

“ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ ТРАНСПОРТНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ”



ПОРТФОЛІО

ВИКЛАДАЧА

СПЕЦДИСЦИПЛІН

ВІДДІЛЕННЯ

“КОЛІЙНОГО ГОСПОДАРСТВА”

ПЛЕНТЕЙ АЛЬОНИ

ВАСИЛІВНИ



ЗМІСТ

ОСВІТА

- НАВЧАЛЬНО -МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

ПОЗАНАВЧАЛЬНА РОБОТА



Народилася 12 листопада
1984р. у с. Сербичани
Сокирянського р-ну
Чернівецької області.

У 2000 році закінчила 9
класів Сербичанської ЗОШ.



У 2000 році вступила до
Чернівецького технікуму
залізничного транспорту

У 2004 році закінчила Чернівецький технікум залізничного транспорту та здобула кваліфікацію техніка - колійника



✘ Після закінчення ЧТЗТ працювала у Чернівецькій дистанції колії з 2004 по 2008 рік та одночасно навчалася в Українській державній академії залізничного транспорту на Будівельному факультеті за спеціальністю:
«Залізничні споруди та колійне господарство»



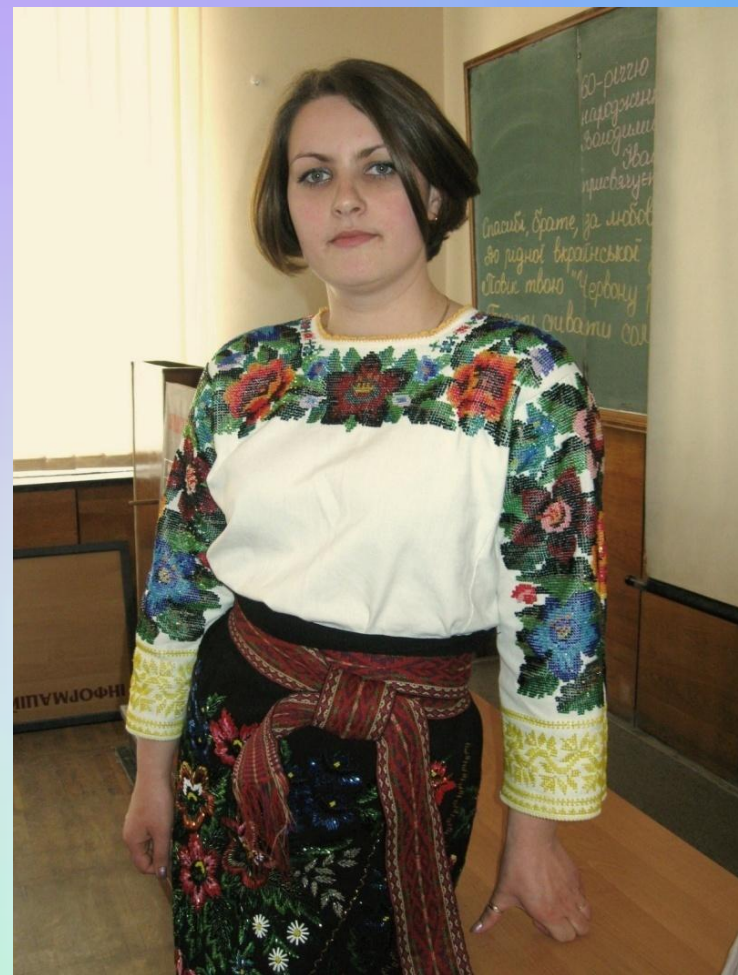
У 2007 році здобула кваліфікацію бакалавра



У 2008 році здобула кваліфікацію спеціаліста



З 2008 року працюю у ДВНЗ “Чернівецький транспортний коледж” викладачем спеціальних дисциплін “Колійного господарства”



ПРОФЕСІЙНЕ КРЕДО:

- ✘ Щоб мати право вчити інших, потрібно постійно вчитися самому.
- ✘ Не зупинятися на досягнутому.
- ✘ Для мене важлива думка кожного студента, незалежно від того правильна вона чи ні.
- ✘ Творчість відкриває в душі студента ті потаємні куточки, в яких дремають джерела добрих почуттів.
- ✘ Праця, оптимізм, постійне самовдосконалення - запорука життєвого успіху.
- ✘ Праця - це все життя.



