

З В І Т

**ПРО РОБОТУ ДИРЕКТОРА
ЧЕРНІВЕЦЬКОГО ТРАНСПОРТНОГО
ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ**

В 2022 РОЦІ

Звіт директора коледжу
заслуханий і схвалений
учасниками зборів
трудового колективу коледжу
(протокол №3 від 29.12.2022р.)

З М І С Т

Вступ	3
1. Загальні показники розвитку	3
1.1 Прийом на навчання до коледжу в 2022 році	3
1.2 Контингент, відсів випуск та розподіл студентів	4
2. Навчально-методична робота	11
3. Виховна, спортивно - масова робота, робота психологічної служби та бібліотеки	22
3.1 Виховна робота	22
3.2 Спортивно - масова робота	24
3.3 Робота психологічної служби коледжу	25
3.4 Робота бібліотеки	26
4. Інші підрозділи	26
5. Заочна форма навчання	27
6. Дипломне та курсове проектування	27
7. Практична підготовка студентів	28
8. Матеріально - технічне забезпечення лабораторно – практичних робіт	30
9. Фінансово-господарська діяльність коледжу	31
10. Забезпечення дотримання прав працівників гарантованих законодавством про охорону праці	31

ВСТУП

Чернівецький транспортний фаховий коледж був заснований як Чернівецький технікум залізничного транспорту в січні 1945 року на підставі розпорядження Народного Комісаріату шляхів сполучення СРСР за №22202Р від 2 грудня 1944 року та наказу Народного Комісаріату шляхів сполучення СРСР за №807/ЦЗ від 6 грудня 1944 року і за наказом управління Кишинівської залізниці за №1/Н від 6 січня 1945 року.

З 1997 р. на підставі Постанови Кабінету Міністрів України №526 від 29.05.97р. Чернівецький технікум залізничного транспорту реорганізовано в Чернівецьку філію Львівського технікуму залізничного транспорту.

В 2003 році відповідно до наказу Міністерства транспорту України № 35 від 17 січня 2003 року і наказу Державної адміністрації залізничного транспорту України №44-Ц від 24 лютого 2003 року Чернівецька філія Львівського технікуму реорганізована в Чернівецький технікум залізничного транспорту.

В 2008 році відповідно до наказу Міністерства транспорту та зв'язку України №1001 від 08 серпня 2008 року Чернівецький технікум залізничного транспорту перейменованій в Державний вищий навчальний заклад «Чернівецький транспортний коледж».

У 2020 році відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 230 від 18.02.2020 року ДВНЗ «Чернівецький транспортний коледж» був перейменованій у Чернівецький транспортний фаховий коледж.

Основним видом діяльності коледжу є підготовка молодших спеціалістів та фахових молодших бакалаврів за напрямом 27 Транспорт.

Чернівецький транспортний фаховий коледж проводить підготовку фахівців за спеціальностями з ліцензованим обсягом (за планом) за денною і заочною формами навчання:

- 275 «Транспортні технології» - 75 осіб;
- 273 «Залізничний транспорт» - 360 осіб;
- 274 «Автомобільний транспорт» - 90 осіб.

На базі інститутів підвищення кваліфікації при Державному університеті інфраструктури та технологій, Українському державному університеті залізничного транспорту, Українському державному університеті науки і технологій та Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області викладачі коледжу постійно проходять курсову перепідготовку відповідно до встановленого графіку.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОКАЗНИКИ РОЗВИТКУ

1.1 Прийом на навчання до коледжу 2022 році.

Прийом на навчання до коледжу в 2022 році проводився відповідно до затверджених Правил прийому.

Ліцензований обсяг прийому (по плану) на денну форму навчання складає 290 осіб. На заочну - 235 осіб.

Зараховано на денну форму навчання 269 особи (в тому числі 114 особи за кошти регіонального замовлення, 155 осіб — за кошти фізичних та юридичних осіб).

Дані прийому за спеціальностями наведено в таблицях 1, 2.

Таблиця 1. Прийом студентів на денну форму навчання у 2022 році

Назва та шифр спеціальності	9 класів		11 класів		ОКР		МС	
	бюд.	ком.	бюд.	ком.	бюд.	ком.	бюд.	ком.
273 «Залізничний транспорт» (Обслуговування та ремонт залізничних споруд та об'єктів колійного господарства)	0	0	4	0	1	0	0	0
273 «Залізничний транспорт» (Технічне обслуговування і ремонт вагонів)	13	3	6	47	2	5	0	27
274 «Автомобільний транспорт» (Обслуговування і ремонт автомобілів та двигунів)	30	10	0	43	0	3	0	4
275 «Транспортні технології» (Організація перевезень і управління на автотранспорті)	23	1	30	14	5	2	0	1
Всього	66	14	40	104	8	10	0	27

На заочну форму навчання у 2022 році – 10 осіб за кошти фізичних та юридичних осіб.

Таблиця 2. Прийом студентів на заочну форму навчання у 2022 році

Назва та шифр спеціальності	11 класів		ОКР		МС	
	бюд.	ком.	бюд.	ком.	бюд.	ком.
273 «Залізничний транспорт» (Обслуговування та ремонт залізничних споруд та об'єктів колійного господарства)	0	6	0	2	0	0
273 «Залізничний транспорт» (Технічне обслуговування і ремонт вагонів)	0	2	0	0	0	0
274 «Автомобільний транспорт» (Обслуговування і ремонт автомобілів та двигунів)	0	0	0	0	0	0
275 «Транспортні технології» (Організація перевезень і управління на автотранспорті)	0	0	0	0	0	0
Всього	0	8	0	2	0	0

1.2 Контингент, відсів, випуск та розподіл студентів

На кінець звітнього періоду (на 31.12.22) контингент студентів денної форми навчання становить 469 осіб, на заочній - 63 особи. Детальні дані про рух контингенту і випуск наведено в таблицях 3, 4, 5, 6.

Таблиця 3. Денна форма навчання кошти державного бюджету

Спеціальність		Курси												Всього	Випуск 2022
Код	Назва	1			2			3			4				
	База вступу	9	11	уч	9	11	уч	9	11	уч	9	11	уч		
273	Залізничний транспорт (Технічне обслуговування і ремонт вагонів) (ФБ повн.)	13			19			17						49	0
273	Залізничний транспорт (Технічне обслуговування і ремонт вагонів) (ФБ скор.)					10	3		11	2		8	1	35	0
273	Залізничний транспорт (Технічне обслуговування і ремонт вагонів) (МС)										28	1		29	27
273	Залізничний транспорт (Обслуговування і ремонт залізничних споруд та об'єктів колійного господарства) (МС повн.)										0			0	13

273	Залізничний транспорт (Обслуговування і ремонт залізничних споруд та об'єктів колійного господарства) (МС скор.)										0		0	5	
274	Автомобільний транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів) (ФБ повн.)	28			29								83	0	
274	Автомобільний транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів) (ФБ скор.)							2					2	0	
274	Автомобільний транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів) (МС повн.)										26		26	34	
274	Автомобільний транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів) (МС скор.)													0	
275	Транспортні технології (Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті) (ФБ повн.)	21			20			18					59	0	
275	Транспортні технології (Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті) (ФБ скор.)				29	5		19	1		23	1	78	0	
275	Транспортні технології (Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті) (МС повн.)										14	1	14	24	
275	Транспортні технології (Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті) (МС скор.)														
ВСЬОГО		62			68	39	8	61	32	3	68	32	2	375	103

Таблиця 4. Денна форма навчання за кошти фізичних та юридичних осіб

Спеціальність		Курси												Всього	Випуск 2022
Код	Назва	1			2			3			4				
	База вступу	9	11	уч	9	11	уч	9	11	уч	9	11	уч		
275	Транспортні технології (Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті) (ФБ повн.)	1						1						2	0
275	Транспортні технології (Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті) (ФБ скор.)					14	3		2			4		23	0
275	Транспортні технології (Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті) (МС повн.)										1			1	1

275	Транспортні технології (Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті) (МС скор.)															0	
273	Залізничний транспорт (Технічне обслуговування і ремонт вагонів) (ФБ повн.)	3														3	0
273	Залізничний транспорт (Технічне обслуговування і ремонт вагонів) (ФБ скор.)					13	33	28			1	1			1	77	0
273	Залізничний транспорт (Технічне обслуговування і ремонт вагонів) (МС)												1			1	5
273	Залізничний транспорт (Обслуговування і ремонт залізничних споруд та об'єктів колійного господарства) (МС повн.)																1
274	Автомобільний транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів) (ФБ повн.)	10				5	1			1						17	0
274	Автомобільний транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів) (ФБ скор.)						42	7			27	2		17		95	0
274	Автомобільний транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів) (МС повн.)												3			3	6
274	Автомобільний транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів) (МС скор.)																10
ВСЬОГО		14	0			18	90	38		2	30	3	4	22	1	222	23

Таблиця 5. Заочна форма навчання кошти державного бюджету

Спеціальність		Курси								Всього		Загальна сума		Випуск	
Код	Назва	1		2		3		4		Всього		Загальна сума		Випуск 2022	
		п	с	п	с	п	с	п	с	п	с			п	с
273	Залізничний транспорт (Технічне обслуговування і ремонт вагонів)	0	0	0	9	0	2	0	0	0	11	11		0	9
273	Залізничний транспорт (Обслуговування і ремонт залізничних споруд та об'єктів колійного господарства)	0	0	0	4	0	6	0	0	0	10	10		0	9
ВСЬОГО		0	0	0	13	0	8	0	0	0	21	21		0	18

Таблиця 6. Заочна форма навчання за кошти фізичних та юридичних осіб

Спеціальність		Курси								Всього		Загальна сума		Випуск	
Код	Назва	1		2		3		4		Всього		Загальна сума		Випуск 2022	
		п	с	п	с	п	с	п	с	п	с			п	с
273	Залізничний транспорт (Технічне обслуговування і ремонт вагонів)	0	0	1	0	1	0	0	0	2	0	2		0	1
273	Залізничний транспорт (Обслуговування і ремонт залізничних споруд та об'єктів колійного господарства)	4	3	4	3	4	0	0	0	12	6	18		0	5
ВСЬОГО		4	3	5	3	5	0	0	0	14	6	20		0	6

Для покращення рівня знань студентів та зниження відрахування контингенту проводилися індивідуальні консультації, як в очному так і у дистанційному режимі.

Графіки навчального процесу з плануванням проведення лекційних занять, практичних і лабораторних робіт, курсового і дипломного проектування були розроблені відповідно до вимог.

