



# “ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ ТРАНСПОРТНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ”



Професійне портфоліо  
викладача спецдисциплін  
відділення  
«Колійне господарство»

Лягу  
Георгія Васильовича

# Голова циклової комісії



загальнопрофесійних дисциплін  
відділення «Колійне господарство»

# Портрет

*Портфоліо вчителя – це...*

- П** – педагогічні інновації
- О** – освітні маршрути
- Р** – робота над собою
- Т** – технології навчання
- Ф** – фіксування результатів
- О** – оцінка власних досягнень
- Л** – любов до професії
- І** – імпульс до активності
- О** – об'єктивний погляд на себе



# Мета створення мого портфолію

- Зібрати результати робіт та розробок, які демонструють майстерність та професійний рівень.
- Продемонструвати найбільш значущі результати практичної діяльності для оцінки своєї професійної компетентності.
- Проаналізувати, узагальнити і систематизувати свій педагогічний досвід в умовах очного та дистанційного навчання.
- Об'єктивно оцінити свої можливості і спланувати роботу для подальшого досягнення більш високих результатів.
- Систематизація досвіду роботи з науково-методичної проблеми в період між черговими атестаціями (2016-2021 н.р).
- Презентація навчальних матеріалів, творчих доробок та досягнень.
- Демонстрація для колег можливостей сфери використання новітніх технологій.

Професійна самоосвіта педагога -  
свідома діяльність з удосконалення своєї  
особистості як фахівця: адаптування своїх  
індивідуально неповторних якостей до вимог  
педагогічної діяльності, постійне підвищення  
професійної компетентності та неперервне  
вдосконалення якостей своєї особистості.



**ЗНАННЯ СКЛАДАЄТЬСЯ ІЗ  
ДРІБНИХ КРИХТ ЩОДЕННОГО  
ДОСВІДУ.**

**НАВЧИ УЧНЯ ТАК, ЩОБ МОЖНА  
БУЛО В НЬОГО ВЧИТИСЯ.**

**СОКРАТ.**



# Педагогічне есе



*Педагог, учитель,  
вихователь - довірена особа  
суспільства, якій вона  
ввіряє найдорожче і  
найцінніше - дітей, свою  
надію, своє майбутнє.*

*К.Д.Ушинський*

Хто він справжній вчитель?

Як би це пафосно не звучало, але професія вчителя найвідповідальніша і найважливіша в світі. Звичайно, кожна людина, займаючись своєю улюбленою справою, вважає її найцікавішою, найважливішою, одним словом, найкращою.

Професія вчителя - багатогранна. Вчитель і наставник, і актор, і лікар, і будівельник, і ...і проста людина зі своїми радощами та турботами.

Ще юнаком, навчаючись у вищому навчальному закладі, не планував працювати на викладацькій ниві. Однак, доля розпорядилась інакше.

Завдяки обраній професії я постійно розвиваюсь, вбираю в себе все нове і цікаве. Тим більше, що життя не тупцюється на місці...

При цьому я повинен розвиватися в усіх галузях, знати і математику, і географію, й історію. Ця професія також дає змогу бути постійно молодим, спілкуючись з дітьми побачити світ їхніми очима, зрозуміти, чим студенти живуть, до чого прагнуть.

Пам'ятаю свій перший урок. З яким хвилюванням і трепетною радістю готувався я до нього. Пам'ятаю обличчя своїх перших студентів. Спочатку було багато невдач і розчарувань. Мої бажання і прагнення часто не збігалися з результатами моїх педагогічних зусиль. Молодий викладач, молодий спеціаліст. Перші серйозні випробування. Але йшов час. І я разом зі своїми студентами навчався, експериментував, імпровізував, удосконалювався.

У сучасному світі юнаки втрачають бажання вчитися. Чому? Над цим питанням замислюються все частіше і педагоги, і батьки, і науковці. З кожним роком студенти втрачають зацікавленість до навчання, хоча задля їх розвитку застосовуються в практиці новітні, сучасні методи і технології навчання. А причина проблеми проста - дитина не розуміє, навіщо їй це потрібно. З переосмисленням пріоритетів, цілей і завдань навчання та виховання студентів актуальною стає проблема становлення особистості, виявлення та розвиток її здібностей, набуття досвіду пізнання.

