

Федінчук Юлія Іванівна

Викладач фізики та астрономії
Електротехніки та основ електроніки
Промислової електроніки

- Народилася 26 вересня 1980 р. у м. Чернівці.
- У 1997 році закінчила Чернівецьку середню школу № 27.
- У цьому ж році вступила до Чернівецького державного університету на фізичний факультет.



- У 2001 році здобула кваліфікацію бакалавра фізики на кафедрі теоретичної фізики Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича.



У 2002 році здобула кваліфікацію магістра фізики на кафедрі теоретичної фізики Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича.



З 2002 по 2005 рік працювала у Інституті термоелектрики, де у листопаді 2005 року закінчила аспірантуру. Темою дослідження були термоелектричні генератори з каталітичними нагрівниками.



З 2010 року працюю у ДВНЗ “Чернівецький транспортний коледж” викладачем.



З 25 лютого по 15 березня 2013 року проходила курси підвищення кваліфікації при Чернівецькому інституті післядипломної педагогічної освіти

ЧЕРНІВЕЦЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ
ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ



СВІДОЦТВО

підвищення кваліфікації

Про те, що Федітун
Тетяна (прізвище)
Званівна (ім'я)
Викладач (по батькові)
Чернівецького національного університету (навчальний заклад)
м. Чернівці (місто, район) 2012 р.
з «25» лютого 2012 р.
по «15» березня 2013 р.
підвищував(ла) свою кваліфікацію як
викладач фізики та астрономії

компресор

За час навчання в інституті опрацював(ла)
теми з наступних навчальних модулів:

1. Соціально-гуманітарний
2. Психолого-педагогічний
3. Методичний

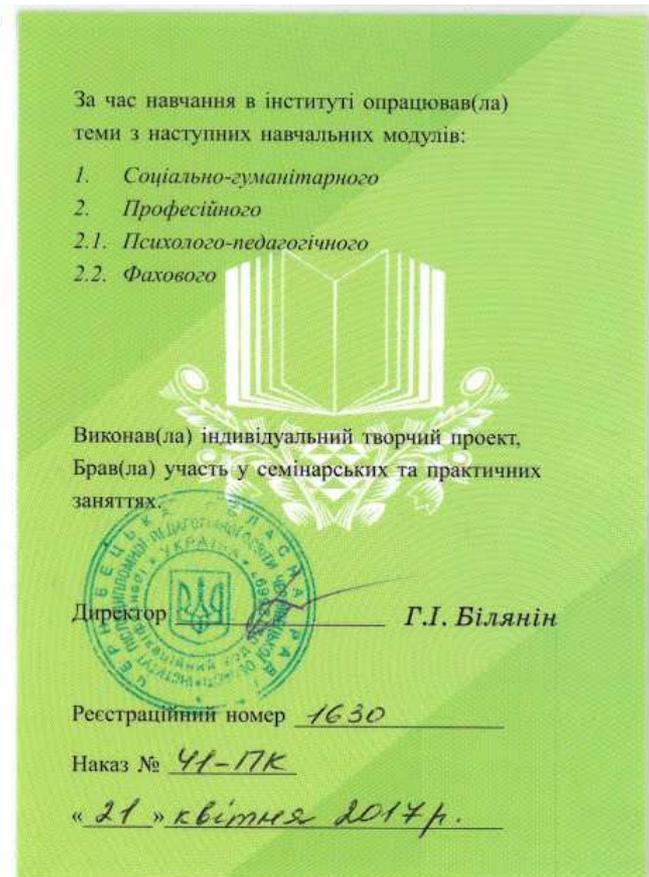
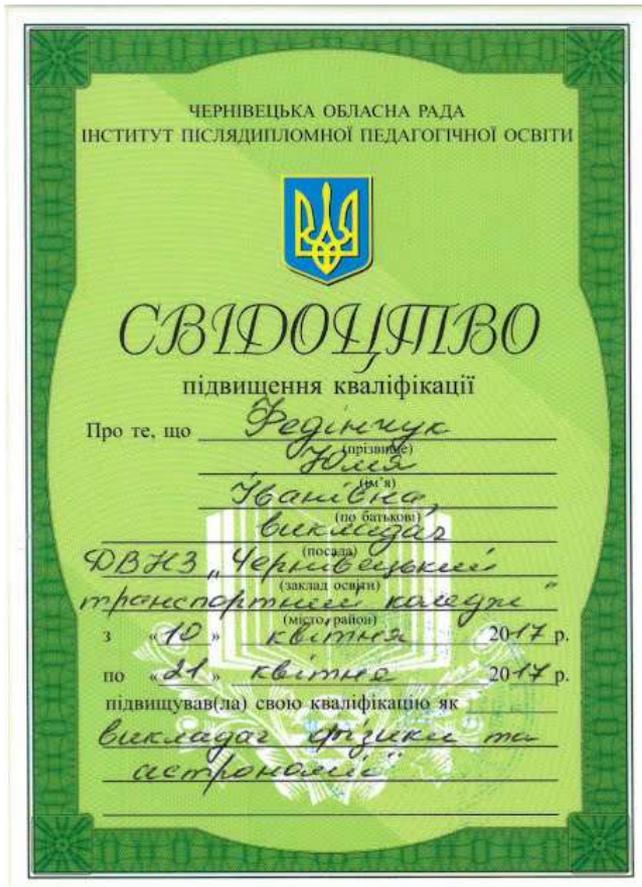
Виконав(ла) індивідуальний творчий проєкт.
Брав(ла) участь у семінарських та практичних
заняттях.
Склав(ла) екзамен згідно з навчальним планом.
Підтвердив(ла) знання на високому
достатньому, середньому рівні.