Відповідно до Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64 «Про введення воєнного стану в Україні» затверджено Законом України № 2102-IX від 24.02.2022 «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», наказу Міністерства освіти і науки України від 07.03.2022 №235 «Про деякі питання організації роботи закладів фахової передвищої, вищої освіти на час воєнного стану» та наказу Департаменту освіти і науки Чернівецької обласної військової адміністрації від 10.03.2022 року №69 та постанови Кабінету Міністрів України від 09 грудня 2020 року № 1236 «Про встановлення карантину та запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2» (зі змінами), протокольного рішення позачергового засідання обласної комісії з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій від 20.01.2022 № 1 «Про розвиток епідемічної ситуації на території Чернівецької області, зумовленої гострою респіраторною хворобою COVID-19 спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2», у зв'язку з погіршенням епідемічної ситуації у Чернівецькій області та на виконання наказу Департаменту освіти і науки Чернівецької обласної державної адміністрації від 20.01.2022 № 17 «Про організацію роботи закладів загальної середньої, професійної (професійно-технічної), позашкільної, фахової передвищої, вищої освіти області у період обмежувальних протиепідемічних заходів» та з метою надання якісних освітніх послуг, в коледжі були видані накази: № 25/В від 10.03.2022 «Про відновлення освітнього процесу в коледжі за дистанційною формою навчання», № 81/В від 26.08.2022 «Про організацію освітнього процесу в коледжі за змішаною формою навчання», де запропоновані заходи по кожному підрозділу коледжу.

В коледжі був запроваджений гнучкий графік роботи працівників під час карантину та змішаної форми навчання. Упродовж робочого часу, визначеному у коледжі, працівники зобов'язані виконувати обов'язки, передбачені трудовим договором, відповідати на дзвінки адміністрації коледжу та керівників структурних підрозділів, постійно перевіряти електронну пошту, соціальну мережу Viber та оперативно відповідати на листи та повідомлення.

Навчальною частиною скореговано графік навчального процесу на 2022-2023 н.р., враховуючи, що розклад занять під час змішаної форми навчання у розрізі днів тижня, годин, академічних груп повинен відповідати розкладу занять в коледжі на денному відділенні, який був встановлений на 2022-2023 н.р. Організовано забезпечення виконання освітніх програм коледжу із використанням технологій дистанційного навчання. Спланований та систематично здійснювався моніторинг та координація щодо якості організації освітнього процесу в коледжі.

Завідуючі відділень проводили щоденний облік виконання викладачами робочих навчальних програм з дисциплін по відділеннях, моніторинг по рівню захворюваності студентів, в дистанційному форматі у співпраці з кураторами академічних груп. Були внесені корективи в навчальні плани проведення навчально-виробничих та переддипломних практик із зміною графіків.

Методичний кабінет надав викладачам методичні рекомендації щодо організації та впровадження різноманітних форм та методів дистанційного навчання.

Викладачі подавали до циклових комісій пропозиції, методичні вказівки та

посилання на відповідний контент про знаходження необхідних методичних матеріалів в соціальних мережах та на сайті коледжу інформації про проведення теоретичного навчання та семінарських, практичних занять у дистанційному режимі.

Було рекомендовано студентам переглядати щоденну телетрансляцію безкоштовних відеоуроків та онлайн-курсів на телеканалі “Рада” що організовується за підтримки Міністерства освіти і науки України для підготовки до ЗНО та самоосвіти. Індивідуально проводився облік проведених занять за встановленою у коледжі формою. Подавались щотижневі звіти про проведenu роботу головам циклової комісії.

Навчальною частиною обліковувались години педагогічного навантаження викладачів враховуючи звіти голів циклових комісій, відповідно до встановленого педагогічного навантаження та розкладу занять. Обліковувалось педагогічне навантаження, виконане викладачами у дистанційному режимі, у відповідних формах.

Майстри виробничого навчання виконали навчальну програму шляхом ущільнення графіку навчального процесу.

Заступником з виховної роботи були внесені корективи в індивідуальний план виховної роботи коледжу під час карантину для змішаного та дистанційного формату. Надано кураторам груп методичну допомогу щодо організації виховного процесу за допомогою технологій дистанційного навчання. Проведився щотижневий моніторинг виховного процесу зі студентами в онлайн режимі.

Кураторами груп проводилися інструктажі зі студентами щодо правил поведінки під час карантину та дотримання протиепідеміологічних вимог та рекомендацій, які введені в державі щодо особливостей організації освітнього процесу. Здійснювали зворотній зв'язок із студентами груп щодо змішаного та дистанційного навчання в телефонному та онлайн-режимі. Проводили щоденний моніторинг по рівню захворюваності студентів, під час карантину в дистанційному форматі, з обов'язковим звітуванням завідуючими відділеннями.

В умовах масштабного військового вторгнення російської федерації, тривалими ракетно-бомбовими та артилерійськими ударами по цивільній інфраструктурі, у тому числі й закладах освіти, найголовнішим завданням при підготовці їх до роботи в новому 2022/2023 навчальному році є забезпечення безпеки працівників та здобувачів освіти.

Головною умовою безпечного початку нового навчального року в умовах військового стану в змішаній формі навчання (очна та очно-дистанційна) є наявність у навчальному закладі споруди цивільного захисту – найпростіші укриття, що відповідають заявленим нормам відповідних державних установ і можуть бути використані для забезпечення належної організації освітнього процесу – укриття усіх: студентів, викладачів та інших працівників коледжу в разі включення сигналу «Повітряна тривога» або інших відповідних сигналів оповіщення.

Таких укриття у Чернівецькому транспортному фаховому коледжі передбачено два: один у підвальному приміщенні коледжу навпроти аудиторій «04» і «05» місткістю 50 осіб, інший у приміщенні тиру, розрахований на 643 особи із Wi-Fi доступом до мережі Інтернет, первинними засобами пожежогасіння, планами евакуації, проведенням освітленням, водопостачанням, водовідведенням, запасом питної води у пляшках відповідно до норм, печивом і т.п., елементарною вентиляцією та обігрівом, облаштуванням меблями (стіл, парти, стільці, дошка, наочність, стенди, плакати, телевізор тощо), столом для гри в теніс, місцями для сидіння - лавицями як у вагонах поїзду, що неабияк сприяє протидії стресу та формуванню здорового психологічного клімату у всіх учасників освітнього процесу під час перебування в

укритті.

Учасники освітнього процесу повинні організовано прослідувати до споруд цивільного захисту та перебувати в них до завершення тривоги. Освітній процес може завершуватися в укритті, а після відбою тривоги учасники можуть повернутися до приміщення закладу освіти та продовжити процес навчання з урахуванням необхідного корегування.

Важливо пояснювати студентам і працівникам правила поведінки під час повітряних тривог, евакуації, перебування у сховищі чи укритті.

З усіма учасниками освітнього процесу на початку навчального процесу були проведені відповідні заняття і тренування з метою скоординувати маршрут до захисної споруди (укриття), а також ознайомлено з алгоритмами дій у разі надходження сигналів оповіщення цивільного захисту “Увага всім”, “Повітряна тривога”.

Вихователем гуртожитків внесено корективи в індивідуальний план виховної роботи гуртожитків під час карантину та військового стану.

Фахівцями відповідних служб проведено навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, безпечного виконання робіт, пожежної, техногенної безпеки, правил безпечної поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, з питань надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти під час освітнього процесу.

На початку жовтня відпрацьовано алгоритм дій усіх учасників освітнього процесу Чернівецького транспортного фахового коледжу під час можливого вибуху «брудної бомби», ядерної атаки чи аварії на АЕС. Наголошено на правила порятунку в разі застосування “брудної бомби”, - вони такі ж, як і під час радіаційної аварії на АЕС: прямувати в укриття, залишатись в укритті, слухати подальші вказівки від органів влади, ДСНС чи поліції.

Наприкінці жовтня під час загальних батьківських зборів в рамках «Тижня безпеки дорожнього руху» проведено роз’яснювальну роботу з батьками, розглянувши питання дотримання безпечної поведінки студентів у закладі освіти та у побуті (вдома, на вулиці, у громадських місцях, спеціалізованих установах, приміщеннях, на дорогах, транспорті тощо); відповідальності за виховання та поведінку своїх дітей, збереження їх життя і здоров’я, дотримання режиму дня у робочі і вихідні дні, в позанавчальний час та під час зимових канікул.

Навесні під час загальних батьківських зборів було розглянуто питання організації безпечного відпочинку дітей у прибережній зоні, на водних об’єктах області під час купального сезону літнього оздоровчого періоду.

На період зимових канікул наказом по коледжу:

1. Призначено відповідальних за безпечне освітнє середовище, збереження життя і здоров’я студентів на час проведення зимових канікул, Новорічних і Різдвяних свят.

2. Перевірено наявність первинних засобів пожежогасіння (пісок, вогнегасники, вода тощо), під’їзних шляхів, стан шляхів евакуації, справність засобів зв’язку, систем оповіщення та протипожежного захисту тощо.

3. Рекомендовано забезпечити економне функціонування систем життєзабезпечення коледжу, своєчасне прибирання прилеглих територій в умовах сильних морозів, снігопадів, налипання снігу, снігових заметів, хуртовин, ожеледиці і утворенні бурульок на дахах будівель тощо.

4. Передбачено проведення:

- позапланових інструктажів з двірниками та черговими, повторних інструктажів з

охорони праці з визначеною категорією працівників та виконання чинних нормативних документів з питань запобігання всім видам дитячого травматизму.

- бесід та інструктажів зі студентами щодо дотримання правил безпечної поведінки на водних об'єктах у зимовий період, з легкозаймистими та токсичними речовинами, вибухонебезпечними предметами і речовинами, дотримання правил пожежної безпеки і безпеки дорожнього руху, поведінки в умовах низьких температур, попередження випадків переохолодження та обморожень, навчання з надання першої медичної допомоги при переохолодженні тощо.

- позапланових інструктажів зі сторожами, вихователями, черговими в закладах освіти з питань безпеки життєдіяльності, техногенної безпеки та дій персоналу в разі виникнення надзвичайної ситуації.

У травні місяці на загальновійськовому полігоні «Косогор» м.Сторожинець зі студентами коледжу були проведені заняття із військово-медичної, інженерної, тактико-спеціальної підготовки, мінної безпеки та вогневої підготовки із практичним виконанням стрільб, також з випускниками коледжу були проведені заняття з тактичної медицини, де юнаки отримали практичні навички надання домедичної допомоги.

Методична робота впродовж 2022 року була спрямована на покращення методичного забезпечення дисциплін в умовах карантину.

Протягом року з метою якісної вступної кампанії у 2022 році проводилась профорієнтаційна робота викладачами, студентами та працівниками коледжу з використанням соціальних мереж та електронних платформ, а також засобів масової інформації.

