

Портфоліо

*Мартина
Михайла Богдановича*



викладача дисциплін
«Математика», «Вища математика»,
ДВНЗ «Чернівецький транспортний коледж»
2019

*Поганий вчитель подає істину,
хороший – вчить її знаходити*
Дістервег

*Я - викладач математики, але навчати математиці:
вчити формули і теореми, розв'язувати математичні задачі,
будувати геометричні фігури не є моєю головною метою.*

*Перш за все, я прагну навчити студента отримувати
інформацію і вміти її застосовувати. Вважаю необхідністю
створювати на своїх заняттях атмосферу, яка сприяє розвитку
особистості і реалізації потенціалу учня,
не пригнічуючи його прав і свобод.*

Загальні відомості про викладача

Дата народження: 17.07.1969 р.

Освіта: Закінчив у 1992 році Чернівецький державний університет, кваліфікація - викладач математики.

Відомості про останнє підвищення кваліфікації: Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області (2018 р.).



Педагогічний стаж:

станом на 15.03.2019 - 16 років
У коледжі працює в 2005-2007 н.р.
та з 2012 р.

Викладач дисциплін:

“Математика”, “Вища математика”.

Методична робота

- *Відповідно до нового навчального плану розроблено робочу навчальну програму з предмета «Математика»*
- *Переглянуто і перезатверджено:*
 - *навчальні робочі програми для стаціонарної та заочної форм навчання з предметів «Математика», «Вища математика», «Основи вищої математики».*
- *Підготовлено методичні матеріали для забезпечення самостійної роботи студентів.*
- *Підібрано і оформлено методичні матеріали для здійснення поточного контролю знань.*
- *З метою обміну досвідом методики викладання предметів відвідував навчальні заняття та виховні заходи інших викладачів.*
- *Підготував учасників обласної олімпіади з математики серед студентів ВНЗ I-II рівня акредитації.*

**Список методичних розробок викладача М. Б. Мартина,
опрацьованих в 2012-2019 рр.**

«Методичні рекомендації із самостійного вивчення основ вищої математики»	2012-13 н.р.
«Застосування визначеного інтеграла при розв'язуванні прикладних задач»	2013-14 н.р.
«Розв'язування тригонометричних рівнянь»	2013-14 н.р.
«Ряди»	2015-16 н.р.
«Особливості методики вивчення, побудови і перетворення графіків функцій і рівнянь»	2016-17 н.р.
«Елементи аналітичної геометрії. Лінії 2-го порядку»	2017-18 н.р.
«Многогранники»	2018-19 н.р.

Список методичних доповідей викладача М.Б.Мартин опрацьованих в 2013-2019 рр.

«Застосування тестових технологій при навчанні математиці»	2013 р.
«Використання інноваційних технологій на заняттях з математики»	2014 р.
«Стимулювання і розвиток свідомого ставлення студентів до засвоєння знань з математики»	2015 р.
«Аналогії у курсі математики»	2017 р.
«Використання інтерактивних технологій на заняттях з математики»	2018 р.

Проведення відкритих занять

- з математики «Розв'язування найпростіших тригонометричних рівнянь»	2014 р.
- з математики «Розміщення прямих у просторі»	2018 р.

- **Відвіую:**

- засідання циклової комісії;
- обласні методичні об'єднання викладачів математики.

