

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ ТРАНСПОРТНИЙ КОЛЕДЖ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Директор коледжу  
В.М. Димитрюк  
«27» вересня 2020р.



***План роботи  
Школи молодого викладача  
на 2020-2021 навчальний рік***

№ з/п	Тема засідань	Відповідальний	Примітка
<b>1. Вересень-жовтень 2020р.</b>			
1.1	Діагностика педагогічної оцінки та самооцінки готовності молодого викладача до саморозвитку. Виявлення протиріч в організації освітнього процесу при змішаній формі навчання.	Замфір Т.В.	
1.2	Інновації в освіті. Ознайомлення молодих викладачів із положеннями, наказами та рекомендаціями МОН України на 2020-2021 навчальний рік. Поради молодим викладачам щодо планування роботи викладача, перегляду робочих навчальних програм, пояснювальних записок до них під час дистанційної форми навчання. Вимоги щодо ведення документації	Заст. директора з навч. роботи Остафійчук В.О.	
1.3	Взаємозв'язок навчального процесу із виховним. Сучасні підходи до виховного процесу, формуванню особистості на принципах національно-патріотичного виховання та традицій коледжу	Заст. директора з виховної роботи Глевич Т.В.	
1.4	Психолого-педагогічні аспекти організації заняття в умовах пандемії	Практичний психолог Кривохижа Т.В.	
1.5	Створення груп «Наставник – молодий викладач». Поради наставників.	Зав. навч-метод. каб. Кінаш О.П., Замфір Т.В.	
<b>Робота між засіданнями</b>			
1.1.1	Практичне опрацювання нормативно-правових документів та методичної літератури: Дмитренко К.А., Коновалова М.В., Семиволос О.П., Бекетова С.В. Звичайні форми роботи – новий підхід. Розвиваємо ключові компетентності. – Х.: Вид. група «Основа». Гін А. Прийоми педагогічної техніки. Пометун О.І., Пирожченко А.В. Сучасний урок. Інтерактивні технології навчання: Науково-методичний посібник. – К.: А.С.К., 2004. Іванчук М.Г. Інтегроване навчання: сутність та виховний потенціал	Викладачі-початківці	
1.1.2	Ознайомлення з методичними рекомендаціями, наявними в методичному кабінеті (опрацювання питань самоаналізу заняття, вимоги до сучасного заняття)	Викладачі-початківці, наставники, зав. навч-метод. каб. Кінаш О.П.	

1.1.3	Вивчення досвіду роботи викладачів коледжу, матеріали яких наявні в методичному кабінеті	Викладачі-початківці, зав. навч-метод. каб. Кінаш О.П.	
1.1.4	Опрацювання статей із фахових журналів, газет, матеріалів Інтернет, присвячених темі «Сучасне навчальне заняття»	Викладачі-початківці, наставники	
<b>2. Листопад-грудень 2020р.</b>			
2.1	Використання моделі змішаного навчання при викладанні іноземних мов у ВНЗ	Викладач німецької мови Боднарюк О.Г.	
2.2	Вимоги до сучасного заняття. Вибір оптимального поєднання методів навчання	Зав. навч-метод. каб. Кінаш О.П., Замфір Т.В.	
2.3	Семінар «Сучасне заняття та методи його проведення»	Зав. навч-метод. каб. Кінаш О.П., Замфір Т.В., викладачі-початківці, наставники	
<b>Робота між засіданнями</b>			
2.1.1	Опрацювання фахової періодики, Інтернет	Викладачі-початківці	
2.1.2	Відвідування та обговорення занять, які проводять викладачі-наставники	Молоді викладачі	
2.1.3	Відвідування занять молодих спеціалістів наставниками	Викладачі-наставники	
2.1.4	Відвідування відкритих занять викладачів, які атестуються, з їх наступним обговоренням. Аналіз занять	Молоді викладачі	
2.1.5	Підготовка молодих педагогів до здійснення самоаналізу занять	Зав. навч-метод. каб. Кінаш О.П., Замфір Т.В.	
<b>3. Січень-лютий 2021р.</b>			
3.1	Круглий стіл «Дистанційне навчання в системі освіти» 1) Розробка матеріалів для поточного та підсумкового контролю знань студентів при дистанційній формі навчання; 2) Переваги та недоліки дистанційного навчання	Замфір Т.В., Ванзар В.М., викладачі-наставники, молоді викладачі	
3.2	Практичне робота: Творчий проект «Мої педагогічні відкриття під час дистанційного навчання»	Зав. навч-метод. каб. Кінаш О.П., викладачі-початківці	
3.3	Відвідування відкритих занять викладачів, які	Молоді	

	атестуються, з їх наступним обговоренням. Аналіз заняття	викладачі	
3.4	Консультація «Робота над проблемою» («Портфоліо»)	Зав. навч-метод. каб. Кінаш О.П., Замфір Т.В.	
<b>Робота між засіданнями</b>			
3.1.1	Опрацювання педагогами-початківцями літератури з питань професійного зростання викладача	Педагогі- початківці, наставники	
3.1.2	Взаємовідвідування занять (наставник – молодий спеціаліст)	Молоді викладачі, наставники	
<b>4. Березень-квітень 2021р.</b>			
4.1	Дискусія «Типи навчальних труднощів і методи індивідуального підходу до невстигаючих студентів»	Зав. навч-метод. каб. Кінаш О.П., Замфір Т.В., молоді викладачі, викладачі- наставники	
4.2	Ознайомлення з досвідом колег: - відвідування занять, консультацій	Викладачі- наставники	
4.3	Стажування, підвищення кваліфікації, самоосвіта – обов'язкові умови професійного зростання	Зав. навч-метод. каб. Кінаш О.П., Замфір Т.В.	
4.4	Аналіз ведення журналів молодими викладачами	Заст. директора Остафійчук В.О.	
<b>Робота між засіданнями</b>			
4.1.1	Інформаційне забезпечення роботи Школи молодого викладача (Рекомендований бібліографічний список)	Зав. навч-метод. каб. Кінаш О.П., Замфір Т.В.	
4.1.2	Інновації в освіті. Підготовка молодих викладачів до інноваційної діяльності (Рекомендований бібліографічний список)	Зав. навч-метод. каб. Кінаш О.П., Замфір Т.В.	
4.1.3	Відвідування заходів під час проведення Декади циклової комісії загальноосвітніх дисциплін	Замфір Т.В.	
<b>5. Травень-червень 2021р.</b>			
5.1	Система тестів як один з найважливіших засобів активізації розумової діяльності студентів і розвитку їхніх творчих здібностей	Мартин М.Б.	
5.2	Консультація: підбір методичної літератури для самоосвіти	Зав. навч-метод. каб. Кінаш О.П., Замфір Т.В.	

5.3	Круглий стіл «Результативність роботи пари «наставник-молодий викладач» Звіти викладачів-початківців Творчий проект «Мої педагогічні відкриття» Звіти викладачів-наставників «Міні - дослідження «Професійний ріст молодого викладача»	Зав. навч-метод. каб. Кінаш О.П. Замфір Т.В., викладачі-початківці, викладачі-наставники	
<b>Робота між засіданнями</b>			
5.1.1	Опрацювання методичної літератури: Подаян О. Педагогічний пошук. Сазоненко Г. Педагогічні технології. Перспективні освітні технології.	Молоді викладачі	
5.1.2	Взаємовідвідування занять (наставник – молодий спеціаліст)	Молоді викладачі, наставники	

**Зав. навчально-методичного кабінету  
Керівник Школи молодого викладача**



**О.П.Кінаш  
Т.В.Замфір**