Із числа випускників регіонального замовлення працевлаштовано 51 особу, що складає 50% від загальної кількості випускників (табл. 7)

Таблиця 7. Інформація про працевлаштування випускників денної форми навчання у 2022 році

п/п	Шифр	Спеціальність Назва	Кількість випускників			Утому числі							
			Всього	Навчались за державним замовленням	Навчались за кошти фізич. і юрид. осіб	Працевлаштовані				Надано право на самостійне працевлаштування			
						Всього	Навчались за державним замовленням	Навчались за кошти фізич. і юрид. осіб	Осіб/%	Всього	Навчались за державним замовленням	Навчались за кошти фізич. і юрид. осіб	Осіб/%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	273	Залізничний транспорт «Технічне обслуговування і ремонт вагонів»	32	27	5	20	20	0	75	12	7	5	25
2	273	Залізничний транспорт «Обслуговування і ремонт залізничних споруд та об'єктів колійного господарства»	18	17	1	10	10	0	59	10	7	1	41
3	274	Автомобільний транспорт «Обслуговування та ремонт автомобілів двигунів»	50	34	16	18	11	7	33	32	23	9	67
4	275	Транспортні технології «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті»	26	25	1	11	10	1	40	15	15	0	60
Всього			126	103	23	59	51	8	50	72	57	15	50

2. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

Навчальний процес у коледжі у 2022 році забезпечувало 42 педагогічних працівників.

З них мають кваліфікаційні категорії

Спеціаліст вищої категорії, викладач-методист	11 осіб
Спеціаліст вищої категорії	14 осіб
Спеціаліст першої категорії	10 осіб
Спеціаліст другої категорії	6 осіб
Спеціаліст	1 особа

У сучасних умовах кадрова політика в світі є одним з найважливіших чинників здійснення якісного освітнього процесу. Нагальне питання для кожного керівника – сформулювати такий корпус педагогічних працівників, які були б не лише компетентними і професійно підготовленими фахівцями, а й прибічниками впровадження інноваційних систем, оволодіння комп'ютерною технікою і новітніми інформаційними технологіями, готовими до постійного вдосконалення і підвищення професійної компетентності, культурно-інтелектуального рівня.

Підвищення кваліфікації та атестація педагогічних працівників – один із провідних аспектів у кадровій роботі щодо забезпечення високого методичного й професійного рівня діяльності педагогічного колективу. Саме тому одним із пріоритетних завдань роботи з кадрами є створення в коледжі системи постійного підвищення фахової майстерності викладачів, головною метою якої є:

- допомога педагогічним кадрам у реалізації актуальних завдань розвитку, вдосконалення і підвищення професійної майстерності та рівня професійної підготовки;

- задоволення індивідуальних проблем у кваліфікованих кадрах високого рівня професіоналізму й культури, здатних компетентно, відповідально і якісно виконувати посадові обов'язки;

- активізація творчого потенціалу;

- формування здатності до швидкої адаптації в умовах Covid-19 та воєнного стану, які в освітній сфері постійно змінюються.

Реалізація зазначеної мети відбувається шляхом підвищення кваліфікації, стажування на виробництві та самоосвітньої підготовки педагогів.

У коледжі було складено орієнтовний перспективний план підвищення кваліфікації на 2022 рік.

Курси підвищення кваліфікації у 2022 році педагогічні працівники пройшли:

- в Інституті післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області;

- в Державному університеті інфраструктури та технологій;

- в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» ;

- в ЧНУ ім. Ю.Федьковича;

- в ДЗВО «Університет менеджменту освіти НАПН України» ;

- стажування на виробництві.

Особливої уваги потребує система індивідуальної самоосвітньої роботи, саме тому в коледжі як одна із форм науково-методичної роботи організована самоосвітня робота педагогів, яка разом із підвищенням кваліфікації та стажуванням на виробництві дає можливість удосконалити теоретичну та практичну підготовку педагогічних кадрів і підвищити якість знань та умінь студентів.

В основу самоосвіти педагогів покладені такі принципи:

- систематичність та послідовність;
- зв'язок з практичною діяльністю;
- комплекс вивчення психолого-педагогічних і науково-методичних проблем.

Протягом 2022 року основними формами самоосвітньої роботи були:

- індивідуальна робота над науково-методичною проблемою (в рамках загальноколеджівської методичної проблеми);
- творчі звіти педагогів (у рамках звітів циклових комісій і підготовки підсумкових атестаційних матеріалів);
- наставництво та консультування, доурсова та курсова підготовки, опрацювання фахових журналів, методичної літератури тощо;
- оволодіння педагогічною майстерністю у підготовці методичного забезпечення навчальних дисциплін та предметів у наповненні навчальних платформ Google Classroom;
- завантаження платформи Moodle навчальним і методичним матеріалом для організації дистанційного навчання в умовах карантину, зумовленого COVID-19;
- розробка методик застосування Internet-ресурсу та інших сучасних інноваційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі;
- організація освітнього процесу на період карантину та воєнного стану за допомогою засобів зв'язку та онлайн-сервісів:
 - веб-додатку Viber;
 - електронної пошти;
 - веб-сервісу Google Classroom;
 - сервісів для відеоконференцій: Zoom, Meet, Skype.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників шляхом самоосвіти на різних онлайн-платформах:

- платформа масових відкритих онлайн-курсів "Prometheus";
- Український освітній онлайн-портал для вчителів "На урок" ;
- студія онлайн-освіти «EdEra»;
- участь у конференціях, семінарах, вебінарах, Всеукраїнських методоб'єднаннях ;
- Міжнародні вебінари:
- Всеукраїнська студентська науково-практична конференція
- ГО «Платформа освіти».

Практичні результати самоосвітньої роботи викладачів стали предметом розгляду й обговорення на засіданнях педагогічної й методичної рад, циклових та атестаційної комісії.

Важливу роль у вирішенні проблеми підвищення кваліфікації відіграє атестація педагогічних працівників.

Стимулювання діяльності педагогів, підвищення професіоналізму, розвиток творчої активності, диференційоване оцінювання результатів педагогічної праці – мета проведеної атестації, яка базувалася на принципах гласності, систематичності та самовдосконалення.

Відповідно до законів «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», на виконання Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010р. №930 (із змінами 2011 та 2013 років), з метою підвищення рівня професійної та загальної освіти педагогічних працівників, мотивації їх до якісної роботи, відповідальності за результати навчання та виховання студентів у 2022 році в коледжі проведено

атестацію 6 педагогічних працівників.

Із них присвоєно:

- кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»:

Гузику Іванові Васильовичу – викладачеві спецдисциплін відділення «Вагонне господарство» та навчальної дисципліни «Інженерна графіка»;

- кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»:

Павловському Вікторові Борисовичу – викладачеві спецдисциплін відділення «Автомобільне господарство», завідувачеві лабораторії.

2. Підтверджено відповідність:

- раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії»:

Пленгей Альоні Василівні – викладачці спеціальних дисциплін відділення «Колійне господарство» і навчальних дисциплін «Матеріалознавство і технологія матеріалів», «Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство»;

- раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»:

Івановій-Савці Світлані Володимирівні – викладачці спецдисциплін відділення «Вагонне господарство» та навчальної дисципліни «Інженерна графіка»;

Сич Тетяні Владиславівні – викладачці предметів «Хімія» та «Біологія»;

Цірі Олександрові Івановичу - викладачеві предмета «Захист України» та навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності».

Кількісний аналіз та результативність проведення атестації наведений нижче.

Результативність	Кваліфікаційні категорії		
	I	II	Вища
Присвоєння категорій		1	1
Відповідність раніше присвоєним кваліфікаційним категоріям	1		3
Разом	1	1	6

Робота щодо організації та проведення атестації в коледжі була спрямована на виконання завдань, передбачених Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників:

- наказом директора коледжу №99/В від 09.09.2021 року створена атестаційна комісія;

- наказом директора №119/В від 19.10.2021 року «Про проведення атестації у 2021-2022 н.р.» затверджено план та графік роботи атестаційної комісії; викладачі, внесені до графіку атестації, були ознайомлені з Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників під підпис;

- згідно з вимогами Типового положення про атестацію педагогічних працівників директором коледжу видано відповідні підсумкові накази:

- наказ №30/В від 25.03.2022 року «Про підсумки засідання атестаційної комісії від 24.03.2022 року»;

- наказ №43/В від 09.05.2022 року «Про виконання наказу директорки Департаменту освіти і науки Чернівецької ОВА №106 від 03.05.2022 року».

Відповідно до вимог Типового положення та останніх документів забезпечено високоякісне й своєчасне підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які атестувалися.

Гузик Іван Васильович:

1. Курси: Державний університет інфраструктури та технологій (свідоцтво ПК №41330257/01 - 01 від 18.03.19 - 108 год.). Платформа масових відкритих онлайн-

курсів Prometheus: «Економіка на кожен день» (сертифікат від 24.06.21 – 60 год.); «Критичне мислення для освітян» (сертифікат від 25.11.21 – 30 год.).

2. Стажування: ВП «Пасажирське вагонне депо Чернівці», філія «Пасажирська компанія» АТ «Укрзалізниця» (18.02.20 – 02.03.20 – 30 год.).

Іванова - Савка Світлана Володимирівна:

1. Курси: Державний університет інфраструктури та технологій (свідоцтво ПК №41330257/01 – 06 від 18.03.19 – 108 год.).

2. Платформа масових відкритих онлайн - курсів Prometheus: «Медіаграмотність дня освітян» (сертифікат від 18.05.20 – 60 год.); «Освітні інструменти критичного мислення» (сертифікат від 18.09.20 – 60 год.); «Медіаграмотність: практичні навички» (сертифікат від 28.05.21 – 30 год.).

Пленгей Альона Василівна:

1. Курси: Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області: «Психолого-педагогічна взаємодія учасників сучасного освітнього процесу» (свідоцтво СЕ №02125697/3693-20 від 27.05.20 – 30 год.). Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus: «Критичне мислення для освітян» (сертифікат від 16.08.21 – 30 год.).

2. Стажування: ВСП «Чернівецька дистанція колії», Регіональна філія «Львівська залізниця» АТ «Укрзалізниця» (13.12.21- 26.12.21 – 32 год.).

Павловський Віктор Борисович: 1. Стажування на виробництві – СТО П.П. «Чебанаш І.Г.» (06.12.21 – 19.12.21 – 30 год.).

Сич Тетяна Владиславівна:

1. Курси: Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області: (свідоцтво СЕ №02125697/6297-20 від 30.09.20 – 30 год.; свідоцтво СЕ №02125697/7686-21 від 13.10.21 – 30 год.; свідоцтво СЕ №02125697/956-22 від 16.02.22 – 30 год.).

2. Національна онлайн-платформа «Дія. Цифрова освіта» (сертифікат від 22.11.21).

Ціра Олександр Іванович:

1. Курси: Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області (свідоцтво СЕ №02125697/3301-20 від 30.05.20 – 30 год.; свідоцтво СЕ №02125697/5892-21 від 03.06.21 – 30 год.; свідоцтво СЕ №02125697/1300-22 від 18.02.22 – 30 год.). Онлайн-платформа VEKTOR UA.COM ФОП «Глазков Роман Миколайович» (сертифікат №АС 21000502 від 22.10.21 – 30 год.).

2. Національна онлайн-платформа «Дія. Цифрова освіта» (сертифікат від 18.11.21).

