

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Чернівецький транспортний коледж»

З В І Т

**ПРО РОБОТУ ДИРЕКТОРА
ДЕРЖАВНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО
ЗАКЛАДУ
«ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ ТРАНСПОРТНИЙ КОЛЕДЖ»
В 2020 РОЦІ**

**Звіт директора коледжу
заслуханий і схвалений
учасниками зборів
трудового колективу коледж
(протокол №2 від 29.12.2020р.)**

2020

З м і с т

Вступ	3
1. Загальні показники розвитку	4
1.1 Прийом у коледж в 2020 році	4
1.2 Контингент, відсів випуск та розподіл студентів	5
2. Навчально-методична робота	10
3. Виховна, спортивно - масова робота, робота психологічної служби та бібліотеки	19
3.1 Виховна робота	19
3.2 Спортивно - масова робота	22
3.3 Робота психологічної служби коледжу	22
3.4 Робота бібліотеки	25
4. Інші підрозділи	26
5. Заочна форма навчання	27
6. Дипломне та курсове проектування	27
7. Практична підготовка студентів	29
8. Матеріально - технічне забезпечення лабораторно – практичних робіт	30
9. Фінансово-господарська діяльність коледжу	31
10. Забезпечення дотримання прав працівників гарантованих законодавством про охорону праці	32

Вступ

ДВНЗ «Чернівецький транспортний коледж» (Чернівецький транспортний фаховий коледж) був заснований як Чернівецький технікум залізничного транспорту в січні 1945 року на підставі наказу Народного Комісаріату шляхів сполучення СРСР за №807/ЦЗ від 6 грудня 1944 року та за наказом управління Кишинівської залізниці за №1/Н від 6 січня 1945 року.

З 1997 р. на підставі Постанови Кабінету Міністрів України №526 від 29.05.97р. за, Чернівецький технікум залізничного транспорту реорганізовано в Чернівецьку філію Львівського технікуму залізничного транспорту.

В 2003 році відповідно до наказу Міністерства транспорту України № 35 від 17 січня 2003 року і наказу Державної адміністрації залізничного транспорту України №44-Ц від 24 лютого 2003 року Чернівецька філія Львівського технікуму реорганізована в Чернівецький технікум залізничного транспорту, який є правонаступником філії.

В 2008 році відповідно до наказу Міністерства транспорту та зв'язку України №1001 від 08 серпня 2008 року Чернівецький технікум залізничного транспорту перейменованій в Державний вищий навчальний заклад «Чернівецький транспортний коледж», який є правонаступником технікуму.

Основним видом діяльності коледжу є підготовка молодших спеціалістів та фахових молодших бакалаврів за напрямом 27 Транспорт.

ДВНЗ «Чернівецький транспортний коледж» проводить підготовку фахівців за спеціальностями з ліцензованим обсягом (за планом) за денною і заочною формами навчання:

275 «Транспортні технології» - 75 осіб;

273 «Залізничний транспорт» - 360 осіб;

274 «Автомобільний транспорт» - 90 осіб.

На базі інституту підвищення кваліфікації при УкрДАЗТ, ДДТУЗТ, ДЕТУТ кафедрах академії, і університетів та Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області викладачі коледжу постійно проходять курсову перепідготовку відповідно до встановленого графіку.

За звітний період в УкрДАЗТ, ДДТУЗТ і ДЕТУТ, Інституті післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області та інших навчальних закладах пройшли курсову перепідготовку 11 викладачів коледжу. Також пройшли підвищення кваліфікації викладачі у дистанційному режимі на різних онлайн платформах в кількості 17 осіб.

1. Загальні показники розвитку

1.1 Прийом в коледж в 2020 році.

Прийом в коледж в 2020 році проводився відповідно до затверджених Правил прийому.

Ліцензований обсяг прийому (по плану) на денну форму навчання складає 290 осіб. На заочну - 235 осіб.

Зараховано на денну форму навчання 130 осіб (в тому числі 99 осіб за кошти регіонального замовлення 31 осіб — на контрактній основі).

Дані прийому за спеціальностями наведено в таблицях 1, 2.

Таблиця 1. Прийом студентів на денну форму навчання у 2020 році

Назва та шифр спеціальності	9 класів		11 класів		ОКР		МС	
	бюд.	ком.	бюд.	ком.	бюд.	ком.	бюд.	ком.
273 «Залізничний транспорт» (Обслуговування та ремонт залізничних споруд та об'єктів колійного господарства)	0	0	0	0	0	0	0	0
273 «Залізничний транспорт» (Технічне обслуговування і ремонт вагонів)	17	0	10	5	1	0	0	0
274 «Автомобільний транспорт» (Обслуговування і ремонт автомобілів та двигунів)	29	1	0	20	0	0	0	0
275 «Транспортні технології» (Організація перевезень і управління на автотранспорті)	18	2	23	3	1	0	0	0
Всього	64	3	33	28	2	0	0	0

На заочну форму навчання - 31 особа (в тому числі 16 осіб – за кошти регіонального замовлення і 15 осіб на контрактній основі).

Таблиця 2. Прийом студентів на заочну форму навчання у 2020 році

Назва та шифр спеціальності	11 класів		ОКР		МС	
	Бюд.	Ком.	Бюд.	Ком.	Бюд.	Ком.
273 «Залізничний транспорт» (Обслуговування та ремонт залізничних споруд та об'єктів колійного господарства)	0	4	8	0	0	1
273 «Залізничний транспорт» (Технічне обслуговування і ремонт вагонів)	0	2	8	1	0	2
274 «Автомобільний транспорт» (Обслуговування і ремонт автомобілів та двигунів)	0	2	0	0	0	0
275 «Транспортні технології» (Організація перевезень і управління на автотранспорті)	0	3	0	0	0	0
Всього	0	11	16	1	0	3

1.2 Контингент, відсів, випуск та розподіл студентів

На кінець звітнього періоду контингент студентів денної форми навчання становить 457 осіб, на заочній - 63 особи. Детальні дані про рух контингенту і випуск наведено в таблицях 3, 4, 5, 6.

Таблиця 3. Денна форма навчання кошти державного бюджету

Спеціальність		Курси												Всього	Випуск 2020
Код	Назва	1			2			3			4				
	База вступу	9	11	уч	9	11	уч	9	11	уч	9	11	уч		
275	Транспортні технології (Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті) (ФБ повн.)	18												18	
275	Транспортні технології (Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті) (ФБ скор.)		23	1										24	
275	Транспортні технології (Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті) (МС повн.)				16			14			12			42	13

275	Транспортні технології (Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті) (МС скор.)					14	2		16	3					35	
273	Залізничний транспорт (Технічне обслуговування і ремонт вагонів) (ФБ повн.)	17													17	
273	Залізничний транспорт (Технічне обслуговування і ремонт вагонів) (ФБ скор.)		10	1											11	
273	Залізничний транспорт (Технічне обслуговування і ремонт вагонів) (МС)				29				28			15	2		74	27
273	Залізничний транспорт (Обслуговування і ремонт залізничних споруд та об'єктів колійного господарства) (МС повн.)								12			21			33	18
273	Залізничний транспорт (Обслуговування і ремонт залізничних споруд та об'єктів колійного господарства) (МС скор.)					5									5	
274	Автомобільний транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів) (ФБ повн.)	29													29	
274	Автомобільний транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів) (ФБ скор.)														0	
274	Автомобільний транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів) (МС повн.)				28				33			34			95	30
274	Автомобільний транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів) (МС скор.)											1			1	
ВСЬОГО		64	33	2	73	19	2	87	16	3	82	3	0	384	88	

