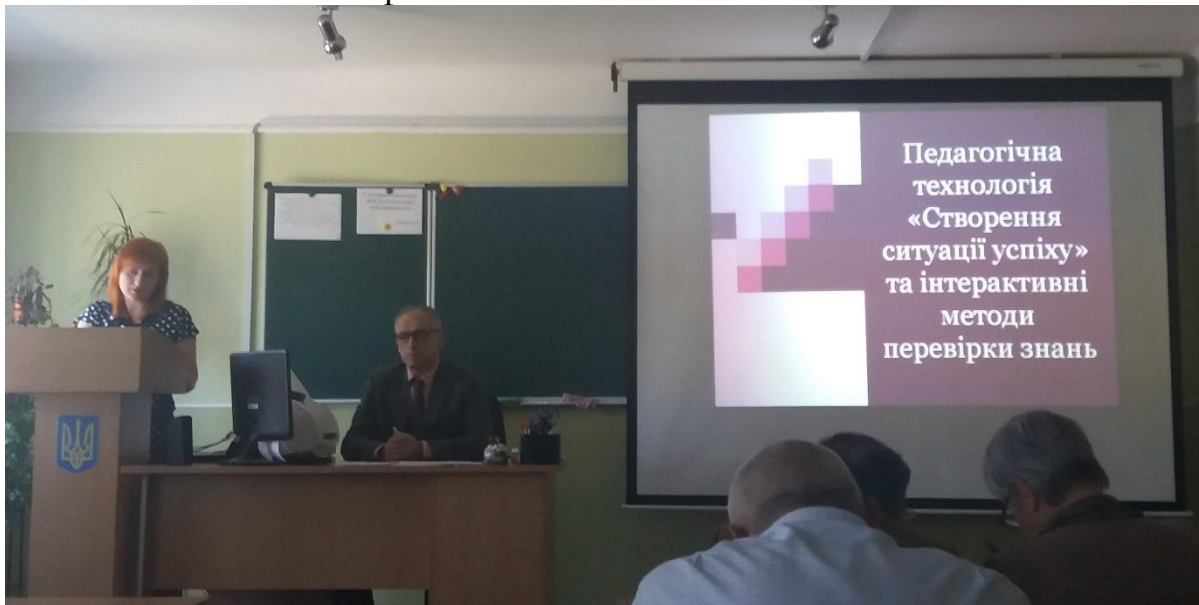


Викладачі циклової комісії загальноосвітніх дисциплін ДВНЗ «Чернівецький транспортний коледж» працюють над основними педагогічними проблемами закладу: *«Створення ситуації успіху – творча співпраця викладача і студента в освітньому процесі»* та *«Ефективне використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі в умовах карантину»* - задля налагодження в навчальному закладі внутрішньої системи забезпечення якості фахової освіти.



Педагогічна діяльність викладачів спрямована на підвищення якості знань та успішності студентів, оволодіння ними ключових вмінь та навичок, національно-патріотичне виховання студентської молоді, використання інтерактивних методів та інноваційних технологій для реалізації компетентнісного підходу в освітньому процесі.

(презентація «Інноваційні...»)

Інноваційні та інтерактивні технології у навчально-виховному процесі

(з досвіду роботи викладачів циклової комісії загальноосвітніх дисциплін)

Голова циклової комісії: Замфір Тетяна Василівна

Викладачі української мови та літератури **Кравченко Ганна Олексіївна**, **Терновська Наталія Михайлівна** та **Чупрун Єлизавета Петрівна** працюють над підвищенням загальної культури студентів, їх професійної кваліфікації через культуру спілкування під час вивчення української мови та літератури. Вихованці викладачів щорічно беруть участь у **Міжнародному мовно-літературного конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка**, **Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика** та **Всеукраїнській олімпіаді з української мови**, де займають призові місця. Під час проведення Всеукраїнського радіодиктанту викладачі української мови та літератури намагаються задіяти якомога більшу кількість студентів та працівників коледжу.



Педагогічне кредо викладачів – *Бути педагогом, значить бути реформатором майбутнього життя України, бути апостолом Правди і Науки* (Софія Русова)

На своїх заняттях з *математики* викладачі **Музика Алла Петрівна** та **Мартин Михайло Богданович** працюють над розвитком кожного студента як особистості через поєднання завдань навчання та виховання. Головною метою викладачів є не тільки навчати математиці, вчити формули і теореми, розв'язувати математичні задачі, будувати геометричні фігури. Перш за все, педагоги прагнуть навчити студентів отримувати інформацію і вміти її застосовувати. Алла Петрівна і Михайло Богданович вважають необхідністю створювати на своїх заняттях атмосферу, яка сприяє реалізації потенціалу студента, не пригнічуючи його прав.

