

«Чернівецький транспортний фаховий коледж»



ПОРТФОЛІО



*Викладача
спеціальних дисциплін*

*ЗЛОТНИК
СВІТЛАНИ
МИХАЙЛІВНИ*

Педагогічне кредо

... Поставити справу так, щоб усе, що підлягало вивченню, вивчалось:

- » ЛЕГКО;*
- » ШВИДКО;*
- » ГРУНТОВНО.*

Я. А. Коменський



ПОРТРЕТ

1993-1997

• навчалася у Чернівецькому технікумі залізничного транспорту за спеціальністю «Технічне обслуговування, ремонт залізничної колії та виробниче будівництво»

2003-2009

• навчалася у ДЕТУТ і отримала повну вищу освіту за спеціальністю «Залізничні споруди та колійне господарство»

2005

• викладач спеціальних дисциплін

2011

• Підвищення педагогічної майстерності у Державному економіко-технологічному університеті транспорту

2011

• присвоєно кваліфікацію «викладач» II категорії»

ПОРТРЕТ

2015

- Підвищення педагогічної майстерності у Державному економіко-технологічному університеті транспорту

2015

- присвоєно кваліфікацію «викладач» I категорії

2019

- Підвищення педагогічної майстерності у Державному економіко-технологічному університеті транспорту

ВІЗИТНА КАРТКА

Злотник Світлана Михайлівна
викладач спецдисциплін “Чернівецький
транспортний фаховий коледж”,
викладач I категорії.

Намагаюсь формувати життєві компетенції,
розвивати творчі здібності студентів,
створювати умови для розвитку вміння
самостійно здобувати знання.

У своїй роботі поєдную індивідуальні, групові,
фронтальні види робіт, що сприяє вихованню
у студентів інтересу до навчання.

ОСВІТА



У 1997 році закінчила
Чернівецький
технікум
залізничного
транспорту
і здобула кваліфікацію
техніка-колійника

ОСВІТА



У 2009 році закінчила
Державний
економіко-
технологічний
університет
транспорту
та здобула кваліфікацію
науковий співробітник,
інженер, викладач у
галузі залізничного
транспорту

ОСНОВНІ ПЕДАГОГІЧНІ ПРАВИЛА

*вимагай від студентів
тільки те, що знаєш і
робиш сама;*

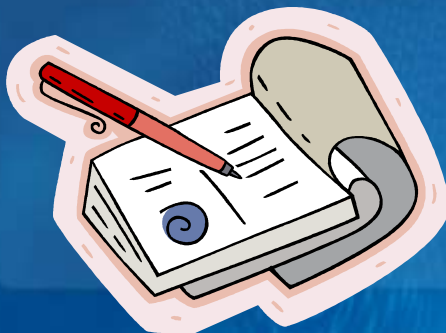
*пам'ятай, що не
помиляється тільки
той, хто нічого не
робить;*

*стимулюй студентів до
творчої діяльності;*

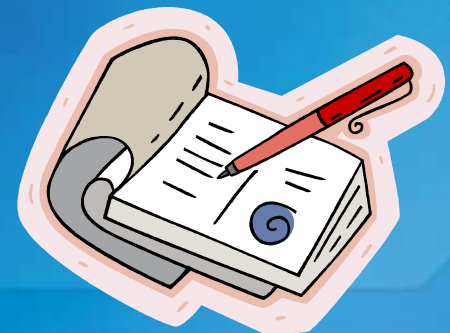
*не забувай, що
студент має право на
власну думку;*

*будь об'єктивною
завжди;*

*постійно
вдосконалюйся;*



*люби і поважай
людей.*



Шляхи активізації пізнавальної діяльності




Формування компетентності здійснюю за такими рівнями

Накопичення
базових знань.