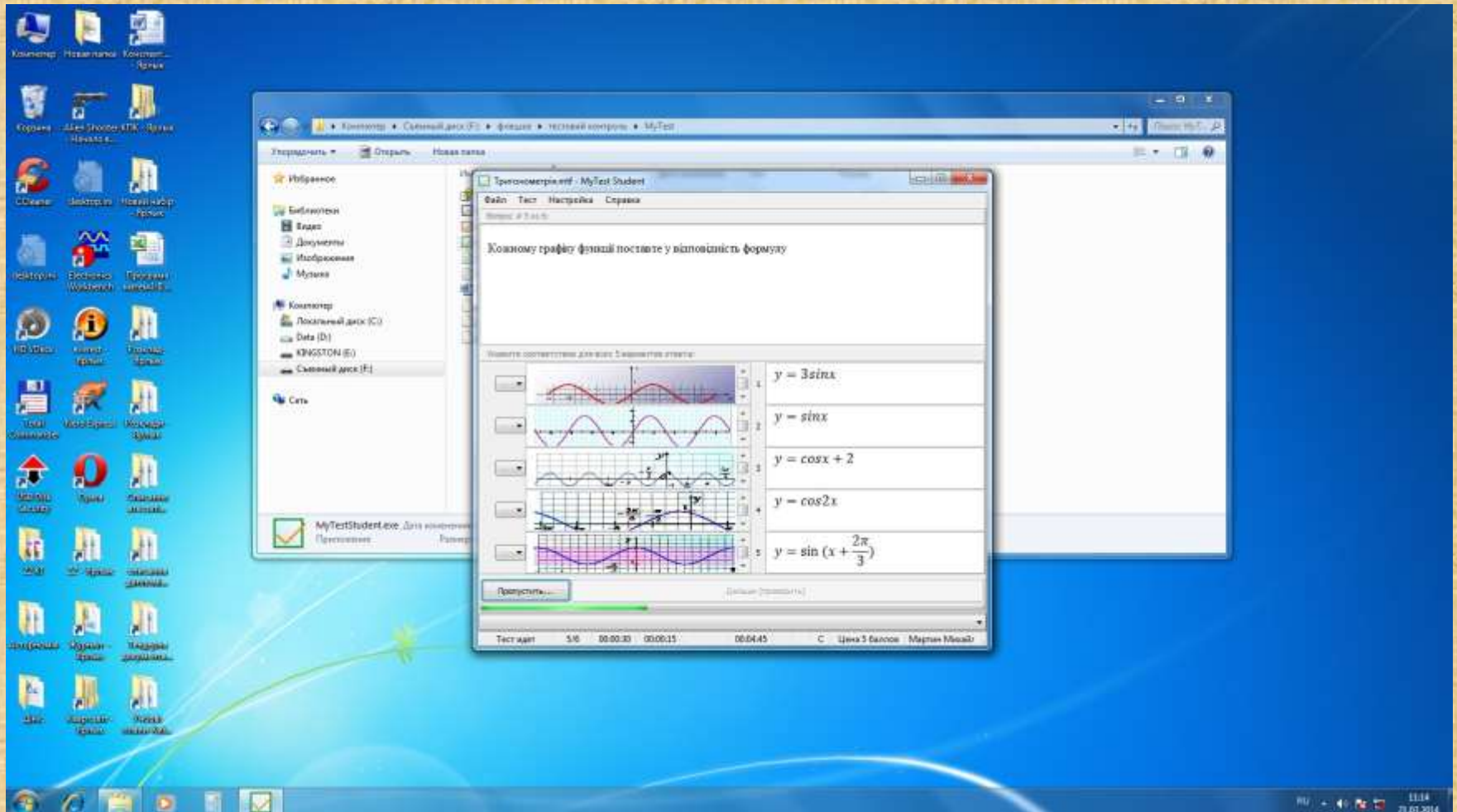


**Доповідь на обласному методоб'єднанні викладачів математики
«Застосування тестових технологій при навчанні математиці»**