Оновлення змісту і методів проведення атестації в умовах карантину, пов'язаного з COVID-19 та із запровадженням воєнним станом у зв'язку з агресією росії проти України, вплив атестації на впровадження інноваційних технологій в освітній процес, підвищення кваліфікації як надійний шлях удосконалення педагогічної майстерності викладачів, педагогічний аналіз і самоаналіз у процесі здійснення атестації педагогів – основні завдання, які розв'язувались атестаційною комісією.

Для забезпечення об'єктивності оцінювання педагогічних працівників у ході атестації адміністрацією враховувались їх теоретичні знання на рівні сучасних досягнень новітніх освітніх технологій, результативність роботи, участь у роботі циклових комісій, методоб'єднань обласного рівня, обмін досвідом роботи на засіданнях педагогічної й методичної рад, Школи молодого викладача, методоб'єднання кураторів.

Особлива увага зверталась на розробку викладачами методичних матеріалів для здійснення навчання студентів у дистанційному та змішаному форматах.

Під час дистанційного та змішаного навчання викладачі Сич Т.В., Гузик І.В., Іванова-Савка С.В. використовували віртуальні освітні середовища Moodle, Google Classroom, а для відеозв'язку – комунікаційні технології Meet, Skype, Zoom.

Свідченням високого рівня підготовки викладачів є проведені відкриті в режимі офлайн заняття, на яких прослідковувались зв'язки з базовими підприємствами вагонного господарства (Гузик І.В. – заняття у вагонному депо Чернівці), використання методів і прийомів особистісно зорієнтованого навчання, формування ключових компетентностей, поєднання індивідуальної та групової форм діяльності студентів, застосування інформаційно-комунікаційних технологій (Іванова-Савка С.В., Сич Т.В., Гузик І.В.)

Із застосуванням новітніх технологій викладачами, які атестувались у 2022 році, проведено відкриті заняття:

ПІБ викладача	Назва навчальної дисципліни	Тема заняття
Боднарюк О.Г.	Німецька мова	Транспорт і навколишнє середовище екологія на автотранспорті
Кравченко Г.О.	Українська мова	Стилістика складних речень. Види складних речень
Кривохижа Т.В.	Практичний психолог Корекційне заняття з використанням арт-терапевтичних технік	Вчимося долати стресові стани під час війни та пандемії COVID-19 Вміємо справлятися самі – знаємо, як допомогти іншим
Остафійчук Ю.В.	Технічна механіка	Стійкість стиснутих стержнів
Тодорук Л.Д.	Історія України	Утвердження Сталінського режиму в СР СР
Федінчук Ю.І.	Фізика та астрономія	Поділ ядер урану
Урсатий С.Д.	Обслуговування рухомого складу	Види ТО електрообладнання пасажирських вагонів
Остап'юк І.С.	Фізичне виховання	Спортивно виховний захід «Козак-2022»

Для отримання необхідної інформації щодо системи роботи викладачів, які атестувались, та організації ними освітнього процесу вивчено коледжівську документацію (журнали навчальних груп, робочі навчальні програми, індивідуальні плани, методичне забезпечення дисциплін тощо), відвідано навчальні заняття й виховні заходи, здійснено моніторинг навчальних досягнень студентів, проведено огляд навчальних кабінетів та лабораторій.

При вивченні й узагальненні системи роботи педагогічних працівників особлива увага зверталася на такі аспекти їхньої діяльності, як:

- впровадження в освітній процес інноваційних технологій;
- реалізація елементів дистанційного та змішаного форматів навчання;
- дотримання інструктивно-методичних та програмних рекомендацій щодо вивчення навчальних дисциплін, критеріїв оцінювання навчальних досягнень студентів;
- удосконалення комплексу методичного забезпечення навчальних дисциплін;
- позанавчальна та індивідуальна робота викладача;
- стан успішності та якість знань студентів.

Аналіз, узагальнення й систематизація отриманої інформації дали можливість констатувати, що викладання навчальних дисциплін викладачами здійснювалось

згідно з чинними навчальними програмами і з дотриманням основних інструктивно-методичних рекомендацій та вимог до їх використання.

Робочі навчальні програми розглянуті і погоджені на засіданнях циклових комісій, перевірені та затверджені заступником директора з навчальної роботи.

Організація планування освітнього процесу в коледжі, його методичне забезпечення здійснювалась відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту».

Усі дисципліни, передбачені навчальними планами, мають методичне забезпечення, яке розробляється з дотриманням Закону «Про мови».

Завдання та зміст методичної роботи реалізується 6-ма цикловими комісіями та навчально-методичним кабінетом.

Педагогічна проблема, над якою працював колектив Чернівецького транспортного фахового коледжу в 2021/2022 н.р.:

Підвищення якості впровадження в освітній процес інноваційних технологій.

Основні напрямки навчальної, методичної та виховної роботи у 2022р.:

1. Продовження роботи з інформатизації освітнього процесу.
2. Рациональне використання традиційних і новітніх технологій в освітньому процесі.
3. Удосконалення комплексу методичного забезпечення навчальних дисциплін із застосуванням освітніх дистанційних платформ та Інтернет-ресурсу.
4. Реалізація елементів дистанційного та змішаного форматів навчання.
5. Неперервне вдосконалення рівня професійної компетентності педагогів.
6. Формування у студентів міцних професійних знань, умінь і навичок та підготовка їх до трудової діяльності в ринкових умовах.

Методичні розробки та доповіді педагогічних працівників коледжу за 2021-2022 роки, подані для участі у внутрішньому конкурсі на кращий методичний матеріал

ШБ педагогічного працівника	Тема методичної розробки, доповіді
Номінація «Методичне забезпечення освітнього процесу»	
Чупрун Є.П.	Методичне забезпечення теми «Життєвий і творчий шлях Лесі Українки»
Боднарюк О.Г.	Методичне забезпечення теми «Наука і технічний прогрес»
Грудей Д.А.	Методичне забезпечення теми «Технічне обслуговування і поточний ремонт системи живлення бензинових двигунів »
Остафійчук Ю.В.	Методичне забезпечення теми “Центр ваги і стійкість рівноваги ”
Пенюк Н.В.	Методичне забезпечення теми «Класифікації засобів механізації навантажувально-розвантажувальних робіт» з навчально дисципліни «Технологія галузі та технічні засоби автомобільного транспорту»
Лягу Г.В.	Методичні вказівки порядок видачі і відмітки «попереджень» до розділу «Забезпечення безпеки руху поїздів при виконанні колійних робіт»
Кравченко Г.О.	Методичне забезпечення теми «Стилістичні засоби лексикології та фразіології. Слово та його лексичне значення »
Номінація «Досвід виховної та позанавчальної роботи»	
Тодорук Л.Д.	Методична доповідь «Патріотичне виховання на заняттях історії та громадянської освіти »
Номінація «Досвід впровадження інноваційних технологій навчання»	
Козловська В.В.	Методична розробка «Дистанційний та змішаний формати навчання»
Попович М.М.	Методичні рекомендації зі створення тестових завдань у системі управління навчальними матеріалами MOODLE

Остафійчук І.А.	Методична доповідь «Дистанційне навчання студентів з навчальної дисципліни “Навчальна практика “Технологія галузі і технічні засоби залізничного транспорту»
Федінчук Ю.І.	Методична розробка «Інформаційно-комунікаційні технології викладання електротехніки в умовах віддаленого навчання»
Терновська Н.М.	Методична доповідь Використання фреймових структур на заняттях української літератури
Номінація «Навчальні програми, посібники»	
Іванова-Савка С.В., Остафійчук В.О.	«Типова навчальна програма для спеціальності 273 «Залізничний транспорт», 274 «Автомобільний транспорт», 275 «Транспортні технології»
Номінація «Методика навчання дисципліни»	
Остап'юк І.С.	Методика підвищення працездатності студентів засобами фізичного виховання
Ванзар В.М.	Дослідження стану виробничого травматизму в структурних та виробничих підрозділах регіональних філій та філії АТ «УкрЗалізниця»

У 2022 році члени циклових комісій брали активну участь в роботі обласних методичних об'єднань викладачів закладів фахової передвищої освіти Чернівецької області та Всеукраїнського методичного об'єднання викладачів “Транспортних технологій”.

Прізвище, ім'я, по батькові педагогічного працівника	Назва методичного об'єднання
Боднарюк О.Г.	Методичне об'єднання викладачів іноземних мов
Попович М.М.	Методичне об'єднання викладачів інформатики
Музика А.П., Мартин М.Б.	Методичне об'єднання викладачів математики
Кравченко Г.О., Чупрун Є.П., Терновська Н.М.	Методичне об'єднання викладачів української мови та літератури, української мови (за професійним спрямуванням)
Тодорук Л.Д., Глевич Т.В.	Методичне об'єднання викладачів суспільних дисциплін
Остапюк І.С., Маслюк В.Р.	Методичне об'єднання викладачів фізичного виховання та фізичної культури
Сич Т.В.	Методичне об'єднання викладачів хімії, біології, екології
Кутова І.Г., Злотник С.М.	Методичне об'єднання викладачів економіки
Федінчук Ю.І.	Методичне об'єднання викладачів фізики та астрономії

Викладачі: Колотило О.В., Бала В.З., Козловська В.В., Кутова І.Г. брали участь у засіданнях Всеукраїнського методичного об'єднання викладачів ”Транспортних технологій”.

З метою сприяння утвердженню державного статусу української мови, її престижу серед студентської молоді, виховання пошани до культури і традицій українського народу, любові до рідного краю, гордості за свій народ, формування готовності творити добрі справи задля рідної Батьківщини, повноправної і невіддільної від світового розвитку країни, викладачі української мови та літератури Ганна Кравченко, Єлизавета Чупрун та Наталія Терновська організували і провели онлайн 10 листопада 2022р. XXII Всеукраїнський радіодиктант національної єдності зі студентами першого та другого курсів. Викладачка Кравченко Г.О. підготувала студента Чернятинського Івана (група 26-РА) для участі в обласному етапі Міжнародного конкурсу з української мови ім. П.Яцика.

Викладачка англійської мови Замфір Т.В. підготувала студентку Семко Юлію (17 група-ОП) та студента Плінгея О.(25 група – РА) для участі в обласній олімпіаді з англійської мови. Викладачка математики Музика А.П. організувала проведення

першого етапу ІХ Всеукраїнської олімпіади з математики серед студентів першого курсу в межах коледжу та підготувала Семенко Максима (15група-РА) до участі в ІІ етапі ІХ Всеукраїнської олімпіади з математики. Викладач інформатики Попович М.М. підготував до участі в обласній олімпіаді з інформатики Семко Юлію.

Рівень професійної компетентності фахівця у будь-якій сфері діяльності залежить від його здатності розвивати творчий потенціал і продуктивно самовдосконалюватись. Тому циклові комісії разом з методичним кабінетом та керівництвом коледжу проводять належну роботу з молодими викладачами.

Керує роботою Школи викладачка вищої категорії, викладачка-методист Музика А.П.

