



Федінчук Юлія Іванівна

Викладач фізики та астрономії

- Народилася 26 вересня 1980 р. у м. Чернівці.
- У 1997 році закінчила Чернівецьку середню школу № 27.
- У цьому ж році вступила до Чернівецького державного університету на фізичний факультет.



- У 2001 році здобула кваліфікацію бакалавра фізики на кафедрі теоретичної фізики Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича.



У 2002 році здобула кваліфікацію магістра фізики на кафедрі теоретичної фізики Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича.



З 2002 по 2005 рік працювала у Інституті термоелектрики, де у листопаді 2005 року закінчила аспірантуру. Темою дослідження були термоелектричні генератори з каталітичними нагрівниками.



З 2010 року працюю у ДВНЗ “Чернівецький транспортний коледж” викладачем фізики та астрономії.



З 25 лютого по 15 березня 2013 року проходила курси підвищення кваліфікації при Чернівецькому інституті післядипломної педагогічної освіти

ЧЕРНІВЕЦЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ
ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ



СВІДОЦТВО

підвищення кваліфікації

Про те, що Федітун
Тетяна (прізвище)
Знаменна (ім'я)
Викладат (по батькові)
Чернівецького державного педагогічного університету (робота)
м. Чернівці (місто, район)

з «25» лютого 2013 р.
по «15» березня 2013 р.
підвищував(ла) свою кваліфікацію як
викладач фізики та астрономії

компрессор

За час навчання в інституті опрацював(ла)
теми з наступних навчальних модулів:

1. Соціально-гуманітарний
2. Психолого-педагогічний
3. Методичний

Виконав(ла) індивідуальний творчий проєкт.
Брав(ла) участь у семінарських та практичних заняттях.
Склав(ла) екзамен згідно з навчальним планом.
Підтвердив(ла) знання на високому
достатньому, середньому рівні.

Директор [підпис] Білянin Г.І.

Регістраційний номер 1078
«15» березня 2013 р.
Наказ № 19-97

З 10 квітня по 21 квітня 2017 року проходила курси підвищення кваліфікації при Чернівецькому інституті післядипломної педагогічної освіти

ЧЕРНІВЕЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ




СВІДОЦТВО
підвищення кваліфікації

Про те, що Федіничук
(прізвище)
Юлія
(ім'я)
Іванівна,
(по батькові)
викладач
(посада)
ДВНЗ "Чернівецький
(заклад освіти)
транспортний коледж"
(місто, район)
з "10" квітня 2017 р.
по "21" квітня 2017 р.
підвищував(ла) свою кваліфікацію як
викладач фізики та
астрономії

За час навчання в інституті опрацював(ла)
теми з наступних навчальних модулів:

1. Соціально-гуманітарного
2. Професійного
- 2.1. Психолого-педагогічного
- 2.2. Фахового



Виконав(ла) індивідуальний творчий проект,
Брав(ла) участь у семінарських та практичних
заняттях.



Директор Г.І. Білянін

Регістраційний номер 1630

Наказ № 41-17К

"21" квітня 2017 р.

За час роботи у коледжі було написано методичні розробки з наступних тем:

- Використання комп'ютерів для вивчення фізики;
- Електрична енергія та її збереження;
- Методичне забезпечення розділу «Механіка».



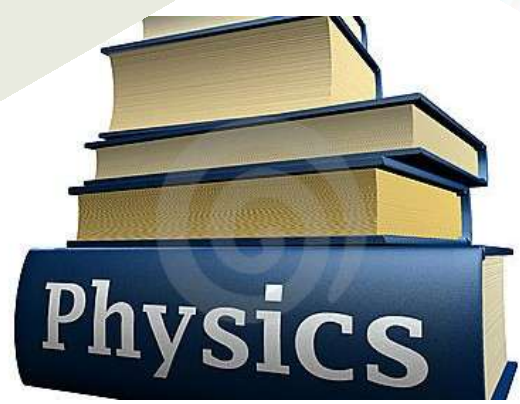
- «Молекулярна фізика».
- «Робочий зошит з фізики для I курсу».
- «Збірник різнорівневих завдань з фізики для I курсу».
- «Навчальний посібник «Фізика» для студентів II курсу».
- «Збірник задач з фізики» для студентів II курсу