Педагогічне кредо викладачів – *Поганий вчитель подає істину, хороший – вчить її знаходити* (Дістервег А.)



Призери обласного етапу *Всеукраїнської олімпіади з математики* – гордість **Музики Алли Петрівни**

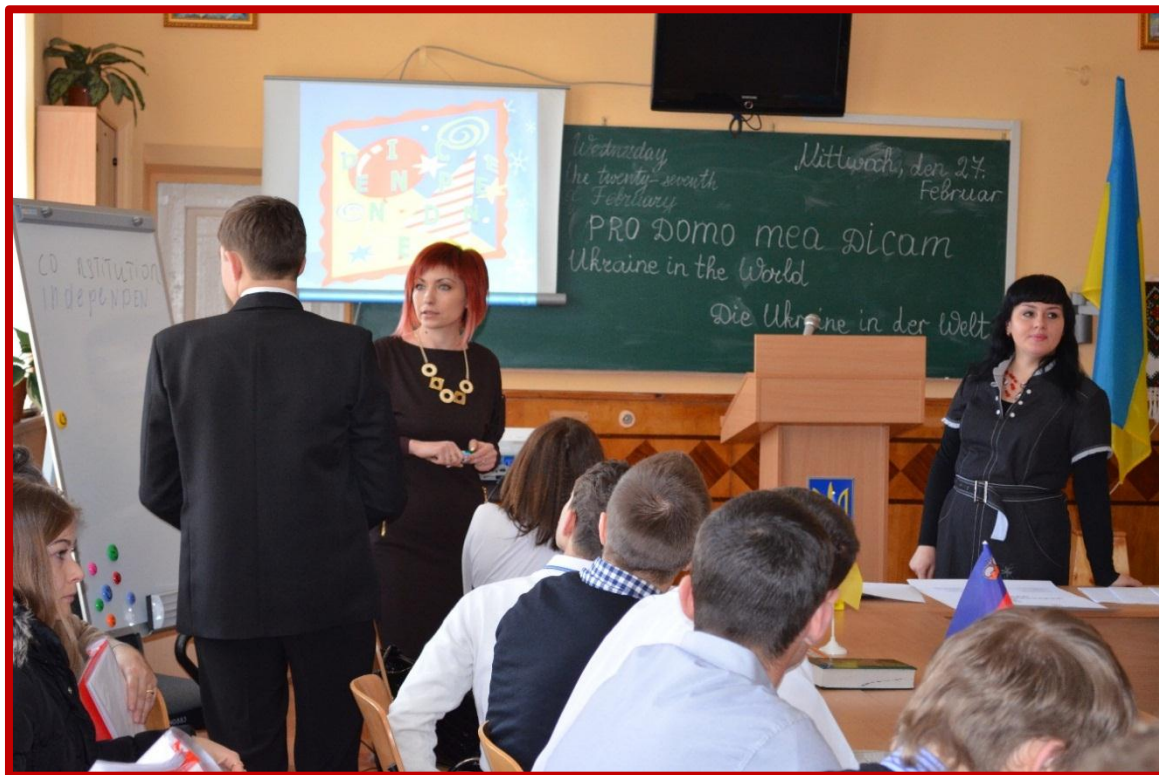
Лучик Остап, студент відділення «Ремонт автомобілів», - *III місце* серед студентів закладів вищої освіти I-II рівнів акредитації.

Життєве кредо Алли Петрівни – *На день потрібно дивитися як на маленьке життя...*

Викладач *правознавства та економіки* **Глевич Тетяна Валеріївна**, заступник директора з виховної роботи, у своїй професійній діяльності постійно використовує нові форми викладання, які дають високий ефект заняття та найвищий коефіцієнт засвоєння студентами нового матеріалу. Умовою успішного навчання і виховання студентської молоді, на думку викладача, є розвиток критичного та творчого мислення, уміння уявляти, асоціювати, аналізувати, порівнювати та висловлювати свої думки.