Таблиця 4. Денна форма навчання за кошти фізичних та юридичних осіб

Спеціальність		Курси												Всього	Випуск 2020
Код	Назва	1			2			3			4				
	База вступу	9	11	уч	9	11	уч	9	11	уч	9	11	уч		
275	Транспортні технології (Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті) (ФБ повн.)	2												2	
275	Транспортні технології (Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті) (ФБ скор.)		5											5	
275	Транспортні технології (Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті) (МС повн.)							1						1	3
275	Транспортні технології (Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті) (МС скор.)											1		1	
273	Залізничний транспорт (Технічне обслуговування і ремонт вагонів) (ФБ повн.)													0	

273	Залізничний транспорт (Технічне обслуговування і ремонт вагонів) (ФБ скор.)			1										1	
273	Залізничний транспорт (Технічне обслуговування і ремонт вагонів) (МС)					2			4					6	
273	Залізничний транспорт (Обслуговування і ремонт залізничних споруд та об'єктів колійного господарства) (МС повн.)									1				1	1
273	Залізничний транспорт (Обслуговування і ремонт залізничних споруд та об'єктів колійного господарства) (МС скор.)													0	
274	Автомобільний транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів) (ФБ повн.)	1												1	
274	Автомобільний транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів) (ФБ скор.)		20											20	
274	Автомобільний транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів) (МС повн.)				5					6		8		19	17
274	Автомобільний транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів) (МС скор.)									8	2	5	1	16	
ВСЬОГО		3	25	1	5	2	0	8	12	2	8	5	2	73	21

Таблиця 5. Заочна форма навчання кошти державного бюджету

Спеціальність		Курси								Всього		Загальна сума	Випуск	
Код	Назва	1		2		3		4		п	с		п	с
		п	с	п	с	п	с	п	с					
273	Залізничний транспорт (Технічне обслуговування і ремонт вагонів)	0	8	0	8	0	16	0	0	0	32	32		14
273	Залізничний транспорт (Обслуговування і ремонт залізничних споруд та об'єктів колійного господарства)	0	8	0	10	0		0		0	18	18		9
ВСЬОГО		0	16	0	18	0	16	0	0	0	50	50	0	23

Таблиця 6. Заочна форма навчання за кошти фізичних та юридичних осіб

Спеціальність		Курси								Всього		Загальна сума	Випуск	
Код	Назва	1		2		3		4		п	с		п	с
		п	с	п	с	п	с	п	с					
273	Залізничний транспорт (Технічне обслуговування і ремонт вагонів)	1			1		3			1	4	5		5
273	Залізничний транспорт (Обслуговування і ремонт залізничних споруд та об'єктів колійного господарства)	4	1		3					4	4	8		2
ВСЬОГО		5	1	0	4	0	3	0	0	5	8	13	0	7

Для покращення рівня знань студентів та зниження відсіву контингенту планувалось проведення індивідуальних консультацій, як в очному та і у дистанційному режимі.

Графіки навчального процесу з плануванням проведення лекційних занять, практичних і лабораторних робіт, курсового і дипломного проектування були розроблені до початку навчального року. На базі загального графіку сплановано термін виконання домашніх контрольних робіт, курсових проектів, здачі заліків і екзаменів, визначена кількість годин з кожного предмету.

У зв'язку із епідеміологічною ситуацією, що склалася в Чернівецькій області та запровадженням на всій території України з 12 березня 2020 року карантину відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом «SARS-CoV-2» від 11 березня 2020 року № 211, в коледжі був виданий наказ № 31/В від 16.03.2020 «Про організацію освітнього процесу в коледжі на період карантину» де запропоновані заходи по кожному підрозділу коледжу.

Адміністрація коледжу встановила режим роботи працівників (як педагогічних, так і непедагогічних) із запровадженням гнучкого графіку їх роботи в коледжі під час карантину починаючи з 16.03. 2020 року. Упродовж робочого часу, визначеному у коледжі, працівники були зобов'язані виконувати обов'язки, передбачені трудовим договором, відповідати на дзвінки адміністрації коледжу та керівників структурних підрозділів, постійно перевіряти електронну пошту, соціальну мережу VIBER та оперативно відповідати на листи та повідомлення.

Всі працівники та студенти коледжу дотримувалися протиепідеміологічних вимог та рекомендацій, які введені в державі щодо особливостей організації освітнього процесу в коледжі під час карантину.

Навчальною частиною скорегований графік навчального процесу на другий семестр 2019-2020 н.р., враховуючи, що розклад занять у дистанційному режимі на період карантину у розрізі днів тижня, годин, академічних груп повинен відповідати розкладу занять в коледжі на денному відділенні, який був встановлений на другий семестр 2019-2020 н.р. починаючи з 16.03. 2020 року. Організовано забезпечення під час карантину виконання освітніх програм коледжу із використанням технологій дистанційного навчання. Спланований та систематично здійснювався моніторинг та координація щодо якості організації освітнього процесу в коледжі.

Розглянуті та встановлені на засіданнях циклових комісій засоби доступу студентів до навчальних матеріалів, засоби зворотного зв'язку між студентами та викладачами, які проводить заняття у дистанційному режимі. Постійно підтримується зв'язок з викладачами своїх циклових комісій та проводився систематичний облік проведених занять. Разом з викладачами розроблені та затверджені плани та рекомендації, щодо забезпечення, організації освітньої діяльності з використанням соціальних мереж через Інтернет. Розроблені та розглянуті індивідуальні плани професійного розвитку викладачів (складені та проведені консультації відповідно до встановленого розкладу навчальних занять, підвищення кваліфікації педагогічних працівників, самоосвіти з використанням соціальних мереж). Проводився потижневий облік виконання індивідуальних планів проведення методичної, консультативної, організаційно-педагогічної та іншої роботи викладачами з дисциплін циклу та подавались в навчальну частину звіти про результати роботи циклової комісії починаючи з 16.03.2020 року.

Завідуючі відділень проводили щоденний облік виконання викладачами робочих навчальних програм з дисциплін по відділеннях, моніторинг по рівню захворюваності студентів, під час карантину в дистанційному форматі у співпраці з кураторами академічних груп. Були внесені корективи в навчальні плани проведення навчально-виробничих та переддипломних практик із зміною графіків.

Методичний кабінет надав викладачам методичні рекомендації щодо організації та впровадження різноманітних форм та методів дистанційного навчання.

Викладачі подавали до циклових комісій пропозиції, методичні вказівки та посилення на відповідний контент про знаходження необхідних методичних матеріалів в соціальних мережах та на сайті коледжу інформації про проведення теоретичного навчання та семінарських, практичних занять у дистанційному режимі. Було рекомендовано студентам переглядати щоденну телетрансляцію безкоштовних відеоуроків та онлайн-курсів на телеканалі “Рада” що організовується за підтримки Міністерства освіти і науки для підготовки до ЗНО та самоосвіти. Індивідуально проводився облік проведених занять за встановленою у коледжі формою. Подавались щотижневі звіти про проведenu роботу головам циклові комісії починаючи з 16.03.2020 року. Викладачам було запропоновано зберігати на електронних та паперових носіях всі проведені у дистанційному режимі через використані електронні та інші наявні засоби навчальні заняття та звіти.