Тематика засідань Школи молодого викладача у 2022 у році наведена нижче

№ з/п	Тема засідань
1. Січень-лютий 2022р.	
1.1	Практична складова – основа умінь і знань
1.2	«Перевернутий клас» - інноваційна модель навчання. Знайомство з інноваційними методами навчання
1.3	Практична робота: міні-проект «Мої педагогічні відкриття під час дистанційного та змішаного навчання» Відвідування відкритих занять викладачів, які атестуються, з їх наступним обговоренням. Аналіз заняття
1.4	Консультація «Робота над проблемою» («Портфоліо»)
2. Березень-квітень 2022р.	
2.1	Впровадження інтерактивного навчання в позааудиторну роботу зі студентами. Круглий стіл «Обговорення та аналіз позанавчальних заходів відвіданих у 2020-2021 та 2021-2022 навчальних роках»
2.2	Формування громадянської компетенції студентської молоді засобами позанавчальної діяльності. Практична робота «Пошуки нових форм позааудиторної роботи в коледжі»
2.3	Ознайомлення з досвідом колег:- відвідування занять, консультацій
2.4	Аналіз ведення журналів малодосвідченими викладачами
3. Травень-червень 2022р.	
3.1	Круглий стіл «Результативність роботи пари «наставник-малодосвідчений викладач» Анкетування «Підсумки роботи «Школи малодосвідченого викладача» за 2021-2022 н.р.
3.2	Консультація: підбір методичної літератури для самоосвіти.
3.3	Підведення підсумків роботи Школи малодосвідченого викладача за 2021-2022н.р.
4. Вересень-жовтень 2022 р.	
4.1	Анкетування малодосвідчених викладачів з метою визначення труднощів і проблем і організації роботи викладача
4.2	Інструктаж малодосвідчених викладаців щодо планування роботи та вимоги щодо ведення документації
4.3	Вимоги до планування виховної роботи
4.4	Співбесіда з викладачами з питання «Як Вам працювати в коледжі?»
4.5	Проектування заняття із використання сучасних засобів навчання, впровадження нетрадиційних форм, методів і прийомів
5. Листопад – грудень 2022р.	
5.1	Методичні поради «Молодий викладач: як виробити власний стиль»
5.2	Вибір раціональних методів викладу матеріалу
5.3	Ділова-гра – «Моделювання структури заняття відповідно до обраного типу»

Важливою складовою освітньої та методичної роботи транспортного коледжу є ефективна співпраця і обмін досвідом керівників навчальних груп у методичному об'єднанні кураторів, завдання якого характеризуються багатовекторністю напрямів, спрямованих на формування громадських, соціально-культурних та професійних якостей майбутнього фахівця, залучення студентів до наукової роботи, творчої діяльності, до духовних надбань українського народу.

Проблема, над якою працювало методичне об'єднання кураторів навчальних груп, - «Формування творчої особистості студента з урахуванням здібностей та інтересів шляхом використання інноваційних виховних технологій».

Питання, які розглядались на засіданнях методоб'єднання кураторів навчальних груп у 2022 році надані нижче

лютий 2022 року	
3.1	Способи та засоби правового та превентивного виховання студентської молоді.
3.2	Вшанування пам'ятних та ювілейних дат як спосіб формування громадянина.
3.3	Функціонування ефективного студентського самоврядування
3.4	Методи запобігання домашньому насиллю.
3.5	Виховання моральної свідомості й моральних почуттів особистості
квітень 2022 року	
4.1	Вирішення конфліктів мирним шляхом. Приклади психологічних тренінгів.
4.2	Запобігання вживанню алкогольних та психотропних речовин, а також тютюнопалінню.
4.3	Профілактика ВІЛ/СНІДу: приклади проведення інформаційних заходів.
4.4	Співпраця з батьками та законними опікунами – запорука успішного навчання студентів.
червень 2022 року	
5.1	Круглий стіл: «Підсумки роботи методичного об'єднання кураторів за 2019-2020 н.р.»
вересень 2022 року	
1.1	Організація виховної роботи в академічній групі відповідно до Концепції національного виховання студентської молоді
1.2	Обговорення та затвердження плану роботи методичного об'єднання кураторів на 2022-2023н.р.
1.3	Складання графіків чергування в коледжі, в гуртожитку, проведення відкритих годин спілкування та загальноколеджних виховних заходів
1.4	Ознайомлення з нормативно-правовою базою з питань виховної роботи з молоддю
1.5	Ознайомлення з соціальними паспортами груп
1.6	Дії викладачів та кураторів груп під час повітряної тривоги
грудень 2022 року	
2.1	Заходи по адаптації студентів – першокурсників
2.2	Національне патріотичне виховання молоді в умовах повномасштабної війни
2.3	«Рівний рівному»: налагодження зв'язків з школами та закладами позашкільної освіти через співпрацю студентів зі своїми школами, як форма профорієнтації роботи у коледжі
2.4	Організація виховної роботи в гуртожитку

Координують роботу викладачів з навчального, методичного та інформаційного забезпечення педагогічна й методична ради, циклові комісії, навчально-методичний кабінет.

Педагогічна рада – колективний орган управління науково-методичною роботою. Головним завданням педагогічної ради є об'єднання зусиль педагогічного колективу коледжу на піднесення рівня освітньої роботи, впровадження в практику досягнень педагогічної науки і передового педагогічного досвіду.

№з/п	Зміст роботи
	Лютий, 2022
4.1	Реалізація:- елементів дистанційного навчання в освітньому процесі (з досвіду роботи викладачів навчальної дисципліни «Інженерна графіка») - змішаного формату навчання на заняттях хімії (з досвіду роботи викладачки Сич Т.В.)
4.2	Розвиток природничо-наукової компетентності в освітньому процесі засобами завдань PISA (з досвіду роботи викладачки фізики Федінчук Ю.І.)
4.3	Звіти викладачів про підготовку до атестації
	Квітень, 2022

5.1	Психологічна підтримка під час війни, алгоритм дій. Методи психологічної самопомоги та взаємодопомоги
5.2	Дистанційне навчання як сучасна освітня технологія у викладанні іноземної мови (з досвіду роботи Замфір Т.В.)
5.3	Заходи щодо організованого завершення 2021-2022 навчального року та підготовку до нового 2022 -2023 н.р.
5.4	Затвердження нових правил прийому для вступу до Чернівецького транспортного фахового коледжу у 2022 році.
Червень, 2022	
6.1	Затвердження звітів голів Державних кваліфікаційних комісій з випуску студентів Чернівецького транспортного фахового коледжу у 2021-2022 навчальному році
6.2	Аналіз роботи педагогічного колективу коледжу у 2021-2022 н.р. та переведення студентів на старші курси
6.3	Виховання студентської молоді в умовах нових стандартів фахової передвищої освіти
6.4	Підсумки роботи з проведення атестації педагогічних працівників коледжу у 2021- 2022 н.р.
6.5	Попереднє призначення кураторів навчальних груп на наступний навчальний рік.
6.6	Розгляд попереднього педагогічного навантаження викладачів на 2022-2023 н.р.
Серпень, 2022	
Затвердження кандидатури секретаря педагогічної ради 2022/2023 н.р.	
Завдання, які стоять перед колективом коледжу в новому навчальному році	
Аналіз проведення вступної компанії у 2022 році та підсумки профорієнтаційної роботи	
Організація безпечного освітнього процесу в умовах воєного стану у Чернівецькому транспортному фаховому коледжі у 2022/2023 н.р.	
Затверження:	
- складу педагогічної й методичної рад;	
- проблем, над якими працюватиме колектив навчального закладу у 2022/2023 н.р.	
-графік навчального процесу;	
-педагогічного навантаження викладачів;	
-перелік типових навчальних програм;	
-складу циклової комісії	
Різне	
Жовтень, 2022	
Застосування арт-терапевтичних методів в роботі практичного психолога як дійових інструментів подолання стресових та депресивних станів учасників освітнього процесу	
Звіти голів циклових комісій про стан і якість плануючої документації на денному та заочному відділах	
Підготовка навчального закладу до роботи в зимових умовах	
Стан профорієнтаційної роботи та шляхи її вдосконалення	
Грудень, 2022	
Результати роботи коледжу в I семестрі 2022/2023 н.р. та завдання, які стоять перед педагогічним колективом у II семестрі	
Реалізація ключових компетентностей при організації в коледжі освітнього процесу з фізичного виховання та фізичної культури	
Затверження результатів проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічним працівниками у 2022 році та орієнтовне перспективне планування на 2023 рік	
Вернісаж творчих ідей викладачів, які атистуються	

Методична рада – головний орган методичної роботи, який створено для вдосконалення якості навчання й виховання, підвищення професійної кваліфікації та педагогічної майстерності викладачів.

Головою методичної ради є заступник директора коледжу з навчальної роботи Остафійчук В.О.

На засіданнях методичної ради у 2022 розглядалися наступні питання:

№з/п	Зміст роботи
1	2
3. Березень, 2022	
3.1	Лекційно-семінарська система на заняттях з історії (з досвіду роботи викладача Тодорука Л.Д.).
3.2	Використання фреймових структур на заняттях української літератури
3.3	Використання інноваційних технологій під час аналізу художнього тексту (з досвіду роботи викладачки Чупрун Є.П.).
3.4	Диференціація та індивідуалізація навчання і виховання студентів на основі розвитку їх здібностей (з досвіду роботи викладачки Злотник С.М.).
4. Червень, 2022	
4.1	Звіт про організацію методичної роботи в коледжі у 2021-2022 н.р.
4.2	Формування інформаційної культури студентів на заняттях інформатики (з досвіду роботи викладача Поповича М.М.).
4.3	Методика підвищення працездатності студентів засобами фізичного виховання (з досвіду роботи викладача Остап'юка І.С.).
1. Вересень, 2022	
Підсумки проведення методичної роботи у 2020-2021 н.р. та перспективи на 2021-2022н.р.	
Планування роботи циклових комісій, Школи молодого викладача, методоб'єднання кураторів, навчально-методичного кабінету, проведення відкритих навчальних занять (виховних заходів) на 2021-2022 н.р.	
Інновації дистанційних технологій навчання у навчальному закладі (з досвіду роботи Лягу.Г.В., Пленгей А.В.)	
2. Грудень, 2022	
Заслуховування: - звітів голів циклових комісій про результати проходження підвищення кваліфікації педагогічними працівниками за 2022р. та орієнтовного перспективного планування підвищення кваліфікації на 2023р.;	
-звіту завідувачки навчально-методичного кабінету про методичну роботу, проведена у 2020р. (матеріали до звіту директора за 2020р.).	
Розгляд методичних розробок викладачів, поданих для участі у внутрішньоколеджівському конкурсі на кращий методичний матеріал	
Розгляд та затвердження навчальних програм, розроблених викладачами у 2020р.	