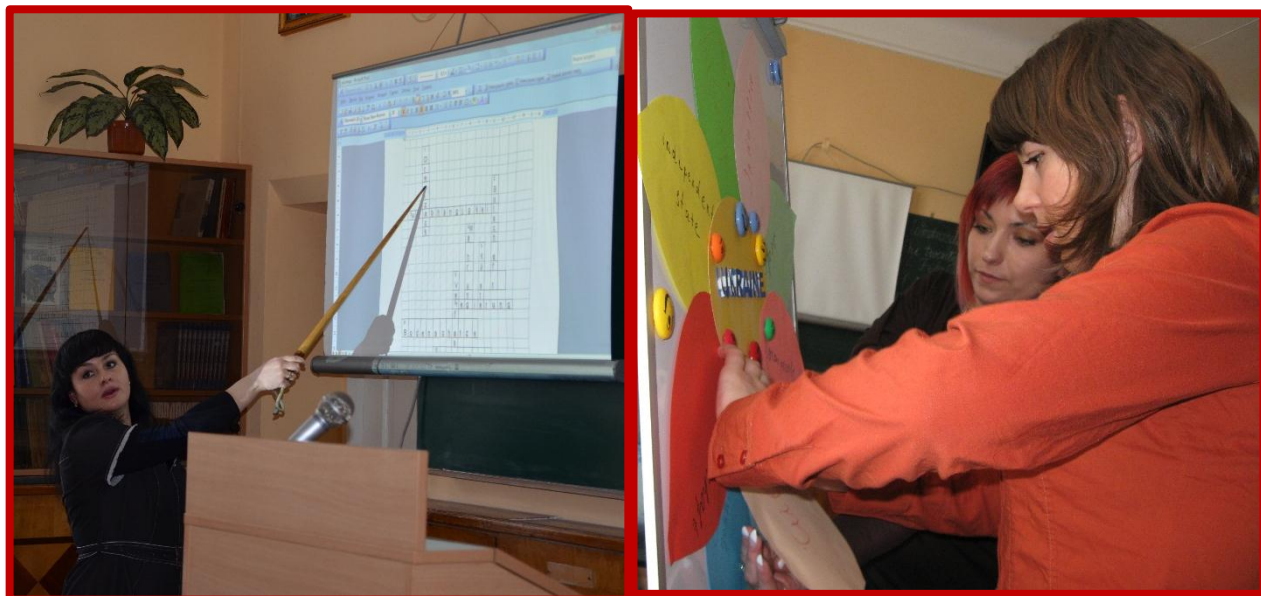


Викладачі *іноземних мов* **Боднарюк Олена Георгіївна** (*німецька мова*), **Замфір Тетяна Василівна** та **Палига Уляна Романівна** (*англійська мова*) плідно працюють над реалізацією компетентнісного підходу в освітньому процесі шляхом формування ключових компетентностей (здатність спілкуватися іноземними мовами, як основна, та всі інші). Використання інтерактивних методів та інноваційних технологій під час проведення занять і позанавчальних заходів сприяють розвитку всіх чотирьох видів мовленнєвої діяльності (читання, письмо, слухання і говоріння), а також досягненню очікуваних результатів (вміння читати з розумінням, висловлювати думку, критично і творчо мислити, ініціативність, вміння співпрацювати з іншими людьми тощо).



(бінарне заняття з англійської і німецької мов)

Тетяна Василівна впевнена: *Учитель повинен свідомо йти в ногу із сучасністю, проймається й надихатися силами, що пробудилися в ній* (А.Дістерверг)



Педагогічне кредо Уляни Романівни – *Розвивати студента як неповторну індивідуальність, формувати в нього творчий потенціал, прагнення до самостійної пізнавальної діяльності, тому що - Знати іноземні мови означає мати багато ключів до одного замка*



Тодорук Любомир Дмитрович, викладач історії України, використовує компетентнісно-орієнтовані педагогічні технології з метою виховання людини нового покоління. Використання інтерактивних методів, проблемне навчання, інтегровані заняття – все це займає важливе місце в оптимізації освітнього процесу та формуванні громадянських компетентностей на заняттях з історії.

Девіз викладача – *Навчання повинно бути цікавим*



Девіз викладачів хімії, фізики та астрономії Сич Тетяни Владиславівни та Федінчук Юлія Іванівни: Дитина – це не посудина, яку потрібно наповнити, а вогонь який потрібно розпалити!