- ✘ Використання форм і методів навчання дають можливість виробити в учнів всі необхідні професійні навички в стінах школи.
- ✘ Творчість відкриває в дитячій душі ті потаємні куточки, в яких дрімають джерела добрих почуттів.
- ✘ Не з предметом до дітей, а з дітьми – до предмета.
- ✘ Відкрити в кожній дитині душу творця, дати їй змогу пробудитися і розквітнути.



Життєве кредо:

Бути оптимістом у будь-якій ситуації.

ПЕДАГОГІЧНИЙ ДЕВІЗ:

Щоб бути хорошим вчителем, потрібно любити те, що викладаєш та тих, кому викладаєш.





НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

ВИКОРИСТАННЯ
ІНФОРМАЦІЙНО-
КОМУНІКАЦІЙНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ

ПІДВИЩЕННЯ
САМООСВІТНЬОГО
РІВНЯ
ПЕДАГОГІЧНОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ

ВПРОВАДЖЕННЯ
СУЧАСНИХ
ДОСЯГНЕНЬ
ПЕДАГОГІЧНОЇ
НАУКИ

ЗАСТОСУВАННЯ
ІНТЕРАКТИВНИХ
МЕТОДІВ
НАВЧАННЯ

НАПРЯМИ
РОБОТИ

ДІАГНОСТИКА ТА
КОРЕГУВАННЯ
НАВЧАЛЬНИХ
ДОСЯГНЕНЬ
СТУДЕНТІВ

ПРОВЕДЕННЯ
НЕСТАНДАРТНИХ
ЗАНЯТЬ

Навчально-методична робота проводиться з навчальних дисциплін:

- *“Неруйнуючий контроль рейок”;*
- *“Залізнична колія” ;*
- *Геодезична практика*
- *“Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство”*
- *“Матеріалознавство і технологія матеріалів”*

НАУКОВО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ



"ВІД ПРОСТОГО ДО СКЛАДНОГО!"

В 2020 році з 18 травня по 27 травня пройшла курси підвищення кваліфікації:

ЧЕРНІВЕЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ»



СВІДОЦТВО
про підвищення кваліфікації

СЕ № 02125697

Менделі
(прізвище)

Аліона
(ім'я)

Василівна
(по батькові)

Викладач
(посада)

ДВНЗ «Чернівецький
(заклад освіти)

транспортний коледж
(місто, район, ОТГ)

з 18 травня 2020 р.
по 27 травня 2020 р.
підвищував(ла) свою кваліфікацію як
викладач

За час навчання в інституті опрацював(ла)
навчальний модуль

*«Психолого-педагогічна
взаємодія учасників сучасного
авіаційного працесу»
- 30 годин*



Склав(ла) контроль модуля з оцінкою «зараховано»

«27» травня 2020 р.

Реєстраційний номер 3693-20

Директор Г.І. Білянin

З 08 ЛИСТОПАДА ПО 08 ГРУДНЯ 2016 РОКУ ПРОЙШЛА КУРСИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ



✘ З 25 жовтня по 15 березня 2012 року
пройшла курси підвищення кваліфікації



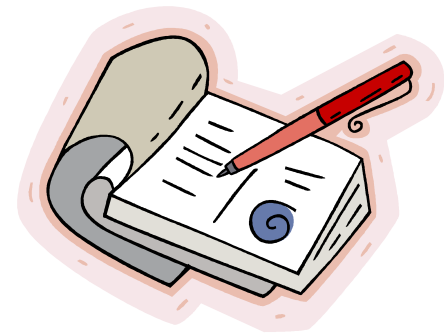
За час роботи у коледжі було написано методичні розробки з наступних тем :

- ▶ Методичне забезпечення теми: « Верхня будова колії в тунелях на мостах і колієпроводах », з навчальної дисципліни «Залізнична колія».
- ▶ Доповідь: « Формування творчої особистості ».
- ▶ Методичне забезпечення теми «Ультразвуковий дефектоскоп УДС1-РДМ -1М» з навчальної дисципліни «Неруйнуючий контроль рейок».
- Організація лабораторного практикуму з навчальної дисципліни «Неруйнуючий контроль рейок».