Основні напрямки роботи навчально-методичного кабінету у 2022 році

1. Вивчення та узагальнення передового досвіду викладачів

Досвід роботи викладачів Злотник С.М., Козловської В.В., Федінчук Ю.І., Кутової І.Г., Лягу Г.В., Ванзаря В.М., Кінаш О.П., Музики А.П., Сич Т.В., Боднарюк О.Г., Прохорова О.О., Глевич Т.В., Тодорука Л.Д., Поповича М.М., Остафійчук І.А., Остафійчука В.О., Остап'юка І.С. Чупрун Є.П. поширюється у закладах фахової передвищої освіти Чернівецької області.

Викладачі коледжу – постійні учасники внутрішньоколеджівського конкурсу на кращий методичний матеріал. Переможцями за 2021-2022 н.р. стали Іванова-Савка С.В., Гузик І.В, Боднарюк О.Г., Музика А.П., Замфір Т.В., Чупрун Є.П, Федінчук Ю.І., Лягу Г.В., Злотник С.М., Ванзар В.М., Козловська В.В., Остафійчук І.А., Остафійчук В.О., Попович М.М., Глевич Т.В., Сич Т.В., Бурла В.М., Грудей Д.А., практичний психолог Кривохижа Т.В.

У звітному навчальному році вивчався досвід викладачів: Поповича М.М., Федінчук Ю.І., Боднарюк О.Г., Лягу Г.В., Злотник С.М., Чупрун Є.П., Глевич Т.В., Терновської Н.М., Тодорука Л.Д. практичного психолога Кривохижої Т.В.

2. Забезпечення оптимальних умов для реалізації завдань підготовки фахівців,

організації освітнього процесу, впровадження освітніх технологій змішаного та дистанційного навчання.

3. Організація компетентнісного підходу в освітньому процесі.

4. Створення методичних рекомендацій з планування методичної та освітньої роботи, наповнення освітніх платформ програмним матеріалом.

5. Надання методичної допомоги молодим та малодосвідченим викладачам у рамках роботи Школи молодого викладача.

6. В методичному кабінеті зосереджені:

- матеріали нормативної, плануючої, звітної документації, матеріали атестації та підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- методичні рекомендації до організації та проведення сучасних занять, використання інноваційних технологій, організації самоосвіти викладачів;
- методичні рекомендації до відвідування занять та критерії їх оцінювання;
- матеріали, що містять перспективний педагогічний досвід викладачів освітнього процесу.

У навчально-методичному кабінеті наявні методичні матеріали:

«На допомогу молодому викладачеві»; «На допомогу наставникові»; «На допомогу кураторові групи»; «На допомогу голові циклової комісії»; «На допомогу відвідувачеві заняття» тощо.

7. Систематизація і пропаганда новинок навчально-методичної літератури.

8. Впровадження державних стандартів освіти в освітній процес.

Разом з тим педагогічному колективу слід покращити:

- роботу над створенням підручників;
- поширення викладачами власного досвіду через публікації у фахових виданнях.
- проведення позанавчальної роботи в рамках декад (тижнів) циклових комісій, (на жаль, карантинні обмеження та запровадженій воєнний стан не дозволили в цьому році в повному обсязі провести заплановані заходи з проведення декад циклових комісій).

3. ВИХОВНА, СПОРТИВНО - МАСОВА РОБОТА, РОБОТА ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ ТА РОБОТА БІБЛІОТЕКИ.

3.1 Виховна робота

У Чернівецькому транспортному фаховому коледжі діяльність спрямована на реалізацію Законів України «Про фахову передвищу освіту», «Про загальну середню освіту», державних національних програм та відповідно до нормативноправових законодавчих документів, що регламентують здійснення освітнього процесу у закладах фахової передвищої освіти.

Освітній процес у 2022 році був спрямований на виконання наступних завдань:

- формування правової культури, прищеплення поваги до прав і свобод людини та громадянина, Конституції, державних символів, правової свідомості;
- створення сприятливих умов для співпраці педагогів, студентів та їх батьків, як необхідної умови освітнього процесу;
- створення умов для розвитку інноваційної особистості та творчої самореалізації кожного студента;
- формування позитивних загальнолюдських цінностей.

Зазначені завдання були спрямовані на виконання основної мети виховної роботи: виховувати студента активним свідомим громадянином, формувати здатність до адаптації у суспільному житті.

Основним завданням виховної роботи є створення умов для формування та розвитку студентської молоді як особистості та фахівця, з врахуванням здібностей, таланту, інтелектуального розвитку.

Методична проблема виховної роботи: «Формування ключових компетентностей у студентів та їх підготовка до успіху в сучасних умовах життя та ринку праці».

Згідно з річним планом виховна діяльність проводилася за такими основними напрямками: громадянське, національно-патріотичне та військовопатріотичне, превентивне, формування навичок здорового способу життя, художньо-естетичне, сприяння творчому розвитку особистості, фізичне, трудове, екологічне.

Для реалізації цих завдань був розроблений план виховної роботи коледжу та окремі плани завідуючих відділеннями, вихователя гуртожитку, класних керівників академічних груп, практичного психолога, а також розроблено заходи, які охоплюють всі напрями виховання.

Також, на початку навчального року було створено банк даних студентів, які потребують соціального захисту, опіки. Узагальнена інформація про студентів зводиться в соціальні паспорти груп коледжу. Протягом року була проведена значна робота зі студентами, які мають девіантну поведінку. З ними проводилась психолого-педагогічна корекційна робота.

У напрямку родинно-сімейного виховання робота спрямована на пошук максимальної взаємодії між батьками та педагогами. Щосеместру на загальні збори та індивідуальні бесіди запрошуються батьки (під час змішаного навчання дистанційна робота з батьками), де обговорювалися проблеми у вихованні, навчальні досягнення, надаються поради та рекомендації.

Екологічне виховання проводиться під час занять біології, медичної біології, основ екології та профілактичної медицини та роботі гуртків. Студенти приймають активну участь в екологічних заходах, постійно беруть участь в упорядкуванні прилеглої території. Стали традиційними флешмоби «Збережемо довкілля», виховні години екологічного спрямування, а саме: «Чисте довкілля – безпечна планета – щаслива сім'я». Велика увага приділяється пропаганді здорового способу життя. Уже доброю традицією коледжу стало щорічне святкування 7 квітня Всесвітнього дня здоров'я та проведення виховних години: «СНІД: подумай про майбутнє – обери життя», «Ми за здоровий спосіб життя», «Про здорове харчування».

В освітньому закладі система патріотичного виховання здійснюється за допомогою різноманітних форм роботи, вибір яких залежить від змісту та завдань виховної роботи, вікових особливостей вихованців з урахуванням основних напрямів діяльності студентів. Основними формами патріотичного виховання студентів є різноманітні виховні заходи, а саме: «Козацькі забави», де освітній заклад продовжує звичаї козаків відзначати свята спортивними змаганнями, постійно підтримується зв'язок з воїнами АТО. З метою вшанування пам'яті в'язнів, розстріляних органами НКВС-НКДБ у тюрмах Західної України, організовано та проведено впродовж 2022 року тематичні заходи: лекції, круглі столи, екскурсії у Чернівецький обласний краєзнавчий музей.

У процесі позаурочної роботи найбільше уваги приділялось формуванню правових переконань як усвідомлення істинності світоглядних та моральних понять та вироблення особистої готовності вихованця діяти відповідно до цих правил і понять. Було проведено:

- виховні години за тематикою: «Про особистісну мотивацію в сучасних умовах», «Право і мораль», «Насильство та як його уникнути»;

-бесіди: "Не втомлюймося жити", „Правопорушення та відповідальність за них", "Життя людини - найвища цінність";

-конкурс плакатів "Толерантність в собі і до себе".

Постійно ведеться робота з попередження расизму та ксенофобії, виховання толерантного відношення до людей. На засіданнях з профілактики правопорушень розглядалися випадки порушення поведінки студентами, схильними до порушень дисципліни, пропусків занять без поважних причин. Радою профілактики практикувалися такі засоби впливу: постановка на поглиблене психолого-педагогічне супроводження, зауваження, заохочення, написання листів батькам з подяками та попередженнями про поведінку студента в освітньому закладі. Класні керівники груп здійснюють постійний контроль за відвідуванням занять студентів, за успішністю знань, проводять необхідні педагогічні консультації з батьками студентів, вивчають характер та прояви особистості студентів, здійснюють виховну роботу з дітьми девіантної поведінки, зустрічаються з дітьми та їх батьками.

З метою профілактики порушень дисципліни, пропусків занять без поважних причин ведеться облік відвідування занять кожним студентом. Записи аналізуються завідувачем відділення, адміністрацією, а студенти схильні до пропусків занять без поважних причин, до порушень дисципліни та правил поведінки, викликаються на бесіди до адміністрації.

3.2 Спортивно - масова робота

Фізичне виховання у коледжі здійснюється відповідно до законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про фізичну культуру і спорт» та інших законодавчих актів держави.

На виконання вищезазначених законів, положення про проведення обласних спортивних ігор були проведені різноманітні заходи.

Метою цих заходів було впровадження в студентське життя нових форм і методів фізичної культури, залучення здобувачів освіти до занять спортом, формування вмінь і навичок здорового способу життя. Прагнення високих спортивних результатів, а також відбір кращих спортсменів для комплектування збірних команд з різних видів спорту та участі у обласних спортивних іграх серед закладів фахової передвищої освіти.

На засіданнях циклової комісії розглядалося питання підвищення ефективності навчально-виховного процесу, аналіз виступів збірних команд коледжу на обласних змаганнях.

В навчальному році проводився Чемпіонат коледжу з наступних видів спорту: міні-футболу, шахів, армреслінгу, настільного тенісу, волейболу.

Також був проведений відкритий спортивно - виховний захід «Козак - 2022», присвячений Дню Українського війська.

Збірні команди коледжу постійні учасники та призери обласних, міських змагань з різних видів спорту.

За 2022 рік прийняли участь у:

у XVII обласних студентських іграх: з міні-футболу (вигорали 4-те місце); армреслінгу (вигорали 5-те місце), а Маніску Денис вигоров 1-е місце в категорії 7кг; настільного тенісу (вигорали 3-те місце); вуличного баскетболу (вигорали 3-те місце); пляжного волейболу (вигорали 2-те місце); легкої атлетики (вигорали 4-те місце).

Окремі спортсмени нашого коледжу постійно брали участь у різних змаганнях на рівні області та міста:

- Чемпіонат області з легкоатлетичного кросу де призерами стали: Каменюк

Михайло – II місце, Гузик Максим – III місце.

- Чемпіонат міста з легкої атлетики (три призові місця).

- Зимовий чемпіонат області з легкої атлетики: Каменюк Михайло – II місце на дистанції 800м., Чоропіта Володимир – III місце на дистанції 100м., Єремійчук Іван – III місце на дистанції 800м.

Весняний чемпіонат області з легкоатлетичного кросу де призерами стали: Мірош Денис – II місце, Каменюк Михайло – III місце.

- Чемпіонат області з легкої атлетики – Мірош Денис – III місце на дистанції 1500м.

