

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ ТРАНСПОРТНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**



ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор коледжу


Володимир ДИМИТРЮК

Наказ № 105/В від 31.08.2023 р.


**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В
ЧЕРНІВЕЦЬКОМУ ТРАНСПОРТНОМУ ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ**

Чернівці
2023


Розглянуто та схвалено Методичною радою коледжу

Голова методичної ради  Василь ОСТАФІЙЧУК
Протокол № 1 від 28.08.2023 р.

Розглянуто та схвалено Педагогічною радою коледжу

Голова педагогічної ради  Володимир ДИМИТРЮК
Протокол № 1 від 29.08.2023 р.

Погоджено Студентським самоврядуванням коледжу

Голова студентської ради  Юлія СЕМКО
Протокол № 1 від 28.08.2023 р.

Погоджено Первинною профспілковою організацією коледжу

Голова профспілкової організації  Олексій КОЛОТИЛО
Протокол № 9 від 27.08.2023 р.

Положення вводиться в дію наказом директора № 105/В від 31.08.2023 р.
01.09.2023 р.

1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1 Положення про організацію дистанційного навчання в Чернівецькому транспортному фаховому коледжі (надалі - Положення) є нормативним документом, який регламентує організацію застосування технологій дистанційного навчання в Чернівецькому транспортному фаховому коледжі (надалі - Коледжі).

1.2 Це Положення розроблене відповідно до Закону України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII «Про освіту» (зі змінами та доповненнями); Закону України від 06.06.2019 р. № 2745-VII «Про фахову передвищу освіту» (зі змінами та доповненнями); «Про повну загальну середню фахову освіту».

Указу Президента України від 24.02.2022 № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого законом України від 24.02.2022 № 2102-IX (із змінами).

Постанови КМУ № 481 «Деякі питання організації роботи працівників суб'єктів господарювання державного сектору економіки на період воєнного стану»; Постанови КМУ № 711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні» від 24.06.2022 р.

Положення про дистанційне навчання, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 25.04.2013 № 466, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30.04.2013 за № 703/23235; Положення про Національну освітню електронну платформу, затвердженим наказом МОНУ від 22.05.2018 р. № 523 (зі змінами), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 11.06.2018 р. за № 702/32154; Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 № 1115, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 28.09.2020 за № 941/35224 (зі змінами і доповненнями, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 22.03.2023 № 333).

Наказів Міністерства освіти і науки України від 02.12.2022 року № 1087 «Про реалізацію інноваційного освітнього проекту за темою «Організаційно-педагогічні умови впровадження змішаного формату навчання здобувачів закладів загальної середньої освіти» у листопаді 2022 – травні 2028 років»; від 24.01.2023 р. № 67 «Про завершення реалізації I (організаційно-підготовчого) етапу інноваційного освітнього проекту за темою «Моделювання інтегрованого цифрового освітнього середовища в закладах загальної середньої освіти» у грудні 2021 – листопаді 2022 років; від 15.05.2023 р. № 563 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні»; від 16.06.2023 р. № 746 «Про затвердження Положення про вебплатформу дистанційного навчання "Всеукраїнська школа онлайн"».

Листів МОНУ від 21.06.2022 р. № 1/6677–22 «Про надання безкоштовного доступу до Zoom»; від 19.08.2022 р. № 1/9530 «Інструктивно-методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році»; від 10.10.2022 р. № 1/11870–22 «Про запровадження онлайн-навчання»; від 21.02.2023 р. № 1/2484–23 «Про рекомендацію навчання в дистанційному

форматі» та іншими нормативними документами чинного законодавства України освітньої галузі.

Дистанційне навчання (надалі - ДН) може організовуватися для Здобувачів, відповідно і до розпорядження регіонального замовника, яке надається на кожний навчальний рік.

1.3 ДН - це індивідуалізований процес набуття особою загальних і фахових компетентностей, організований шляхом опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу у спеціалізованому середовищі, яке функціонує на основі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій (надалі - ІКТ).

