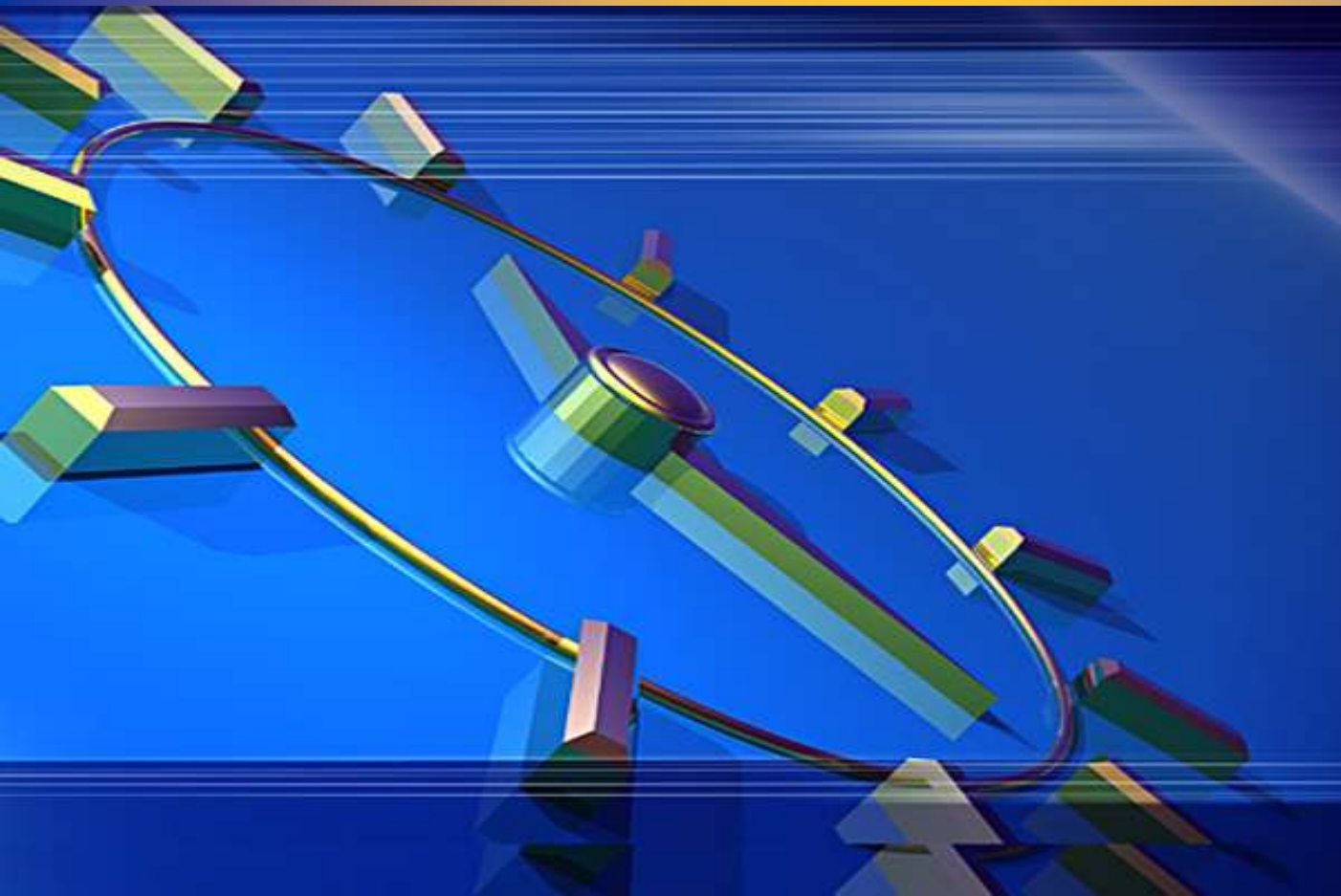




Презентація досвіду роботи викладача історії Чернівецького транспортного коледжу Тодорука Любомира Дмитровича



1

Професійна автобіографія

2

Методична робота

3

Позакласна робота

4

Плани на майбутнє

Професійна автобіографія

**ВНЗ, який
закінчив, рік**

**Переяслав-Хмельницький державний
педагогічний інститут, 1999 рік**

**Кваліфікація
за дипломом,
педагогічний
стаж**

**- вчитель історії та народознавства;
- 14 років , 2018р. - 18 років**

**Курси
підвищення
кваліфікації,
напрям, рік**

**- Інститут післядипломної педагогічної освіти
Чернівецької області; “Історія та правознавство”,
2011 рік;
- Державний економіко-технологічний універси-
тет транспорту; “Економіка”, 2012 рік**

Професійна автобіографія

1999-2003

**викладач історії
Чернівецького професійно-технічного училища №13**

З 2003 р.