- ▶ Методичне забезпечення теми: « Переїзди і пристрої колійного загородження» з навчальної дисципліни «Залізнична колія».
- ▶ Методичну розробку сценарію вікторини «Колійники – завжди колійники»
- ▶ Методичну розробку сценарію випускного вечора «Вокзал прощання»., проведеного у випускній групі.
- ▶ Методичне забезпечення теми: «Організація контролю стиків рейок» з навчальної дисципліни «Неруйнуючий контроль рейок»
- ▶ Методичну розробку сценарію наукової студенської конференції «Залізнична колія – це зона підвищеної небезпеки

ОСНОВНІ ПЕДАГОГІЧНІ ПРАВИЛА

- ▶ *вимагай від учнів тільки те, що знаєш і робиш сама;*
- ▶ *пам'ятай, що не помиляється тільки той, хто нічого не робить;*
- ▶ *стимулюй учнів до творчої діяльності;*
- ▶ *не забувай, що учень має право на власну думку;*
- ▶ *будь об'єктивною завжди;*
- ▶ *постійно вдосконалюйся;*
- ▶ *люби і поважай людей.*



Досягнення:

III МІСЦЕ
В КОНКУРСІ
НАЙКРАЩИЙ
МЕТОДИЧНИЙ
МАТЕРІАЛ ЧТК

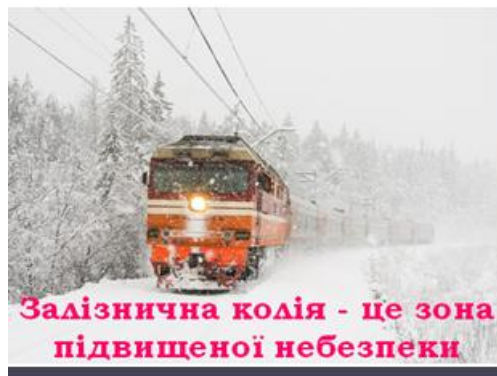


Інтелектуальна гра «Брейн-ринг» на тему «Наша залізниця»



ВІДКРИТІ ЗАХОДИ 2016-2021

**Студентська
науково-практична
конференція на тему
«ЗАЛІЗНИЧНА
КОЛІЯ – ЦЕ ЗОНА
ПІДВИЩЕНОЇ
НЕБЕЗПЕКИ».**



Гра-вікторина у
вигляді
брейн-рингу
на тему «Колійники
— завжди
колійники».



аналіз якісної успішності студентів

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ, №ГРУПИ		АБСОЛЮТНА, (кількість/%)		ЯКІСНА, (кількість/%)	
2016-2017	31	23	100	11	48
	32	21	100	10	48
2017/2018	31	35	100	16	45
2018-2019	31	21	100	10	48
2019-2020	31	21	100	10	48

□ На даний час є куратором групи



Позаурочна робота із групою



Поєднання виховного процесу з фізичним розвитком студентів та з дозвіллям



ДЕНЬ ЗДОРОВЯ! ВЕСЕЛО ТА ПРОДУКТИВНО!





ПОЗАКЛАСНА РОБОТА



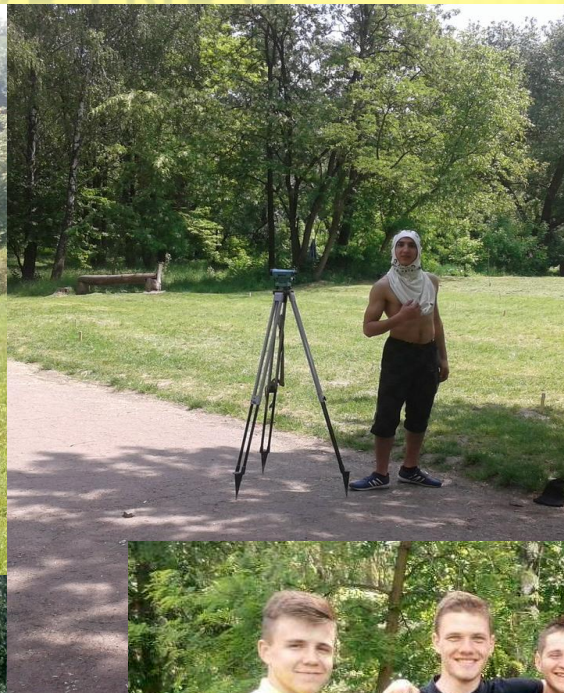




АКТИВНО ПРИЙМАЄМО УЧАСТЬ СПОРТИВНИХ ЗАХОДАХ



ГЕОДЕЗИЧНА ПРАКТИКА





Практичне навчання!



Екскурсія на ст. Чернівці



Мої завдання

Активно використовувати, та впроваджувати у своїй роботі сучасні інформаційно-комунікаційні технології. А саме мультимедійні лекції, машинний спосіб контролю знань студентів.

Актуальність роботи

Спостерігаючи за студентами, ми часто помічаємо, як швидко вони освоюють сучасну техніку – без жодних інструкцій. Вони краще сприймають візуальну інформацію ніж на слух.