1.4 Метою ДН є надання освітніх послуг шляхом застосування сучасних ІКТ.

1.5 Завданням ДН є забезпечення рівних можливостей громадян у реалізації їхнього конституційного права на здобуття освіти, присвоєння і підвищення професійної кваліфікації незалежно від статі, раси, національності, соціального та майнового стану, роду й характеру занять, світоглядних переконань, належності до партій, ставлення до релігії, віросповідання, стану здоров'я, місця проживання та з урахуванням їхніх здібностей.

1.6 У цьому Положенні терміни і поняття вживаються у таких значеннях:

- дистанційна форма навчання - форма організації навчального процесу у Коледжі, яка забезпечує реалізацію ДН та передбачає можливість отримання Здобувачами документів державного зразка про відповідний освітній або освітньо-кваліфікаційний рівень;

- технології ДН - комплекс освітніх технологій, включаючи психолого-педагогічні та ІКТ, що надають можливість реалізувати процес ДН у Коледжі;

- ІКТ ДН - технології створення, накопичення, зберігання та доступу до веб-ресурсів (електронних ресурсів) навчальних дисциплін (предметів) (надалі – НД(П)), а також забезпечення організації і супроводу освітнього процесу за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення та засобів інформаційно-комунікаційного зв'язку, у тому числі мережі Інтернет;

- веб-середовище ДН - системно організована сукупність веб-ресурсів НД(П), програмного забезпечення управління веб-ресурсами, засобів взаємодії суб'єктів ДН та управління ДН;

- веб-ресурси НД(П), у тому числі дистанційні курси - систематизоване зібрання інформації та засобів навчально-методичного характеру, необхідних для засвоєння НД(П), яке доступне через Інтернет (локальну мережу) за допомогою веб браузерів та/або інших доступних користувачеві програмних засобів;

- система ДН - програмне забезпечення для створення, збереження, накопичення дистанційних курсів, призначена для організації освітнього процесу та контролю за навчанням через Інтернет та/або локальну мережу, а також забезпечує авторизований доступ суб'єктів ДН до цих курсів;

- суб'єкти ДН - здобувачі фахової передвищої освіти (далі - Здобувачі), та педагогічні працівники, методисти, тощо, які забезпечують освітній процес за дистанційною формою навчання;

- синхронний режим - взаємодія між суб'єктами ДН, під час якої всі учасники одночасно перебувають у веб-середовищі ДН (чат, аудіо-, відео-конференції, соціальні мережі тощо);
- асинхронний режим - взаємодія між суб'єктами ДН, під час якої учасники взаємодіють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому електронну пошту, форум, соціальні мережі тощо;
- психолого-педагогічні технології ДН – система засобів, прийомів, кроків, послідовне здійснення яких забезпечує виконання завдань навчання, виховання і розвитку особистості.

2 РЕАЛІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

2.1 ДН може бути реалізоване шляхом:

- застосування дистанційної форми як окремої форми навчання;
- використання технологій ДН для забезпечення навчання в інституційній формі.

2.2 Запровадження дистанційної форми навчання можливе і за погодженням з регіональним замовником.

2.3 Технології ДН під час організації денної, заочної форм навчання можна використовувати в Коледжі за наявності відповідного кадрового та системно-технічного забезпечення.

3 ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

3.1 Освітній процес в умовах ДН необхідно здійснювати у таких формах:

- самостійна робота;
- навчальні заняття;
- практична підготовка;
- контрольні заходи.

3.2 Основними видами навчальних занять в умовах ДН є:

- лекція;
- семінар;
- практичні заняття;
- лабораторні заняття;
- консультації тощо.

3.3 Лекцію, консультацію, семінар проводять зі Здобувачами дистанційно у синхронному або асинхронному режимі відповідно до робочого навчального плану та розкладу занять.