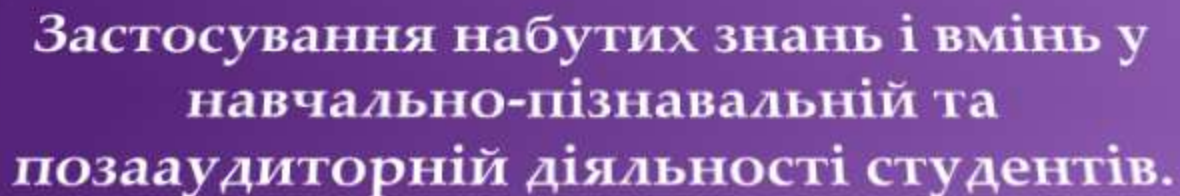
Осмислення, узагальнення та
систематизація набутої
інформації.



Використання набутої
інформації для розв'язання
проблемної ситуації.



Застосування набутих знань і вмінь у
навчально-пізнавальній та
позааудиторній діяльності студентів.



З досвіду роботи

- Основне завдання моєї педагогічної діяльності виховати функціонально грамотну особистість, готову жити, вчитися і працювати в сучасному інформаційному суспільстві, яка вміє адаптуватися в будь-яких умовах.

- Провідна педагогічна ідея

створення оптимальних умов для розвитку творчого мислення, високого рівня самостійної інтелектуальної діяльності, адже формування навчально-інформаційних, інтелектуальних та спеціальних умінь - основи розвитку креативних здібностей.

- Актуальність звернення до даної проблеми

диктується потребами практики, оскільки навчальний заклад повинен випускати людей, здатних самостійно здобувати нові знання та застосовувати їх в умовах сучасної дійсності.

Результати педагогічної діяльності



Основні напрямки методичної діяльності:

- створення навчальної та плануючої документації;
- відвідування занять; проведення відкритих занять;
- створення комплексно-методичного забезпечення предметів професійно-теоретичного циклу з урахуванням сучасних вимог;
- розробка заходів щодо покращення якості навчання;
- вивчення передового педагогічного досвіду;
- підготовка методичних розробок



Проблема, над якою працюю:

