

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ ТРАНСПОРТНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор коледжу

 Володимир ДИМИТРІЮК

«14» вересня 2021р.

***План роботи
Школи молодосвідченого викладача
на 2021-2022 навчальний рік***

№ з/п	Тема засідань	Відповідальний	Примітка
1. Вересень-жовтень 2021р.			
1.1	Анкетування молодосвідчених викладачів з питання «Якої допомоги ви потребуєте?». Діагностика стану роботи викладачів з питань оволодіння ними інноваційними формами проведення заняття.	Керівник Школи молодосвідченого викладача Замфір Т.В.	
1.2	Інновації в освіті. Ознайомлення молодосвідчених викладачів із законодавчими актами та нормативними документами щодо організації освітнього процесу та ведення документації в 2021-2022 навчальному році. Поради молодосвідченим викладачам щодо планування роботи викладача, перегляду робочих навчальних програм, пояснювальних записок до них під час дистанційної та змішаної форм навчання. Вимоги щодо оформлення документації навчально-методичного забезпечення.	Заст. директора з навч. роботи Остафійчук В.О., зав. навч-метод. каб. Кінаш О.П.	
1.3	Підвищення педагогічної майстерності кураторів академічних груп.	Заст. директора з виховної роботи Глевич Т.В.	
1.4	Створення груп «Наставник-молодосвідчений викладач». Поради наставників.	Зав. навч-метод. каб. Кінаш О.П., Замфір Т.В.	
1.5	Тренінг «Що перетворює людей на команду?», обґрунтування важливості лідерських рис викладача, спілкування зі студентами та колегами для створення єдиної команди. Поради практичного психолога.	Практичний психолог Кривохижа Т.В.	
Робота між засіданнями			
1.1.1	Практичне опрацювання нормативно-правових документів та методичної літератури: Дмитренко К.А., Коновалова М.В., Семиволос О.П., Бекетова С.В. Звичайні форми роботи – новий підхід. Розвиваємо ключові компетентності. – Х.: Вид. група «Основа». Гін А. Прийоми педагогічної техніки. Пометун О.І., Пирожченко А.В. Сучасний урок. Інтерактивні технології навчання: Науково-методичний посібник. – К.: А.С.К., 2004. Іванчук М.Г. Інтегроване навчання: сутність та виховний потенціал	Молодосвідчені викладачі	
1.1.2	Ознайомлення з методичними рекомендаціями, наявними в методичному кабінеті (опрацювання	Молодосвідчені викладачі,	

	питань самоаналізу заняття, вимоги до сучасного заняття)	наставники, зав. навч-метод. каб. Кінаш О.П.	
1.1.3	Вивчення досвіду роботи викладачів коледжу, матеріали яких наявні в методичному кабінеті	Викладачі-початківці, зав. навч-метод. каб. Кінаш О.П.	
1.1.4	Опрацювання статей із фахових журналів, газет, матеріалів Інтернет, присвячених темі «Сучасне навчальне заняття»	Викладачі-початківці, наставники	
2. Листопад-грудень 2021р.			
2.1	Вебінар «Стажування, підвищення кваліфікації, самоосвіта – обов'язкові умови професійного зростання викладача»	Зав. навч-метод. каб. Кінаш О.П., Замфір Т.В.	
2.2	Реалізація міжпредметних та міждисциплінарних зв'язків – важливий резерв підвищення ефективності заняття.	Зав. навч-метод. каб. Кінаш О.П., Замфір Т.В.	
2.3	Ділова гра «Організація контролю знань студентів» Використання різнорівневих завдань для перевірки знань студентів.	Зав. навч-метод. каб. Кінаш О.П., Замфір Т.В., малодосвідчені викладачі, наставники	
2.4	Психологічна складова оцінювання та сприйняття оцінки студентами та їх батьками. Консультація психолога.	Практичний психолог Кривохижа Т.В.	
Робота між засіданнями			
2.1.1	Опрацювання фахової періодики, Інтернет.	Викладачі-початківці	
2.1.2	Відвідування та обговорення занять, які проводять викладачі-наставники.	Малодосвідчені викладачі	
2.1.3	Відвідування занять малодосвідчених спеціалістів наставниками.	Викладачі-наставники	
2.1.4	Відвідування відкритих занять викладачів, які атестуються, з їх наступним обговоренням. Аналіз занять.	Малодосвідчені викладачі	
2.1.5	Підготовка малодосвідчених педагогів до здійснення самоаналізу занять	Зав. навч-метод. каб. Кінаш О.П., Замфір Т.В.	
3. Січень-лютий 2022р.			
3.1	Практична складова – основа умінь і знань	Викладач-наставник Грудей Д.А.	
3.2	«Перевернутий клас» - інноваційна модель навчання. Знайомство з інноваційними методами навчання	Замфір Т.В., зав. навч-метод. каб. Кінаш О.П.,	

