

**З В І Т**

**ПРО РОБОТУ ДИРЕКТОРА  
ЧЕРНІВЕЦЬКОГО ТРАНСПОРТНОГО  
ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ**

**В 2021 РОЦІ**

**Звіт директора коледжу  
заслуханий і схвалений  
учасниками зборів  
трудового колективу коледжу  
(протокол №3 від 30.12.2021р.)**

## З м і с т

Вступ	3
1. Загальні показники розвитку	3
1.1 Прийом у коледж в 2021 році	3
1.2 Контингент, відсів випуск та розподіл студентів	4
2. Навчально-методична робота	10
3. Виховна, спортивно - масова робота, робота психологічної служби та бібліотеки	22
3.1 Виховна робота	22
3.2 Спортивно - масова робота	23
3.3 Робота психологічної служби коледжу	24
3.4 Робота бібліотеки	25
4. Інші підрозділи	26
5. Заочна форма навчання	27
6. Дипломне та курсове проектування	27
7. Практична підготовка студентів	28
8. Матеріально - технічне забезпечення лабораторно – практичних робіт	30
9. Фінансово-господарська діяльність коледжу	30
10. Забезпечення дотримання прав працівників гарантованих законодавством про охорону праці	31

## Вступ

Чернівецький транспортний фаховий коледж був заснований як Чернівецький технікум залізничного транспорту в січні 1945 року на підставі розпорядження Народного Комісаріату шляхів сполучення СРСР за №22202Р від 2 грудня 1944 року та наказу Народного Комісаріату шляхів сполучення СРСР за №807/ЦЗ від 6 грудня 1944 року і за наказом управління Кишинівської залізниці за №1/Н від 6 січня 1945 року.

З 1997 р. на підставі Постанови Кабінету Міністрів України №526 від 29.05.97р. Чернівецький технікум залізничного транспорту реорганізовано в Чернівецьку філію Львівського технікуму залізничного транспорту.

В 2003 році відповідно до наказу Міністерства транспорту України № 35 від 17 січня 2003 року і наказу Державної адміністрації залізничного транспорту України №44-Ц від 24 лютого 2003 року Чернівецька філія Львівського технікуму реорганізована в Чернівецький технікум залізничного транспорту.

В 2008 році відповідно до наказу Міністерства транспорту та зв'язку України №1001 від 08 серпня 2008 року Чернівецький технікум залізничного транспорту перейменованій в Державний вищий навчальний заклад «Чернівецький транспортний коледж».

У 2020 році відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 230 від 18.02.2020 року ДВНЗ «Чернівецький транспортний коледж» був перейменованій у Чернівецький транспортний фаховий коледж.

Основним видом діяльності коледжу є підготовка молодших спеціалістів та фахових молодших бакалаврів за напрямом 27 Транспорт.

Чернівецький транспортний фаховий коледж проводить підготовку фахівців за спеціальностями з ліцензованим обсягом (за планом) за денною і заочною формами навчання:

- 275 «Транспортні технології» - 75 осіб;
- 273 «Залізничний транспорт» - 360 осіб;
- 274 «Автомобільний транспорт» - 90 осіб.

На базі інститутів підвищення кваліфікації при Державному університеті інфраструктури та технологій, Українському державному університеті залізничного транспорту, Українському державному університеті науки і технологій та Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області викладачі коледжу постійно проходять курсову перепідготовку відповідно до встановленого графіку.

## 1. Загальні показники розвитку

### 1.1 Прийом на навчання до коледжу у 2021 році.

Прийом на навчання до коледжу в 2021 році проводився відповідно до затверджених Правил прийому.

Ліцензований обсяг прийому (по плану) на денну форму навчання складає 290 осіб. На заочну - 235 осіб.

Зараховано на денну форму навчання 151 особа (в тому числі 104 особи за кошти регіонального замовлення, 47 осіб — за кошти фізичних та юридичних осіб).

Дані прийому за спеціальностями наведено в таблицях 1, 2.

Таблиця 1. Прийом студентів на денну форму навчання у 2021 році

Назва та шифр спеціальності	9 класів		11 класів		ОКР		МС	
	бюд.	ком.	бюд.	ком.	бюд.	ком.	бюд.	ком.
273 «Залізничний транспорт» (Обслуговування та ремонт залізничних споруд та об'єктів колійного господарства)	0	0	0	0	0	0	0	0
273 «Залізничний транспорт» (Технічне обслуговування і ремонт вагонів)	19	1	11	2	2	0	0	0
274 «Автомобільний транспорт» (Обслуговування і ремонт автомобілів та двигунів)	30	6	0	30	0	0	0	0
275 «Транспортні технології» (Організація перевезень і управління на автотранспорті)	20	1	20	7	2	0	0	0
<b>Всього</b>	<b>69</b>	<b>8</b>	<b>31</b>	<b>39</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

На заочну форму навчання – 30 осіб (в тому числі 16 осіб – за кошти регіонального замовлення і 14 осіб за кошти фізичних та юридичних осіб).

Таблиця 2. Прийом студентів на заочну форму навчання у 2021 році

Назва та шифр спеціальності	11 класів		ОКР		МС	
	Бюд.	Ком.	Бюд.	Ком.	Бюд.	Ком.
273 «Залізничний транспорт» (Обслуговування та ремонт залізничних споруд та об'єктів колійного господарства)	0	4	4	0	0	1
273 «Залізничний транспорт» (Технічне обслуговування і ремонт вагонів)	0	1	12	0	0	1
274 «Автомобільний транспорт» (Обслуговування і ремонт автомобілів та двигунів)	0	3	0	2	0	1
275 «Транспортні технології» (Організація перевезень і управління на автотранспорті)	0	0	0	1	0	0
<b>Всього</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

## 1.2 Контингент, відсів, випуск та розподіл студентів

На кінець звітнього періоду контингент студентів денної форми навчання становить 469 осіб, на заочній - 63 особи. Детальні дані про рух контингенту і випуск наведено в таблицях 3, 4, 5, 6.

Таблиця 3. Денна форма навчання кошти державного бюджету

Спеціальність		Курси												Всього	Випуск 2021
Код	Назва	1			2			3			4				
	База вступу	9	11	уч	9	11	уч	9	11	уч	9	11	уч		
275	Транспортні технології (Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті) (ФБ повн.)	20			18									38	
275	Транспортні технології				19	2		23	1					45	

	(Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті) (ФБ скор.)														
275	Транспортні технології (Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті) (МС повн.)						15			10	1		26	12	
275	Транспортні технології (Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті) (МС скор.)										13	2	15	19	
273	Залізничний транспорт (Технічне обслуговування і ремонт вагонів) (ФБ повн.)	18			17								35		
273	Залізничний транспорт (Технічне обслуговування і ремонт вагонів) (ФБ скор.)					11	2		8	1			22		
273	Залізничний транспорт (Технічне обслуговування і ремонт вагонів) (МС)							27	1		26		54	15	
273	Залізничний транспорт (Обслуговування і ремонт залізничних споруд та об'єктів колійного господарства) (МС повн.)										12		12	21	
273	Залізничний транспорт (Обслуговування і ремонт залізничних споруд та об'єктів колійного господарства) (МС скор.)										4		4		
274	Автомобільний транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів) (ФБ повн.)	30			28								58		
274	Автомобільний транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів) (ФБ скор.)												0		
274	Автомобільний транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів) (МС повн.)							27			33		60	34	
274	Автомобільний транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів) (МС скор.)													1	
<b>ВСЬОГО</b>		<b>68</b>			<b>63</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>69</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>81</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>369</b>	<b>102</b>

Таблиця 4. Денна форма навчання за кошти фізичних та юридичних осіб

Спеціальність		Курси												Всього	Випуск 2021
Код	Назва	1			2			3			4				
	База вступу	9	11	уч	9	11	уч	9	11	уч	9	11	уч		
275	Транспортні технології (Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті) (ФБ повн.)	1			1									2	
275	Транспортні технології (Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті) (ФБ скор.)					5			5					10	
275	Транспортні технології (Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті) (МС повн.)										1			1	
275	Транспортні технології (Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті) (МС скор.)											1		1	1
273	Залізничний транспорт (Технічне обслуговування і ремонт вагонів) (ФБ повн.)	1												1	
273	Залізничний транспорт (Технічне обслуговування і ремонт вагонів) (ФБ скор.)					2				1				3	
273	Залізничний транспорт (Технічне обслуговування і ремонт вагонів) (МС)								1			5		6	
273	Залізничний транспорт (Обслуговування і ремонт залізничних споруд та об'єктів колійного господарства) (МС повн.)										1			1	1
273	Залізничний транспорт (Обслуговування і ремонт залізничних споруд та об'єктів колійного господарства) (МС скор.)													0	
274	Автомобільний транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів) (ФБ повн.)	5				30	2							37	
274	Автомобільний транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів) (ФБ скор.)		1						17					18	
274	Автомобільний транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів) (МС повн.)							3	1		6			10	7

274	Автомобільний транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів) (МС скор.)										8	2	10	5
<b>ВСЬОГО</b>		<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>37</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>14</b>

Таблиця 5. Заочна форма навчання кошти державного бюджету

Спеціальність		Курси								Всього		Загальна сума	Випуск 2021	
Код	Назва	1		2		3		4		п	с		п	с
		п	с	п	с	п	с	п	с					
273	Залізничний транспорт (Технічне обслуговування і ремонт вагонів)	0	12	1	5	0	9	0	0	1	26	27		15
273	Залізничний транспорт (Обслуговування і ремонт залізничних споруд та об'єктів колійного господарства)	0	4	0	6	0	9	0		0	19	19		0
<b>ВСЬОГО</b>		<b>0</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>15</b>

Таблиця 6. Заочна форма навчання за кошти фізичних та юридичних осіб

Спеціальність		Курси								Всього		Загальна сума	Випуск 2021	
Код	Назва	1		2		3		4		п	с		п	с
		п	с	п	с	п	с	п	с					
273	Залізничний транспорт (Технічне обслуговування і ремонт вагонів)	3		1			1			4	1	5		3
273	Залізничний транспорт (Обслуговування і ремонт залізничних споруд та об'єктів колійного господарства)	2	1	4			5			6	6	12		0
<b>ВСЬОГО</b>		<b>5</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

Для покращення рівня знань студентів та зниження відрахування контингенту планувалось проведення індивідуальних консультацій, як в очному так і у дистанційному режимі.