Все в нашому світі біжить, змінюється. Іноді не встигаєш за науково-технічним прогресом, за інноваціями.



Попереднє покоління перестає розуміти наступне, зв'язок між поколіннями послаблюється. Вчителі цю проблему, мабуть, відчують якнайбільше, оскільки працюють завжди з новим поколінням. Займаючись самоосвітою, і не лише у професійній сфері, вчитель може бути значно ближчим до молодого покоління і краще його розуміти та легше знаходити з ним спільну мову.

Змінюються умови навчання й підходи до виховання, та незмінним залишається головне призначення викладача – навчити Людину бути Людиною. А в чому ж сенс моєї роботи, такої улюбленої і такої важкої? Напевне, в тому, щоб навчити студентів азів майбутньої професії. Дуже важливо не стільки дати знання, скільки навчити добувати їх, самостійно мислити, знаходити необхідну інформацію, зіставляти факти, тобто вчити їх вчитися.

Підводячи підсумок, хочеться зробити наголос на тому, що справжньому викладачу необхідно бути завжди у пошуку чогось нового, не тільки зі свого предмета, а й загалом в житті. Саме такий підхід служитиме для його вихованців прикладом для наслідування, і педагог не просто навчить студента певних знань з певної

дисципліни, а найцінніше навчить її бути у пошуку знань та здобування їх у дорослому житті.

Доля дітей в руках педагога, в його золотому серці, він має бути джерелом радісного пізнавального і морального зростання своїх вихованців. Жодна інша професія не ставить таких вимог до людини. Педагог зобов'язаний бути яскравою, неповторною особистістю, носієм загальнолюдських цінностей, глибоких і різноманітних знань, високої культури.

Що ж допомагає в нашій нелегкій праці? Звичайно – любов до дітей, а найголовніше – терпіння. Від нас залежить, якими вони виростуть, адже ми за них відповідаємо.



# Професійний портрет викладача Чернівецького транспортного коледжу

## МЕТОДИЧНА КАРТА

1. *Прізвище, ім'я, по батькові:* Лягу Георгій Васильович.

2. *Рік народження:* 30.06.1974 року.

3. *Освіта:* вища.

4. *Спеціальність за дипломом:* «Будівництво залізниць, колія, колійне господарство»;

5. *Кваліфікація «Інженер-будівельник».*

6. *Стаж безпосередньої педагогічної роботи:* 21 рік.

7. *Місце роботи:*

”Чернівецький транспортний фаховий коледж”.

8. *Посада:* викладач-методист, голова циклової комісії загальнопрофесійних дисциплін відділення «Колійне господарство»

9. *Державні нагороди, звання:* немає.

## ***10. Форма та результати підвищення кваліфікації:***

***З 18 лютого по 19 березня 2019 року за інтегрованою програмою, обсягом 108 годин, пройшов курси підвищення кваліфікації на кафедрі «Залізнична колія та колійне господарство» Державного університету інфраструктури та технологій.***

*З метою удосконалення професійної майстерності та ознайомлення з організацією впровадження сучасних інформаційних технологій у навчальному процесі підтвердив фахові знання і успішно склав підсумковий залік.*

## ***11. Результати попередньої атестації:***

*Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «викладач-методист».*

## ***12. Підвищення професійного та методичного рівня:***

*З метою ознайомлення з новітніми технологіями виконання колійних робіт капітального характеру з дотриманням правил безпеки і охорони праці з 05 жовтня по 16 жовтня 2020 року пройшов стажування у виробничому структурному підрозділі «Чернівецька дистанція колії» Акціонерного товариства «Українська залізниця» регіональної філії «Львівська залізниця».*

***13. Над якою методичною проблемою працюю останні 5 років:*** *«Створення ситуації успіху – творча співпраця викладача і студента в освітньому процесі та ефективне використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі в умовах карантину».*

# СХОДИНКИ ЖИТТЯ

- 30.06.1974 – народився у селі Чагор Глибоцького району Чернівецької області.
- 1980-1989 – навчання у Чагорській середній школі.
- 1989 - 1993 – навчання у Чернівецькому технікумі залізничного транспорту.
- 1993 – отримав кваліфікацію техника-колійника.
- 1993-1997 – навчання у Дніпропетровському державному технічному університеті залізничного транспорту.
- 1997 - отримав кваліфікацію інженера-будівельника.
- 1999-2002, 2004 – працював викладачем спецдисциплін на відділенні «Колійне господарство», читав дисципліни: «Основи вишукування, проектування та будівництва залізниць», «Штучні споруди».