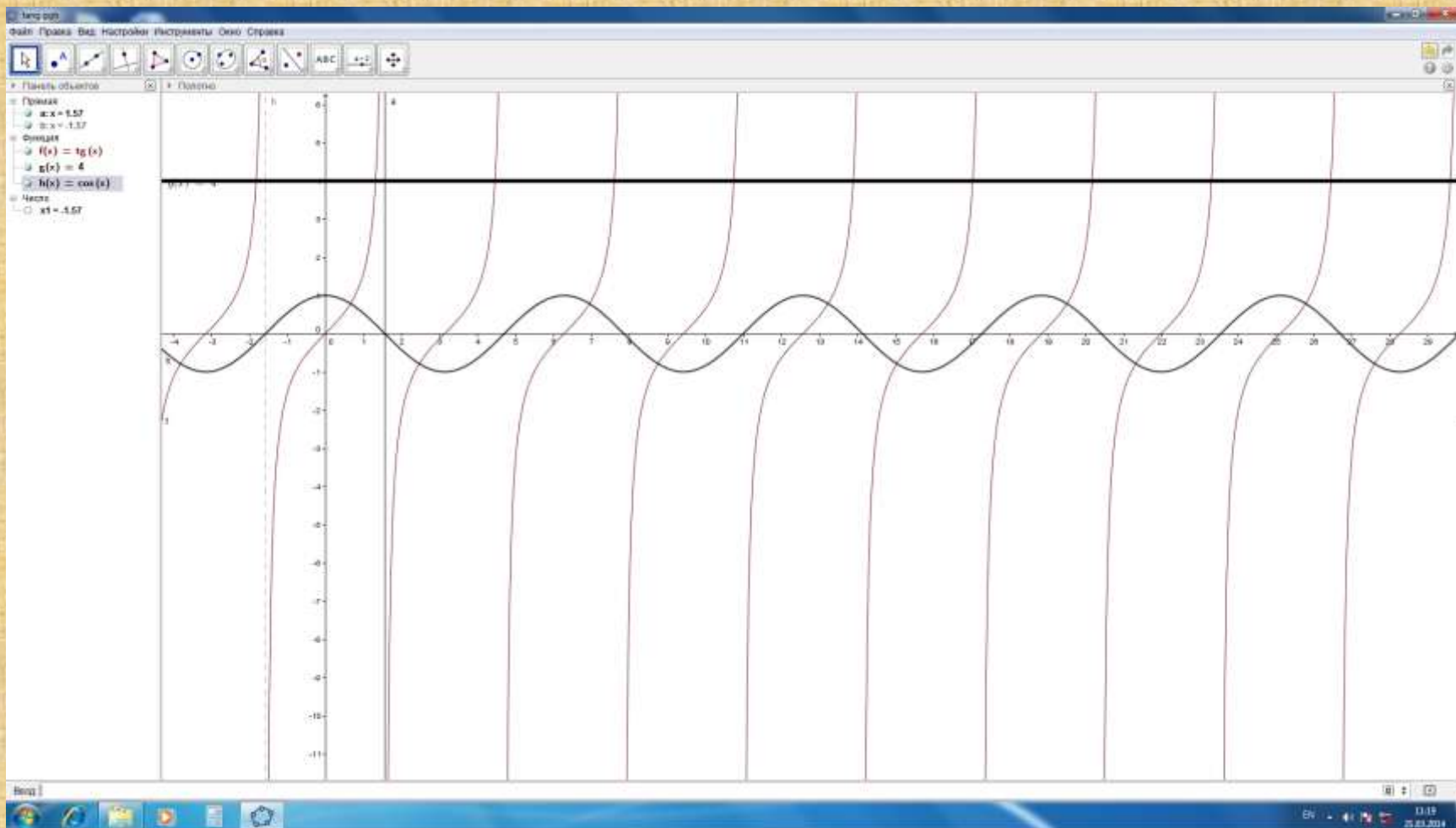


Нагороди за участь в конкурсах на кращі методичні розробки

Використання ІКТ на уроках математики:



Виконання тестів при допомозі програми Mytest



Побудова графіків функцій при допомозі програми GeoGebra

Навчально-матеріальна база:

I. Підручники:

1. Бевз Г.П., Бевз В.Г. Математика. 10 клас: Підруч. для 10 класу загальноосвітніх навчальних закладів. - 2-е видання. – К.: Генеза, 2012.
2. Швець В.О., Білянin Г.І. Математика: Навчальний посібник. – Чернівці: Зелена Буковина, 2003.
3. Шкіль М.І., Слєпкань З.І., Дубинчук О.С. Алгебра і початки аналізу: Підруч. для 10-11 кл. загальноосвітніх навч. закладів. – К.: Зодіак-ЕКО, 1998 .