Графіки навчального процесу з плануванням проведення лекційних занять, практичних і лабораторних робіт, курсового і дипломного проектування були розроблені відповідно до вимог.

У зв'язку із епідеміологічною ситуацією, що продовжується в Чернівецькій області та запровадженням на всій території України з 12 березня 2021 року карантину відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом «SARS-CoV-2» від 11 березня 2020 року № 211, в коледжі був виданий наказ № 31/В від 16.03.2020 «Про організацію освітнього процесу в коледжі на період карантину», де запропоновані заходи по кожному підрозділу коледжу.

В коледжі був запроваджений гнучкий графік роботи працівників під час карантину. Упродовж робочого часу, визначеному у коледжі, працівники були зобов'язані виконувати обов'язки, передбачені трудовим договором, відповідати на дзвінки адміністрації коледжу та керівників структурних підрозділів, постійно

перевіряти електронну пошту, соціальну мережу Viber та оперативно відповідати на листи та повідомлення.

Всі працівники та студенти коледжу вакцинувалися і дотримувалися протиепідеміологічних вимог та рекомендацій, які введені в державі щодо особливостей організації освітнього процесу в коледжі під час карантину.

Навчальною частиною скореговано графік навчального процесу на 2020-2021 н.р., враховуючи, що розклад занять у змішаному та дистанційному режимах на період карантину у розрізі днів тижня, годин, академічних груп повинен відповідати розкладу занять в коледжі на денному відділенні, який був встановлений на 2020-2021 н.р. Організовано забезпечення під час карантину виконання освітніх програм коледжу із використанням технологій дистанційного навчання. Спланований та систематично здійснювався моніторинг та координація щодо якості організації освітнього процесу в коледжі.

Завідуючі відділень проводили щоденний облік виконання викладачами робочих навчальних програм з дисциплін по відділеннях, моніторинг по рівню захворюваності студентів, під час карантину в дистанційному форматі у співпраці з кураторами академічних груп. Були внесені корективи в навчальні плани проведення навчально-виробничих та переддипломних практик із зміною графіків.

Методичний кабінет надав викладачам методичні рекомендації щодо організації та впровадження різноманітних форм та методів дистанційного навчання.

Викладачі подавали до циклових комісій пропозиції, методичні вказівки та посилання на відповідний контент про знаходження необхідних методичних матеріалів в соціальних мережах та на сайті коледжу інформації про проведення теоретичного навчання та семінарських, практичних занять у дистанційному режимі.

Було рекомендовано студентам переглядати щоденну телетрансляцію безкоштовних відеоуроків та онлайн-курсів на телеканалі “Рада” що організовується за підтримки Міністерства освіти і науки України для підготовки до ЗНО та самоосвіти. Індивідуально проводився облік проведених занять за встановленою у коледжі формою. Подавались щотижневі звіти про проведenu роботу головам циклові комісій.

Навчальною частиною обліковувались години педагогічного навантаження викладачів враховуючи звіти голів циклових комісій, відповідно до встановленого педагогічного навантаження та розкладу занять. Обліковувалось педагогічне навантаження, виконане викладачами у дистанційному режимі, у відповідних формах звітності.

Майстри виробничого навчання виконали навчальну програму шляхом ущільнення графіку навчального процесу.

Заступником з виховної роботи були внесені корективи в індивідуальний план виховної роботи коледжу під час карантину для змішаного та дистанційного формату. Надано класним керівникам методичну допомогу щодо організації виховного процесу за допомогою технологій дистанційного навчання. Проведено щотижневий моніторинг виховного процесу зі студентами під час карантину в онлайн режимі.

Класними керівниками проведені інструктажі зі студентами щодо правил поведінки під час карантину та дотримання протиепідеміологічних вимог та рекомендацій, які введені в державі щодо особливостей організації освітнього процесу. Здійснювали зворотній зв'язок із студентами груп щодо змішаного та дистанційного навчання в телефонному та онлайн-режимі. Проводили щоденний моніторинг по рівню захворюваності студентів, під час карантину в дистанційному форматі, з обов'язковим звітуванням завідуючими відділеннями.



Вихователем гуртожитків внесено корективи в індивідуальний план виховної роботи гуртожитків під час карантину.

Інженером з охорони праці розроблена схема руху студентів, викладачів та працівників з дотриманням карантинних вимог з розміткою напрямку руху під час проведення занять в змішаному та очному режимі навчання. При вході до навчального закладу проводиться скринінг температури тіла. Запроваджений обов'язковий масковий режим з дотриманням соціальної дистанції, та обов'язкове оброблення рук антисептичними засобами.

Лікарем коледжу розроблена інструкція з правил поведінки працівниками, викладачами та студентами під час карантину.

Методична робота впродовж 2021 року була спрямована на покращення методичного забезпечення дисциплін в умовах карантину.

Навчальною частиною систематично здійснювався контроль за якістю виконання домашніх контрольних робіт.

Протягом року з метою якісної вступної кампанії у 2022 році проводилась профорієнтаційна робота з використанням соціальних мереж та електронних платформ, а також засобів масової інформації.

Із числа випускників регіонального замовлення працевлаштовано 61 особа, що складає 64% від загальної кількості випускників (табл. 7)

Таблиця 7. Інформація про працевлаштування випускників денної форми навчання у 2021 році

п/п	Шифр	Спеціальність Назва	Кількість випускників			Утому числі							
			Всього	Навчались за державним замовленням	Навчались за кошти фізич. і юрид. осіб	Працевлаштовані				Надано право на самостійне працевлаштування			
						Всього	Навчались за державним замовленням	Навчались за кошти фізич. і юрид. осіб	Осіб/%	Всього	Навчались за державним замовленням	Навчались за кошти фізич. і юрид. осіб	Осіб/%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	275	Транспортні технології «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті»	32	31	1	14	13	1	44	18	18	0	
2	273	Залізничний транспорт «Технічне обслуговування і ремонт вагонів»	15	15	0	7	7	0	47	8	8	0	
3	273	Залізничний транспорт «Обслуговування і ремонт залізничних споруд та об'єктів колійного господарства»	21	21	0	10	10	0	48	11	11	0	
4	274	Автомобільний транспорт «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів»	46	33	13	30	27	3	65	16	3	10	
<b>Всього</b>			<b>114</b>	<b>100</b>	<b>14</b>	<b>61</b>	<b>57</b>	<b>4</b>	<b>54</b>	<b>53</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	

## 2. Навчально-методична робота

Навчальний процес у коледжі в 2021 р. забезпечувало 43 педагогічних працівники.

В таблиці 8 наведені кваліфікаційні категорії педагогічних працівників.

Таблиця 8. Кваліфікаційні категорії педагогічних працівників.

«Спеціаліст вищої категорії, викладач-методист»	13 осіб
«Спеціаліст вищої категорії»	12 осіб
«Спеціаліст першої категорії»	11 осіб
«Спеціаліст другої категорії»	5 осіб
«Спеціаліст»	2 особи

У сучасних умовах кадрова політика в світі є одним з найважливіших чинників здійснення якісного освітнього процесу. Нагальне питання для кожного керівника – сформулювати такий корпус педагогічних працівників, які були б не лише компетентними і професійно підготовленими фахівцями, а й прибічниками впровадження інноваційних систем, оволодіння комп'ютерною технікою і новітніми інформаційними технологіями, готовими до постійного вдосконалення і підвищення професійної компетентності та культурно-інтелектуального рівня.

Підвищення кваліфікації та атестація педагогічних працівників – один із провідних аспектів у кадровій роботі щодо забезпечення високого методичного й професійного рівня діяльності педагогічного колективу. Саме тому одним із пріоритетних завдань роботи з кадрами є створення в коледжі системи постійного підвищення фахової майстерності викладачів, головною метою якої є:

- допомога педагогічним кадрам у реалізації актуальних завдань розвитку, вдосконалення і підвищення професійної майстерності та рівня професійної підготовки;

- задоволення індивідуальних проблем у кваліфікованих кадрах високого рівня професіоналізму й культури, здатних компетентно, відповідально і якісно виконувати посадові обов'язки;

- активізація творчого потенціалу;

- формування здатності до швидкої адаптації в умовах, які в освітній сфері постійно змінюються.

Реалізація зазначеної мети відбувається шляхом підвищення кваліфікації, стажування на виробництві та самоосвітньої підготовки педагогів.

У коледжі було складено орієнтовний перспективний план підвищення кваліфікації на 2021р.