Навчальна частина обліковувала години педагогічного навантаження викладачів враховуючи звіти голів циклових комісій, відповідно до встановленого педагогічного навантаження та розкладу занять. Обліковувала педагогічне навантаження, виконане викладачами у дистанційному режимі, у відповідних формах звітності.

Майстри виробничого навчання виконали навчальну програму шляхом ущільнення графіку навчального процесу.

Заступник з виховної роботи внесла корективи в індивідуальний план виховної роботи коледжу під час карантину для дистанційного формату. Надала класним керівникам методичну допомогу щодо організації виховного процесу за допомогою технологій дистанційного навчання. Проводила щотижневий моніторинг виховного процесу із студентами під час карантину в онлайн режимі.

Класні керівники провели інструктаж із студентами щодо правил поведінки під час карантину та дотримання протиепідеміологічних вимог та рекомендацій, які введені в державі щодо особливостей організації освітнього процесу в коледжі під час карантину. Внесли корективи та виконали індивідуальний план виховної роботи академічних груп, на основі загальноколеджівського плану під час карантину у дистанційному форматі. Здійснювали зворотній зв'язок із студентами груп щодо дистанційного навчання в телефонному та онлайн-режимі. Проводили просвітницьку роботу із студентами та їх батьками щодо заходів для запобігання поширенню коронавірусу COVID-19 та особистої гігієни та попередження протиправної поведінки студентами під час карантину. Проводили щоденний моніторинг по рівню захворюваності студентів, під час карантину в дистанційному форматі, з обов'язковим звітуванням завідуючим відділеннями.

Вихователь гуртожитків вніс корективи в індивідуальний план виховної роботи гуртожитків під час карантину.

Інженером з охорони праці розроблена схема руху студентів, викладачів та працівників з дотриманням карантинних вимог з розміткою напрямку руху під час проведення занять в змішаному та очному режимі навчання. При вході до навчального закладу проводиться скрінінг температури тіла. Запроваджений обов'язків масковий

режим з дотриманням соціальної дистанції, та обов'язкове оброблення рук антисептичними засобами.

Лікарем коледжу розроблена інструкція з правил поведінки працівниками, викладачами та студентами під час карантину.

Методична робота впродовж 2020р. була спрямована на покращення методичного забезпечення дисциплін в умовах карантину.

Навчальною частиною систематично здійснювався контроль за якістю виконання домашніх контрольних робіт, відвідування дистанційних занять та екзаменів.

Протягом року з метою якісної вступної кампанії у 2021році проводилась профорієнтаційна робота з використанням соціальних мереж та електронних платформ, а також засобів масової інформації.

Систематично у 2020році надавалась допомога молодим викладачам з питань організації та проведення установчих та практичних занять, рецензування домашніх контрольних робіт, методики проведення занять, що проводяться на заочній формі навчання, оформленню плануючої документації як в очному так і онлайн режимах.

Із числа випускників регіонального замовлення працевлаштовано 83 осіб, що складає 56,8% від загальної кількості випускників (табл. 7)

Таблиця 7. Інформація про працевлаштування випускників денної форми навчання у 2020 році

п/п	Спеціальність		Кількість випускників			Утому числі							
	Шифр	Назва	Всього	Навчались за державним замовленням	Навчались за кошти фізич. і юрид. осіб	Працевлаштовані				Надано право на самостійне працевлаштування			
						Всього	Навчались за державним замовленням	Навчались за кошти фізич. і юрид. осіб	Осіб/%	Всього	Навчались за державним замовленням	Навчались за кошти фізич. і юрид. осіб	Осіб/%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	275	Транспортні технології «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті»	16	13	3	5	4	1	31	11	9	2	
2	273	Залізничний транспорт «Технічне обслуговування і ремонт вагонів»	27	24	3	14	11	3	52	13	13	0	
3	273	Залізничний транспорт «Обслуговування і ремонт залізничних споруд та об'єктів колійного господарства»	19	18	1	11	11	0	58	8	7	1	
4	274	Автомобільний транспорт «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів»	47	30	17	28	18	10	60	19	12	7	
Всього			109	85	24	58	44	14	56	51	41	10	

2. Навчально-методична робота

Навчальний процес у коледжі в 2020 н.р. забезпечувало 54 педагогічних працівники.

В таблиці 8 наведені кваліфікаційні категорії педагогічних працівників.

Таблиця 8 Кваліфікаційні категорії педагогічних працівників.

«Спеціаліст вищої категорії, викладач-методист»	13 осіб
«Спеціаліст вищої категорії»	10 осіб
«Спеціаліст першої категорії»	17 особи
«Спеціаліст другої категорії»	7 осіб
«Спеціаліст»	7 осіб

У сучасних умовах підбір кадрів в світі є одним з найважливіших чинників здійснення якісного освітнього процесу. Нагальне питання для кожного керівника – сформувати такий корпус педагогічних працівників, які були б не лише компетентними і професійно підготовленими фахівцями, а й прибічниками впровадження інноваційних систем, оволодіння комп'ютерною технікою і новітніми інформаційними технологіями, готовими до постійного вдосконалення і підвищення професійної компетентності, культурно-інтелектуального рівня.

Підвищення кваліфікації та атестація педагогічних працівників – один із провідних аспектів у кадровій роботі щодо забезпечення високого методичного й професійного рівня діяльності педагогічного колективу. Саме тому одним із пріоритетних завдань роботи з кадрами є створення у коледжі системи постійного підвищення фахової майстерності викладачів, головною метою якої є:

- допомога педагогічним кадрам у реалізації актуальних завдань розвитку, вдосконалення і підвищення професійної майстерності та рівня професійної підготовки;
- задоволення індивідуальних проблем у кваліфікованих кадрах високого рівня професіоналізму й культури, здатних компетентно, відповідально і якісно виконувати посадові обов'язки;
- активізація творчого потенціалу;
- формування здатності до швидкої адаптації в умовах, які в освітній сфері постійно змінюються.

Реалізація зазначеної мети відбувається шляхом підвищення кваліфікації, стажування на виробництві та самоосвітньої підготовки педагогів.

Аналіз сучасного стану післядипломної освіти й результати досліджень науковців щодо системи неперервного підвищення кваліфікації педагогічних працівників дають підставу для висновку, що особливої уваги тут потребує система індивідуальної самоосвітньої роботи. Саме тому в коледжі як одна із форм науково-методичної роботи організована самоосвітня робота педагогів, яка разом із підвищенням кваліфікації та стажуванням на виробництві дає можливість удосконалити теоретичну та практичну підготовку педагогічних кадрів і підвищити якість знань та умінь студентів.

В основу самоосвіти педагогів покладені такі принципи:

- систематичність та послідовність;
- зв'язок з практичною діяльністю;
- комплекс вивчення психолого-педагогічних і науково-методичних проблем.