2005-2008— працював на посаді завідувача відділення «Колійне господарство».

2009-2021... - працюю викладачем спецдисциплін на відділенні «Колійне господарство», читаю навчальні дисципліни: «Основи вишукування, проектування та спорудження залізниць», «Штучні споруди».

2011 - читаю навчальну дисципліну «Технічне обслуговування і ремонт залізничної колії».

2011 - голова циклової комісії загальнопрофесійних дисциплін відділення “Колійне господарство”.

2018 - читаю навчальні дисципліни «Технічна документація» і «Обслуговування будівельних споруд на залізничному транспорті».

# Освіта

Вища: - Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту (ДНТ) імені академіка В.Лазаряна (Дніпропетровський державний технічний університет залізничного транспорту)

Рік закінчення - 1997 рік

Факультет – Будівництво залізниць, колія і колійне господарство (Організація будівництва шляхів й експлуатація колії)

Кваліфікація спеціаліста – Інженер-будівельник





# Навчально-методична робота

Розроблено:

2016р.

1 Методичні вказівки і рекомендації для розв'язування задач з навчальної дисципліни “Основи вишукування, проектування та спорудження залізниць”, – ЧТК.

2 Зв'язок майбутніх спеціалістів колійного господарства з галузевими структурними підрозділами регіональної філії «Львівська залізниця» – науково-практична конференція по підсумках виробничої практики. – ЧТК.

3 Використання прогресивних технологій і сучасних прийомів навчання у процесі викладання спецдисциплін (з досвіду роботи).

2017р.

4 Методичне забезпечення для вивчення теми «Порядок видачі і відміни попереджень» до розділу «Забезпечення безпеки руху поїздів при виконанні колійних робіт» з навчальної дисципліни «Технічне обслуговування і ремонт залізничної колії». – ЧТК.

5 Сучасні дидактичні технології проведення занять зі спецдисциплін у ДВНЗ «Чернівецький транспортний коледж» (з досвіду роботи) 2018р.

6 Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Технічна документація»  
7 Міждисциплінарні зв'язки, як один з методів технологій навчання у ДВНЗ «Чернівецький транспортний коледж» (з досвіду роботи). – ЧТК.

8 Підготовлено методичні матеріали до проведення виховного заходу на тему: «Залізнична коля – зона підвищеної небезпеки». Викладачі Ванзар В.М. та Лягу Г.В. – ЧТК.

9 З метою поглиблення міждисциплінарних зв'язків разом з викладачами відділення колійного господарства підготовлено методичні матеріали до проведення брейн-рингів та науково-практичних студентських конференцій з питань безпеки праці та руху на об'єктах колійного господарства. Викладачі Ванзар В.М. та Лягу Г.В. – ЧТК.

2019р.

10 Методичне забезпечення дипломного і курсового проектування для студентів спеціальності «Колійне господарство» (з досвіду роботи). – ЧТК.

11 Методичні вказівки для виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Технічна документація» – ЧТК.

12 Підготовлено матеріали для організації і проведення разом з викладачем Ванзарем В.М. заходів до Дня захисту дітей та заходів у навчальних закладах області щодо профілактики нещасних випадків з школярами на об'єктах інфраструктури. (2019 р.). – ЧТК.

13 «Мотивація збереження життя та здоров'я майбутніх фахівців залізничного транспорту» до Всесвітнього дня охорони праці. Доповідь на Регіональній конференції «Охорона праці: захищене і здорове покоління». Викладачі Ванзар В.М. та Лягу Г.В. – ЧТК.

# ВІДКРИТІ ЗАХОДИ 2016-2021

**Студентська  
науково-практична  
конференція на тему  
«ЗАЛІЗНИЧНА  
КОЛІЯ – ЦЕ ЗОНА  
ПІДВИЩЕНОЇ  
НЕБЕЗПЕКИ».**



Гра-вікторина у  
вигляді  
брейн-рингу  
на тему «Колійники  
— завжди  
коліїники».





Круглий стіл  
на тему  
«Чому я хочу бути залізничником?»