Курси підвищення кваліфікації пройшли:

- в Інституті післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області 12 педагогічних працівників: Боднарюк О.Г.; Кравченко Г.О.; Мартин М.Б.; Музика А.П.; Сич Т.В.; Поповив М.М.; Терновська Н.М.; Тодорук Л.Д.; Федінчук І.І.; Ціра О.І.; Чупрун Е.П.; Борець В.Д.;

- в Державному закладі вищої освіти «Університет менеджменту освіти» національної академії педагогічних наук України - 5 педагогічних працівників: Димитрюк В.М.; Грудей Д.А.; Глевич Т.В.; Остафійчук В.О.; Урсатий С.Д.;

- в Чернівецькому національному університеті ім. Ю.Федьковича - 1 педагогічний працівник: Маслюк В.Р.;

- в Інституті практичної психології Ольги Гаркавець - 1 педагогічний працівник: Кривохижа Т.В.;

- в Національному університеті ім. Михайла Драгоманова - 1 педагогічний працівник: Кривохижа Т.В.;

шляхом самоосвіти на різних онлайн-платформах:

- платформа масових відкритих онлайн-курсів "Prometheus": Бала В.З.; Бурла В.М.; Ванзар В.М.; Гузик І.В.; Грудей Д.А.; Лягу Г.В.; Замфір Т.В.; Терновська Н.М.; Злотник С.М.; Іванова-Савка С.В.; Кутова І.Г.; Остафійчук І.А.; Остафійчук Ю. В.; Пенюк Н.В.; Пленгей А.В.; Тодорук Л.Д.; Назаров В.Ф.;

- Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку - 3 педагогічних працівники: Димитрюк В.М.; Димитрюк-Лісютенко Г.В.; Глевич Т.В.;

- Товариство з обмеженою відповідальністю "Академія цифрового розвитку" - 1 педагогічний працівник: Замфір Т.В.;

- Український освітній онлайн-портал для вчителів "На урок" - 1 педагогічний працівник: Кравченко Г.О.;

- Громадська організація "Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів" та товариство "Всеосвіта" - 1 педагогічний працівник: Терновська М.М.;

- Національна онлайн-платформа "Дія. Цифрова освіта" - 36 педагогічних працівників;

- Міжнародні вебіари: Глевич Т.В.; Замфір Т.В.; Кравченко Г.О.;

- Всеукраїнська студентська науково-практична конференція: Глевич Т.В.;

- Галузева науково-практична конференція на базі Чернівецького транспортного фахового коледжу "Актуальні проблеми забезпечення безпеки і здоров'я працівників на об'єктах інфраструктури": Ванзар В.М.; Лягу Г.В.; Козловська В.В.; Димитрюк В.М.; Колотило О.В.;

- Засідання методичного об'єднання керівників та викладачів фізичної культури та фізичного виховання - 24.03.21. на базі коледжу: Остапюк І.С.; Маслюк В.Р.;

Стажування на виробництві пройшли 4 педагогічних працівники: Пленгей А.В.; Думенчук Д.М.; Соловйова Л.А.; Павловський В.Б.

Аналіз сучасного стану післядипломної освіти й результати досліджень науковців щодо системи неперервного підвищення кваліфікації педагогічних працівників дають підставу для висновку, що особливої уваги тут потребує система індивідуальної самоосвітньої роботи. Саме тому в коледжі, як одна із форм науково-методичної роботи, організована самоосвітня робота педагогів, яка разом із підвищенням кваліфікації та стажуванням на виробництві дає можливість удосконалити теоретичну та практичну підготовку педагогічних кадрів і підвищити якість знань та умінь студентів.

В основу самоосвіти педагогів покладені такі принципи:

- систематичність та послідовність;

- зв'язок з практичною діяльністю;

- комплекс вивчення психолого-педагогічних і науково-методичних проблем.

Протягом 2021 р. основними формами самоосвітньої роботи були:

- індивідуальна робота над науково-методичною проблемою (в рамках загальноколеджівської методичної проблеми);

- творчі звіти педагогів (у рамках звітів циклових комісій і підготовки підсумкових атестаційних матеріалів);

- наставництво та консультування, докурсова та курсова підготовки, опрацювання фахових журналів, методичної літератури тощо;

- оволодіння педагогічною майстерністю у підготовці методичного забезпечення навчальних дисциплін та предметів у наповненні платформи для дистанційного навчання Google Classroom;

- навантаження платформи Moodle навчальним і методичним матеріалом для організації дистанційного навчання в умовах карантину, зумовленого COVID-19;

- розробка методик застосування Internet-ресурсу та інших сучасних інноваційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі;

- організація освітнього процесу на період карантину за допомогою засобів зв'язку та онлайн-сервісів:

- веб-додатку Viber;

- електронної пошти;

- веб-сервісу Google Classroom;

- сервісів для відеоконференцій: Zoom, Meet, Skype.

Практичні результати самоосвітньої роботи викладачів стали предметом розгляду й обговорення на засіданнях педагогічної й методичної рад, циклових та атестаційної комісії.

Важливу роль у вирішенні даної проблеми відіграє атестація педагогічних працівників.

Відповідно до законів «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», на виконання Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010р. №930 (із змінами 2011 та 2013 років), з метою підвищення рівня професійної та загальної освіти педагогічних працівників, мотивації їх до якісної роботи, відповідальності за результати навчання та виховання студентів у 2021 р. в коледжі проведено атестацію 7 педагогічних працівників.

Із них присвоєно:

- кваліфікаційну категорію “спеціаліст вищої категорії”:

- БУРЛІ Віктору Миколайовичу - викладачеві спецдисциплін відділення “Вагонне господарство”

- ЗЛОТНИК Світлані Михайлівні - викладачці спецдисциплін відділення “Колійне господарство”;

- КОЗЛОВСЬКІЙ Валентині Василівні - викладачці спецдисциплін відділення “Автомобільне господарство”.

Підтверджено відповідність раніше присвоєним :

- кваліфікаційній категорії “спеціаліст вищої категорії”:

- ГРУДЕЮ Дмитрові Анатолійовичу- викладачу спецдисциплін відділення “Автомобільне господарство”;

- кваліфікаційній категорії “спеціаліст вищої категорії” та педагогічному званню “викладач методист”:

- ВАНЗАРЮ Володимирові Миколайовичу - викладачу навчальних дисциплін “Основи охорони праці,” Охорона праці в галузі”, ”Безпека життєдіяльності”;

- ЛЯГУ Георгійові Васильовичу - викладачу спецдисциплін відділення “Колійне господарство”;

- кваліфікаційній категорії “спеціаліст вищої категорії” та присвоєно педагогічне звання “викладач методист”:

МУЗИЦІ Аллі Петрівні - викладачці предмета “Математика” та навчальної дисципліни “Вища математика”.

Результати атестації наведені в таблиці 9.

Таблиця 9. Результативність проходження атестації педагогічними працівниками.

Результативність	Кваліфікаційні категорії			Педагогічні звання
	I	II	Вища	
Присвоєння категорій			3	
Відповідність раніше присвоєним кваліфікаційним категоріям			4	2
Присвоєння педагогічних звань				1
Разом			7	3

Про результати атестації видано відповідні накази директора коледжу:

- наказ №25/В від 25 березня 2021р. «Про підсумки засідання атестаційної комісії коледжу»;

- наказ №43/В від 05 травня 2021р. Про виконання наказу директора Департаменту освіти і науки Чернівецької облдержадміністрації №123 від 28 квітня 2021р. «Про присвоєння категорій, педагогічних звань та відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», педагогічним званням педагогам області» згідно з рішенням атестаційної комісії III рівня Департаменту освіти і науки Чернівецької облдержадміністрації (протокол №2 від 22.04.2021р.).

Згідно з вимогами Типового положення про атестацію педагогічних працівників вся робота з її проведення в коледжі спрямована на утвердження власної гідності педагогів, підвищення їх авторитету не лише серед колег, а й серед студентів та їх батьків.

Основними завданнями, які розв'язувалися атестаційною комісією, були: оновлення змісту і методів проведення атестації в умовах карантину, пов'язаного з COVID-19, вплив атестації на впровадження інноваційних технологій в освітній процес, підвищення кваліфікації як надійний шлях удосконалення педагогічної майстерності викладачів, педагогічний аналіз і самоаналіз. Особлива увага зверталась на розробку викладачами методичних матеріалів для здійснення навчання студентів у дистанційному та змішаному режимах на платформах Moodle та Google Classroom з використанням комунікаційних технологій Skype, Meet та Zoom.

Протягом атестаційного періоду здійснювалося комплексне оцінювання рівня кваліфікації та професійної майстерності педагогічних працівників і результатів їхньої діяльності через вивчення рівня навчальних досягнень студентів із відповідної дисципліни.

Для отримання необхідної інформації щодо системи роботи викладачів, які атестувалися, та організації ними освітнього процесу вивчено коледжівську документацію (журнали навчальних груп, робочі навчальні програми, індивідуальні плани, методичне забезпечення дисциплін тощо), відвідано навчальні заняття й виховні заходи, здійснено моніторинг навчальних досягнень студентів, проведено огляд навчальних кабінетів та лабораторій.

При вивченні й узагальненні системи роботи педагогічних працівників особлива увага зверталась на такі аспекти їхньої діяльності, як:

- впровадження в освітній процес інноваційних технологій;
- реалізація елементів дистанційного та змішаного форматів навчання;

- дотримання інструктивно-методичних та програмових рекомендацій щодо вивчення навчальних дисциплін, критеріїв оцінювання навчальних досягнень студентів;

- удосконалення комплексу методичного забезпечення навчальних дисциплін;
- позанавчальна та індивідуальна робота викладача;
- стан успішності та якість знань студентів.

Аналіз, узагальнення й систематизація отриманої інформації дали можливість констатувати, що викладання навчальних дисциплін викладачами здійснювалось згідно з чинними навчальними програмами і з дотриманням основних інструктивно-методичних рекомендацій та вимог до їх використання.

Робочі навчальні програми розглянуті і погоджені на засіданнях циклових комісій, перевірені та затверджені заступником директора з навчальної роботи.

Організація планування освітнього процесу в коледжі, його методичне забезпечення здійснюються відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту».

Усі дисципліни, передбачені навчальними планами, мають методичне забезпечення, яке розробляється з дотриманням Закону «Про мови».

Завдання та зміст методичної роботи реалізується 6-ма цикловими комісіями та навчально-методичним кабінетом.

Педагогічна проблема, над якою працював колектив Чернівецького транспортного фахового коледжу в 2021 р. - ефективне використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі в умовах карантину.

Основні напрямки навчальної, методичної та виховної роботи у 2021 р.:

1. Подальше впровадження в практику компетентісно зорієнтованої освіти, інноваційних та інформаційно-комунікаційних технологій для науково- методичного забезпечення самостійної роботи студентів.

2. Розробка матеріалів діагностики і коригування навчальних досягнень студентів.

3. Розробка методичного забезпечення з навчальних дисциплін для організації дистанційної роботи зі студентами на різних онлайн-платформах.

4. Удосконалення комплексу методичного забезпечення навчальних дисциплін.

5. Розвиток усіх форм методичної роботи (масових, групових, індивідуальних) на основі впровадження сучасних досягнень педагогічної науки.

Проведення виховної роботи зі студентами відповідно до листа МОН України «Про національно-патріотичне виховання у закладах освіти у 2020-2021н.р.».

Кращі методичні розробки та доповіді педагогічних працівників наведені в таблиці 10.