Протягом 2020 р. основними формами самоосвітньої роботи були:

- індивідуальна робота над науково-методичною проблемою (в рамках загальноколеджівської методичної проблеми);
- творчі звіти педагогів (у рамках звітів циклових комісій і підготовки підсумкових атестаційних матеріалів);
- наставництво та консультування, доурсова та курсова підготовка, опрацювання фахових журналів і методичної літератури тощо;
- оволодіння педагогічною майстерністю у підготовці методичного забезпечення навчальних дисциплін та предметів у наповненні навчальних платформ Google classroom;
- завантаження платформи Moodle навчальним і методичним матеріалом для організації дистанційного навчання;
- розробка методик застосування Internet-ресурсу та інших сучасних інноваційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі;
- організація освітнього процесу на період карантину за допомогою засобів зв'язку та онлайн-сервісів: веб-додатку Viber; електронної пошти; веб-сервісу Google classroom; сервісу для відео-конференцій: Zoom, Meet, Skupe.

Практичні результати самоосвітньої роботи викладачів стали предметом розгляду й обговорення на засіданнях педагогічної й методичної рад, циклових та атестаційної комісії.

Важливу роль у вирішенні даної проблеми відіграє атестація педагогічних працівників.

Відповідно до законів «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», на виконання Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №930 від 06.10.2010 р. (із змінами 2011 та 2013 років), з метою підвищення рівня професійної та загальної освіти педагогічних працівників, мотивації їх до якісної роботи, відповідальності за результати навчання та виховання студентів у 2020 р. в коледжі проведено атестацію педагогічних працівників.

Рішенням атестаційної комісії у складі 12 чоловік 31.03.2020 року проведено атестацію педагогічних працівників, яка проходила згідно з планом роботи.

Про результати атестації видано відповідні накази директора коледжу:

- наказ «Про підсумки засідання атестаційної комісії»; №34/В від 31 березня 2020 р.
- наказ «Про присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» №60/В від 06 травня 2020 р. і педагогічних звань та відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» за результатами рішення атестаційної комісії III рівня Департаменту освіти і науки Чернівецької облдержадміністрації (протокол №2 від 27.04.2020 р.; наказ директора Департаменту освіти і науки Чернівецької облдержадміністрації №159 від 28.04.2020 р.)

Результати атестації.

Атестовано 4 педагогічних працівники. Із них присвоєно: кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» викладачеві спецдисциплін відділення «Автомобільне господарство» Колотилі О.В.; Підтверджено відповідність раніше присвоєним: кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» викладачеві спецдисциплін відділення «Автомобільне господарство» - Прохорову О.О. кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєне педагогічне звання «викладач-методист»: Остафійчук І.А. та Поповичу М.М. Кількісний аналіз

проведення та результативність проходження атестації педагогічними працівниками ДВНЗ «Чернівецький транспортний коледж» у 2020р. наданий в таблиці 9.

Таблиця 9 Результативність проходження атестації педагогічними працівниками.

Результативність	Кваліфікаційні категорії			Педагогічні звання
	I	II	Вища	
Присвоєння категорій			1	
Відповідність раніше присвоєним кваліфікаційним категоріям			3	
Присвоєння педагогічних звань				2
Разом			4	2

Протягом атестаційного періоду здійснювалося комплексне оцінювання рівня кваліфікації та професійної майстерності педагогічних працівників і результатів їхньої діяльності через вивчення рівня навчальних досягнень студентів із відповідної дисципліни.

Для отримання необхідної інформації щодо системи роботи викладачів, які атестувалися, та організації ними освітнього процесу вивчено коледжівську документацію (журнали навчальних груп, робочі навчальні програми, індивідуальні плани, методичне забезпечення дисциплін тощо), відвідано навчальні заняття й виховні заходи, здійснено моніторинг навчальних досягнень студентів, проведено огляд навчальних кабінетів та лабораторій.

При вивченні й узагальненні системи роботи педагогічних працівників особлива увага зверталася на такі аспекти їхньої діяльності, як: дотримання інструктивно-методичних та програмових рекомендацій щодо вивчення навчальних дисциплін, критеріїв оцінювання навчальних досягнень студентів; науково-теоретичний та методичний рівень викладання дисциплін; позанавчальна та індивідуальна робота викладача; стан успішності та якість знань студентів.

Аналіз, узагальнення й систематизація отриманої інформації дали можливість констатувати, що викладання навчальних дисциплін викладачами здійснювалось згідно з чинними навчальними програмами і з дотриманням основних інструктивно-методичних рекомендацій та вимог до їх використання.

Робочі навчальні програми викладачів складено відповідно до особливостей кожної навчальної дисципліни, у них передбачено, в необхідній кількості, всі обов'язкові види робіт та контролю, витримані за кількістю годин і змістом.

Робочі навчальні програми розглянуті і погоджені на засіданнях циклових комісій.

Усі дисципліни, передбачені навчальними планами, мають методичне забезпечення, яке розробляється з дотриманням Закону України «Про мови».

Завдання та зміст методичної роботи в коледжі реалізується шляхом подальшого впровадження в практику компетентісно зорієнтованої освіти, інноваційних та інформаційно-комунікаційних технологій та науково-методичного забезпечення самостійної роботи студентів. Розблені методичні матеріали дисциплін для здійснення дистанційного навчання з використанням електронних платформ. Циклові комісії працюють над удосконаленням комплексу методичного забезпечення загально-професійних дисциплін. Проводиться робота з корегування форм методичної роботи (масових, групових, індивідуальних) на основі впровадження сучасних досягнень педагогічної науки.

Основні напрямки навчальної, методичної та виховної роботи у 2020 р.: подальше впровадження в практику компетентісно-зорієнтованої освіти,

інноваційних та інформаційно-комунікаційних технологій для науково- методичного забезпечення самостійної роботи студентів, розборка матеріалів діагностики і коригування навчальних досягнень студентів, розборка методичних матеріалів для здійснення дистанційного навчання, удосконалення комплексу методичного забезпечення навчальних дисциплін, розвиток усіх форм методичної роботи (масових, групових, індивідуальних) на основі впровадження сучасних досягнень педагогічної науки, проведення виховної роботи зі студентами відповідно до листа МОН України «Про національно-патріотичне виховання у закладах освіти у 2020р.».

У 2020 р. викладачами було підготовлено 40 методичних розробок та 28 методичних доповідей.

Таблиця 10. Робота циклових комісій

Циклові комісії		Зміст						
Назва комісії	Прізвище та ініціали голови циклової комісії	Члени комісії	Проведено засідань	Відвідано занять головою	Взаємовідвідувань	Відкритих занять та заходів	Методичних розробок	Методичних доповідей
1. Загальноосвітній цикл	Замфір Т.В.	17	15	5	33	-	10	8
2. Загальний природничо-математичний, соціально-гуманітарний цикл	Тодорук Л.Д.	17	13	6	18	1	5	8
3. Загальноспеціальний цикл	Ванзар В.М.	12	9	8	18	-	10	2
4. Загальнопрофесійний цикл відділення «Колійне господарство»	Лягу Г.В.	10	13	5	10	-	5	4
5. Загальнопрофесійний цикл відділення «Вагонне господарство»	Бурла В.М.	6	10	8	12	1	3	5
6. Загальнопрофесійний цикл відділення «Автомобільне господарство»	Колотило О.В.	8	11	12	9	2	7	1
Всього по коледжу		70	71	44	100	4	40	28

Кращі методичні розробки та доповіді педагогічних працівників за 2020 рік наведені в таблиці 11.

Таблиця 11. Методичні розробки та доповіді педагогічних працівників.