3.4 Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами фахової передвищої освіти (надалі - ФПО) під час навчальних занять, організованих дистанційно, можна забезпечувати через надання відео -, аудіо -, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі.

3.5 Практичне заняття (робота), яке передбачає виконання Здобувачем практичних (контрольних) робіт, може проводитися дистанційно в асинхронному

режимі. Окремі практичні завдання можна виконувати в синхронному режимі.

3.6 Лабораторне заняття організують дистанційно з використанням віртуальних тренажерів і лабораторій.

3.7 Практичну підготовку Здобувачів в умовах ДН здійснюють за окремо затвердженою програмою.

3.8 Контрольні заходи з НД(П) передбачають проміжний (тематичний, модульний), підсумковий та інші контролю навчальних досягнень Здобувачів.

Усі контрольні заходи організують дистанційно з використанням можливостей ІКТ, зокрема, відеоконференцзв'язку, за умови забезпечення ідентифікації Здобувача.

4 ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З ВИКОРИСТАННЯМ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

4.1 Технології ДН використовують в організації освітнього процесу за будь-якою формою навчання для методичного та дидактичного забезпечення навчального процесу, самостійної роботи, контрольних заходів, позаурочної роботи.

4.2 Технології ДН можуть використовуватись при проведенні навчальних занять через мережу Інтернет під час надзвичайного стану, карантину, вивченні факультативних дисциплін, участі у дистанційних олімпіадах, отриманні консультацій тощо.

4.3 Навчання в Коледжі з використанням технологій ДН відбувається – у синхронній формі через інтернет-платформу Google-МЕЕТ (відеоконференції, вебінари, онлайн-консультації) та – в асинхронній формі через інтернет-платформу Classroom (класні і домашні роботи, інтерактивні завдання, чати, форуми та ін.), за допомогою цієї системи через Інтернет Здобувач має можливість ознайомитися з навчальним матеріалом, який представлений у вигляді різноманітних інформаційних ресурсів (текст, відео, анімація, презентація, електронний посібник), виконати завдання та відправити його на перевірку, пройти тестування тощо.

Викладач може самостійно створювати електронні курси та проводити навчання, надсилати повідомлення Здобувачам, розподіляти та перевіряти завдання, вести електронні журнали обліку оцінок, налаштовувати різноманітні ресурси курсу тощо.

4.4 Доступ до ресурсів системи ДН у Коледжі персоналізований. Логін і пароль для входу в систему учасники освітнього процесу отримують після реєстрації в ній. Кожен користувач ДН має доступ лише до тих електронних навчальних курсів, на які він зареєстрований для участі в освітньому процесі. Користувачі ДН персонально несуть відповідальність за конфіденційність зберігання логінів та паролів.

4.5 Адміністрування та підтримку системи Google-МЕЕТ забезпечує відповідальний за навчально-інформаційний портал в Коледжі (адміністратор бази даних).

4.6 За допомогою технологій ДН та платформи Google-МЕЕТ в Коледжі можна здійснювати внутрішній моніторинг забезпечення якості освітньої

діяльності, якості ФПО та загальної середньої освіти.

4.7 При організації освітнього процесу за будь-якою формою навчання технології ДН можуть використовуватись для методичного та дидактичного забезпечення самостійної роботи, контрольних заходів, а також при здійсненні навчальних занять.

5 ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

5.1 Науково-методичне забезпечення ДН охоплює:

- методичні (теоретичні та практичні) рекомендації щодо розроблення та використання педагогічно-психологічних та ІКТ ДН;
- критерії, засоби і системи контролю якості ДН;
- змістовне, дидактичне та методичне наповнення вебресурсів (дистанційних курсів) робочого навчального плану/ОПП спеціальності.

5.2 Педагогічні працівники та методисти Коледжу, які беруть участь в організації ДН, повинні підвищувати свою кваліфікацію для якісної організації та достатнього володіння технологіями ДН.