Директор [підпис] Білянin Г.І.

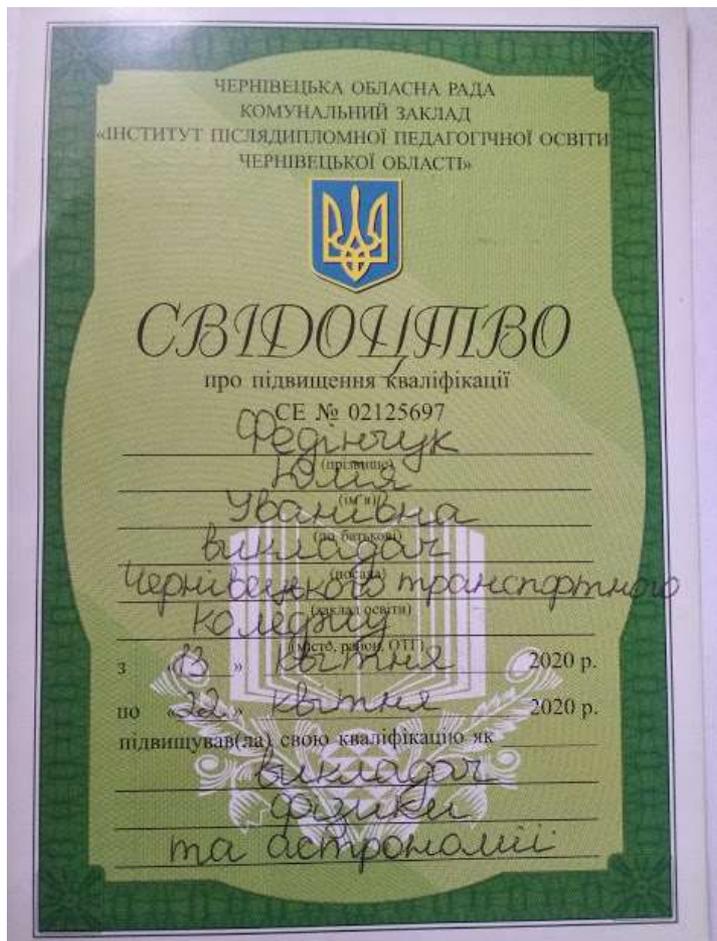
Реєстраційний номер 1078

«15» березня 2013 р.
Наказ № 19-97

З 10 квітня по 21 квітня 2017 року проходила курси підвищення кваліфікації при Чернівецькому інституті післядипломної педагогічної освіти