	Практичне робота: міні-проект «Мої педагогічні відкриття під час дистанційного та змішаного навчання»	малодосвідчені викладачі	
3.3	Відвідування відкритих занять викладачів, які атестуються, з їх наступним обговоренням. Аналіз заняття	Малодосвідчені викладачі	
3.4	Консультація «Робота над проблемою» («Портфоліо»)	Зав. навч-метод. каб. Кінаш О.П., Замфір Т.В.	
Робота між засіданнями			
3.1.1	Опрацювання малодосвідченими спеціалістами літератури з питань професійного зростання викладача	Малодосвідчені викладачі, наставники	
3.1.2	Взаємовідвідування занять (наставник – малодосвідчений спеціаліст)	Малодосвідчені викладачі, наставники	
4. Березень-квітень 2022р.			
4.1	Впровадження інтерактивного навчання в позааудиторну роботу зі студентами. Круглий стіл «Обговорення та аналіз позанавчальних заходів відвіданих у 2020-2021 та 2021-2022 навчальних роках»	Заст. директора з виховної роботи Глевич Т.В., зав. навч.-метод. каб. Кінаш О.П., Замфір Т.В., малодосвідчені викладачі, викладачі-наставники	
4.2	Формування громадянської компетенції студентської молоді засобами позанавчальної діяльності. Практична робота «Пошуки нових форм позааудиторної роботи в коледжі»	Заст. директора з виховної роботи Глевич Т.В., зав. навч.-метод. каб. Кінаш О.П., Замфір Т.В., малодосвідчені викладачі, викладачі-наставники	
4.3	Ознайомлення з досвідом колег: - відвідування занять, консультацій	Викладачі-наставники	
4.4	Аналіз ведення журналів малодосвідченими викладачами	Заст. директора Остафійчук В.О.	
Робота між засіданнями			
4.1.1	Інформаційне забезпечення роботи Школи малодосвідченого викладача (Рекомендований бібліографічний список)	Зав. навч-метод. каб. Кінаш О.П., Замфір Т.В.	
4.1.2	Інновації в освіті. Підготовка малодосвідчених	Зав. навч-метод.	

	викладачів до інноваційної діяльності (Рекомендований бібліографічний список)	каб. Кінаш О.П., Замфір Т.В.	
4.1.3	Відвідування заходів під час проведення Декади циклової комісії загальноосвітніх дисциплін	Замфір Т.В.	
5. Травень-червень 2022р.			
5.1	Круглий стіл «Результативність роботи пари «наставник-малодосвідчений викладач» Анкетування «Підсумки роботи «Школи малодосвідченого викладача» за 2021-2022 н.р.	Зав. навч-метод. каб. Кінаш О.П. Замфір Т.В., малодосвідчені спеціалісти, викладачі-наставники	
5.2	Консультація: підбір методичної літератури для самоосвіти.	Зав. навч-метод. каб. Кінаш О.П., Замфір Т.В.	
5.3	Підведення підсумків роботи Школи малодосвідченого викладача за 2021-2022н.р.	Керівник Школи малодосвідченого викладача Замфір Т.В.	
Робота між засіданнями			
5.1.1	Опрацювання методичної літератури: Подаян О. Педагогічний пошук. Сазоненко Г. Педагогічні технології. Перспективні освітні технології.	Малодосвідчені викладачі	
5.1.2	Взаємовідвідування занять (наставник – малодосвідчений спеціаліст)	Малодосвідчені викладачі, наставники	

**Завідувачка навчально-методичного кабінету
Керівник Школи малодосвідченого викладача**



**Олександра КІНАШ
Тетяна ЗАМФІР**