Таблиця 10. Кращі методичні розробки та доповіді педагогічних працівників.

Прізвище та ініціали викладача	Тема методичної розробки, доповіді
Лягу Г.В.	Методичні вказівки “Порядок видачі і відмітки “попереджень” до розділу “Забезпечення безпеки руху поїздів при виконанні колійних робіт”
Злотник С.М.	Методичне забезпечення для вивчення теми «Суцільна заміна стрілочних переводів»
Замфір Т.В.	Методичне забезпечення теми “Міжнародні перевезення. Митний контроль”

Федінчук Ю.І., Музика А.П.	Інтегрований позаурочний захід «Інтелектуальне казино “Математика+Фізика+Логіка”
Кривохижа Т.В.	Тренінгова програма з розвитку соціально-комунікативних вмінь та навичок безконфліктної взаємодії студентів-підлітків у групі «Толерантне спілкування»
Чупрун Є.П.	Збірник позанавчальних заходів «Літературне кафе»
Сич Т.В.	Методична розробка «Формування у студентів хімічної компетентності та її реалізація в інших дисциплінах»
Боднарюк О.Г.	Методичне забезпечення теми «Перший автомобіль та історія автотранспорту».
Попович М.М.	Методичний посібник «Забезпечення вивчення розділу «3-D моделювання»
Грудей Д.А.	Методичне забезпечення теми «Технічне обслуговування і поточний ремонт системи живлення бензинових двигунів»
Глевич Т.В.	Методичні рекомендації «Виховання національної ідентичності студентів- пріоритетний напрям виховної роботи»
Ціра О.І.	Методичне забезпечення теми «Військові звання та знаки розрізнення. Військова форма одягу»
Ванзар В.М., Лягу Г.В.	Методична розробка виховного заходу «Я гордий тим, що обрав професію залізничника»
Козловська В.В.	Методична розробка «Дистанційний та змішаний формати навчання»
Остафійчук І.А	Методична доповідь «Дистанційне навчання студентів з навчальної дисципліни “Навчальна практика “Технологія галузі і технічні засоби залізничного транспорту»
Бурла В.М.	Методичне забезпечення теми «Види ремонту автозчепного пристрою. Ремонт корпусу та деталей механізму зчеплення»
Остафійчук І.А. Остафійчук В.О	Методичні рекомендації «Дистанційне навчання студентів з навчальної дисципліни» “Технологія галузі і технічні засоби залізничного транспорту»
Герновська Н.М	Методична доповідь “ Практичне використання електронних ресурсів на заняттях української мови”

Протягом 2021 року члени циклових комісій брали активну участь в роботі методичних об'єднань викладачів закладів фахової передвищої освіти Чернівецької області та Всеукраїнського методичного об'єднання викладачів “Транспортних технологій”, дані наведені в таблиці 11.

Таблиця 11. Участь викладачів у роботі методичних об'єднань

Прізвище та ініціали викладача	Назва методичного об'єднання
Замфір Т.В., Боднарюк О.Г.	Методичне об'єднання викладачів іноземних мов
Попович М.М.	Методичне об'єднання викладачів інформатики
Музика А.П., Мартин М.Б.	Методичне об'єднання викладачів математики
Кравченко Г.О., Чупрун Є.П., Герновська Н.М.	Методичне об'єднання викладачів української мови та літератури, української мови (за професійним спрямуванням)
Тодорук Л.Д., Глевич Т.В.	Методичне об'єднання викладачів суспільних дисциплін
Остапюк І.С., Маслюк В.Р.	Методичне об'єднання викладачів фізичного виховання
Сич Т.В.	Методичне об'єднання викладачів хімії, біології, екології
Кутова І.Г., Злотник С.М.	Методичне об'єднання викладачів економіки
Федінчук Ю.І.	Методичне об'єднання викладачів фізики та астрономії
Колотило О.В., Бала В.З., Козловська В.В., Кутова І.Г.	Всеукраїнське методичне об'єднання викладачів “Транспортних технологій”

У 2021 р. викладачі коледжу підготували до участі студентів в обласних етапах олімпіад студентів з математики та інформатики, які, на жаль, у зв'язку з карантинном не було проведено.

З метою сприяння утвердженню державного статусу української мови, її престижу серед студентської молоді, виховання пошани до культури і традицій українського народу, любові до рідного краю, гордості за свій народ, формування готовності творити добрі справи задля рідної Батьківщини, повноправної і невіддільної від світового розвитку країни, викладачі української мови та літератури забезпечили участь студентів коледжу в обласному етапі XIX Міжнародного конкурсу з української мови ім. П.Яцика (студентка – Чебуришкіна Ю., група 23-ВГ; викладачка – Чупрун Є.П.; студент Чернятинський І., група 26-РА; викладачка – Кравченко Г.О.).

Викладач Колотило О.В. брав участь і виступав на III Міжнародній науково-практичній конференції «Безпека на дорозі» (Кривий Ріг, 21.05.21);

На базі Чернівецького транспортного фахового коледжу були проведені:

- галузева науково-практична конференція на тему "Актуальні проблеми забезпечення безпеки і здоров'я працівників на об'єктах інфраструктури" (Ванзар В.М.; Лягу Г.В.; Козловська В.В.; Дмитрюк В.М.; Колотило О.В., Замфір Т.В. - 03.06.21);

- засідання методичного об'єднання керівників та викладачів фізичної культури та фізичного виховання (24.03.21; Остапюк І.С.; Маслюк В.Р.).

Назви та теми відкритих занять викладачів коледжу зазначені в таблиці 12.

Таблиця 12. Відкриті заняття.

Прізвище та ініціали викладача	Назва навчальної дисципліни	Тема заняття
Грудей Д.А.	Технічна експлуатація автомобілів	Технічне обслуговування і поточний ремонт гальмівної системи
Козловська В.В.	Організація вантажних автомобільних перевезень	Організація руху рухомого складу на маршрутах. Маршрутизація перевезень
Бурла В.М.	Технологія ремонту вагонів	Технологічний процес ремонту деталей компресора, методи ремонту, випробування компресорів
Злотник С.М.	Економіка, організація та планування виробництва	Організація оплати праці на виробництві
Лягу Г.В., Ванзар В.М.	Виховний захід	«Я гордий тим, що обрав професію залізничника»
Музика А.П	Математика	Елементи комбінаторики

Рівень професійної компетентності фахівця у будь-якій сфері діяльності залежить від його здатності розвивати творчий потенціал і продуктивно самовдосконалюватись. Тому циклові комісії разом з методичним кабінетом та керівництвом коледжу проводять належну роботу з молодими викладачами. Керує роботою Школи викладачка вищої категорії, викладачка-методист Замфір Т.В.

Тематика засідань Школи молодого викладача у 2021 році наведена в таблиці 13.

Таблиця 13. Тематика засідань Школи молодого викладача

№ з/п	Тема засідань	
	1. Січень-лютий 2021 р.	
1	Круглий стіл «Дистанційне навчання в системі освіти» 1) Розробка матеріалів для поточного та підсумкового контролю знань студентів при дистанційній формі навчання; 2) Переваги та недоліки дистанційного навчання	



2	Практична робота: Творчий проєкт «Мої педагогічні відкриття під час дистанційного навчання»
3	Відвідування відкритих занять викладачів, які атестуються, з їх наступним обговоренням. Аналіз заняття
4	Консультація «Робота над проблемою» («Портфоліо»)
<b>Робота між засіданнями</b>	
1.1	Опрацювання педагогами-початківцями літератури з питань професійного зростання викладача
1.2	Взаємовідвідування занять (наставник – молодий спеціаліст)
<b>2. Березень-квітень 2021 р.</b>	
1	Дискусія «Типи навчальних труднощів і методи індивідуального підходу до невстигаючих студентів»
2	Ознайомлення з досвідом колег: відвідування занять, консультацій
3	Аналіз ведення журналів молодими викладачами
<b>Робота між засіданнями</b>	
2.1	Інформаційне забезпечення роботи Школи молодого викладача (Рекомендований бібліографічний список)
2.2	Інновації в освіті. Підготовка молодих викладачів до інноваційної діяльності (Рекомендований бібліографічний список)
2.3	Відвідування заходів під час проведення Декади циклової комісії загальноосвітніх дисциплін
<b>3. Травень-червень 2021 р.</b>	
1	Система тестів як один з найважливіших засобів активізації розумової діяльності студентів і розвитку їх творчих здібностей
2	Консультація: підбір методичної літератури для самоосвіти
3	Круглий стіл «Результативність роботи пари «наставник-молодий викладач». Творчий проєкт «Мої педагогічні відкриття». Звіти викладачів-наставників. «Міні - дослідження «Професійний ріст молодого викладача»
<b>Робота між засіданнями</b>	
3.1	Опрацювання методичної літератури: Подаян О. «Педагогічний пошук». Сазоненко Г. «Педагогічні технології». Перспективні освітні технології.
3.2	Взаємовідвідування занять (наставник – молодий спеціаліст)
<b>4. Вересень-жовтень 2021 р.</b>	
1	Анкетування малодосвідчених викладачів з питання «якої допомоги ви потребуєте?». Діагностика стану роботи викладачів з питань оволодіння ними інноваційними формами проведення заняття.
2	Інновації в освіті. Ознайомлення молодих викладачів із законодавчими актами та нормативними документами щодо організації освітнього процесу та ведення документації в 2021-2022 н.р. Поради молодим викладачам щодо планування роботи викладача, перегляду робочих навчальних програм, пояснювальних записок до них під час дистанційної та змішаної форм навчання. Вимоги щодо оформлення документації навчально-методичного забезпечення.
3	Підвищення педагогічної майстерності кураторів академічних груп.
4	Створення груп «Наставник-молодий викладач». Поради наставників.
5	Тренінг «Що перетворює людей на команду?», обґрунтування важливості лідерських рис викладача, спілкування зі студентами та колегами для створення єдиної команди. Поради практичного психолога.
<b>Робота між засіданнями</b>	
4.1	Практичне опрацювання нормативно-правових документів та методичної літератури: Дмитренко К.А., Коновалова М.В., Семиволос О.П., Бекетова С.В. Звичайні форми роботи – новий підхід. Розвиваємо ключові компетентності. – Х.: Основа. Гін А. «Прийоми педагогічної техніки». Пометун О.І., Пирожченко А.В. Сучасний урок. Інтерактивні технології навчання: Науково-методичний посібник. – К.: А.С.К., 2004. Іванчук М.Г. «Інтегроване навчання: сутність та виховний потенціал»
4.2	Ознайомлення з методичними рекомендаціями, наявними в методичному кабінеті (опрацювання питань самоаналізу заняття, вимоги до сучасного заняття)