З 13 квітня по 22 квітня 2020 року проходила курси підвищення кваліфікації при Чернівецькому інституті післядипломної педагогічної освіти

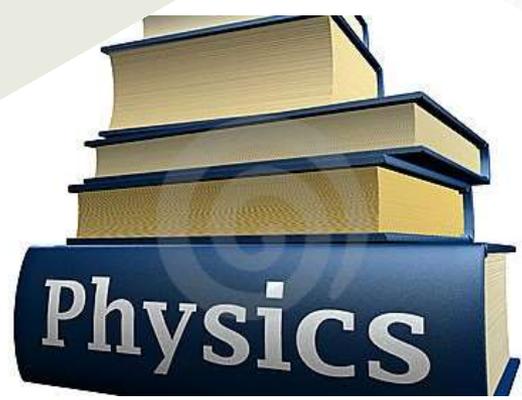
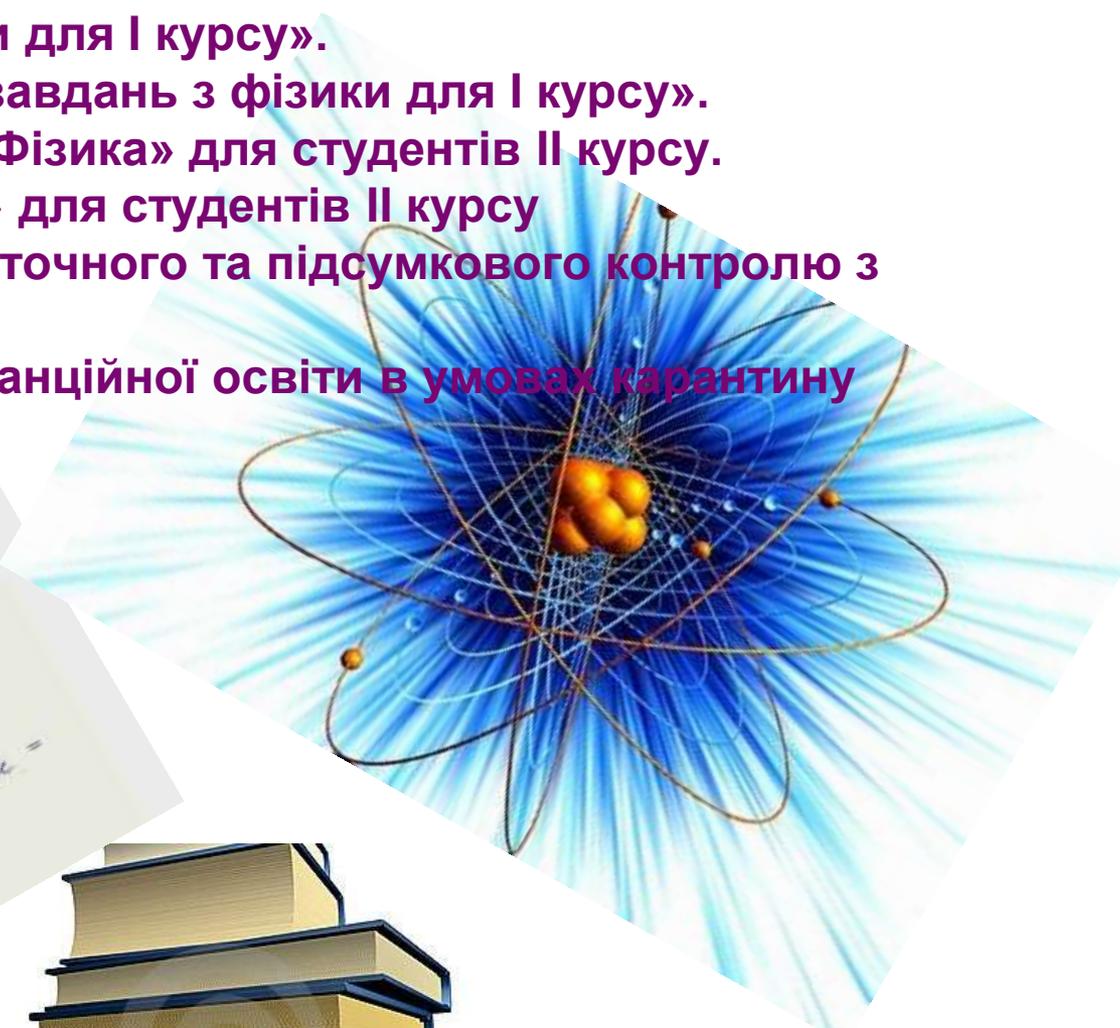