5.3 Апаратно-програмне забезпечення ДН охоплює:

- апаратні засоби (персональні комп'ютери, мережеве обладнання, джерела безперебійного живлення, сервери, обладнання для відеоконференцзв'язку тощо), які забезпечують розроблення і використання вебресурсів навчального призначення, управління освітнім процесом та необхідні види взаємодії між суб'єктами ДН у синхронному і асинхронному режимах;

- інформаційно-комунікаційне забезпечення з пропускну здатністю каналів для надання всім суб'єктам ДН цілодобового доступу до вебресурсів і вебсервісів та реалізації освітнього процесу в синхронному та асинхронному режимах; також донесення інформації до Здобувачів та зворотній зв'язок можливі за допомогою соціальних мереж (Viber, Telegram тощо) та електронної пошти;

- програмне забезпечення загального і спеціального призначення (зокрема для осіб з особливими потребами), яке має бути ліцензійним або побудованим на програмних продуктах з відкритими кодами;

- вебресурси НД(П), що необхідні для забезпечення ДН (електронні навчальні комплекси) можуть містити:

- методичні рекомендації щодо їх використання, послідовності виконання завдань, особливостей контролю тощо;

- документи планування освітнього процесу (робочі навчальні плани, розклади занять);

- відео- та аудіозаписи лекцій, семінарів тощо;

- мультимедійні лекційні матеріали;

- термінологічні словники;

- практичні завдання із методичними рекомендаціями щодо їх виконання;

- віртуальні лабораторні роботи із методичними рекомендаціями щодо їх виконання;

- віртуальні тренажери із методичними рекомендаціями щодо їх використання;

- пакети тестових завдань для проведення контрольних заходів, тестування

із автоматизованою перевіркою результатів, тестування із перевіркою викладачем;

- ділові ігри із методичними рекомендаціями щодо їх використання;
- електронні бібліотеки чи посилання на них;
- дистанційний курс, що об'єднує зазначені вище вебресурси НД (П) єдиним педагогічним сценарієм;
- інші ресурси навчального призначення.

6 ФІНАНСОВІ ВІДНОСИНИ У СФЕРІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

6.1 Фінансування діяльності з ДН здійснюється у відповідності з діючим законодавством, в тому числі за рахунок: коштів державного бюджету; замовника освітніх послуг (фізичної або юридичної особи); виконання господарчих договорів; грантів національних та міжнародних організацій; добровільних внесків і пожертв; інших надходжень, не заборонених чинним законодавством.

6.2 Фінансові відносини між Коледжем, що забезпечує ДН, та іншими установами, організаціями, підприємствами, які є замовниками освітніх послуг, здійснюються відповідно до двосторонніх або багатосторонніх договорів.

7. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО У СФЕРІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

7.1. Головними напрямками міжнародного співробітництва у сфері ДН для Коледжу є:

- участь у проєктах і програмах, спрямованих на входження системи ДН України у світову освітню систему з урахуванням національних інтересів і здобутків вітчизняної освіти;
- участь у проєктах і програмах інтегрування національних телекомунікаційних мереж, задіяних у ДН, у європейські та світові науково-освітні телекомунікаційні мережі.

8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

8.1 Дане Положення розглядається і схвалюється Педагогічною радою Коледжу, затверджується директором і вводиться в дію його наказом.

8.2 Положення набуває чинності з наступного дня після введення його в дію, якщо інше не передбачається тим же наказом.

8.3 Зміни та доповнення до цього Положення розглядаються і схвалюються Педагогічною радою коледжу. Положення із змінами затверджується директором коледжу і вводиться в дію його наказом. У тому ж порядку Положення скасовується.

8.4 Коледж забезпечує відкритий публічних доступ до тексту Положення через офіційний вебсайт.

ВИКОРИСТАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Положення про дистанційне навчання.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0703-13#Text>
2. Закон України «Про освіту».
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Закон України «Про фахову передвищу освіту».
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
4. Закон України «Про повну загальну середню освіту».
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>
5. Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0941-20#Text>