4.3	Вивчення досвіду роботи викладачів коледжу, матеріали яких наявні в навчально-методичному кабінеті
4.4	Опрацювання статей із фахових журналів, газет, матеріалів взятих з Інтернету, присвячених темі «Сучасне навчальне заняття»
<b>5. Листопад-грудень 2021 р.</b>	
1	Вебінар «Стажування, підвищення кваліфікації, самоосвіта – обов’язкові умови професійного зростання викладача»
2	Реалізація міжпредметних та міждисциплінарних зв’язків – важливий резерв підвищення ефективності заняття
3	Ділова гра «Організація контролю знань студентів». Використання різнорівневих завдань для перевірки знань студентів
4	Психологічна складова оцінювання та її сприйняття студентами і їх батьками. Консультація психолога
<b>Робота між засіданнями</b>	
5.1	Опрацювання фахової періодики, Інтернет
5.2	Відвідування та обговорення занять, які проводять викладачі-наставники
5.3	Відвідування занять молодих спеціалістів наставниками
5.4	Відвідування відкритих занять викладачів, які атестуються, з їх наступним обговоренням. Аналіз занять
5.5	Підготовка молодих педагогів до здійснення самоаналізу занять

Важливою складовою освітньої та методичної роботи транспортного коледжу є ефективна співпраця і обмін досвідом керівників навчальних груп у методичному об’єднанні кураторів навчальних груп, завдання якого характеризуються багатовекторністю напрямів, спрямованих на формування громадських, соціально-культурних та професійних якостей майбутнього фахівця, залучення студентів до наукової роботи, творчої діяльності, до духовних надбань українського народу.

Проблема, над якою працювало методичне об’єднання кураторів навчальних груп, - «Формування творчої особистості студента з урахуванням здібностей та інтересів шляхом використання інноваційних виховних технологій».

Питання, які розглядалися на засіданнях методоб’єднання кураторів навчальних груп у 2021 році наведені в таблиці 14.

Таблиця 14. Тематика засідань методоб’єднання кураторів.

№ з/п	Заходи
<b>Засідання №1, Лютий 2021 р.</b>	
1.	Соціально-психологічна діяльність щодо попередження девіантної поведінки підлітків.
2.	Соціально- педагогічна робота щодо розвитку моральної свідомості особистості як суб’єкта спілкування.
3	Функціонування ефективного студентського самоврядування.
4.	Вербальний булінг у навчальному середовищі.
5.	Виховання моральної свідомості й моральних почуттів особистості.
<b>Засідання № 2, Квітень 2021 р.</b>	
1.	Профілактика та протидія насильству серед молоді в сучасних умовах комунікації.
2.	Спільне засідання Ради з профілактики правопорушень, методоб’єднання кураторів груп та представників органів студентського самоврядування груп з питань покращення успішності та відвідування.
3	Цінність орієнтації студентської молоді- особливості процесу їх формування.
4.	Формування активної життєвої позиції студентів у позанавчальній діяльності .
<b>Засідання № 3, Червень 2021 р.</b>	
1.	Круглий стіл. Підсумки роботи методичного об’єднання кураторів за 2020-2021 н.р.

№ з/п	Заходи
<b>Засідання №4, Вересень 2021 р.</b>	
1.	Організація виховної роботи в академічній групі відповідно до Концепції національного виховання студентської молоді.
2.	Обговорення та затвердження плану роботи методичного об'єднання кураторів на 2021-2022 н.р.
3.	Складання графіків чергування в коледжі, в гуртожитку. проведення відкритих годин спілкування та загальноколеджівських виховних заходів.
4.	Ознайомлення з нормативно-правовою базою з питань виховної роботи з молоддю та соціальними паспортами груп.
<b>Засідання №5, Грудень 2021 р.</b>	
1.	Методи і засоби протидії булінгу в навчальному закладі.
2.	Навчально-патріотичне виховання – ключ до формування громадянина України.
3.	Налагодження зв'язків з школами та закладами позашкільної освіти як форма профорієнтаційної роботи коледжу.
4.	Методи запобігання поширенню коронавірусної хвороби COVID-19.

Координують роботу викладачів з навчального, методичного та інформаційного забезпечення педагогічна й методична ради, циклові комісії, навчально-методичний кабінет.

Педагогічна рада – колективний орган управління науково-методичною роботою. Головним завданням педагогічної ради є об'єднання зусиль педагогічного колективу коледжу на піднесення рівня освітньої роботи, впровадження в практику досягнень педагогічної науки і передового педагогічного досвіду.

На засіданнях педагогічної ради у 2021 розглядалися питання які наведені в таблиці 15.

Таблиця 15. Засідання педагогічної ради

№ з/п	Зміст роботи
<b>1.Лютий, 2021</b>	
1.	Перехід коледжу на підготовку фахових молодших бакалаврів.
2.	Формування превентивної культури охорони праці.
3.	Впровадження інноваційних технологій в освітній процес на відділенні «Автомобільне господарство».
4.	Форми і методи організації дистанційного навчання математики (з досвіду роботи Музики А.П.)
<b>2.Квітень, 2021</b>	
1.	Виховання національно-культурної ідентичності студентів-пріоритетний напрям виховного процесу (з досвіду Глевич Т.В.).
2.	Практичне використання електронних ресурсі на заняттях української мови та літератури (з досвіду Терновської Н.М.)
3.	Заходи щодо організованого завершення 2020-2021н.р.
<b>3.Червень, 2021</b>	
1.	Затвердження звітів голів ДКК по випуску студентів коледжу у 2020-2021н.р.
2.	Аналіз роботи атестаційної комісії у 2020-2021н.р.
3.	Робота педагогічного колективу у 2020-2021н.р. - успіхи та недоліки
4.	Переведення студентів на старші курси.
5.	Попереднє призначення кураторів навчальних груп на наступний 2021-2022н.р.
<b>4. Серпень, 2021</b>	
1.	Затвердження кандидатури секретаря педагогічної ради коледжу на 2021-2022 н.р.
2.	Здобутки педагогічного колективу у 2021-2022 н.р. та завдання, які стоять перед колективом

	коледжу в новому навчальному році.
3.	Результативність проведення вступної кампанії 2021 року.
4.	Затвердження: - складу педагогічної й методичної рад та педагогічної й методичної проблем, над якими працюватиме коледж у 2021-2022 н.р.; - графіку навчального процесу; - переліку типових навчальних програм; - складу циклових комісій; - плану заходів щодо дотримання пожежної безпеки.
5.	Організація проведення Дня знань.
6.	Різне
<b>5. Жовтень, 2021</b>	
1	Застосування арт-терапевтичних методів в роботі практичного психолога як дійових інструментів подолання стресових та депресивних станів учасників освітнього процесу.
2.	Звіти голів циклових комісій про стан і якість плануючої документації на денному та заочному відділах.
3.	Підготовка навчального закладу до роботи в зимових умовах.
4.	Стан профорієнтаційної роботи та шляхи її вдосконалення.
5.	Розгляд листа Міністерства цифрової трансформації України від 29.10.2021 № 1/06-6-12121 про участь в інформаційній кампанії «Місяць цифрової грамотності»
<b>6. Грудень, 2021</b>	
1.	Аналіз роботи педагогічного колективу коледжу у I семестрі 2021-2022 н.р.
2.	Розгляд підсумків внутрішньоколеджівського конкурсу на кращий методичний матеріал.
3.	Затвердження результатів підвищення кваліфікації педагогічними працівниками у 2021 р. та перспективне планування на 2022 р.
4.	Звіти викладачів про підготовку до атестації.
5.	Затвердження: Правил вступу на навчання до коледжу у 2022 р. Правил призначення і виплати стипендій, матеріальної допомоги та заохочення студентів Чернівецького транспортного фахового коледжу.

На засіданнях методичної ради у 2021 розглядалися питання які наведені в таблиці 16.

Таблиця 16. Засідання методичної ради

№ з/п	Зміст роботи
1	2
<b>1. Березень, 2021</b>	
1.	Обмін досвідом роботи з удосконалення вивчення фізико-математичних дисциплін через проведення позанавчальних заходів
2.	Удосконалення матеріалів програми Google Classroom для дистанційного навчання на 2020-2021 н.р.
3	Наповнення платформи Moodle необхідними методичними матеріалами
<b>2. Червень, 2021</b>	
1.	Вивчення досвіду викладачів української мови та літератури: - Формування життєвої компетентності студентів на уроках української мови та літератури; - Використання особистісно зорієнтованих технологій на уроках української мови та літератури
2.	Звіти голів циклових комісій про науково-методичну роботу викладачів у 2020-2021 н.р.
<b>3. Вересень, 2021</b>	
1.	Підсумки проведення методичної роботи у 2020-2021 н.р. та перспективи на 2021-2022 н.р.
2.	Планування роботи циклових комісій, Школи молодого викладача, методоб'єднання кураторів, навчально-методичного кабінету, проведення відкритих навчальних занять (виховних заходів) на 2021-2022 н.р.
3.	Інновації дистанційних технологій навчання у навчальному закладі (з досвіду роботи Лягу

	Г.В., Пленгей А.В.)
<b>4. Грудень, 2021</b>	
1.	Розгляд звітів голів циклових комісій про результати проходження підвищення кваліфікації педагогічними працівниками за 2021 р. та орієнтовного перспективного планування підвищення кваліфікації на 2022 р.
2.	Підсумки проведеного внутрішньоколеджівського конкурсу на кращий методичний матеріал.
3.	Дистанційне викладання іноземних мов у процесі підготовки майбутніх працівників транспортної сфери

Основні напрямки роботи навчально-методичного кабінету у 2021 році

1. Вивчення та узагальнення передового досвіду викладачів

Досвід роботи викладачів Злотник С.М., Козловської В.В., Федінчук Ю.І., Кутової І.Г., Лягу Г.В., Ванзаря В.М., Кінаш О.П., Музики А.П., Сич Т.В., Ціри О.І., Замфір Т.В., Боднарюк О.Г., Прохорова О.О., Глевич Т.В., Поповича М.М., Остафійчук І.А., Остафійчука В.О., Остапука І.С. поширюється у закладах фахової передвищої освіти Чернівецької області.