Засідання круглого столу  
з нагоди 150-ї річниці  
відкриття Львівсько-  
Чернівецької залізниці  
«Буковинська залізниця:  
віхи історії та  
сьогодення» у відділі  
документів з  
економічних, технічних  
та природничих наук  
Чернівецької обласної  
універсальної наукової  
бібліотеки імені  
М.Івасюка.



Студентська конференція на тему: «Правила поведінки на залізничному транспорті». Проведено цикл виховних бесід та продемонстровано відеосюжети.



## Що заборонено робити на колії?





**Регіональна конференція:  
«Охорона праці: захищене і здорове покоління»**

**Тема доповіді: «Мотивація збереження  
життя та здоров'я  
майбутніх фахівців  
залізничного транспорту»**



# Сертифікат

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
РАДА ДИРЕКТОРІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ,  
ЩО ЗДІЙСНЮЮТЬ ПІДГОТОВКУ МОЛОДШОГО СПЕЦІАЛІСТА

**ДАНИЙ СЕРТИФІКАТ ПІДТВЕРДЖУЄ, ЩО  
ЛЯГУ ГЕОРГІЙ ВАСИЛЬОВИЧ**

викладач Державного вищого навчального закладу «Чернівецький транспортний коледж»

взяв участь у Регіональній конференції

*«Охорона праці: захищене і здорове покоління»*

та підготував доповідь на тему: «Мотивація збереження життя та здоров'я майбутніх фахівців залізничного транспорту»

Голова Ради директорів  
закладів вищої освіти Чернівецької області



А. В. Гапєй

24 квітня 2019 року



**Участь у місячнику безпеки громадян на залізничному транспорті**

До Дня захисту дітей та заходів у навчальних закладах області щодо профілактики нещасних випадків з школярами на об'єктах інфраструктури підготовлено відповідні матеріали і проведено тренувальні тренінги та заняття з викладачем Ванзарем В.М.





СЗОШ 22.  
Місто Чернівці



Гімназія.  
Місто Новоселиця



**День захисту дітей:  
«Залізниця – зона  
підвищеної  
небезпеки»**

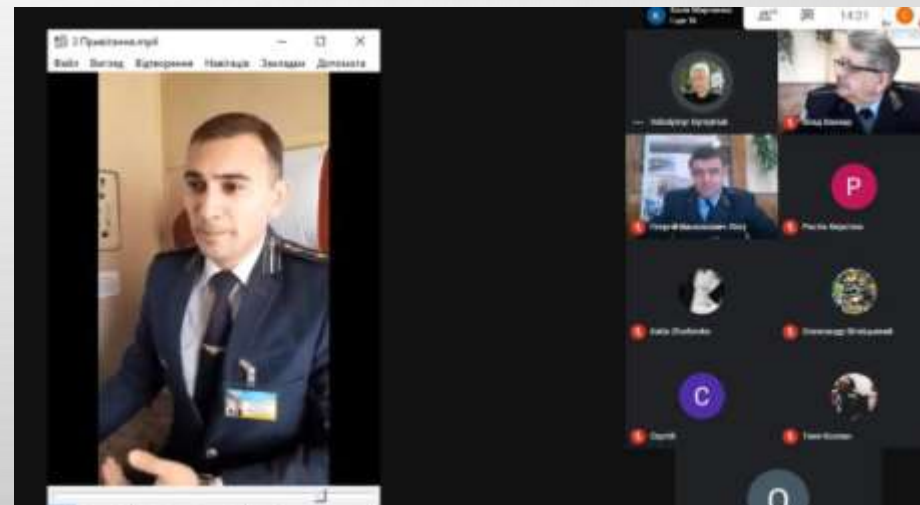
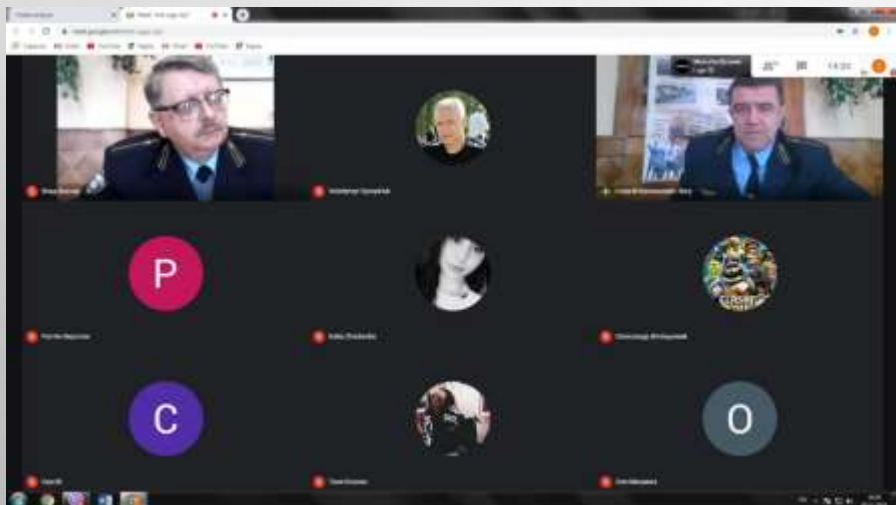