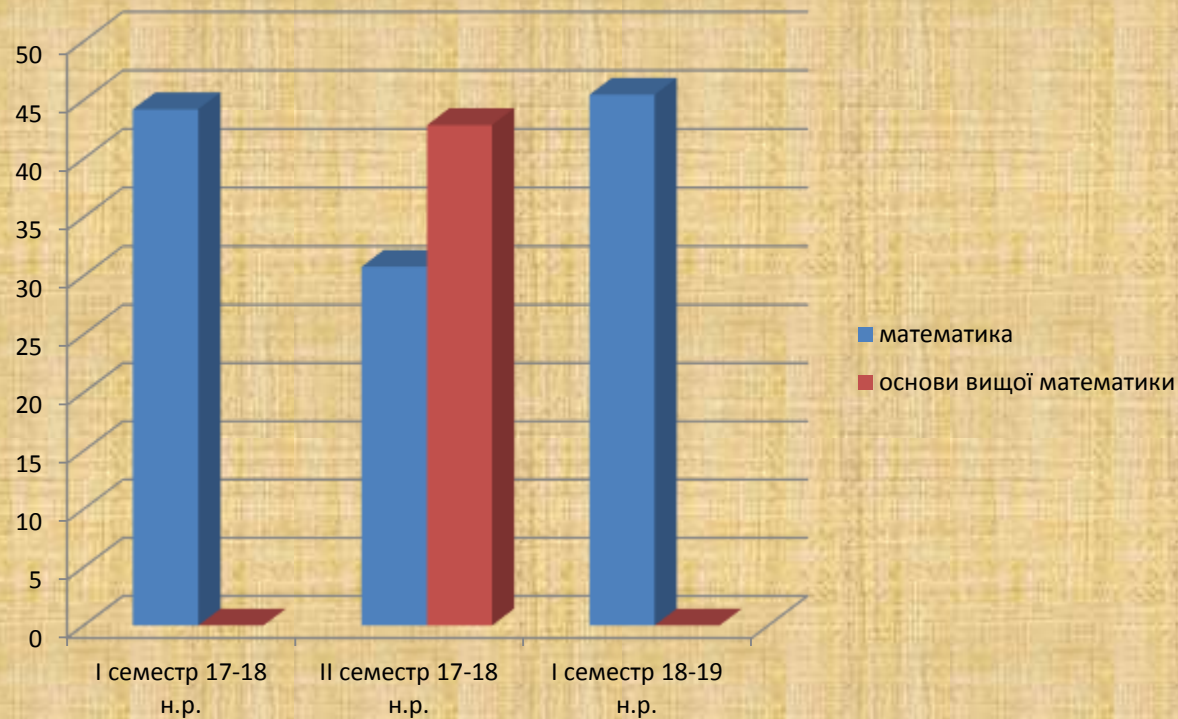
II. Технічне забезпечення:

1. Комп'ютери.
2. Мультимедійний проектор.

III. Програмне забезпечення:

1. Програма для складання тестових завдань MyTest.
2. Програма для побудови графіків та геометричних фігур GeoGebra.

Результати педагогічної діяльності



Порівняльний аналіз якості знань студентів з предметів «Математика» та «Основи вищої математики» в 2017-18 н.р. та 2018-19 н.р.

Участь у тижні циклової комісії загальноосвітніх дисциплін



Похід на Говерлу



Завдання, що ставляться перед викладачем:

- постійно працювати над підвищенням рівня знань і вихованням студентів;
- застосовувати мультимедійні технології і активні методи проведення занять;
- працювати над методичним забезпеченням дисципліни і покращенням матеріально-технічної бази кабінетів;
- постійно підвищувати викладацьку майстерність і ділову кваліфікацію;
- поповнювати базу кабінету комп'ютерними програмами.

Організаційна робота:

- Проводити додаткові заняття з невстигаючими студентами.
- З метою контролю за самопідготовкою студентів відвідувати гуртожиток.
- Брати участь у роботі педагогічної ради.
- Забезпечити утримання кабінету в належному стані. Проведення озеленення кабінету.
- Складати звіти успішності.
- Підготовка і проведення тижня циклової комісії.
- Організувати екскурсії для студентів I-II курсів до ЧНУ, музеїв;