Прізвище, ПІБ педагогічного працівника	Тема методичної розробки, доповіді
Лягу Г.В.	Методичне забезпечення дипломного і курсового проектування для студентів спеціальності «Колійне господарство».
Злотник С.М.	Методичне забезпечення для вивчення тем «Організація виробництва і праці в залізничному транспорті».
Замфір Т.В.	Збірник матеріалів інтелектуального шоу «Найрозумніший». «Вдосконалення професійної компетентності викладача та усвідомлення навчання студентів».
Федінчук Ю.І.	Збірник завдань з фізики та астрономії для поточного та підсумкового контролю знань студентів (частина І-ІІ курсу). «Розвиток підприємницької компетентності при викладанні фізики».
Тодорук Л.Д.	Методичне забезпечення тем «Історія України в історії особистості»; «Проблема співпраці викладач-студент» на заняттях спеціальних дисциплін».
Чупрун Є.П.	Методичне забезпечення тем «Франц Кафка». «Перевтілення»; Підбірка матеріалу для укладання збірника позанавчальних заходів «Літературне кафе».
Кравченко Г.О.	Методичне забезпечення теми «Валері'ян Підмогильний». Загальний огляд життя і творчості. Роман «Місто».

Сич Т.В.	Методичне забезпечення теми «Хімія і довкілля».
Бодналюк О.Г.	Методичне забезпечення теми «Зовнішність та риси характеру людини».
Попович М.М.	«Використання активних форм і методів навчання з інформатики». «Огляд еред вищої забезпечення в освітньому процесі та його аналіз»;
Музика А.П.	«Розвиток логічного мислення студентів через впровадження сучасних технологій при викладанні математики».
Глевич Т.В.	Методичне забезпечення теми «Перетин товарів при митному кордоні»
Ціра О.І.	Методичне забезпечення теми «Поняття та різновиди натовпу. Поведінка людини в натовпі»
Ванзар В.М.	Методичне забезпечення практичних робіт з навчальних дисциплін «Основи охорони праці»; № 1 - «Порядок розробки інструкцій з охорони праці»; №2 – Складання алгоритму і порядок розслідування нещасних випадків на виробництві.
Козловська В.В.	Методичне забезпечення теми: «Основні вимоги щодо забезпечення безпеки і гігієни праці водіїв транспортних засобів». Методичне забезпечення теми: «СУОП на автотранспортному підприємстві».
Остафійчук І.А.	«Використання різних форм і методів активізації пізнавальної діяльності студентів на заняттях та в поза навчальний час»
Прохоров О.О.	Методичне забезпечення теми «Технічне обслуговування трансмісій».
Колотило О.В.	Методичне забезпечення теми «Проїзд перехресть»

З метою сприяння утвердженню державного статусу української мови, її престижу серед студентської молоді, виховання пошани до культури і традицій українського народу, любові до рідного краю, гордості за свій народ, формування готовності творити добрі справи, повноправної і невіддільної від світового розвитку країни, викладачі української мови та літератури забезпечили участь студентів коледжу в обласних етапах: ІХ Міжнародного мовно-літературного конкурсу студентської молоді ім. Т.Г.Шевченка (студентка – Храброва А, група 13-ВГ; ХІХ Міжнародного конкурсу з української мови ім. П.Яцика (студентка –Бергеу А., група 17-ОП) олімпіади з української мови (студентка – Бергеу А., група 17-ОП).

Із застосуванням новітніх технологій викладачами, які атестувались у 2020р., проведено відкриті заняття. Інформація надана в таблиці 12.

Таблиця 12. Відкриті заняття.

Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Назва навчальної дисципліни	Тема заняття
Колотило О.В.	Електричне та електронне обладнання автомобілів	Генераторні установки
Остафійчук І.А.	Основи підприємницької та управлінської діяльності	Механізм управління
Попович М.М.	Обчислювальна техніка і програмування	Реалізація вимог ЕСКД засобами «MS Word»
Прохоров О.О.	Технічна експлуатація автомобілів	Технічне обслуговування трансмісій

Рівень професійної компетентності фахівця у будь-якій сфері діяльності залежить від його здатності розвивати творчий потенціал і продуктивно самовдосконалюватись. Тому циклові комісії разом з методичним кабінетом та керівництвом коледжу проводять належну роботу з молодими викладачами.

Керує роботою Школи викладач вищої категорії, викладач-методист Замфір Т.В. Тематика засідань Школи молодого викладача у 2020 році наведена в таблиці 13.

Таблиця 13.

№ з/п	Тема засідань
	1. Січень 2020р.
1	Круглий стіл «Дистанційне навчання в системі освіти»

	1) Розробка матеріалів для дистанційного навчання; 2) Переваги та недоліки дистанційного навчання
2	Практичне робота: Міні-проект «Найкращий приклад методзабезпечення вивчення предмета під час дистанційного навчання»
3	Відвідування відкритих занять викладачів, які атестуються, з їх наступним обговоренням. Аналіз заняття
4	Консультація «Робота над проблемою» («Портфоліо»)
	Робота між засіданнями
1.1	Опрацювання педагогами-початківцями літератури з питань професійного зростання викладача
1.2	Взаємовідвідування занять (наставник – молодий спеціаліст)
	2. Березень 2020р.
1	Дискусія «Інноваційні технології: пошук, проблеми»
2	Ознайомлення з досвідом колег: - відвідування занять, консультацій
3	Аналіз ведення журналів молодими викладачами
	Робота між засіданнями
2.1	Інформаційне забезпечення роботи Школи молодого викладача (Рекомендований бібліографічний список)
2.2	Інновації в освіті. Підготовка молодих викладачів до інноваційної діяльності (Рекомендований бібліографічний список)
2.3	Відвідування заходів під час проведення Декади циклової комісії загальноосвітніх дисциплін
	3. Травень 2020р.
1	Розвиток підприємницької компетентності при вивченні фізики
2	Консультація: підбір методичної літератури для самоосвіти
3	Круглий стіл «Результативність роботи пари «наставник-молодий викладач» Звіти викладачів-початківців , «Мої педагогічні знахідки» , Звіти викладачів-наставників «Міні - дослідження «Професійна компетентність молодих викладачів»
	Робота між засіданнями
3.1	Опрацювання методичної літератури: Подаян О. Педагогічний пошук. Сазоненко Г. Педагогічні технології. Перспективні освітні технології.
3.2	Взаємовідвідування занять (наставник – молодий спеціаліст)
	4. Вересень 2020р.
1	Анкетування молодих викладачів для виявлення протиріч в організації освітнього процесу.
2	Інновації в освіті. Ознайомлення молодих викладачів із Законом «Про передвищу освіту». Поради молодим викладачам щодо планування роботи викладача, розробки робочих навчальних програм, пояснювальних записок до них. Нормативні документи». Надання рекомендацій щодо ведення документації
3	Взаємозв'язок навчального процесу із виховним. Національно-патріотичне виховання в освітньому процесі
4	Психологічні основи діяльності викладача
5	Створення груп «Наставник-молодий викладач». Поради наставників.
	Робота між засіданнями
4.1	Практичне опрацювання нормативно-правових документів та методичної літератури: Дмитренко К.А., Коновалова М.В., Семиволос О.П., Бекетова С.В. Звичайні форми роботи – новий підхід. Розвиваємо ключові компетентності. – Х.: Вид. група «Основа». Гін А. Прийоми педагогічної техніки. Пометун О.І., Пирожченко А.В. Сучасний урок. Інтерактивні технології навчання: Науково-методичний посібник. – К.: А.С.К., 2004. Іванчук М.Г. Інтегроване навчання: сутність та виховний потенціал
4.2	Ознайомлення з методичними рекомендаціями, наявними в методичному кабінеті (опрацювання питань самоаналізу заняття, вимоги до сучасного заняття)
4.3	Вивчення досвіду роботи викладачів коледжу, матеріали яких наявні в навчально-методичному кабінеті
4.4	Опрацювання статей із фахових журналів, газет, матеріалів Інтернет, присвячених темі «Сучасне навчальне заняття»
	5. Листопад 2020р.
1	Використання ІКТ на всіх етапах заняття: переваги та недоліки
2	Вимоги до сучасного заняття. Вибір оптимального поєднання методів навчання
3	Практичне заняття «Мій улюблений етап заняття із використанням ІКТ»: планування й підготовка етапу; ділова гра - «Моделювання одного з етапів заняття із використанням ІКТ»; самоаналіз проведеного етапу
	Робота між засіданнями
5.1	Опрацювання фахової періодики, Інтернет
5.2	Відвідування та обговорення занять, які проводять викладачі-наставники
5.3	Відвідування занять молодих спеціалістів наставниками
5.4	Відвідування відкритих занять викладачів, які атестуються, з їх наступним обговоренням. Аналіз занять
5.5	Підготовка молодих педагогів до здійснення самоаналізу занять