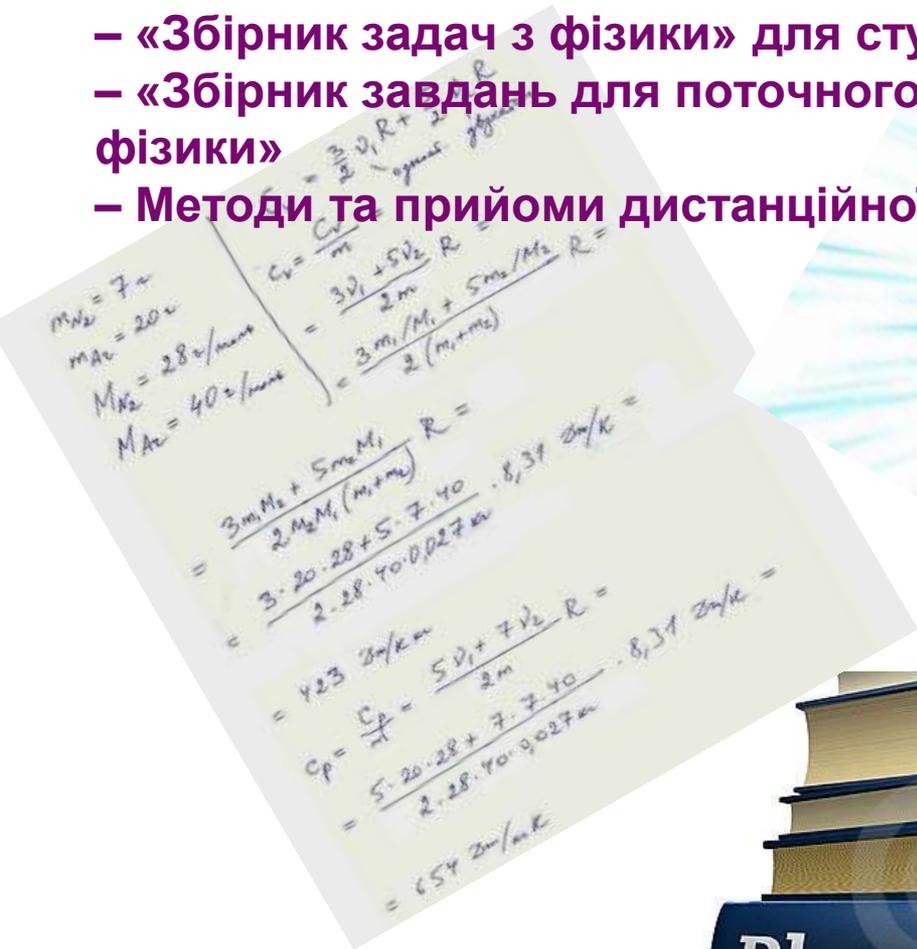


За час роботи у коледжі було написано методичні розробки з наступних тем:

- Використання комп'ютерів для вивчення фізики;
- Електрична енергія та її збереження;
- Методичне забезпечення розділу «Механіка».