## Ярмарка професій

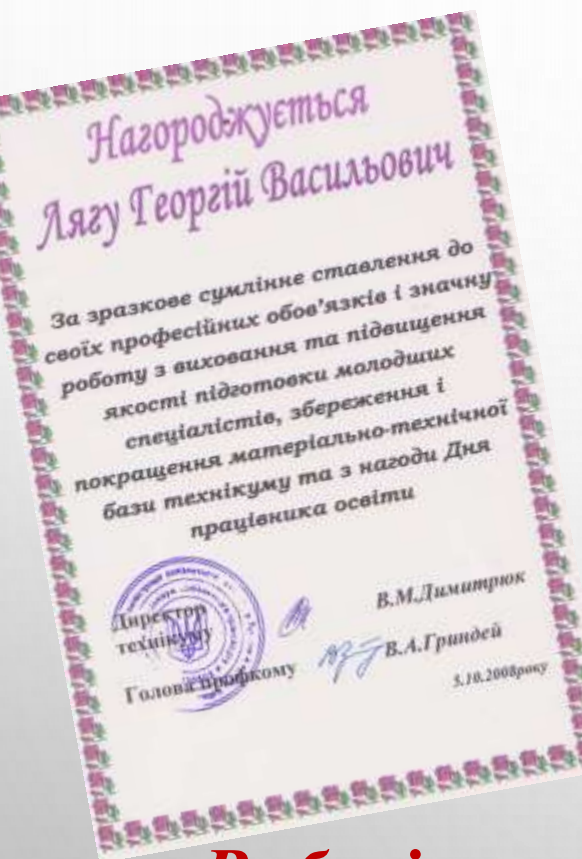


Відкритий  
виховний захід-  
онлайн на  
платформі МЕЕТ





# ОСОБИСТІ ДОСЯГНЕННЯ: НАГОРОДИ



**«Виберіть собі роботу до душі, і вам не прийдеться працювати жодного дня в своєму житті».**

*Конфуцій*



# ДИПЛОМ І ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ:

УКРАЇНА

**СВІДОЦТВО**  
про підвищення кваліфікації

СПК А К №005818

Відомо про свідчення **Лягу**  
**Георгія Васильовичу**

в тому, що він (вона) навчався (лась) в  
**ІІІІІ Парківській**  
**дніпровській академії**  
**змішаного**  
**навчання**

з 26 березня 2001 р.  
до 06 червня 2001 р.

у формі **випускної**  
**кваліфікації** "технічних кадрів"

Відомо **Лягу**  
**Георгія Васильовичу**  
про те, що з 26 березня  
до 06 червня  
він (вона) навчався (лась) в  
**ІІІІІ Парківській**  
**дніпровській академії**  
**змішаного**  
**навчання**

Відомо про свідчення **Лягу**  
**Георгія Васильовичу**  
про те, що з 26 березня  
до 06 червня  
він (вона) навчався (лась) в  
**ІІІІІ Парківській**  
**дніпровській академії**  
**змішаного**  
**навчання**

опрацював (ла) такі теми:

№ п/п	Тема	Кількість годин
1	Сучасні методи навчання	- 16 год
2	Взаємодія спеціалістів	- 16 год
3	Варіанти роботи	- 16 год
4	Організація навчання	- 16 год
5	Роль в педагогічній Україні	- 16 год
6	Висновки	- 4 год
Всього:		72 год