Важливою складовою освітньої та методичної роботи транспортного коледжу є ефективна співпраця і обмін досвідом керівників навчальних груп у методичному об'єднанні кураторів навчальних груп, завдання якого характеризуються багатовекторністю напрямів, спрямованих на формування громадських, соціально-культурних та професійних якостей майбутнього фахівця, залучення студентів до наукової роботи, творчої діяльності, до духовних надбань українського народу.

Проблема, над якою працювало методичне об'єднання кураторів навчальних груп: «Формування творчої особистості студента з урахуванням здібностей та інтересів шляхом використання інноваційних виховних технологій».

Питання, які розглядалися на засіданнях методоб'єднання кураторів навчальних груп у 2020 році наведені в таблиці 14.

Таблиця 14. Тематика засідань методоб'єднання кураторів.

№ з/п	Заходи
Засідання №1	
1.	Ознайомлення кураторів груп з методичними рекомендаціями МОН щодо організації виховної роботи у 2020 р.
2.	Підготовка до нового навчального року та основні напрями планування виховної роботи зі студентами.
3.	Обговорення та затвердження плану роботи методичного об'єднання кураторів на 2020 р.
4.	Складання графіків чергування в коледжі, в гуртожитку, проведення відкритих годин спілкування та загальноколеджівських виховних заходів.
5.	Ознайомлення з посадовою інструкцією кураторів груп
Засідання № 2	
1.	Протидія булінгу у навчальному закладі. Психологічні поради.
2.	Організація виховної роботи зі студентами, які проживають в гуртожитку.
3.	Заходи з адаптації студентів-першокурсників
4.	Заходи безпеки проживання студентів в гуртожитку.
Засідання № 3	
1.	Вільний мікрофон: „Патріотичне виховання студентів – запорука міцної держави”
2.	Організації профорієнтаційної роботи в навчальному закладі.
3.	Функціонування ефективного студентського самоврядування
4.	Індивідуальна робота зі студентами-сиротами, інвалідами та іншими соціально-незахищеними категоріями
5.	Особливості спілкування з підлітками: труднощі спілкування з педагогічно запущеними підлітками; проблема етики спілкування викладача зі студентами.
Засідання №4	
1.	Профілактика правопорушень серед студентської молоді. Результати рейду-перевірки дотримання правил проживання студентами в гуртожитку.
2.	Спільне засідання Ради з профілактики правопорушень, методоб'єднання кураторів груп та представників органів студентського самоврядування груп з питань покращення успішності та відвідування
3.	Моніторинг ефективності заходів щодо зменшення тютюно-паління серед студентів.
4.	Експрес – інформація «Нові методичні видання».
Засідання №5	
1.	Круглий стіл. «Підсумки роботи методичного об'єднання кураторів за 2020 р.»

Координують роботу викладачів з навчального, методичного та інформаційного забезпечення педагогічна й методична ради, циклові комісії, навчально-методичний кабінет.

План роботи педагогічної ради наведений в таблиці 15.

Таблиця 15. План роботи педагогічної ради.

№ з/п	Зміст роботи
1Лютий, 2020	
1.	Завдання з організації освітнього процесу коледжу у II семестрі 2019-2020 н.р. Стан підготовки студентів до складання ЗНО
2.	Особливості викладання дисципліни «Охорона праці в галузі» з урахуванням міждисциплінарних зв'язків

	(специдисциплін спеціальності 274 «Автомобільний транспорт»)
3.	Творчі звіти викладачів про підготовку до атестації.
2.Квітень, 2020	
1.	Національно-патріотичне виховання в роботі куратора (обмін досвідом)
2.	Обмін досвідом проведення декад циклових комісій
3.Червень, 2020	
1.	Розгляд і затвердження змін до Правил прийому на навчання у 2020 році
4.Липень, 2020	
1.	Затвердження звітів голів Державних кваліфікаційних комісій по випуску студентів Чернівецького транспортного коледжу у 2019-2020 навчальному році
2.	Підсумки роботи педагогічного колективу коледжу у 2019-2020 н.р.
3.	Переведення студентів на старші курси.
4.	Попереднє призначення кураторів навчальних груп на наступний навчальний рік.
5.	Завантаження платформи Moodle навчальним і методичним матеріалом з навчальних дисциплін та предметів
5. Серпень, 2020	
1.	Затвердження кандидатури секретаря педагогічної ради на 2020-2021 н.р.
2.	Завдання, які стоять перед колективом коледжу з організації освітнього процесу у новому навчальному році умовах карантину.
3.	Обговорення рекомендацій щодо організації роботи навчального закладу в період карантину. Підсумки проведеної вступної кампанії на основі базової середньої освіти.
4.	Затвердження складу педагогічної та методичної рад.
5.	Методичні рекомендації щодо проведення Дня знань та першого заняття.
6.Жовтень, 2020	
1	Використання технологій дистанційного навчання зі студентами в умовах карантину, спричиненого коронавірусом COVID – 19.
2.	Організація безпеки учасників освітнього процесу під час адаптивного карантину та інших обмежувальних заходів.
3.	Стан підготовки закладу до роботи в зимовий період.
7.Грудень, 2019	
1.	Результати роботи коледжу в I семестрі 2020-2021 н.р.
2.	Адаптація студентів нового набору в освітній процес в умовах вимушеного карантину, спричиненого Covid-19. Причини дезадаптації. Поради практичного психолога.
3.	Куратор груп як ключовий суб'єкт формування особистості молодого фахівця (з досвіду роботи).
4.	Звіти викладачів про підготовку до атестації.

На засіданнях методичної ради у 2020 розглядалися питання які наведені в таблиці 16.

Таблиц 16. План роботи методичної ради.