- «Молекулярна фізика».
- «Робочий зошит з фізики для I курсу».
- «Збірник різнорівневих завдань з фізики для I курсу».
- «Навчальний посібник «Фізика» для студентів II курсу».
- «Збірник задач з фізики» для студентів II курсу
- «Збірник завдань для поточного та підсумкового контролю з фізики»
- Методи та прийоми дистанційної освіти в умовах карантину



**У 2015 р. випустила як куратор групу 41-КГ відділення Колійного господарства
а у 2019 р. випустила як куратор групу 46-РА відділення Колійного господарства**



На даний час є куратором групи 16-26 -РА



Поєднання виховного процесу з фізичним розвитком студентів та з дозвіллям



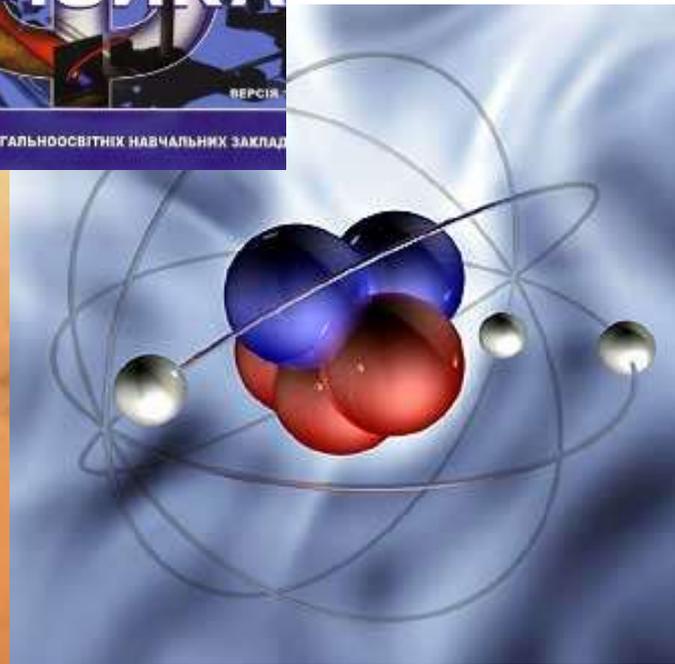
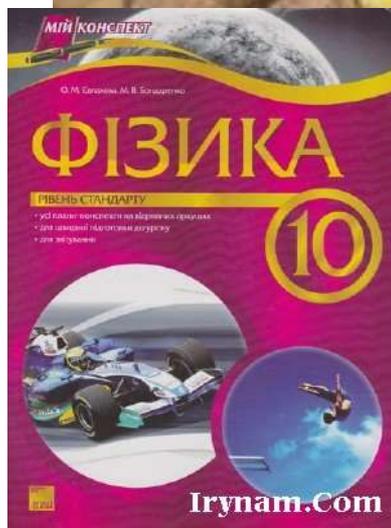
Відкриті заняття!

Лабораторна робота
“Визначення коефіцієнту
поверхневого натягу методом
відриву крапель”



- “Струм у різних середовищах”

У червні 2012 року виступала на школі молодого викладача з доповіддю: Складення планів конспектів різних типів занять.





У 2015 р. Виступ на II регіональній науково-практичній конференції «Сучасні педагогічні технології та інноваційні методики навчання в підготовці молодших спеціалістів: методологія, теорія, досвід, проблеми» з доповіддю на тему: «Використання інформаційно-комунікативних технологій при вивченні фізики та астрономії»

У 2019 р. Взято участь у II Міжнародній науково-практичній конференції «Актуальні проблеми розвитку науки в контексті глобальних трансформацій інформаційного суспільства»

У 2020 р. Взято участь у V міжнародній науково-практичній конференції “FUNDAMENTAL AND APPLIED RESEARCH IN THE MODERN WORLD”, Бостон, США. з роботою на тему: «Підвищення мотивації вивчення фізико-математичних дисциплін через позаурочні заходи»

У 2021 р. Виступ з доповіддю на тему: «Роль куратора в процесі соціалізації студентів за умов дистанційного навчання.» у межах заходу: підвищення кваліфікації заступників директорів з виховної роботи закладів фахової передвищої освіти

У 2017 році виступала з обміном досвідом застосування інноваційних методів навчання на прикладі занять з фізики на засіданні педагогічної ради :



Позаурочні заходи:

- Студентські конференції.