Формування самоосвітньої
компетентності студентів

на заняттях

Економіки та ТОіРЗК



Виховна робота

Сценарії виховних заходів



**Інтелектуальна гра
«Брейн-ринг»
(з тижня циклової
комісії)**

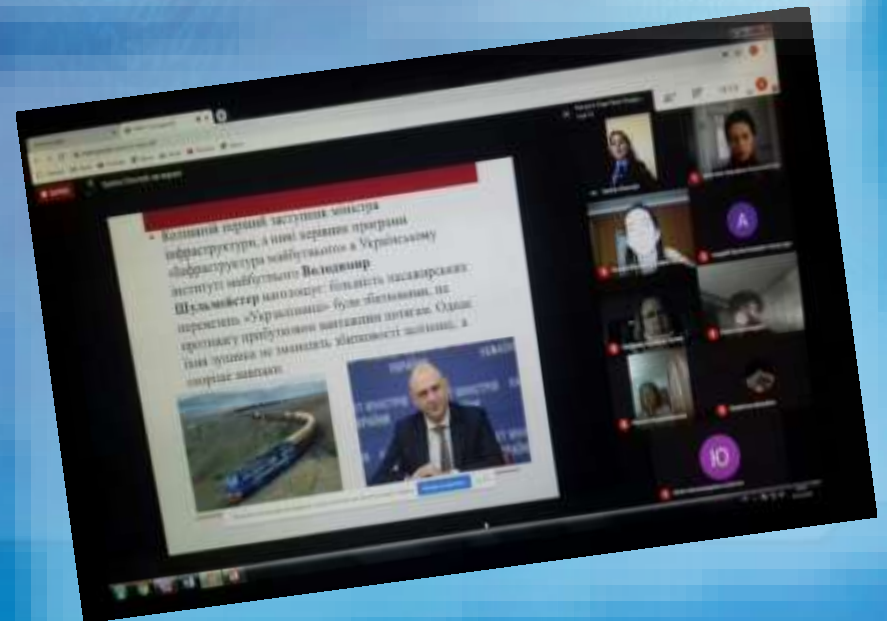
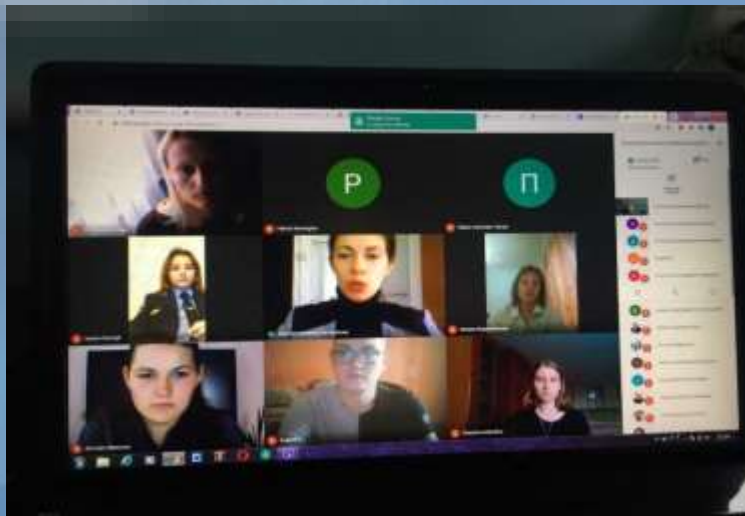
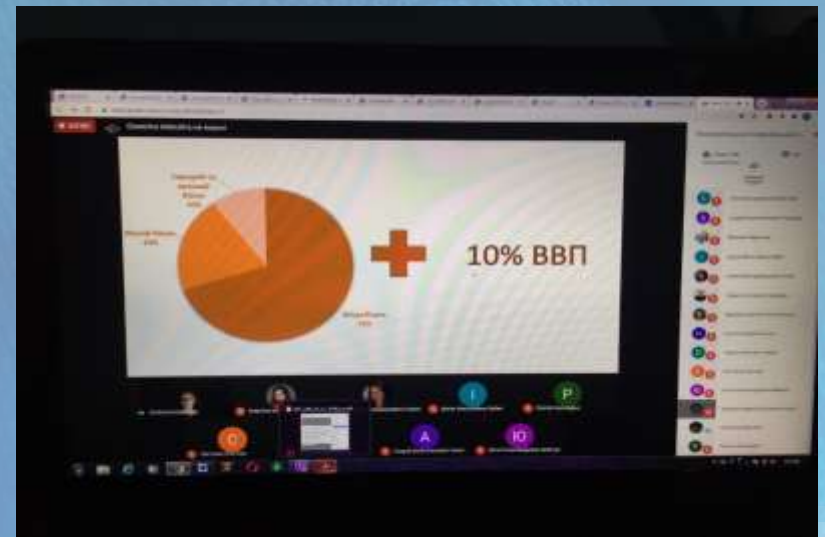
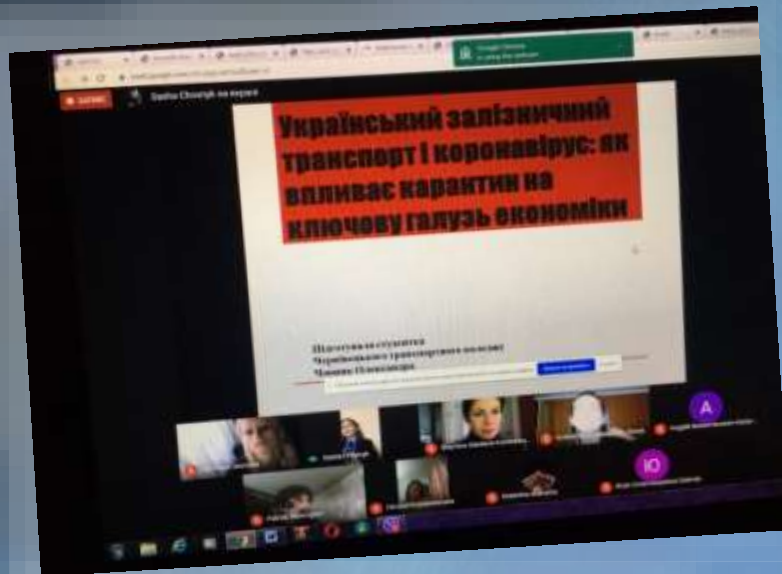
Участь у міжвузівському круглому столі, 2019 рік