$M_{H_2} = 7 \text{ u}$
 $m_{Ac} = 20 \text{ u}$
 $M_{H_2} = 28 \text{ u/mole}$
 $M_{Ac} = 40 \text{ u/mole}$

$C_v = \frac{3}{2} \cdot 0, R + \frac{5}{2} \cdot \frac{1}{2} R$
 $C_v = \frac{C_v}{m}$
 $= \frac{3 \cdot 0, + 5 \cdot \frac{1}{2}}{2m} R =$
 $= \frac{3m_1/M_1 + 5m_2/M_2}{2(m_1+m_2)} R =$

$= \frac{3m_1 M_2 + 5m_2 M_1}{2M_2 M_1 (m_1+m_2)} R =$
 $= \frac{3 \cdot 20 \cdot 28 + 5 \cdot 7 \cdot 40}{2 \cdot 28 \cdot 40 \cdot 0,027 \text{ kg}} \cdot 8,31 \text{ Дж/К} =$
 $= 423 \text{ Дж/К}$

$C_p = \frac{C_p}{m} = \frac{5 \cdot 0, + 7 \cdot \frac{1}{2}}{2m} R =$
 $= \frac{5 \cdot 20 \cdot 28 + 7 \cdot 7 \cdot 40}{2 \cdot 28 \cdot 40 \cdot 0,027 \text{ kg}} \cdot 8,31 \text{ Дж/К} =$
 $= 654 \text{ Дж/К}$



У 2015 р. випустила як куратор групу 41-КГ відділення Колійного господарства



На даний час є куратором групи 36-РА



Поєднання виховного процесу з фізичним розвитком студентів та з дозвіллям



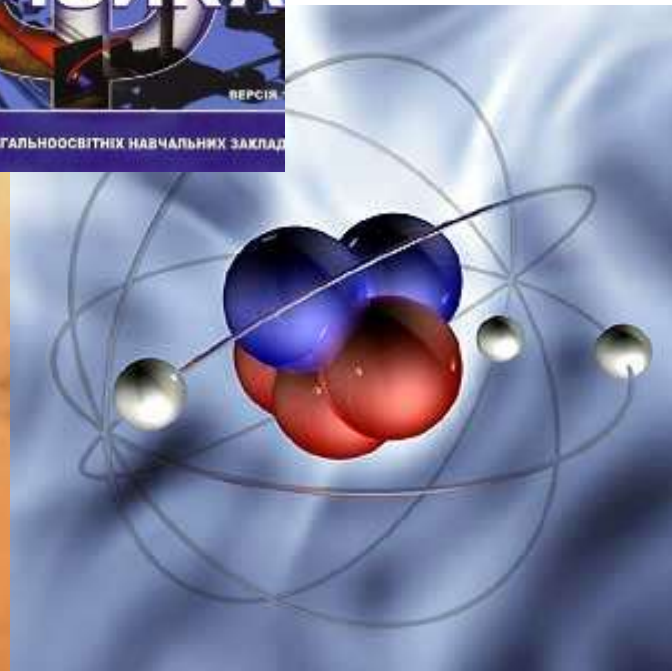
Відкриті заняття!