**викладач Чернівецького технікуму залізничного
транспорту, Чернівецького транспортного
коледжу**

Мета

Виховати людину
нового покоління,
використовуючи
компетентнісно –
орієнтовані
педтехнології.

Девіз

**Навчання
повинно
бути
цікавим**

Кредо

*Учитель і учень
ростуть разом.
Посередній учитель
розповідає,
Хороший учитель
пояснює,
Кращий учитель
демонструє,
Великий учитель
надихає*

Напрямок роботи

**Використання інтерактивних
та інформаційних
технологій навчання,
формування історичних та
громадянських
компетентностей на
заняттях з історії**

Провідна ідея та завдання

- ❖ Підвищення науково-методичного рівня проведення уроків для розкриття творчих можливостей студентів, задоволення їх особистих та суспільних інтересів.
- ❖ Оволодіння методиками, які стимулюють конструктивно-критичне мислення, розвивають комунікативні вміння і навички

Основні принципи



Пріоритети вирішення завдання



Алгоритм



*Алгоритм роботи
щодо формування
історичних
та громадянських
компетентностей*

Інтерактивні технології

Технології кооперативного навчання

Робота в парах

Робота в малих
групах

Технології колективно-групового навчання

Мікрофон

Незакінчені речення

Мозковий штурм

Технології ситуативного моделювання

Технології опрацювання дискусійних питань

Технології розвитку критичного мислення

Розвиток критичного мислення



Використання ІКТ на заняттях



Методична робота

Робоча навчальна програма з предмета «Економічна теорія»



Методична розробка «Метод тестування сутність, особливості застосування»



Розробка планів-конспектів уроків з предмета «Економічна теорія»



Словник історичних термінів і понять



Методичне забезпечення теми: «Вплив системи шкільної освіти на процес націєтворення в Україні в 1920-1930рр.»



Методична розробка «Контроль і облік знань, умінь і навичок студентів на заняттях з історії»



Методична доповідь «Використання ІКТ на уроках як засіб підвищення якості навчальних досягнень студентів»



Методична робота

Методична доповідь «Інтерактивні методи навчання»



Методична розробка «Лекційно-семінарська система на уроках історії»



Методичні вказівки до виконання самостійних робіт з предмета «Економічна теорія»



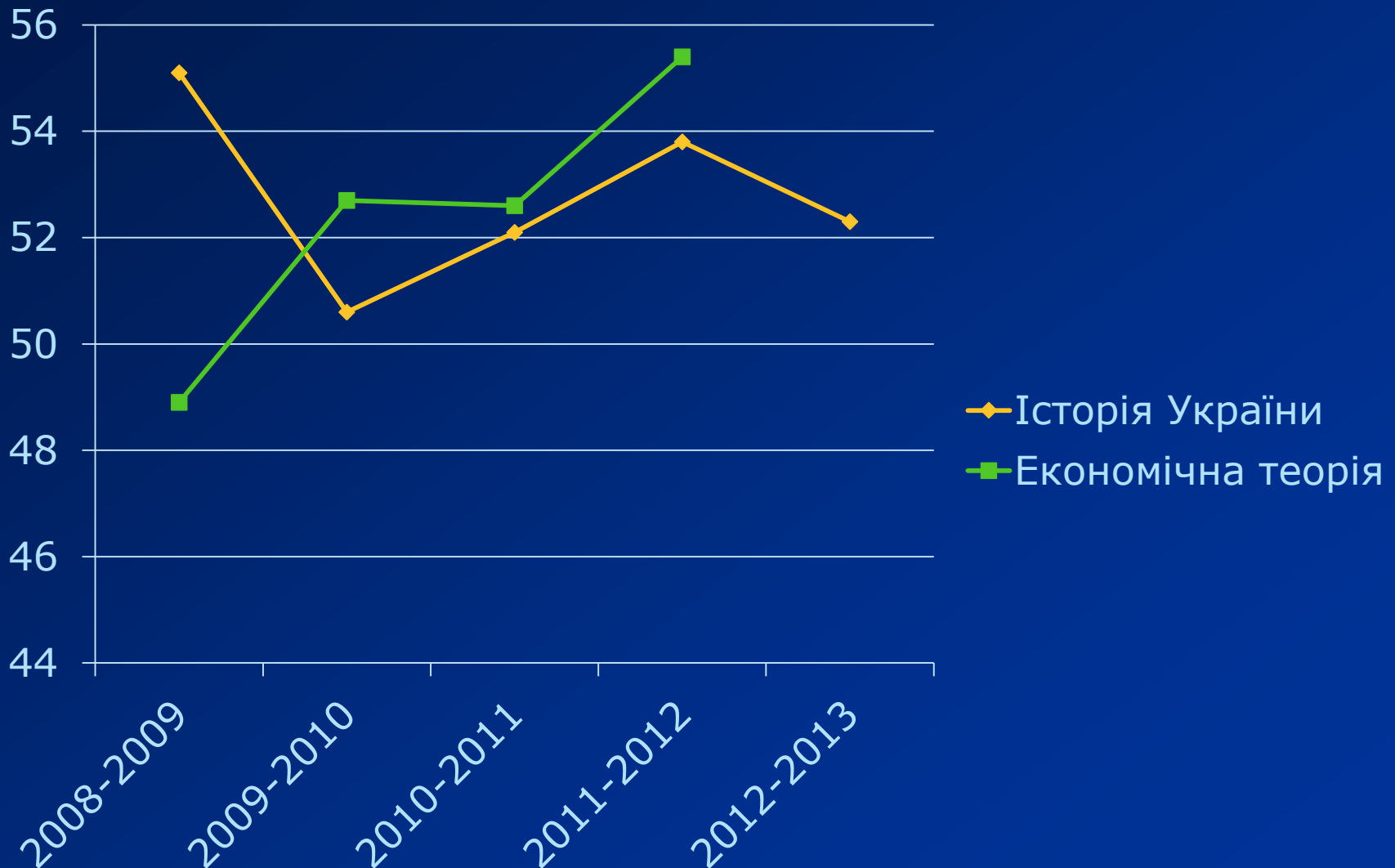
Курсова робота «Нетрадиційні форми і методи занять»