Викладачі коледжу – постійні учасники внутрішньоколеджівського конкурсу на кращий методичний матеріал. Переможцями за 2020-2021 н.р. стали Іванова-Савка С.В., Гузик І.В., Боднарюк О.Г., Замфір Т.В., Чупрун Є.П., Федінчук Ю.І., Лягу Г.В., Злотник С.М., Ванзар В.М., Козловська В.В., Остафійчук І.А., Остафійчук В.О., Попович М.М., Глевич Т.В., Сич Т.В., Бурла В.М., Грудей Д.А., практичний психолог Кривохижа Т.В.

У звітному навчальному році вивчався досвід викладачів: Грудя Д.А., Поповича М.М., Остафійчук І.А., практичного психолога Кривохижі Т.В. Лягу Г.В., Козловської В.В., Чупрун Є.П., Бурли В.М., Злотник С.М., Терновської Н.М., Ванзаря В.М., Глевич Т.В., Тодорука Л.Д.

2. Забезпечення оптимальних умов для реалізації завдань підготовки фахівців, організації освітнього процесу, впровадження освітніх технологій змішаного та дистанційного навчання.

3. Організація компетентнісного підходу в освітньому процесі.

4. Створення методичних рекомендацій з планування методичної та освітньої роботи, наповнення освітніх платформ програмним матеріалом.

5. Надання методичної допомоги молодим та малодосвідченим викладачам у рамках роботи Школи молодого викладача.

6. В методичному кабінеті зосереджені:

- матеріали нормативної, плануючої, звітної документації та атестації педагогічних працівників;

- методичні рекомендації з організації та проведення сучасних занять, використання інноваційних технологій, організації самоосвіти викладачів;

- методичні рекомендації до відвідування занять та критерії їх оцінювання;

- матеріали, що містять перспективний педагогічний досвід.

У навчально-методичному кабінеті наявні методичні матеріали:

- «На допомогу молодому викладачеві»;

- «На допомогу наставникові»;

- «На допомогу кураторові групи»;

- «На допомогу голові циклової комісії»;

- «На допомогу відвідувачеві заняття» тощо.

7. Систематизація і пропаганда новинок навчально-методичної літератури.

8. Впровадження державних стандартів освіти в освітній процес.

### **3. Виховна, спортивно - масова робота, робота психологічної служби та робота бібліотеки.**

#### **3.1 Виховна робота**

У Чернівецькому транспортному фаховому коледжі сформована чітка система виховної роботи, що орієнтована на підготовку конкурентоспроможного фахівця та свідомого громадянина.

Діяльність усіх суб'єктів виховного процесу: студентів, органів студентського самоврядування, заступника директора з виховної роботи, завідувачів відділень, класних керівників – була спрямована на пошук нових педагогічних технологій, визнання пріоритету самовиховання студентів, індивідуальної діяльності, орієнтованої на розвиток власного потенціалу та з врахуванням дистанційного навчання.

Виховна робота проводилась згідно з планами виховної роботи коледжу та відділень, класних керівників груп. У всіх структурних підрозділах своєчасно проводились засідання класних керівників, старостати, виховні години, тематика яких розроблялася на основі рекомендацій Міністерства освіти і науки України, професійної специфіки відділень, визначних дат історії держави, області, міста й узгоджувалась із заступником директора з виховної роботи.

Реалізація завдань виховної роботи передбачала пріоритетні напрями національно-патріотичного, морально-правового, художньо-естетичного, трудового, фізичного, екологічного виховання і здійснювалася за такими аспектами:

- організаційно-методологічне забезпечення;
- культурно-просвітницька робота та організація студентського дозвілля;
- національне виховання;
- соціально-виховна та благодійна робота;
- робота органів студентського самоврядування.

Педагогічний колектив працював над проблемним питанням з виховної роботи: «Використання передових технологій виховного процесу, як умови для повноцінного розвитку студентів, становлення творчої особистості з постійною потребою в самореалізації та самовдосконаленні з врахуванням особливостей дистанційного навчання».

Чіткі завдання та стратегію роботи мала рада студентського самоврядування коледжу. Департаменти студради всебічно охоплювали діяльністю всі сфери студентського життя, долучалися до організації освітнього процесу та дозвілля, захисту прав студентів та виконання ними своїх обов'язків, співпрацювали із студентською радою міста.

Рада студентського самоврядування спільно з адміністрацією коледжу та студентським профкомом брала участь у розподілі місць для поселення в гуртожитках. Представники органів студентського самоврядування є членами стипендіальних комісій та комісії з поселення до гуртожитків. Діяльність органів студентського самоврядування спрямовувались на вдосконалення освітнього процесу у коледжі, сприянню творчій діяльності студентів. Студентське самоврядування коледжу активно співпрацює з профспілковими органами щодо правового й соціального захисту студентів, проведення розважально-виховних заходів в закладі.

Заходи які проведено за напрями виховної роботи:

цикл заходів, спрямованих на виховання поваги до національної символіки, Конституції України, законів Української держави;

цикл заходів, присвячених Дню пам'яті жертв голодомору та політичних репресій;

заходи до Дня вшанування учасників ліквідації аварії на Чорнобильській АЕС;

заходи щодо відзначення Дня Соборності України 22.01.2021;

заходи щодо реалізації курсу на Європейську інтеграцію;

заходи щодо вшанування пам'яті героїв Небесної сотні;

тиждень української писемності та мови;

проведено екскурсії до музеїв міста з метою вивчення історичного минулого рідного краю та його культурної спадщини;

цикл заходів до Міжнародного дня толерантності;

тиждень сприяння здоровому способу життя та безпеки життєдіяльності.

У коледжі діє музей українознавства, де постійно проходять виставки народного побуту та різноманітні виховні заходи.

За ініціативою студентів у коледжі плідно працює волонтерський рух. Волонтери коледжу активно співпрацюють з радою ветеранів м. Чернівці, з військовослужбовцями Чернівецького гарнізону. Студенти беруть участь у різноманітних акціях, що проводяться під керівництвом Червоного Хреста та інших громадських та благодійних організацій, зокрема «Від серця до серця» «100% життя».

Постійно ведеться робота по соціальному захисту і підтримці дітей-сиріт і студентів, позбавлених батьківського піклування та соціально незахищених категорій, проводяться систематично зустрічі з працівниками Чернівецького міського центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, зокрема з Калашніковою Катериною та Ляхович Ростиславою. Всі студенти незахищених категорій отримують пільги, доплати, компенсації згідно чинного законодавства.

Студенти залучаються до участі у роботі гуртків за інтересами з метою забезпечення їх змістовного дозвілля та зайнятості в позааудиторний час. У коледжі діють такі гуртки, як: писанкарства, вокальний, літературний, журналістики, правознавства; спортивні секції: волейболу, баскетболу, футболу, настільного тенісу, легкої атлетики.

Виховна робота коледжу спрямована на виконання основного завдання, яке стоїть перед фаховою передвищою освітою – формування всебічно розвиненої, духовно й морально зрілої особистості, готової відповісти на потреби сучасного життя.

### **3.2 Спортивно - масова робота**

Фізичне виховання у коледжі здійснюється відповідно до законів України «Про освіту», «Про фізичну культуру і спорт» та інших законодавчих актів держави в усіх типах виховання, освітніх закладах, незалежно від форм власності.

На виконання вищезазначених законів, положення про проведення обласних спортивних ігор були проведені різноманітні заходи.

Метою цих заходів було впровадження в побут студентської молоді нових форм і методів фізичної культури, залучення студентів до занять спортом, формування вмінь і навичок здорового способу життя. Прагнення високих спортивних результатів, а також відбір кращих спортсменів для комплектування збірних команд з різних видів спорту та участі у обласних спортивних іграх серед закладів фахової передвищої освіти.

На засіданнях циклової комісії розглядалося питання підвищення ефективності навчально-виховного процесу, аналіз виступів збірних команд коледжу на обласних змаганнях.

Збірні команди коледжу постійні учасники та призери обласних, міських змагань з різних видів спорту.

За 2021 рік прийняли участь у:

- кубок міста з гірського бігу (перше місце);
- чемпіонат області з легкої атлетики (1 перше місце, 2 других, 2 третіх);
- осінній чемпіонат з легкої атлетики (перше і друге місце);
- чемпіонат області з легкоатлетичного кросу (перше і друге місце);
- чемпіонат України з армреслінгу (перше місце);
- чемпіонат області з армреслінгу серед студентів (перше місце і третє місце);
- чемпіонат області з армреслінгу серед студентів (командне третє місце);
- чемпіонат області з шахів (перше місце);
- кубок міста з міні футболу серед студентів коледжів (третє місце).

В умовах карантинних бмежень викладачами фізкультури розроблені комплекси загально-розвиваючих вправ які застосовувались під час дистанційного навчання з використанням ектронних платформ.

### **3.3 Робота психологічної служби коледжу**

Робота практичного психолога протягом 2021 року була направлена на сприяння і збереження психологічного і психічного здоров'я особистісного, індивідуального розвитку підлітків, підвищення ефективності навчально-виховного процесу, формування культури життєдіяльності, підвищення психологічної культури та допомога підліткам в адаптації у кризових, стресових ситуацій спричинених пандемією Covid-19 та карантинними обмеженнями, робота з студентами «групи ризику» (та тими, що мають проблеми в навчанні, порушенні поведінки, занижену самооцінку, низький рівень адаптації тощо); орієнтація студентів на здоровий спосіб життя, профілактика адитивної поведінки (алкоголізму, наркоманії, СНІДу і злочинності серед підлітків коледжу); розвиток особистої зрілості та соціальної компетентності студентів; профілактика суїцидальних явищ (визначення причин труднощів, розробка шляхів їх подолання, надання рекомендацій), роз'яснювальна робота щодо профілактики торгівлі людьми, профілактичні заходи щодо протидії явища булінг в студентському колективі), робота з обдарованими студентами, робота зі студентами-сиротами, які позбавлені батьківського піклування, соціальними сиротами, студентами переселеними з зони проведення АТО та родичі яких загинули або є учасниками АТО тощо.