- Універсіада з легкої атлетики. Наші призери: Каменюк Михайло – III місце біг на дистанції 1500м., Вержак Катерина – II місце стрибки у довжину, Дудчак Владислав – II місце стрибки у довжину, чоловіча естафета 4×100м. – III місце за команду виступали: Кошкін Максим, Мірош Денис, Каменюк Михайло, Цап Максим.

3.3 Робота психологічної служби коледжу

Робота працівників коледжу протягом 2022 року була направлена на сприяння і збереження психологічного і психічного здоров'я особистісного, індивідуального розвитку підлітків. В умовах дистанційного навчання у результаті карантину та військової інтервенції російської федерації до України постало гостре питання стану психологічного здоров'я здобувачів освіти та їхніх батьків, що могло впливати на освітній процес та призвести до низки ускладнень для здобувачів освіти: послаблення зовнішнього контролю за виконанням навчальних завдань; складнощі в самоорганізації і плануванні режиму навчання і відпочинку; обмежених соціальних контактів, застосування телекомунікаційних технологій у освітньому процесі, потребі змінювати сталий ритм життя, - тому важливим завданням було та залишається надання психологічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до мети та завдань системи освіти.

Діяльність педагогічних працівників була зосереджена на оптимізації освітнього процесу, збереженні психічного здоров'я здобувачів освіти, сприянні їх особистісному розвитку .

Одним із важливих напрямків в роботі педагогів був - психологічний супровід процесу адаптації до умов навчання у коледжі, попередження конфліктів у студентському колективі, розвиток мотивації до навчання у здобувачів освіти. З цією метою,були проведені заняття з метою формування команди, відпрацювання навичок конструктивної взаємодії, неконфліктних способів вирішення проблемних ситуацій.

Вирішення соціально-психологічних проблем коледжу здійснювалось засобами таких основних видів діяльності як профілактика, просвітницька робота та зв'язки з громадськістю.

Важливим напрямком роботи є профілактика негативних явищ в студентському середовищі, вивчення соціальної ситуації та факторів ризику, впровадження нових підходів до організації просвітницько-профілактичної діяльності, в тому числі попередження булінгу, конфліктів, шкідливих звичок.

Студенти навчалися аналізувати та коректувати власний досвід вирішення конфліктних ситуацій, дізналися, які дії можна кваліфікувати як булінг, яка відповідальність передбачена за його вчинення, де шукати допомогу та підтримку підлітку у складних життєвих ситуаціях. Для здобувачів освіти проведені заняття «Електронні сигарети - мінімалізація шкоди здоров'ю чи маркетинговий хід?», гра «Рожеві окуляри», - щоб підвищити рівень знань, уявлень та розуміння проблем, пов'язаних із торгівлею людьми.

З виховною метою та метою всебічного розвитку здобувачів освіти коледжу та формування у них любові та шани до Батьківщини, її звичаїв та традицій, виховання патріотизму, профілактики правопорушень, шкідливих звичок, вміння дотримуватися правил карантину для збереження власного здоров'я та здоров'я інших людей був створений позитивний мікроклімат для навчання та проживання студентів у гуртожитку.

Психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу, спрямована на збереження і зміцнення психічного здоров'я в умовах військового стану, передбачала опанування техніками стабілізації емоційного стану (як от техніками: заземлення, дихання, самомотивації, тощо) та розвитку стресостійкості особистості.

3.4 Робота бібліотеки

Бібліотека коледжу завжди була освітнім осередком, інформаційним та навчальним центром для здобувачів освіти, викладачів та співробітників, який разом з колективом педагогів виконує належне завдання підготовки висококваліфікованих фахівців, виховує студентську молодь, задовольняє інформаційні потреби інших користувачів. Бібліотека має книжковий фонд понад 36597 примірників з них: художня - 9194, навчальна –23238, інструкції - 4165.

На сьогоднішній день кількість зареєстрованих користувачів 557, серед них викладацький колектив коледжу, здобувачі освіти денної та заочної форми навчання, та інші працівники коледжу.

Основні показники роботи бібліотеки: за 2022 р. Читачів 557, бібліотека виписує 4 періодичних видання, для внутрішнього користування студентів, викладачів, працівників.

В бібліотеці проводилися виставки, які відображали актуальні проблеми сьогодення: «Соборна мати Україна одна на всіх», «День пам'яті героїв Крут», «Міжнародний день театру», «Міжнародний день пам'ятників та історичних місць», «Чорнобиль не має минулого », «День пам'яті та примирення», «День матері», «Міжнародний день захисту дітей», «Міжнародний день грамотності», « День українського кіно», «Вчитель – джерело знань», «День міста Чернівці», « Стежками козацької слави», «День автомобіліста і дорожника», «День залізничника», «Буковинське Віче», «Мова – це талісман людини», «Запали свічку пам'яті», «День Збройних Сил України», «Стоп булінг», «Міжнародний день прав людини», «День героїв Небесної Сотні», «Українська мова давня й молода», «Шевченківські дні».

Робота бібліотеки планується відповідно до єдиного плану роботи коледжу.

В бібліотеці є 7 комп'ютерних місць. Всі комп'ютери підключені до мережі Internet.

Фонд електронних версій підручників та посібників бібліотеки містить 107 назв, які забезпечують робочі навчальні програми. Інформаційна база бібліотеки містить електронні версії лекцій, лабораторних та практичних робіт, які розроблені нашими викладачами з дисциплін та предметів, що вивчаються в коледжі.

4. ІНШІ ПІДРОЗДІЛИ

Навчальний процес в коледжі протягом року забезпечувало 93 працівників. Із них: 47 - викладачів, 11 - адмінперсоналу, що відноситься до педагогічних працівників, фахівців – 26, робітників – 45.

Проте протягом 2022 року спостерігалася плінність кадрів фахівців та

персоналу господарської частини. Загалом, протягом року, було прийнято на роботу 15 осіб, а звільнено 16 осіб.

Для забезпечення навчального процесу в коледжі розміщені спеціалізовані кабінети, лабораторії, аудиторії, полігони, майстерні, спортивний зал та майданчик.

Коротка характеристика приміщень наведена в таблиці 17.

Таблиця 17. Загальна площа приміщень

№ п/п	Назви приміщень за функціональним приміщенням	Загальна площа приміщень, м ²	Утому числі	
			власна м ²	орендована м ²
1	Площа всіх використовуваних приміщень, усього в тому числі:	19778	1926,2	510,8
	Приміщень для занять студентів, усього			
	- аудиторний фонд	14500	14079,2	510,8
	- спортивні зали	500	500	
	- актовий зал	400	400	
2	Приміщення для педагогічного персоналу	990	990	
3	Службові приміщення	996	996	
4	Бібліотека, у тому числі читальні зали	220	220	
5	Гуртожитки	1682	1682	
6	Їдальні, буфет	400	400	

5. ЗАОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ

В 2022 році на заочній формі навчання освітній процес проходив за спеціальністю 273 Залізничний транспорт та ОПП «Технічне обслуговування і ремонт вагонів», ОПП «Обслуговування і ремонт залізничних споруд та об'єктів колійного господарства».

Для удосконалення та збільшення рівня знань студентів і збереження контингенту планувалось проведення індивідуальних консультацій.

Методична робота впродовж 2022р. була спрямована на подальше покращення та удосконалення методичного забезпечення дисциплін в дистанційній та змішаній формі навчання з застосуванням електронних платформ, що надало можливість якісного засвоєння матеріалу з дисциплін, що вивчалися під час сесії та між сесіями. Проводився постійний контроль за якістю виконання домашніх контрольних робіт, курсових робіт, складання заліків та іспитів.

Протягом року проводилося рецензування домашніх контрольних робіт, удосконалювалася методика проведення занять на заочній формі з використанням інноваційних технологій для проведення дистанційного навчання.

6. ДИПЛОМНЕ ПРОЕКТУВАННЯ

У звітному навчальному році дипломне проектування проводилося за спеціальностями: 273 Залізничний транспорт ОПП "Технічне обслуговування і ремонт вагонів", 273 Залізничний транспорт ОПП "Обслуговування та ремонт залізничних споруд та об'єктів колійного господарства", 274 Автомобільний транспорт ОПП "Обслуговування та ремонт автомобілів та двигунів", 275 Транспортні технології ОПП "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті".

Завдання на дипломне проектування видавалися студентам вчасно за 2-3 тижні до початку переддипломної практики у відповідності до методичних вказівок з виконання дипломних проектів та робіт по спеціальностях.

У зв'язку із епідеміологічною ситуацією та військовим станом що були

запроваджені в Чернівецькій області для студентів під час переддипломної практики були створенні умови для дистанційного режиму ознайомлення з базовими підприємствами залізничного та автомобільного транспорту.

Детальну інформацію по кожній спеціальності наведено в таблицях 18, 19.

Таблиця 18. Результати захисту дипломних проектів (денна форма навчання)

Шифр	Назва	Оцінка захисту						Абсолютна якість %	Якісна успіш- ність %
		5	4	3	2	1	0		
273	Залізничний транспорт ОПП "Обслуговування та ремонт залізничних споруд та об'єктів колійного господарства"	7	39	4	22	7	39	100	61
273	Залізничний транспорт ОПП "Технічне обслуговування і ремонт вагонів"	4	13	18	56	10	31	100	69
274	Автомобільний транспорт ОПП "Обслуговування та ремонт автомобілів та двигунів"	6	13	39	81	3	6	100	94
275	Транспортні технології ОПП "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті"	2	8	13	50	11	42	100	5

Таблиця 19. Результати захисту курсових проектів (денна форма навчання)

Предмет	К-сть доп.	Захи- стили	Оцінка захисту						Абс. успіш, %	Якіс. оцін.,%
			5		4		3			
			к- сть	%	к- сть	%	к- сть	%		
273"Залізничний транспорт" ОПП "Обслуговування та ремонт залізничних споруд та об'єктів колійного господарства"										
Технічне обслуговування та ремонт залізничної колії	18	18	2	11	2	21	14	78	100	22
Економіка, організація та планування виробництва	18	18	1	5	3	17	14	78	100	22
273"Залізничний транспорт" ОПП "Технічне обслуговування і ремонт вагонів"										
Технологія ремонту вагонів	31	31	2	7	13	42	16	51	100	48
Економіка та планування виробництва	31	31	3	10	9	29	19	61	100	39
274"Автомобільний транспорт" ОПП"Обслуговування та ремонт автомобілів та двигунів"										
Технічна експлуатація автомобілів	44	44	2	5	20	45	22	50	100	50
Основи технології ремонту автомобілів	48	48	11	23	18	38	19	39	100	61
Організація та планування роботи підприємств	48	48	3	6	23	48	22	46	100	54
275"Транспортні технології" ОПП "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті"										
Організація та планування роботи підприємств	43	43	2	5	18	42	23	53	100	47
Організація вантажних перевезень	43	43	8	19	16	37	19	44	100	56
Організація пасажирських перевезень	26	26	3	12	8	31	15	57	100	43

7. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ

Відповідно до навчального плану практичні заняття у коледжі проводяться згідно з розкладом. Система практичних занять включає в себе виконання здобувачами освіти практичних і лабораторних робіт, роботу на ПК, навчальну практику в майстернях і на виробництві, а також виробничо-технологічну практику.