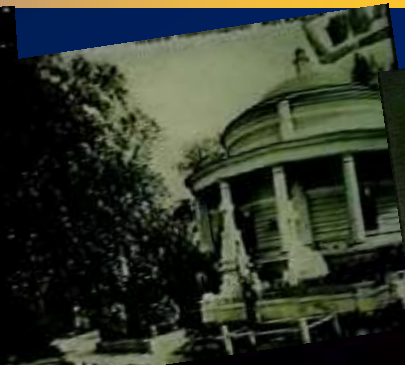
Оновлено паспорти предмета «Історія України» та «Економічна теорія»



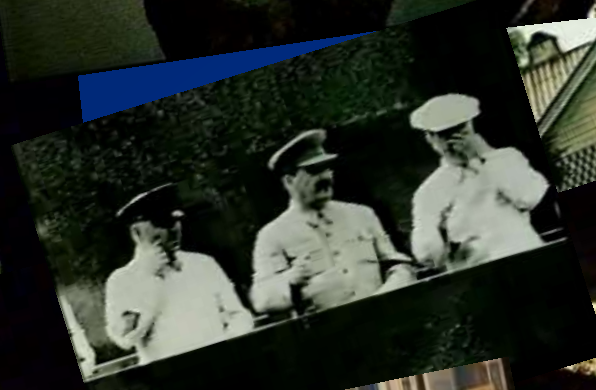
Динаміка якісної успішності



Збірка відеоматеріалів з історії



**НЕВІДОМА
Україна**
НАРИСИ НАШОЇ ІСТОРІЇ
фільм II



Урок - це завжди творчість



Екскурсії - це завжди цікаво



Висновки

Ми вчимося для життя – це мій внутрішній девіз, яким я керуюся, складаючи плани, створюючи уроки, спілкуючись зі студентами.

Моя педагогічна діяльність ґрунтується на таких стовпах:

- ✓ **Творчість викладача**
- ✓ **Інформаційно-комунікативні технології**
- ✓ **Творчість студента**

Таким чином використовуючи інформаційно-комунікативні технології, творчий підхід до роботи допомагають викладачеві реалізувати поставлені перед ним задачі:

- **Адаптувати студента до сучасного життя**
- **Формувати здібність самостійно оволодівати знаннями, творчо мислити**
- **Застосовувати здобуту інформацію у власному житті**
- **Формувати ключові компетентності**

Плани на майбутнє





АТЕСТАЦІЙНИЙ ПЕРІОД

2013-2018 н.р.

