

ЗАТВЕРДЖЕНО



Директор коледжу

Володимир ДИМИТРЮК


Наказ № 105/В від 31.08.2023 р.

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО КОМПЛЕКСНУ КОНТРОЛЬНУ РОБОТУ
З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (ПРЕДМЕТУ)
В ЧЕРНІВЕЦЬКОМУ ТРАНСПОРТНОМУ ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ**

Чернівці

2023


Розглянуто та схвалено Методичною радою коледжу

Голова методичної ради  Василь ОСТАФІЙЧУК
Протокол № 1 від 28.08.2023 р.

Розглянуто та схвалено Педагогічною радою коледжу

Голова педагогічної ради  Володимир ДИМИТРЮК
Протокол № 1 від 29.08.2023 р.

Погоджено Студентським самоврядуванням коледжу

Голова студентської ради  Юлія СЕМКО
Протокол № 1 від 28.08.2023 р.

Погоджено Первинною профспівковою організацією коледжу

Голова профспівкової організації  Олексій КОЛОТИЛО
Протокол № 9 від 27.08.2023 р.

Положення вводиться в дію наказом директора № 105/В від 31.08.2023 р.
01.09.2023 р.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про комплексну контрольну роботу з навчальної дисципліни (предмету) в Чернівецькому транспортному фаховому коледжі (надалі - Положення) регламентує зміст, порядок оформлення, затвердження та процедури оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти (надалі - Здобувачів) у формі комплексних контрольних робіт з навчальних дисциплін (предмету) (надалі – НД(П)), вивчення яких завершилось у даному навчальному семестрі.

1.2. Контроль знань Здобувачів є важливим фактором забезпечення якості освіти. Він здійснюється з метою перевірки рівня здобутих знань та практичних навичок Здобувачів, для визначення якості організації освітнього процесу.

Оцінювання рівня здобутих знань Здобувачів здійснюється з усіх НД(П), передбачених робочим навчальним планом, вивчення яких закінчено у поточному семестрі шляхом проведення комплексних контрольних робіт (надалі - ККР) або екзаменів відповідно до Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти в Чернівецькому транспортному фаховому коледжі затвердженого наказом директора № 105/В від 31.08.2023 р.)..

1.3. Планування, розробка, погодження та затвердження пакетів ККР

1.3.1. Зміст ККР з НД(П), визначається змістом робочої програми навчальної дисципліни (предмету) (надалі – ПНД(П)), та методичними матеріалами (завданнями та рекомендаціями викладача).

1.3.2. Пакет ККР – це сукупність документів, які мають забезпечити об'єктивне оцінювання рівня здобутих знань Здобувачів з НД(П).

До складу пакета ККР входить:

1) Титульна сторінка. Титульна сторінка завдань ККР оформляється на окремому листі за формою (Додаток 1).

2) Рецензія. Рецензію на пакет ККР дають фахівці з відповідної галузі.

У рецензії необхідно відобразити:

– відповідність варіантів завдань вимогам робочої ПНД(П);
– рівень сформованості компетентностей, спроможність завдань діагностувати набуті Здобувачем знання, вміння, навички та компетенції з конкретної НД(П).

– рівнозначність варіантів завдань за їхньою складністю та можливість застосування комп'ютерної техніки для виконання контрольних завдань;

– обґрунтованість критеріїв оцінювання виконуваних завдань;

– обґрунтованість та достатність матеріалів, якими Здобувач може користуватися під час виконання контрольних завдань.

3) Критерії оцінювання виконання контрольних завдань ККР. Критерії оцінювання ККР повинні відповідати критеріям оцінювання з НД(П).

4) Варіанти контрольних завдань з НД(П) (не менше 20 варіантів);

5) Еталон правильних відповідей до тестових завдань.

6) Перелік довідкової літератури та матеріалів, використання яких дозволяється під час виконання контрольних завдань ККР;

7) порядок проведення комп'ютерного тестування (за необхідністю);

1.3 Завдання ККР – це перелік різнорівневих завдань, вирішення яких потребує уміння застосовувати інтегровані знання програмного матеріалу НД(П). Їх кількість в одному варіанті ККР визначає циклова комісія, яка відповідає за розробку пакетів ККР.

2. ВИМОГИ ДО ПАКЕТУ ЗАВДАНЬ

2.1. Завдання ККР повинні:

- охоплювати весь програмний матеріал НД(П);
- мати кількість варіантів на 1-3 більше ніж кількість Здобувачів, які одночасно виконують ККР (але не менше 20 варіантів);
- мати однакову структуру (за кількістю питань, задач, тестів), бути рівнозначної складності, за працемісткістю відповідати відведеному часу контролю (до двох академічних годин);
- використовувати відомі Здобувачам терміни, назви, позначення.

2.2. Завдання I рівня можуть бути тестовими (закритої форми) – завдання з вибором однієї правильної відповіді. Кількість варіантів відповіді 3-4 (Додаток 2).

2.3. Завдання II рівня можуть бути тестовими (закритої форми) такі як :

- на встановлення відповідності;
- на встановлення послідовності;
- завдання з множинним вибором;

Також до II рівня можна віднести завдання відкритої форми такі, як:

- з короткою відповіддю;
- завдання з пропусками;
- завдання на доповнення.

2.4. При виконанні завдань III рівня Здобувачі повинні продемонструвати не лише репродуктивні знання, а й вміння використовувати набуті знання для вирішення практично спрямованих завдань. Завдання повинні мати професійне (фахове) спрямування і вимагати від Здобувачів не лише відтворення знань окремих тем і розділів НД(П), а їх інтегроване застосування.