Лабораторна робота
“Визначення коефіцієнту
поверхневого натягу методом
відриву крапель”

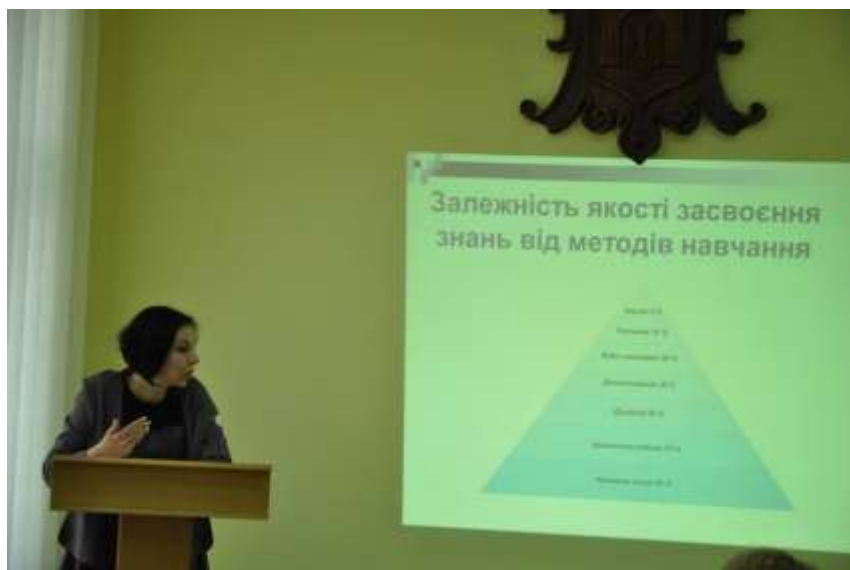


- “Струм у різних середовищах”

У червні 2012 року виступала на школі молодого викладача з доповіддю: Складення планів конспектів різних типів занять.



У 2015 р. Виступ на II регіональній науково-практичній конференції «Сучасні педагогічні технології та інноваційні методики навчання в підготовці молодших спеціалістів: методологія, теорія, досвід, проблеми» з доповіддю на тему: «Використання інформаційно-комунікативних технологій при вивченні фізики та астрономії»



У 2017 році виступала з обміном досвідом застосування інноваційних методів навчання на прикладі занять з фізики на засіданні педагогічної ради :



Позаурочні заходи:

- Студентські конференції.



■ Інтелектуальні ігри



■ Виставки технічної творчості студентів





Регулярно готую студентів до участі у обласних науково дослідницьких конференціях з фізики серед ВНЗ I–II рівнів



Професійне кредо:

- Щоб мати право вчити інших, потрібно постійно вчитися самому.
- Не зупинятися на досягнутому.
- Для мене важлива думка кожної дитини, незалежно від того правильна вона чи ні.
- Використання форм і методів навчання дають можливість виробити в учнів всі необхідні професійні навички в стінах школи.
- Творчість відкриває в дитячій душі ті потаємні куточки, в яких дрімають джерела добрих почуттів.

- 
- Відкрити в кожній дитині душу творця, дати їй змогу пробудитися і розквітнути.
 - Тільки те навчання гарне, котре стимулює розвиток, веде його за собою, а не служить просто збагаченню дитини новими відомостями, що легко входять у його свідомість.
 - Праця - це все життя.
 - Праця, оптимізм, постійне самовдосконалення - запорука життєвого успіху.

- 
- Знайти вчителя неважко, знайти учня, що розділить з тобою твої знання та мрії набагато складніше.
 - Підготуй учня, у якого зможеш навчитись сам.
 - Не з предметом до дітей, а з дітьми - до предмета.

Педагогічний девіз:

- Дитина – це не посудина, яку потрібно наповнити, а вогонь, який потрібно розпалити!





Професійна проблема:

Впровадження у практику роботи сучасних ІКТ навчання

Завдання

Активно використовувати, та впроваджувати у свої роботі сучасні інформаційно-комунікаційні технології. А саме мультимедійні лекції, віртуальні моделі та лабораторії, машинний спосіб контролю знань студентів.

Актуальність роботи

Спостерігаючи за студентами, ми часто відмічаємо, як швидко вони освоюють сучасну техніку – без жодних інструкцій. Вони краще сприймають візуальну інформацію ніж слухову.