Курси підвищення кваліфікації



Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області



Кафедра Філософії та історії Державного університету інфраструктури та технологій



Методична робота 2014 рік:



Методичне забезпечення предмета:

*«**Основи філософських знань**».
Частина 1»*

Методична доповідь:

**«Використання навчальних
презентацій як засіб підвищення
якості знань студентів»**

Методична робота 2015 рік:



□ Методичне забезпечення предмета:

- «**Основи філософських знань**». Частина 2»

□ Методична доповідь:

- «**Особливості організації самостійної роботи студентів**»

Методична робота 2016 рік:



□ Дослідницька робота:

**«Історія України в працях
європейських істориків»**

Методична робота 2017 рік:



Методичне забезпечення предмета:

- **Плани-конспекти лекцій з предмета «Економіка (Основи економічної теорії)»**

Методична доповідь:

- **«Актуальні аспекти співпраці викладача і студента в ДВНЗ»**

Методична робота 2018 рік:



Методичне забезпечення предмета:

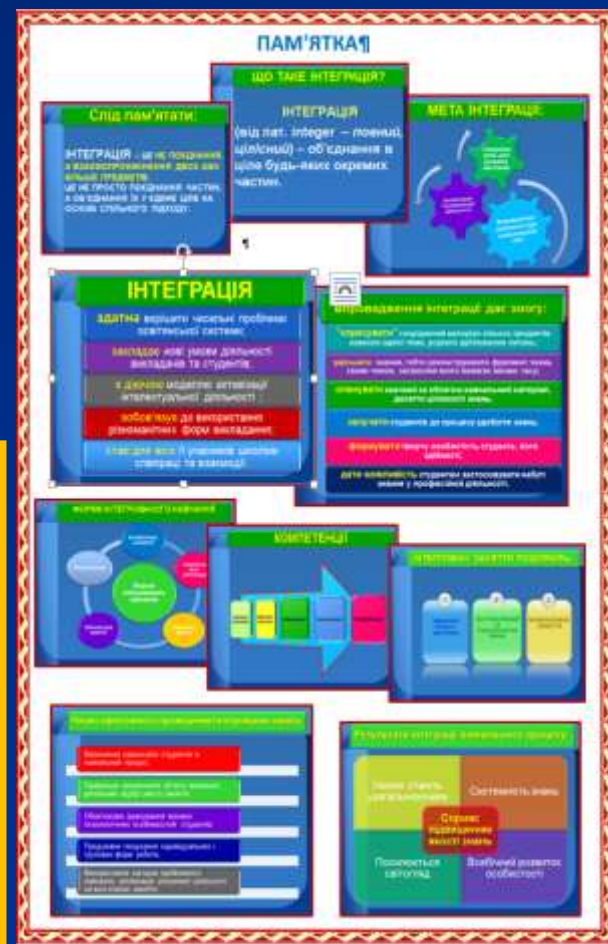
- «Словник історичних термінів» з предмета «Історія України»

Методична доповідь:

«Впровадження дистанційного навчання в навчально-виховний процес»

У БЕРЕЗНІ 2017 Р. НА БАЗІ КОЛЕДЖУ В РАМКАХ ЗАСІДАННЯ ОБЛАСНОГО МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ ВИКЛАДАЧІВ СУСПІЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ВНЗ І-ІІ РІВНІВ АКРЕДИТАЦІЇ ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ

Виступив з доповіддю
«Інтеграція навчального процесу як чинник розвитку пізнавальної діяльності студентів».



ОБЛАСНЕ МЕТОДИЧНЕ ОБ'ЄДНАННЯ ВИКЛАДАЧІВ СУСПІЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ВНЗ І-ІІ РІВНІВ АКРЕДИТАЦІЇ ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ



БРАВ УЧАСТЬ У ОБЛАСНІЙ СТУДЕНТСЬКІЙ НАУКОВО-ПРАКТИЧНІЙ КОНФЕРЕНЦІЇ

Студентка III курсу Граб М. виступила з доповіддю:
«Реформаторська діяльність Павла Скоропадського як безцінний досвід для реформаторів сьогодення»



Презентація до доповіді

Реформаторська діяльність Павла Скоропадського, як безцінний досвід для реформаторів сьогодення

Студентка ДНЗ «Чернівецький транспортний коледж»
Гроб Марія Володимирівна

Павло Скоропадський

- Народився 15 травня 1873 року
- Походив із козацько-старшинського роду Скоропадських
- Офіцер армії Російської імперії.
- Учасник російсько-японської та Першої світової війни.
- Гетьман Української Держави (29 квітня — 14 грудня 1918).
- Один з лідерів та ідеологів монархічного гетьманського руху.