■ Інтелектуальні ігри



■ Виставки технічної творчості студентів



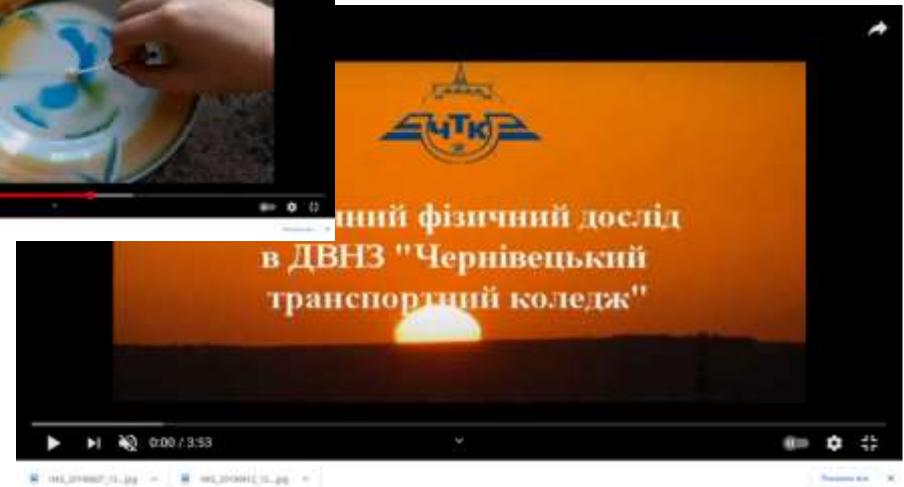
Регулярно готую студентів до участі у обласних науково дослідницьких конференціях з фізики серед ВНЗ I–II рівнів





2019 рік

2020 рік



Професійне кредо:

- Щоб мати право вчити інших, потрібно постійно вчитися самому.
- Не зупинятися на досягнутому.
- Для мене важлива думка кожної дитини, незалежно від того правильна вона чи ні.
- Використання форм і методів навчання дають можливість виробити в учнів всі необхідні професійні навички в стінах школи.
- Творчість відкриває в дитячій душі ті потаємні куточки, в яких дрімають джерела добрих почуттів.

- 
- Відкрити в кожній дитині душу творця, дати їй змогу пробудитися і розквітнути.
 - Тільки те навчання гарне, котре стимулює розвиток, веде його за собою, а не служить просто збагаченню дитини новими відомостями, що легко входять у його свідомість.
 - Праця - це все життя.
 - Праця, оптимізм, постійне самовдосконалення - запорука життєвого успіху.

- 
- Знайти вчителя неважко, знайти учня, що розділить з тобою твої знання та мрії набагато складніше.
 - Підготуй учня, у якого зможеш навчитись сам.
 - Не з предметом до дітей, а з дітьми - до предмета.

Педагогічний девіз:

- Дитина – це не посудина, яку потрібно наповнити, а вогонь, який потрібно розпалити!





Професійна проблема:

Впровадження у практику роботи сучасних ІКТ навчання

Завдання

Активно використовувати, та впроваджувати у свої роботі сучасні інформаційно-комунікаційні технології. А саме мультимедійні лекції, віртуальні моделі та лабораторії, машинний спосіб контролю знань студентів.

Актуальність роботи

Спостерігаючи за студентами, ми часто відмічаємо, як швидко вони освоюють сучасну техніку – без жодних інструкцій. Вони краще сприймають візуальну інформацію ніж слухову.