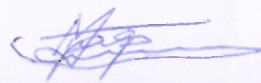


	Загальний обсяг обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми	9	28	3	162	4860	2288	1132	1104	0	52	0	240	1822	0	0	0	8	9	98	16	15	256	24	28	432	28	27	448	28	30	464	30	12	240	24	24	363				
	Вибіркові освітні компоненти навчального плану																																									
	Освітні компоненти за вибором здобувача освіти																																									
	Освітні компоненти, що формують загальні компетентності																																									
ВК.1	Основи вищої математики	3			3	90	30	30					30	30																												
ВК.2	Основи філософських знань		8		3	90	30	30					60																									2	3	30		
	Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності																																									
ВК.3	Охорона праці		6		3	90	36	36					54																									2	3	36		
ВК.4	Обчислювальна техніка і програмування		4		3	90	60	32	28				30																													
ВК.5	Технічне обслуговування легкових автомобілів		5		3	90	32	32					58																													
ВК.6	Автомобільна перевезення		7		3	90	32	32					58																											2	3	32
	Разом за вибором здобувача	1	5	0	18	540	220	192	28	0	0	0	30	290	0	0	0	0	0	0	2	3	30	3	3	60	2	3	32	2	3	36	0	0	0	4	6	62				
	Всього за навчальним планом	10	33	3	180	5400	2508	1324	1132	0	52	0	270	2112	0	0	0	8	9	98	18	18	286	27	31	492	30	30	480	30	33	500	30	12	240	28	30	425				
	Разом (тижневе навантаження)													0		0	8		98	18		286	27		492	30		480	30		500	30		240	28		425					
	Всього дисциплін, що вивчаються за семестр													8			9		9						8			7			7			1			8					
	Всього дисциплін, що вивчаються за рік													11					16															9								
	Всього курсових проектів			3																																						
	Всього екзаменів, заліків													9			9		9							9			9			9						3				
	Загальний обсяг освітньої програми	10	33	3	180	5400	2508	1324	1132	0	52	0	270	2112	32	0	559	34	0	796	34	12	548	34	20	642	30	30	480	30	33	500	30	12	240	28	30	425				

Пояснення до робочого навчального плану

1. Навчальний план розроблений з врахуванням Методичних рекомендацій для розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти 2022 року Міністерства освіти і науки України Державної служби якості освіти України Державної установи науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти.
2. Навчальну практику, можливо виконувати концентровано в декілька періодів, або розподілено, поєднуючи з теоретичними заняттями при обов'язковому збереженні на протязі навчального року об'єму годин, встановлених навчальним планом на теоретичні заняття і учбову практику. При проведенні навчальної практики в навчальних майстернях і на виробництві для отримання робочої професії тривалість робочого дня для студентів не має перебільшувати 7-8 навчальних годин.
3. Здобувачам освіти після проведення занять з навчальних практик в майстернях, практики на виробництві та технологічної практики присвоюється або підвищується кваліфікаційний розряд з робітничих професій передбачених коледжем, а саме: слюсар з ремонту автомобілів, водій автотранспортних засобів категорії В,С; слюсар з ремонту колісних транспортних засобів; слюсар-електрик з ремонту електроустаткування для колісних транспортних засобів.
4. Для кожного здобувача освіти складається індивідуальний навчальний план. Здобувач освіти, окрім вивчення нормативних дисциплін, має право вільного вибору з каталогу вибіркового навчальних дисциплін у розмірі не менше 10% від загальної кількості кредитів ЄКТС.
5. В коледжі встановлена оптимальна кількість освітніх компонентів на навчальний рік (обов'язкових і вибіркового з урахуванням практик) - 16 та відповідно - 8 на семестр. Кількість заходів семестрового контролю становить в межах до 5 екзаменів та до 6 заліків з відведенням на підготовку здобувача освіти до екзамену не менше 2 днів.
6. Коледж може корегувати: матриці освітньо-професійної програми згідно переліку компетентностей випускника в залежності від вибіркового навчальних дисциплін, кількість кредитів ЄКТС, послідовність вивчення та форми підсумкового контролю освітніх компонентів для задоволення позицій і потреб заінтересованих сторін – здобувачів освіти, випускників коледжу, педагогічних працівників, роботодавців.
7. Заліки являються формою поточного обліку знань і проводяться по мірі виконання лабораторних, практичних робіт, за рахунок навчального часу, відведеного на дисципліну.
8. Перелік предметів загальноосвітньої підготовки встановлений відповідно до: наказу МОН №570 від 01.06.2018, листа МОН №22.1/10-2240 від 05.07.2018, листа МОН № 1/9-119 від 26.02.2010. Предмети, які позначені (*) інтегровані з дисциплінами освітньо-професійної програми.
9. Профільні предмети і спеціальні курси, вибірково-обов'язкові предмети, факультативні курси (для яких за необхідності передбачені 2-гі підгрупи) за програмою профільної середньої освіти, які позначені * (***) інтегровані з дисциплінами освітньо-професійної програми для яких передбачена самостійна робота.
10. На кінцевому етапі вивчення предмету «Захист України» з юнаками можуть проводитися польові заняття (збори) за рахунок загальної кількості часу, відведеного на предмет.
11. Передбачений час для проведення підсумкової атестації кваліфікаційного іспиту (КІ) до введення єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) та захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи.
12. Перелік лабораторій, кабінетів і майстерень в коледжі встановлюється в залежності від вивчення нормативних та вибіркового навчальних дисциплін.
13. Кількість годин загального обсягу на дисципліні 2,3,4 курсів є кратним – 30 годинам (1 кредит ЄКТС).
14. Тижневе навантаження здобувача освіти може становити – 30-36 годин. Частина матеріалу дисциплін від 1/3 до 2/3 від загальної кількості кредитів ЄКТС відведено на самостійне вивчення здобувачами освіти.

Заступник директора з навчальної роботи



В.О. Остафійчук