Павло Скоропадський – державні фінанси

Міністр фінансів Української Держави Антон Раєвський в серпні почав роботу з виводу України із рублевої зони.

Водночас в обіг надійшли українські гроші—карбованці, а трохи пізніше й гривні (1 карб = 2 грн).



Павло Скоропадський – приватна власність

- **Передусім гетьман скасував закони УЦР про соціалізацію.**
- У «Грамоті до всього українського народу» від 29 квітня 1918 року було проголошено: «Права приватної власності— як фундаменту культури і цивілізації»
- **Повна свобода** по зробленню купчих по **куплі-продажі землі**
- В області економічній і фінансовій відбувається повна **свобода торгу** й відчиняється широкий простір приватного підприємства й ініціативи

Павло Скоропадський



29 квітня 1918 року внаслідок державного перевороту Павло Скоропадський звав владу в Україні. БЕЗ КРОВІ!

Приняв країну в становищі, близькому до руїни.

Розумів, що діяти йому доведеться за принципом або пан, або пропав!

Україна мала величкий економічний потенціал, за таких умов можна було ривнувати. І Павло Скоропадський зважався.

Павло Скоропадський – аграрна реформа

Створення державного земельного фонду за рахунок державних, церковних і частини приватних земель із подальшою передачею їх в адміністрування за них;

Продаж земельних ділянок малоземельним господарям;

Створення дрібних, але економічно міцних господарств;

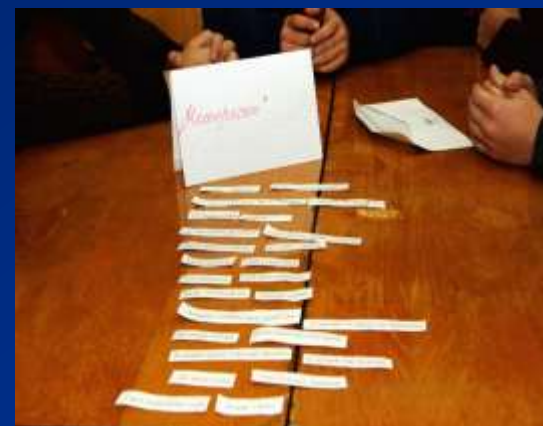
Забезпечення ефективного роботи цукрової промисловості як базової галузі України;

Вдосконалення сільськогосподарського кредитування.

«ПРОВЕДЕННЯ ДЕКАДИ ЦИКЛОВОЇ КОМІСІЇ ЗАГАЛЬНОГО ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОГО, СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНОГО НАПРЯМКУ»



«ПРОВЕДЕННЯ ДЕКАДИ ЦИКЛОВОЇ КОМІСІЇ ЗАГАЛЬНОГО ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОГО, СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНОГО НАПРЯМКУ»



«ПРОВЕДЕННЯ ДЕКАДИ ЦИКЛОВОЇ КОМІСІЇ ЗАГАЛЬНОГО ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОГО, СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНОГО НАПРЯМКУ»



**«ПРОВЕДЕННЯ ДЕКАДИ ЦИКЛОВОЇ КОМІСІЇ
ЗАГАЛЬНОГО ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОГО,
СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНОГО НАПРЯМКУ»**

**В рамках
декади
відвідав
Чернівецький
краєзнавчий
музей**





Відкрите заняття 26.02.2018р.



Тема:

*«Етапи історичного розвитку
Галицько-Волинського
князівства. Українські землі в
складі Литви і Польщі»*

Група: 21,27



Самоаналіз успішності студентів



Предмет	2014-2015 н.р.		2015-2016 н.р.		2016-2017 н.р.		I семестр 2017-2018 н.р.	
	Абсолютна	Якісна	Абсолютна	Якісна	Абсолютна	Якісна	Абсолютна	Якісна
<i>Історія України</i>	100%	48,7%	100%	47,3%	100%	46,8%	100%	47,1%
<i>Економіка</i>	100%	49,2%	100%	48,2%	100%	46,9%	100%	
<i>Основи філософських знань</i>	100%	50,1%	100%	49,1%	100%	48,31%	100%	
<i>Людина і світ</i>	100%	47,9%	100%	48,3%	100%	47,8%	100%	48,2%
<i>Соціологія</i>							100%	45,51%

Позакласна робота:



Проведення ярмарки



Позакласна робота:

Проведення ярмарки





**Презентація досвіду
роботи викладача історії
Чернівецького транспортного коледжу
Тодорука Любомира Дмитровича**

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