Тема:
«Вплив сучасних
викликів на економічну
політику країни»



Участь у всеукраїнському міжвузівському круглому столі он-лайн, 2020 рік



Підвищення професійного та методичного рівня в Державному університеті інфраструктури та технологій



ДОСЯГНЕННЯ



Проходила різні навчальні курси на освітній платформі



Участь у дослідженні



СЕРТИФІКАТ

учасника інтерв'ю в рамках дослідження Міністерства освіти і науки України за підтримки програми EU4Skills щодо ставлення до системи професійної (професійно-технічної) освіти та її реформи в Україні
ЗЛОТНИК СВІТЛАНИ МИХАЙЛІВНИ

Голова Громадської організації "Центр прикладних досліджень SMART", д.е.н., професор



Поліщук Є.А.



Методичні доповіді

2016

2017

- «Виховання у молоді загальнолюдських цінностей»
- «Використання ігрового методу навчання для активізації пізнавальної діяльності»

2018

2019

- «Вивчення індивідуальних здібностей студентів»
- «Удосконалення комплексу методичного забезпечення»
- «Організація самостійної роботи студентів при вивченні фахових дисциплін колійного господарства»

2020

- «Використання технологій дистанційного навчання зі студентами в умовах карантину спричиненого пандемією коронавірусу COVID-19»

Методичні розробки

2016

- Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Економіка, організація і планування виробництва»

2017

- Методичне забезпечення для вивчення теми «Основи обліку, звіту і аналізу»
- Методична розробка на тему: «Організація виробництва і праці на залізничному транспорті»

2018

2019

2020

- Методичний матеріал на тему «Суцільна заміна стрілочних переводів»
- Методичне забезпечення теми «Організація виробничо-фінансової діяльності колійного господарства на залізничному транспорті»

ТВОРЧЕ ДОСЬЄ

**Удосконалення
комплексно-
методичного
забезпечення
навчальних
дисциплін**



ТВОРЧЕ ДОСЬЕ



Google Classroom

Google
Classroom



Google
Meet

Google Meet



Google Drive

Google Drive



Google docs

Google
документи



ТВОРЧЕ ДОСЬЄ



Google Slides
Create and edit presentations

Google презентації



Google Sheets

Google таблиці



Google Forms

Google форми

You Tube

Youtube



ТВОРЧЕ ДОСЬЄ



При змішаному навчанні використовують асинхронне (онлайн-література, блоги, форуми, чати, електронну пошту) й синхронне (вебінари, відеоконференції, онлайн-тренінги) дистанційне навчання.

Досягнення

Інтелектуальна гра «Брейн-ринг» на тему «Наша залізниця»



Досягнення

Міністерство освіти і науки України
ДВНЗ «Чернівецький транспортний коледж»



Методичне забезпечення

для вивчення теми «Основи обліку, звіту і аналізу»
з навчальної дисципліни « Економіка, організація і планування
виробництва »
спеціальності 273 «Залізничний транспорт»



Чернівці

2018р.



Я – куратор!



Група № 11 2017-2018 н. р.

Зумівши підкорити дитячі серця, отримую невимовну радість і втіху: студенти зі всіма радощами і болями приходять саме до мене...

Плани на майбутнє

- Шляхи підвищення ефективності занять з «Технічного обслуговування і ремонту залізничного транспорту» та «Економіки, організації та планування виробництва»
- Використання інформаційно-комунікаційних технологій під час заняття з метою підвищення якості знань при вивченні предметів «Технічного обслуговування і ремонту залізничного транспорту» та «Економіки, організації та планування виробництва»
- Створення електронних підручників

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!