Викладав (ла) випускову роботу на тему:  
**кавалерський**

**Лягу**  
**Георгія Васильовичу**

М. П. **Лягу**  
Інженер, Дніпропетровська область  
Сторона **В**

Місто **Дніпропетровськ**, вул. **Свободи**, буд. **1254**  
Фінансування № **56567**

**ДИПЛОМ**

ДВ Н С №017616

**Лягу**  
**Георгія Васильовичу**  
про те, що він (вона) навчався (лась) в  
**ІІІІІ Парківській**  
**дніпровській академії**  
**змішаного**  
**навчання**

з 26 березня 2001 р.  
до 06 червня 2001 р.

у формі **випускної**  
**кваліфікації** "технічних кадрів"

Відомо про свідчення **Лягу**  
**Георгія Васильовичу**  
про те, що з 26 березня  
до 06 червня  
він (вона) навчався (лась) в  
**ІІІІІ Парківській**  
**дніпровській академії**  
**змішаного**  
**навчання**

Відомо про свідчення **Лягу**  
**Георгія Васильовичу**  
про те, що з 26 березня  
до 06 червня  
він (вона) навчався (лась) в  
**ІІІІІ Парківській**  
**дніпровській академії**  
**змішаного**  
**навчання**

**СВІДОЦТВО**

**Лягу**  
**Георгій Васильович**  
навчався на кафедрі "Ремонту та експлуатація залізниць і споруд" Університету з 01.02.2011р. по 01.03.2011р. за програмою: "Підвищення педагогічної майстерності. Ознайомлення з новими методиками навчання згідно з вимогами вищої школи. Підготовка наскрізних кадрів в галузі техніки-університет та успішно склав іспити в спеціальній залі.

01 березня 2011 р.

Проректор з фахово-педагогічної роботи **І.С. Брайковська**

№ ПК 01/139

**СВІДОЦТВО**

**Лягу**  
**Георгій Васильович**  
пройшов курси підвищення кваліфікації з 14 вересня по 13 жовтня 2015 року на кафедрі Університету «Залізнична колія та колійне господарство» за інтегрованою програмою застосування методів активного навчання при викладанні навчальних дисциплін: «Основи вишукування, проектування і спорудження залізниць», «Технічне обґрунтування і ремонт залізничної колії», «Штучні споруди залізничного транспорту» і успішно склав підсумковий залік

13 жовтня 2015 р.

Перший проректор **І.С. Брайковська**

№ ПК 09/367



**TRANSITION**  
Ministry of Foreign Affairs of the Czech Republic

## СЕРТИФІКАТ

ЦЕЙ СЕРТИФІКАТ ЗАСВІДЧУЄ, ЩО

**Лягу Георгій**

успішно закінчив(ла) курс

**Медіаграмотність для освітян,**

наданий Сергієм Горбачовим та Любов'ю Найдьоновною  
через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus.

та навчився(лася):

- розрізняти психологічні засади медіаграмотності;
- виокремлювати завдання медіаосвіти у школі;
- використовувати можливості медіа для професійної діяльності;
- спілкуватися із журналістами та давати інтерв'ю;
- використовувати світовий та український досвід медіаосвіти.

Форма навчання - дистанційна.

Кількість годин - 60 годин (2 кредита ЕКТС).

**Вікторія Примаченко**

Директор ГО «Прометей»

Шульценовська, 4/пр. 100/101, Львів  
Наданий освітній курс з підписом керівника  
Медіа Освіти Prometheus Організації у 2020 році

**Сергій Горбачов**

Журналіст, викладач,  
викладач медіаграмотності



# АНАЛІЗ ЯКІСНОЇ УСПІШНОСТІ СТУДЕНТІВ

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ, №ГРУПИ		АБСОЛЮТНА, (кількість/%)		ЯКІСНА, (кількість/%)	
2016-2017	31	23	100	11	48
	32	21	100	10	48
2017/2018	31	35	100	16	45
2018-2019	31	21	100	10	48
2019-2020	31	21	100	10	48

«Не кажи світові про те, що ти хочеш зробити -  
покажи, як ти робиш»...



Така дісталась вже нам робота,  
Є в ній і радість, є і турбота,  
Є вічний пошук, безсонні ночі,  
Та гриють душу дитячі очі...