Інформацію про обсяги годин передбачених для практичної підготовки здобувачів освіти наведено в таблиці 20,21,22,23.

Таблиця 20.

Курс	Навч. практика в майстернях	Навч. практика на виробництві	Технол. практика	Перед. практика	Кваліф. (дипломна) робота	Захист квал. роботи	Кваліф. іспит	Практичні і лабораторні роботи	При-мітка
Спеціальність 273 ОПП Технічне обслуговування і ремонт вагонів									
I								376	
II	180							540	
III		90	540		-			228	
IV				90	300	30	30	52	

Таблиця 21.

Курс	Навч. практика в майстернях	Навч. практика на виробництві	Навч. геодезична практика	Технол. практика	Перед. практика	Кваліф. (дипломна) робота	Захист квал. роботи	Кваліф. іспит	Практичні і лабораторні роботи	При-мітка
Спеціальність 273 ОПП Обслуговування і ремонт залізничних споруд та об'єктів колійного господарства										
I									290	
II	225		90						674	
III		135		450					254	
IV					90	360	30	30	130	

Таблиця 22.

Курс	Навч. практика в майстернях	Демон.-монт. практика	Навч. практика з технічн.обслуг. і ремонту	Технол. практика	Перед. практика	Кваліф. (дипломна) робота	Захист квал. роботи	Кваліф. іспит	Практичні і лабораторні роботи	При-мітка
Спеціальність 274 ОПП Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів										
I	-								288	
II	180								532	
III		135	180	360					342	
IV					120	360	30	30	268	

Таблиця 23.

Курс	Навч. практика в майстернях	Практика з організації вантажних перевезень	Практика з організації пасажирс	Практика з інформ. Технол. в організації перевезень	Технол. практика	Перед. практика	Кваліф. (дипломна) робота	Захист квал. роботи	Кваліф. іспит	Практичні і лабораторні роботи	При-мітка
Спеціальність 275 ОПП Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті											
I										292	
II	30	180	180							370	
III				90	270					316	
IV						120	270	30	30	124	

Виробничо-технологічну і переддипломну практику студенти проходили в очному, змішаному та дистанційному режимах на базових підприємствах регіональної філії «Львівська залізниця» та філією «Пасажирська компанія», та підприємствах автомобільного господарства Чернівецької та Івано-Франківської, областей. Для всіх спеціальностей опрацьовано програми практичного навчання та індивідуальні завдання. Перед практикою здобувачам освіти видають щоденники, індивідуальні завдання.

Після закінчення технологічної та переддипломної практики, здобувачі освіти виконують і захищають звіти з практики.

Результати захисту звітів з практики наведено (табл. 24, 25)

Таблиця 24. Результати захисту звітів з виробничо-технологічної практики на денних відділеннях

Код і назва спеціальності	Кількість студентів	Технологічна						Примітка Не здали
		5	%	4	%	3	%	
273 ОПП «Обслуговування та ремонт залізничних споруд та об'єктів колійного господарства»	18	0	0	6	33	12	67	0
273 ОПП «Технічне обслуговування і ремонт вагонів»	40	7	18	19	48	14	34	0
275 ОПП «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті»	26	1	4	13	50	12	46	0
274 ОПП «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів»	48	9	19	27	56	12	25	0
Всього	132	17	13	65	49	50	38	0

Таблиця 25. Результати захисту звітів з переддипломної практики на денних відділеннях

Код і назва спеціальності	Кількість студентів	Переддипломна						Примітка Не здали
		5	%	4	%	3	%	
273 Залізничний транспорт ОПП "Обслуговування та ремонт залізничних споруд та об'єктів колійного господарства"	18	6	33	5	28	7	39	0
273 Залізничний транспорт ОПП "Технічне обслуговування і ремонт вагонів"	32	4	13	18	56	10	31	0
275 Транспортні технології ОПП "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті"	26	3	12	10	38	13	50	0
274 Автомобільний транспорт ОПП "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів"	48	10	21	24	50	14	29	0
Всього	132	23	17	57	43	44	40	0

8. МАТЕРІАЛЬНО - ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЛАБОРАТОРНО - ПРАКТИЧНИХ РОБІТ

Обсяг лабораторно-практичних робіт наведено в таблиці 26.

Таблиця 26. Обсяг лабораторно-практичних робіт

Спеціальність	Кількість годин/робіт			При- мітки
	На одну групу	На всі групи	З поділом на підгрупи	
273 ОПП " Обслуговування та ремонт залізничних споруд та об'єктів колійного господарства"	350 175	700 350	1400 700	
273 ОПП "Технічне обслуговування і ремонт вагонів"	350 175	700 350	1400 700	
275 ОПП "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті"	510 255	1020 510	2040 1020	
274 ОПП "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів"	500 250	1000 500	2000 1000	
Разом (годин/робіт)	1710 855	3420 1710	6840 3420	

Для виконання такого обсягу лабораторно-практичних робіт в навчальному закладі є 28 навчальних кабінетів, 18 лабораторій і 3 учбових полігони, все це дає можливість, в основному, виконувати лабораторні роботи в лабораторіях і на

полігонах коледжу. Окремі роботи, як виняток, виконуються на базових підприємствах.

9. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ КОЛЕДЖУ

В 2022 році в коледжі кошти використовувались відповідно до таблиці 27.

Таблиця 27.

Назва витрат	Кошти, грн.
На спеціальний фонд надійшло	3531259
- плата за навчання	2810197
- плата за проживання в гуртожитках	455042
- плата за курси підвищення кваліфікації	
- благодійні внески та іменна стипендія	266019,40
Кошти з спеціального бюджету використано на	1843457,92
- виплату заробітної плати	1247647,74
- нарахування заробітної плати	255563,50
- комунальні послуги	31144,43
- придбання матеріалів, предметів	46370,96
- видатки на відрядження	-
- плату послуг (крім комунальних послуг)	128168,01
- виплата іменної стипендії	49830
- плата за паливо	28587
- плату за оренду	55000
- податки	1146,28
На загальний фонд надійшло	1940769,53
Кошти загального фонду використано на	
Місцевий бюджет	17337469,53
- виплату заробітної плати	10166037,33
- нарахування на заробітну плату	2173147,98
- плата за водопостачання	49999
- плата за газопостачання	964799,94
- плата за електроенергію	397100
- продукти харчування (пільга дітей сиріт)	139612
- виплата стипендії	3377303,75
- придбання товарів та послуг (окрім комунальних)	40999,99
Субвенція	2070000
виплата заробітної плати	1695000
нарахування заробітної плати	375000

10. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДОТРИМАННЯ ПРАВ ПРАЦІВНИКІВ, ГАРАНТОВАНИХ ЗАКОНОДАВСТВОМ ПРО ОХОРОНУ ПРАЦІ.

В умовах масштабного військового вторгнення російської федерації, тривалими ракетно-бомбовими та артилерійськими ударами по цивільній інфраструктурі, у тому числі й по закладах освіти, найголовнішим завданням при підготовці їх до роботи в новому 2022/2023 навчальному році було забезпечення безпеки працівників та здобувачів освіти.

Головною умовою безпечного початку нового навчального року в умовах військового стану в змішаній формі навчання (очна та очно-дистанційна) є наявність у навчальному закладі споруди цивільного захисту – найпростіші укриття, що відповідають заявленим нормам відповідних державних установ і можуть бути використані для забезпечення належної організації освітнього процесу – укриття усіх: студентів, викладачів та інших працівників коледжу в разі включення сигналу

«Повітряна тривога» або інших відповідних сигналів оповіщення.

Таких укриттів у Чернівецькому транспортному фаховому коледжі передбачено два: один у підвальному приміщенні коледжу навпроти аудиторій «04» і «05» місткістю 50 осіб, інший у приміщенні тиру, розрахований на 643 особи із Wi-Fi доступом до мережі Інтернет, первинними засобами пожежогасіння, планами евакуації, проведенням освітленням, водопостачанням, водовідведенням, запасом питної води у пляшках відповідно до норм, печивом і т.п., елементарною вентиляцією та обігрівом, облаштуванням меблями (стіл, парти, стільці, дошка, наочність, стенди, плакати, телевізор тощо), столом для гри в теніс, місцями для сидіння - лавицями як у вагонах поїзду, що неабияк сприяє протидії стресу та формуванню здорового психологічного клімату у всіх учасників освітнього процесу під час перебування в укритті.

Учасники освітнього процесу повинні організовано прослідувати до споруд цивільного захисту та перебувати в них до завершення тривоги. Освітній процес може завершуватися в укритті, а після відбою тривоги учасники можуть повернутися до приміщення коледжу та продовжити процес навчання. Важливо пояснювати студентам і працівникам правила поведінки під час повітряних тривог, евакуації, перебування у сховищі чи укритті.

З усіма учасниками освітнього процесу на початку навчального року були проведені відповідні заняття і тренування з метою скоординувати маршрут до захисної споруди (укриття), а також їх ознайомлено з алгоритмами дій у разі надходження сигналів оповіщення цивільного захисту «Увага всім», «Повітряна тривога».

Дотримання прав працівників, гарантованих законодавством про охорону праці забезпечується роботою, яка виконується трудовим колективом на чолі з директором коледжу.

За 2022 рік розроблено і виконано комплекс заходів:

- для підвищення рівня відповідальності і поглиблення знань з охорони праці і пожежної безпеки та цивільного захисту, серед викладачів, робітників і здобувачів освіти коледжу проведені заняття і практичні навчання з перевіркою знань;
- перед виконанням лабораторних і практичних занять зі здобувачами освіти проводились інструктажі з техніки безпеки на робочих місцях, навчальних аудиторіях;
- зі здобувачами освіти, які проживають в гуртожитку, проведені інструктажі по охороні праці і пожежної безпеки по місцю проживання;
- проведені щорічні обов'язкові медичні огляди працівників коледжу.

Навчально-методичним центром цивільного захисту та безпеки життєдіяльності забезпечується навчання осіб, які відповідають за охорону праці та пожежну безпеку коледжу.

Для удосконалення стану, дотримання екологічних, санітарних та технічних нормативів здійснюється своєчасний вивіз сміття з усіх об'єктів і гуртожитків, профдезінфекція, закупівля дизенфікуючих засобів, перезарядка вогнегасників, повірка засобів вимірювальної техніки, ремонт та повірка лічильників газу, перевірка технічного стану димових та вентиляційних каналів, сервісне обслуговування газового обладнання, демонтаж, монтаж та повірка водо лічильника, технічне обслуговування газопроводів та газового обладнання. Всі будівлі коледжу і територія забезпечені відповідними попереджувальними знаками та первинними засобами пожежогасіння.

Директор



Володимир ДИМИТРЮК