№ з/п	Зміст роботи
1	2
1. Березень, 2020	
1.	Підготовка та проведення настановчих занять зі студентами-заочниками (з досвіду роботи)
2.	Використання мультимедійних презентацій як перспективного напрямку навчання іноземної мови
3.	Технологічний підхід в освіті. Технологія інтерактивного навчання на заняттях (з досвіду роботи)
2. Травень, 2020	
1.	Оцінка результативності методичної роботи викладачів у 2019-2020 н.р.; “Методична робота — запорука підвищення педагогічної майстерності викладача”
2.	Підсумки роботи методичного об'єднання кураторів
3.	Обмін думками та пропозиціями щодо складання річного плану роботи коледжу на 2020-2021 н.р.
3. Вересень, 2020	
1.	Аналіз внутрішньоколеджівської методичної роботи за перший семестр 2020-2021 навчального року. Завдання методичної служби на 2020-2021 н.р.
2.	Визначення змісту, форм і методів підвищення кваліфікації педагогів.
3.	Розгляд та схвалення планів роботи циклових комісій, Школи молодого викладача, методоб'єднання кураторів та методичної ради на 2020-2021 н.р.
4.	Обговорення графіку проведення відкритих занять викладачами, які атестуються.
5.	Обговорення та схвалення планів проведення декад циклових комісій.
4. Листопад, 2020	
1.	Вивчення досвіду з організації самостійної роботи студентів.

2.	Розгляд методичних рекомендацій “На допомогу відвідувачеві заняття”
3.	Експертиза методичних розробок викладачів, поданих для внутрішнього конкурсу на кращий методичний матеріал за 2020р.

Основні напрямки роботи навчально-методичного кабінету у 2020 році.

Вивчення та узагальнення передового досвіду викладачів.

Досвід роботи викладачів Кутової І.Г., Лягу Г.В., Ванзара В.М., Кінаш О.П., Музики А.П., Сич Т.В., Ціри О.І., Замфір Т.В., Боднарюк О.Г., Прохорова О.О., Глевич Т.В., Тодорука Л.Д., Поповича М.М., Остафійчук І.А., Остафійчука В.О., Остапука І.С. поширюється у закладах освіти Чернівецької області та України, які здійснюють підготовку молодших спеціалістів, фахових молодших бакалаврів. Досвід з організації проведення декад цикловими комісіями презентовано на засіданні педагогічної ради.

У звітному навчальному році вивчався досвід викладачів: Поповича М.М., Остафійчук І.А., Лягу Г.В., Козловської В.В., Чупрун Є.П., Бурли В.М., Прохорова О.О., Злотник С.М.

3. Виховна, спортивно - масова робота, робота психологічної служби та робота бібліотеки.

3.1 Виховна робота

Мета виховної роботи у коледжі - формування цілісної особистості громадянина України (уособлення поєднання інтелектуального потенціалу, духовності, високого професіоналізму як фахівця і як людини з яскраво вираженою національно-громадянською позицією).

Головні завдання виховної роботи полягають у створенні сприятливих умов для розвитку і формування високих професійних і моральних якостей студентської молоді, активної участі у громадському житті, активної життєвої позиції, поваги до законів держави, національної свідомості і самосвідомості, національної гідності, патріотизму, міцного здоров'я, активного способу життя, гуманізму, духовності, творчого мислення і встановлення міжособистісних відносин:

- оновлення системи виховання;
- через усвідомлення критеріїв та методів досягнення успішної діяльності формувати у студентів ідеї успіху як мети й мотиву освітньої та життєвої стратегії;
- розробка і запровадження різноманітних особистісних моделей взаємодії студентів і викладачів.

У зв'язку з цим виховна діяльність коледжу спрямована на створення умов для змістовного дозвілля студентів, проектування виховної роботи в групах, розробку діючої моделі самоврядування та забезпечення механізмів зв'язку з громадськістю.

У системі позанавчальної роботи вагоме місце займають спортивні секції, клуби за інтересами, керовані фахівцями з числа співробітників коледжу.

Чіткі завдання та стратегію роботи має рада студентського самоврядування коледжу. Комітети студради всебічно охоплюють діяльністю всі сфери студентського життя, сприяють навчанню та організації дозвілля, захисту прав студентів та виконання ними своїх обов'язків, налагоджена співпраця студентської ради коледжу та студради гуртожитку, студентської ради коледжу та міської студентської ради.

Позаурочна робота в коледжі проводилася згідно річного плану за напрямками: правове та превентивне виховання, громадянське виховання, виховання

національної свідомості та самосвідомості, морально-етичне виховання, трудове та економічне виховання, екологічне виховання, художньо-естетичне виховання, родинно-сімейне виховання, військово-патріотичне виховання, фізичне та санітарно-гігієнічне виховання. В основу виховної системи ДВНЗ «Чернівецький транспортний коледж», був покладений принцип системного підходу, модель виховної системи охоплює всі сфери освітнього процесу, а в центрі – було поставлено формування особистості студента з її інтелектуальним, фізичним і духовним потенціалом.

Велика увага приділялася правовому та превентивному вихованню, завданням якого є сприяти становленню активної позиції студентів щодо реалізації прав і свободи людини, надати основні правові знання, сформувавши мотивацію та вміння, необхідні для відповідальної участі молоді в громадському житті, створити умови для набуття учнями досвіду громадянської дії, демократичної поведінки та конструктивної взаємодії, а також подолання безпритульності, бездоглядності дітей, проявів насильства та правопорушень серед неповнолітніх. В цьому напрямку було проведено ряд заходів, а саме:

- протягом року в коледжі працювала Рада профілактики правопорушень. Проведено (станом на 01.07.2020р.) п'ять засідань; продовжує діяти внутрішня база студентів схильних до протиправної поведінки; розроблено індивідуальний план роботи з такими студентами;

- організовано зустрічі вихованців з працівниками поліції. Проведена бесіда з метою попередження та профілактики правопорушень на тему «Правила поведінки на дорогах» та «Юридична відповідальність за вживання та розповсюдження наркотиків, алкоголю»;

- кураторами груп проведено виховні заходи: відверта розмова «Пустощі та юридична відповідальність»; бесіда «Адміністративне затримання. Умови. права затриманого.»; вікторина «Мої права та обов'язки»; година спілкування «Стоп, корупція!» та інші.

Актуальним напрямком виховної роботи залишається формування в студентів навичок культури здоров'я, безпечної поведінки, вміння робити єдино правильний вибір на користь здорового способу життя, підвищення рівня їх інформованості з питань профілактики тютюнокуріння, алкоголізму, наркоманії, профілактики ВІЛ/СНІДу. Ефективність процесу формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя залежить від відповідної спрямованості й виховної роботи. Працюючи в цьому напрямі педагогічний колектив надавав перевагу активним формам і методам виховної роботи з студентами, що ґрунтувалися на демократичному стилі взаємодії, сприяли формуванню критичного мислення, ініціативності й творчості в студентів. В цьому напрямку проведені ряд заходів з профілактичною метою про шкоду алкоголю, тютюну та наркотиків систематично організовано лекції з лікарями міської лікарні № 5, зокрема Боднарюком Ігорем Васильовичем, зустріч з соціальними працівниками БО «100% ЖИТТЯ»

Не менш важливим напрямом виховання студентів в коледжі є громадянське виховання, формування національної свідомості та самосвідомості, любові до рідної Землі, свого народу, бажання працювати заради розквіту своєї держави, готовності її захищати. Розв'язання цього завдання має на меті прищеплення й розвиток в студентів цілого ряду якостей, що є складовими громадянської культури людини. Серед них провідне місце посідає національна свідомість. З метою виховання у майбутніх громадян України патріотизму, критичного мислення, активної життєвої позиції в коледжі було проведено: перший урок «Віковічне Буковинське віче 3 листопада 1919 року (на вшанування сторічного ювілею)» виховні години в

навчальних групах «Тероризм – модна тенденція нашого часу», «Що означає бути громадянином своєї держави?», «Ідеал сучасної молодої людини – громадянина України».