Завдання III рівня мають бути компетентнісно орієнтованими. Компетентнісно орієнтовані завдання мають властиву для них конструкцію, тобто вони повинні містити такі складові:

- мотивацію (стимул), що підводить до проблеми, зацікавлює та мотивує до розв'язання;
- інформацію - набір відомостей, які потрібні або можуть стати у пригоді в ході пошуку правильної відповіді. При цьому часто як у стимулі, так і в інформації, можуть міститися надлишкові відомості, непотрібні для розв'язування, хоча для деяких завдань ці компоненти неможливо розділити;
- сформульоване запитання / проблему - власне завдання, пояснення того, що необхідно зробити;
- критерії оцінювання відповіді - набір характеристик, що визначають правильність, доцільність і відповідність отриманого результату поставленому завданню.

Для складання питань III рівня ККР можуть бути використані слова:

Мета завдання	Приклади інфінітивів
Розуміння (розуміння суті вивченого матеріалу)	Зробити попереднє оцінювання... Припустити... Зробити висновок... Обґрунтувати... Передбачити... Визначити... Інтерполювати...(екстраполювати) Доповнити... Зобразити... Пояснити...
Застосування (вміння використати вивчений матеріал у нових ситуаціях)	Застосувати... Узагальнити... Співвіднести... Вибрати... Розвинути... Використати... Реструктурувати.. Класифікувати
Аналізування (вміння розчленити цілі на складові елементи)	Проаналізувати... Провести порівняння... Протиставити... Порівняти... Вирізнити... Розрахувати...
Синтезування (вміння створити ціле з частини)	Написати... Розповісти... Передати... Створити... Скласти... Видозмінити... Розробити (створити)... Поєднати... Класифікувати... Розрахувати... Сформулювати... Модифікувати...
Оцінювання (вміння визначити цінність та придатність певних засобів для досягнення певної, мети)	Довести... Розглянути... Порівняти... Протиставити... Стандартизувати...

3. ПРОВЕДЕННЯ ККР

3.1. На останньому перед ККР занятті з НД до відома Здобувачів має бути доведений порядок проведення та форма ККР, обсяги контрольних завдань,

вимоги до їх виконання та критерії оцінювання.

3.2. ККР виконуються Здобувачами на окремих аркушах, оформлюються охайно, згідно до вимог щодо оформлення.

3.3. Тривалість проведення ККР – до двох академічних годин.

4. ПОРЯДОК ВИЗНАЧЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРОВЕДЕННЯ ККР ТА ЇХ ЗБЕРІГАННЯ

4.1. Викладачі здійснюють перевірку виконаних Здобувачами контрольних завдань ККР, оголошують результати на наступному після дати проведення ККР занятті та переносять оцінку в журнал групи.

4.2. Виконані ККР зберігаються в цикловій комісії або у викладача протягом одного року.

(зразок титульної сторінки)
 Міністерство освіти і науки України
 ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ ТРАНСПОРТНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ПОГОДЖЕНО Голова циклової комісії _____ протокол засідання циклової комісії _____ № _____	ЗАТВЕРДЖУЮ Заступник директора з навчальної роботи _____ Василь ОСТАФІЙЧУК _____ дата _____
--	--

ЗАВДАННЯ
комплексної контрольної роботи
з навчальної дисципліни (предмету)

_____ (Освітня компонента – ОК.....)
 для здобувачів освіти спеціальності _____
 за ОПП _____

В кількості _____

Розроблено викладачем _____

Чернівці
 2023

Правила конструювання завдань у тестовій формі

1. Зміст завдання повинен відповідати вимогам ПНД(П) (кожне тестове завдання має оцінювати досягнення важливої освітньої мети, слід уникати перевірки тривіальних або надмірно вузькоспеціальних знань).

2. Лаконічність (досягається шляхом ретельного добору слів, символів, графіків, які дозволяють досягнути максимального розуміння змісту завдання).

3. Логічна форма висловлювання.

4. Умова має містити чітко сформульоване завдання, яке фокусується на одній проблемі.

5. Варіанти відповідей (дистрактори) мають бути гомогенними (однорідними) та вірогідними (правдоподібними).

6. Необхідно особливо уважно використовувати слова «іноді», «часто», «завжди», «всі», «ніколи». Використання таких висловлювань у варіантах відповіді робить його дуже легким.

7. Відомості, що містяться в одному тестовому завданні, не повинні давати відповідь на інше тестове завдання.

8. Як можна рідше використовувати заперечення в основній частині.

9. Правильні та неправильні відповіді мають бути однозначні за змістом, структурою та кількістю слів.

10. Не рекомендується використовувати як правильну відповідь чи дистрактор фрази «все з вищевказаного», «нічого з вищевказаного», «немає правильної відповіді», «усі відповіді правильні» і подібні.

11. Уникайте повторень у варіантах відповідей.

12. Використовуйте довге питання і коротку відповідь.

13. Проаналізуйте завдання з точки зору можливості неправильної відповіді найбільш підготовлених здобувачів освіти.

14. Уникайте використання прикладів з підручника чи лекції як тестових завдань.

15. Уникайте найдовшої правильної відповіді та найбільш детальної правильної відповіді.

16. Використовуйте однакові правила оцінювання відповідей:

- середній (репродуктивний)

- - початковий (понятійний)

При оцінюванні ККР з НП використовувати 12-бальну шкалу для Здобувачів за програмою профільної середньої освіти та з НД використовувати 4-бальну шкалу для Здобувачів за ОПП відповідно до Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти в Чернівецькому транспортному фаховому коледжі затвердженого наказом директора № 105/В від 31.08.2023 р.).

Критерії оцінювання ККР розробляє викладач до кожної контрольної роботи з урахуванням специфіки НД(П). Критерії оцінювання ККР повинні відповідати критеріям оцінювання з НД(П).