Планування психологічної роботи здійснювалось за річним і місячними планами роботи.

Вирішення соціально-психологічних проблем навчального закладу здійснювалось засобами таких основних видів діяльності психолога як діагностика, профілактика, консультування, корекція, методична робота, просвіта та зв'язки з громадськістю.

Діагностична робота серед студентів проводилась враховуючи актуальність проблеми, за результатами спостережень практичного психолога та педагогічного колективу, а також за запитом адміністрації, кураторів академічних груп, батьків.

В період 2021 року робота психологічної служби проводилась в змішаному режимі - онлайн і офлайн по причині карантину і режиму дистанційного навчання.

Для студентів коледжу продовжував працювати гул-клас: «Поради психолога» в якому надавалася інформація по всім напрямкам роботи психологічної служби.



Для адміністрації, педагогів, батьків також були створені гугл-класи «Психологічні поради», «Психологічні поради батькам». Робота психологічної служби також висвітлювалася на сайті коледжу.

Зі студентами проводились наступні діагностики:

Анкетування: вивчення причин дезадаптації студентів нового набору (тест Фурмана) «Наскільки ти адаптований до життя?»; визначення шкали самооцінки першокурсників; методика «Самооцінка психічних станів» Г.Айзенка; діагностика інтернет-залежності Кімбурлі Янг; методика Шуберта «Діагностика ступення готовності до ризику»; індивідуальна та групова діагностична робота (за поданим запитом адміністрації, викладачів, батьків); виявлення та діагностика студентів – сиріт позбавлених батьківського піклування, соціальних сиріт, студентів-переселенців з зони проведення АТО, та студентів, близькі рідні яких загинули або є учасниками АТО; моніторинг ознак, тенденцій, ризиків суїцидальної поведінки у здобувачів освіти; моніторинг соціально-психологічного клімату студентських колективів; здійснення моніторингу стану вживання алкоголю, наркотиків, тютюнокуріння та обізнаності ВІЛ/СНІДУ.

Тести: « Дізнайся про себе», «Креативність».

Методики: «Виявлення та оцінка комунікативних та організаторських схильностей» (КОС-1); діагностування готовності студентів випускних груп до трудової діяльності; « Обізнаність студентів з питань протидії торгівлі людьми та попередження насильства у сім'ї», «Обізнаності профілактичних мір та дотримання санітарних норм, пов'язаних з профілактикою захворюваності на Covid-19».

Проводилась групова та індивідуальна психодіагностична робота з студентами за наступними методиками (за запитом кураторів, адміністрації): рівень тривожності; агресивність; діагностика булінгу серед студентів; діагностика «групи ризику» - психоемоційного стану студентів, суїцидальних нахилів та неадекватної поведінки.

За результатами діагностування планувалась і проводилась індивідуальна та групова консультативна та корекційно-відновлювальна робота, тренінгова робота, профілактична, робота з батьками та педагогічним колективом.

З метою профілактики правопорушень та протидії проявам серед студентської молоді явища «булінг», розроблений план профілактичних заходів.

З виховною метою та метою всебічного розвитку студентів коледжу та формування у них любові та шани до Батьківщини, її звичаїв та традицій, виховання патріотизму, профілактики правопорушень, шкідливих звичок, вміння дотримуватися правил карантину для збереження власного здоров'я та здоров'я інших людей був створений позитивний мікроклімат для навчання та проживання студентів у гуртожитку.

В коледжі для кураторів та для всіх педагогічних працівників систематично надавалася психологічна допомога, методичні матеріали на протязі всього карантинного періоду висвітлювались у гугл-класі та viber-групах коледжу.

### **3.4 Робота бібліотеки**

За роки існування бібліотека коледжу стала для студентів, викладачів та співробітників інформаційним та навчальним центром, який разом з колективом педагогів виконує нелегке завдання підготовки висококваліфікованих фахівців, виховує студентську молодь, задовольняє інформаційні потреби інших користувачів. Бібліотека має книжковий фонд понад 36597 примірників з них: художня - 9194, навчальна –23238, інструкції - 4165.

На сьогоднішній день кількість зареєстрованих користувачів 504, серед них викладацький колектив коледжу, студенти денної форми навчання, студенти заочної форми навчання та обслуговуючий персонал.

Основні показники роботи бібліотеки: за 2021 р. Читачів 497, книговидача 1820, бібліотека виписує 18 періодичних видань, для внутрішнього користування студентів, викладачів, працівників.

Бібліотекою було організовано 27 книжково-ілюстрованих виставок, які відображали актуальні проблеми сьогодення: «Соборна мати Україна одна на всіх», «День пам'яті героїв Крут», «Міжнародний день театру», «Міжнародний день пам'ятників та історичних місць», «Чорнобиль не має минулого», «День пам'яті та примирення», «День матері», «Міжнародний день захисту дітей», «Конституція-основний закон», «Тобі, першокурснику», «Міжнародний день грамотності», «День українського кіно», «Вчитель – джерело знань», «День міста Чернівці», «Стежками козацької слави», «День автомобіліста і дорожника», «День залізничника», «Буковинське Віче», «Мова – це талісман людини», «Запали свічку пам'яті», «День Збройних Сил України», «Стоп булінг», «Міжнародний день прав людини», «День героїв Небесної Сотні», «Українська мова давня й молода», «Шевченківські дні».

Робота бібліотеки планується відповідно до єдиного плану роботи коледжу.

В бібліотеці є 7 комп'ютерних місць. Всі комп'ютери підключені до швидкісної мережі Internet.

Фонд електронних версій підручників та посібників бібліотеки містить 107 назв, які забезпечують робочі навчальні програми. Інформаційна база бібліотеки містить електронні версії лекцій, лабораторних та практичних робіт, які розроблені нашими викладачами з дисциплін та предметів, що вивчаються в коледжі.

#### 4. Інші підрозділи

Навчальний процес в коледжі протягом року забезпечувало 95 працівників. Із них: 35 викладачів, адмінперсоналу, що відноситься до педагогічних працівників – 8 осіб, фахівців – 14, робітників – 38.

Проте протягом 2021 року спостерігалася плінність кадрів фахівців та персоналу господарської частини. Загалом, протягом року, було прийнято на роботу 37 осіб, а звільнено 46 осіб.

Для забезпечення навчального процесу у відповідності до навчального плану в коледжі створені спеціалізовані кабінети, лабораторії, аудиторії, полігони, майстерні, спортивний зал. Коротка характеристика приміщень наведена в таблиці 17.

Таблиця 17. Загальна площа приміщень

№ п/п	Назви приміщень за функціональним приміщенням	Загальна площа приміщень, м <sup>2</sup>	Утому числі	
			власна м <sup>2</sup>	орендована м <sup>2</sup>
1	Площа всіх використовуваних приміщень, усього в тому числі:	19778	1926,2	510,8
	Приміщення для занять студентів, усього			
	- аудиторний фонд	14500	14079,2	510,8
	- спортивні зали	500	500	
	- актовий зал	400	400	
2	Приміщення для педагогічного персоналу	990	990	
3	Службові приміщення	996	996	
4	Бібліотека, у тому числі читальні зали	220	220	
5	Гуртожитки	1682	1682	

6	Їдальні, буфет	400	400	
	Профілакторії			

## 5. Заочна форма навчання

В 2021 році на заочній формі навчання освітній процес проходив за спеціальністю 273 Залізничний транспорт (Технічне обслуговування і ремонт вагонів, Обслуговування і ремонт залізничних споруд та об'єктів колійного господарства).

Для удосконалення та збільшення рівня знань студентів і збереження контингенту планувалось проведення індивідуальних консультацій.

Методична робота впродовж 2021р. була спрямована на подальше покращення та удосконалення методичного забезпечення дисциплін в дистанційній та змішаній формі навчання з застосуванням електронних платформ, що надало можливість якісного засвоєння матеріалу з предметів, що вивчалися під час сесії та між сесіями. Проводився постійний контроль за якістю виконання домашніх контрольних робіт, курсових проектів, складання заліків та іспитів.

Протягом року проводилося рецензування домашніх контрольних робіт, удосконалювалася методика проведення занять на заочній формі з використанням інноваційних технологій для проведення дистанційного навчання.

## 6. Дипломне проектування

У звітному навчальному році дипломне проектування проводилося за спеціальностями: 273 Залізничний транспорт "Технічне обслуговування і ремонт вагонів", 273 Залізничний транспорт "Обслуговування та ремонт залізничних споруд та об'єктів колійного господарства", 274 Автомобільний транспорт "Обслуговування та ремонт автомобілів та двигунів", 275 Транспортні технології "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті".

Завдання на дипломне проектування видавалися студентам вчасно за 2-3 тижні до початку переддипломної практики у відповідності до методичних вказівок з виконання дипломних проектів по спеціальностях.

У зв'язку із епідеміологічною ситуацією, що склалася в Чернівецькій області та продовження карантинних умов для студентів під час переддипломної практики були створенні умови для дистанційного режиму ознайомлення з базовими підприємствами залізничного та автомобільного транспорту.

Деяку кількість дипломних проектів було виконано на реальні теми (більшість із яких було направлено на розширення матеріальної бази навчальних кабінетів, лабораторій та навчальних полігонів).

Детальну інформацію по кожній спеціальності наведено в таблицях 18, 19.

