2	4
15	Підсумкова контрольна робота	2	2	-	-	2
	ВСЬОГО	80	60	20	40	120

Проведення практичних занять передбачає при можливості відвідування здобувачами фахової передвищої освіти підприємств залізничного транспорту або використання технологій дистанційного навчання з переглядом відеоматеріалів з даного практичного заняття.

зразок

2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(весь зміст програми)

Вступ**(розділ забезпечує РН1, РН2, ЗК 1, ЗК 2, ЗК 6, ЗК 7.)**

Зміст, мета і завдання дисципліни. Його роль в підготовці фахових молодших бакалаврів. Зв'язок дисципліни «Конструкція вагонів» з іншими дисциплінами. Короткий історичний огляд розвитку нетягового рухомого складу в Україні і за кордоном. Перспективи розвитку високошвидкісного транспорту в СНГ. Загальні принципи транспортної класифікації. Література.

1. Загальні відомості про вагони**(розділ забезпечує РН2, РН3, РН4, РН5, РН6, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, СК 1, СК 2, СК 3, СК 7, СК 9.)**

Призначення вагонів, їх класифікація. Основні вузли сучасних вагонів, їх функціональне призначення, умови роботи і вимоги до них з урахуванням безпеки руху.

Основний зміст і спрямованість технічних вимог до пасажирських і вантажних вагонів, державних стандартам.

Матеріал, який використовують для виготовлення несучих вузлів, вимоги до них; матеріали, матеріали для створення інтер'єрів пасажирських салонів, внутрішньої обробки кузовів критих вагонів, вимоги до них.

Техніко-економічні параметри вагонів, їх вплив на ефективність використання рухомого складу. Абсолютні і відносні параметри вагонів (вантажопідйомність, населеність, тара, питомий об'єм, питома площа підлоги, статичні і динамічні навантаження, погонне навантаження, коефіцієнт тари і так далі).

Зв'язок лінійних розмірів вагонів з їх техніко-економічними показниками, початкові дані і обмеження, що враховуються при виборі доцільних лінійних розмірів

Поняття про габарити наближення будівель і рухомого складу. Типи габаритів і де вони використовуються.

Умови роботи вагону і сили, що діють на нього під час експлуатації. Навантаженість вузлів і деталей вагонів в експлуатації.

Сучасні вимоги щодо надійності, довговічності та ремонтпридатності вагонного парку.

Знаки та написи на вагонах.

Вимоги охорони праці.

2 Колісні пари та букси вагонів**(розділ забезпечує РН2, РН4, РН5, РН6, РН7, РН9, РН12, РН16 ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, СК 1, СК 2, СК 3, СК 5, СК 7, СК 9, СК 11.)**

Конструкція і призначення основних вузлів ходових частин. Конструктивні елементи, що забезпечують плавність ходу (профіль поверхні кочення колісної пари на рейковій колії.).

3 САМОСТІЙНА РОБОТА

зразок

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

- 1. Основна література**
- 2. Допоміжна література**
- 3. Додаткова література**
- 4. Нормативна література**
- 5. Інтернет-джерела**

Оформлення Навчальної програми дисципліни

- Міжрядковий інтервал – 1
- Шрифт **Times New Roman**
- Розмір шрифту – 14
- Назва дисципліни – **розмір шрифту 18**
- Освітня компонента та Програма – **розмір шрифту 14**
- Назви розділів – **розмір шрифту 14**
- Вирівнювання тексту **за шириною.**
- Нумерація сторінок ставиться в низу сторінки з права арабськими цифрами без зазначення слова «сторінка» та розділових знаків. Першу сторінку не нумерують.