Таблиця 18. Результати захисту дипломних проектів (денна форма навчання)

Шифр	Назва	Оцінка захисту						Абсолютна якість %	Якісна успішність %
		5	%	4	%	3	%		
273	Залізничний транспорт "Обслуговування та ремонт залізничних споруд та об'єктів колійного господарства"	4	19	9	43	8	38	100	62

273	Залізничний транспорт "Технічне обслуговування і ремонт вагонів"	4	27	6	40	5	33	100	67
274	Автомобільний транспорт "Обслуговування та ремонт автомобілів та двигунів"	7	14,89	21	44,68	19	40,43	100	59,57
275	Транспортні технології "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті "	5	31,25	6	37,5	5	31,35	100	68,75

Таблиця 19. Результати захисту курсових проектів (денна форма навчання)

Предмет	К-сть доп.	Захи-стили	Оцінка захисту						Абс. успіш., %	Якіс. оцін., %
			«5»		«4»		«3»			
			к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%		
<b>"Обслуговування та ремонт залізничних споруд та об'єктів колійного господарства"</b>										
Технічне обслуговування та ремонт залізничної колії	21	21	3	14	5	24	13	62	100	38
Економіка, організація та планування виробництва	21	21	5	24	5	24	11	52	100	48
<b>"Технічне обслуговування і ремонт вагонів"</b>										
Технологія ремонту вагонів	16	16	5	31	5	31	6	38	100	63
Економіка та планування виробництва	15	15	1	7	7	47	7	47	100	53
<b>"Автомобільний транспорт"</b>										
Технічна експлуатація автомобілів	49	49	6	12,2	22	44,9	21	42,9	100	57,1
Основи технології ремонту автомобілів	49	49	7	14,2	22	44,9	20	40,8	100	59,1
Організація та планування роботи підприємств	49	49	8	16,3	21	42,8	20	40,8	100	59,1
<b>"Транспортні технології"</b>										
Організація та планування роботи підприємств	32	32	4	12,5	14	43,7	14	43,7	100	56,2
Організація вантажних перевезень	44	44	4	9,1	22	0,5	18	40,9	100	59,1
Організація пасажирських перевезень	32	32	5	15,6	14	43,7	13	40,6	100	59,4

## 7. Практична підготовка студентів

Відповідно до навчального плану практичні заняття у коледжі проводяться згідно з розкладом. Система практичних занять включає в себе виконання студентами практичних і лабораторних робіт, роботу на ПК, навчальну практику в майстернях і на виробництві, а також виробничо-технологічну практику. Інформацію наведено в таблиці 20.

Таблиця 20. Обсяг годин передбачених планом для практичної підготовки студентів

Курс	Навчальна та виробнича практика	Практика ЕОМ (год.)	Практичні і лабораторні роботи (год.)	Примітка
Спеціальність 273				
I	-	40	394	
II	216	28	264	

III	162/648	-	276	
IV	162	-		
Спеціальність 273				
I	-	40	-	
II	216/162	28	412	
III	162/648	-	310	
IV	162	-	52	
Спеціальність 275				
I		40	-	
II	162	28	376	
III	243/612		544	
IV	162		108	
Спеціальність 274				
I	-	40	-	
II	216	28	460	
III	625		1250	
IV	162		324	

Виробничо-технологічну і переддипломну практику студенти проходили в очному, змішаному та дистанційному режимах на базових підприємствах Львівської залізниці, яка охоплює вісім західних областей та підприємствах автомобільного господарства Чернівецької, Закарпатської, Івано-Франківської, Львівської, Волинської, Рівненської, Тернопільської, Хмельницької областей. Для всіх спеціальностей опрацьовано програми практичного навчання та індивідуальні завдання. Перед практикою студентам видають щоденники, індивідуальні завдання.

Після закінчення технологічної та переддипломної практики, студенти виконують і захищають звіти з практики.

Результати захисту звітів з практики наведено (табл. 21, 22)

Таблиця 21. Результати захисту звітів з виробничо-технологічної практики на денних відділеннях

Код і назва спеціальності	Кількість студентів	Вид практики						Примітка
		Технологічна						
		5	%	4	%	3	%	
273 "Обслуговування та ремонт залізничних споруд та об'єктів колійного господарства"	17	1	6	10	59	6	35	0
273 "Технічне обслуговування і ремонт вагонів"	31	1	3	13	42	17	55	0
275 "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті"	32	4	13	15	47	13	43	0
274 "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів"	49	4	13	15	47	30	40	0
Всього	129	10	7	53	41	66	51	0

Таблиця 22. Результати захисту звітів з переддипломної практики на денних відділеннях

Код і назва спеціальності	Кількість студентів	Вид практики						Примітка
		Технологічна						
		5	%	4	%	3	%	Не здали
273 Залізничний транспорт "Обслуговування та ремонт залізничних споруд та об'єктів колійного	21	4	19	11	52	6	29	0
273 Залізничний транспорт "Технічне обслуговування і ремонт вагонів"	15	4	27	5	33	6	40	0
275 Транспортні технології "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті"	32	4	13	15	7	13	40	0
274 Автомобільний транспорт "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів"	49	9	18	19	39	21	43	0
Всього	117	21	18	50	43	46	39	0

### 8. Матеріально - технічне забезпечення лабораторно - практичних робіт

Обсяг лабораторно-практичних робіт наведено в таблиці 23.

Таблиця 23. Обсяг лабораторно-практичних робіт

Спеціальність	Кількість годин/робіт			При-мітки
	На одну групу	На всі групи	З поділом на підгрупи	
273 «Обслуговування та ремонт залізничних споруд та об'єктів колійного	532	1064	2120	
	266	532	1060	
273 "Технічне обслуговування і ремонт вагонів"	350	700	1400	
	175	350	700	
275 "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті"	510	1020	2040	
	255	510	1020	
274 "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів"	506	960	1920	
	253	480	960	
Разом (годин/робіт)	1890	3744	7488	
	945	1872	3744	

Для виконання такого обсягу лабораторно-практичних робіт в навчальному закладі є 28 навчальних кабінетів, 18 лабораторій і 3 учбових полігони, все це дає можливість, в основному, виконувати лабораторні роботи в лабораторіях і на полігонах коледжу. Окремі роботи, як виняток, виконуються на базових підприємствах.

### 9. Фінансово-господарська діяльність коледжу

В 2021 році в коледжі кошти використовувались відповідно до таблиці 24.

Таблиця 24.

Назва витрат	Кошти, грн.
На спеціальний фонд надійшло	<b>1 891 902</b>
- плата за навчання	1146613
- плата за проживання в гуртожитках	491933
- плата за курси підвищення кваліфікації	1600
- благодійні внески та іменна стипендія	251756
Кошти з спеціального бюджету використано на	<b>143 5341.38</b>

- виплату заробітної плати	890231,27
- нарахування заробітної плати	179212,66
- комунальні послуги	3504,98
- придбання матеріалів, предметів	82 105,76
- видатки на відрядження	3093,68
- плату послуг (крім комунальних послуг)	168 090,44
- виплата іменної стипендії	27520
- плата за паливо	11115
- плату за оренду	55016,19
- податки	
На загальний фонд надійшло	<b>17 153 800</b>
Кошти загального фонду використано на	
<b>Місцевий бюджет</b>	<b>14 938 100</b>
- виплату заробітної плати	9 206 947,25
- нарахування на заробітну плату	2 037 414,45
- плата за водопостачання	49 999
- плата за газопостачання	945 056,08
- плата за електроенергію	300 824,04
- продукти харчування (пільга дітей сиріт)	114 209,20
- виплата стипендії	2 245 576
- придбання товарів та послуг (окрім комунальних)	38 073,98
<b>Субвенція</b>	<b>2 215 700</b>
виплата заробітної плати	1 659 600
нарахування заробітної плати	371 100
Оплата за матеріали для системи пожежної сигналізації	20 985
Оплата за комплектуючі до комп'ютерної техніки	44 015
Оплата технічне обслуговування вогнегасників	6 970
Оплата профілактичні вимірювання в електромережах приміщень	4 763
Оплата за монтаж та налагодження пожежної сигналізації	23 267
Оплата за обладнання відеоконференц зв'язку	85 000

## **10. Забезпечення дотримання прав працівників, гарантованих законодавством про охорону праці.**

Дотримання прав працівників, гарантованих законодавством про охорону праці забезпечується роботою, яка виконується службою охорони праці на чолі з директором коледжу.

За 2021 рік розроблено і виконано комплекс заходів:

- для підвищення рівня відповідальності і поглиблення знань з охорони праці і пожежної безпеки, серед викладачів, робітників і студентів коледжу проведені заняття і практичні навчання з перевіркою знань;
- перед виконанням лабораторних і практичних занять зі студентами проводились інструктажі з техніки безпеки на робочих місцях, навчальних аудиторіях;
- зі студентами, які проживають в гуртожитку, проведені інструктажі по охороні праці і пожежної безпеки по місцю проживання;
- роботи, пов'язані з забрудненнями і шкідливими речовинами забезпечені засобами індивідуального захисту, змиваючими і знешкоджуючими речовинами;
- проведені щорічні обов'язкові медичні огляди працівників коледжу.

Навчально-методичним центром цивільного захисту та безпеки життєдіяльності забезпечується навчання осіб, які відповідають за охорону праці та пожежну безпеку коледжу.

Для удосконалення стану, дотримання екологічних нормативів здійснюється своєчасний вивіз сміття з усіх об'єктів і гуртожитків, профдезінфекція. Витрати на ці потреби в 2021 році становили 7 986,86 грн. Було проведено закупівлю дизенфікуючих засобів на сумму - 3 700 грн. Всі будівлі коледжу і територія забезпечені відповідними попереджувальними знаками та первинними засобами пожежогасіння.

Проведено перезарядку вогнегасників на суму – 6970 грн.

Проведена повірка засобів вимірювальної техніки на суму – 1 611,68 грн, виконаний ремонт та повірка лічильників газу на суму – 7 264 грн., проведена перевірка технічного стану димових та вентиляційних каналів на суму – 650 грн.

Виконане сервісне обслуговування газового обладнання на суму – 2700 грн.

Проведений демонтаж, монтаж та повірка водо лічильника на суму – 980грн.

Проведене технічне обслуговування газопроводів та газового обладнання на суму – 14599,23 грн.

Директор



Володимир ДИМИТРЮК