У зв'язку із дистанційним навчання в он-лайн режимі проходили заходи до дня Соборності України, до Дня Європи, присвячені річниці визволення України від німецько-фашистських загарбників. партизанському руху, Перемозі у Великій Вітчизняній Війні 1941-1945 рр., пам'яті ліквідаторам аварії на ЧАЕС, пам'яті жертв голодомору та політичних репресій.; проводили свою акцію в травні 2020 «День української вишиванки» у відеороліку приймали участь як студенти так і викладачі коледжу та активно висвітлювали його у соцмережах.

Велика увага приділялась родинно-сімейному вихованню. Метою якого є гармонійний всебічний розвиток молоді, підготовка її до життя в існуючих соціальних умовах, формування в студентів моральних цінностей з позиції її добра, справедливості, правди, людяності, розуміння пріоритету виховання дітей у сім'ї та гуманних взаємин між членами кожної родини, важливості ролі сім'ї у житті суспільства. Щоб досягти цієї мети в коледжі проводились батьківські збори (1 раз на семестр), з метою батьківського всеобучу; індивідуальні бесіди, практичним психологом розроблялись поради та виступи для батьків: «Виховуючи свою дитину, ти виховуєш себе, затверджуєш свою людську гідність».

Процес виховання студентів активно відбувається шляхом відвідування музеїв, театрів (у першому семестрі). Студенти та викладачі коледжу відвідують вистави у Чернівецькому академічному обласному українському музично-драматичному театрі ім. О. Кобилянської знайомляться з експонатами Чернівецького обласного музею народної архітектури та побуту.

Гордістю коледжу є діючий музей українознавства, де постійно діють виставки народного побуту та різноманітні виховні заходи.

За ініціативою студентів в коледжі плідно працює волонтерський рух. Волонтери коледжу активно співпрацюють з радою ветеранів м. Чернівці, з військовослужбовцями Чернівецького гарнізону. Студенти беруть участь у різноманітних акціях, що проводяться під керівництвом Червоного Хреста та інших громадських організацій, зокрема «Від серця до серця».

Постійно ведеться робота по соціальному захисту і підтримці дітей-сиріт і студентів, позбавлених батьківського піклування, та соціально незахищених категорій, проводяться систематично зустрічі з працівниками Чернівецького міського центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, зокрема з Калашніковою Катериною та Ляхович Ростиславою. Всі студенти незахищених категорій отримують пільги, доплати, компенсації згідно чинного законодавства.

Студенти залучаються до участі в роботі гуртків за інтересами з метою забезпечення їх змістовного дозвілля та зайнятості в позааудиторний час. У коледжі діють такі гуртки, як: писанкарства, вокальний, літературний, журналістики, правознавства; спортивні секції: волейболу, баскетболу, футболу, настільного тенісу, легкої атлетики.

З метою формування у студентів коледжу любові та шани до Батьківщини, її звичаїв та традицій, виховання патріотизму, профілактики правопорушень, шкідливих звичок, вміння дотримуватися правил карантину для збереження власного здоров'я та здоров'я інших людей. та створення позитивного мікроклімату для навчання та проживання студентів у гуртожитку надавались поради і проводились бесіди на теми: «Як перемогти невпевненість у собі», «Гуртожиток-наш дім», «Що ти знаєш про

булінг?», «Обрядовість українців», «Торгівля-сучасний прояв рабства». Профілактичні бесіди прошкідливість тютюну, наркотиків, алкоголю. Бесіди проводились у співпраці з вихователем гуртожитку та практичним психологом коледжу.

Куратори широко впроваджують інтерактивні методи і форми роботи для формування в студентів цілісного ставлення до прекрасного. Різноманітні свята, екскурсії, походи до музею, розвивають в молоді естетичний смак, поглиблюють їх знання про культурну спадщину рідного народу, пробуджують творчі бажання.

Таким чином, створена в коледжі система виховання, в основі якої лежить широке впровадження інноваційних педагогічних технологій, забезпечує ефективність навчально-виховного процесу, створює умови для соціалізації особистості, розвитку її здібностей, розкриває перспективи участі молоді у політичних та громадських структурах.

3.2 Спортивно - масова робота

Фізичне виховання у коледжі здійснюється відповідно до законів України «Про освіту», «Про фізичну культуру і спорт» та інших законодавчих актів держави в усіх типах виховання, освітніх закладах, незалежно від форм власності.

На виконання вищезазначених законів, положення про проведення обласних спортивних ігор були проведені різноманітні заходи.

Метою цих заходів було впроваджено в побут студентської молоді нових форм і методів фізичної культури, залучення студентів до занять спортом, формування вмінь і навичок здорового способу життя. Прагнення високих спортивних результатів, а також відбір кращих спортсменів для комплектування збірних команд з різних видів спорту та участі у обласних спортивних іграх серед закладів фахової передвищої освіти.

На засіданнях циклової комісії розглядалося питання підвищення ефективності навчально-виховного процесу, аналіз виступів збірних команд коледжу на обласних змаганнях.

Було організовано та проведено 24-26 лютого 2020 року згідно календаря проведення обласної спортекіади Обласні змагання з «Баскетболу» серед юнаків в яких брало участь 12 навчальних закладів. Попередні ігри проводились в спортивних залах педагогічного, політехнічного та транспортного коледжів, переможці змагань у групах розіграли призові місця в спортивному залі педагогічного коледжу, вибороли призове друге місце. Команда нагороджена кубком а учасники дипломами.

Збірна команда коледжу постійний учасник та призер обласних змагань легкоатлетичної естафети присвяченої Дню олімпійського бігу.

В умовах карантинних бмежень викладачами фізкультури розроблені комплекси загально-розвиваючих вправ які застосовувались під час дистанційного навчання з використанням екронних платформ.

3.3 Робота психологічної служби коледжу

Робота з студентами протягом 2020 року направлена на сприяння і збереження психологічного і психічного здоров'я особистісного, індивідуального розвитку підлітків, підвищення ефективності навчально-виховного процесу, формування культури життєдіяльності, підвищення психологічної культури та допомога підліткам в адаптації у кризових ситуаціях, робота з студентами «групи ризику» (та тими, що мають проблеми в навчанні, порушенні поведінки, занижену самооцінку, низький рівень адаптації, тощо); превентивне виховання метою якого було формування у

студентів орієнтації на здоровий спосіб життя та захист психологічного здоров'я, профілактика адитивної поведінки (алкоголізму, наркоманії, СНІДу і злочинності серед підлітків коледжу); розвиток особистої зрілості та соціальної компетентності студентів; профілактика суїцидальних явищ (визначення причин труднощів, розробка шляхів їх подолання, надання рекомендацій), роз'яснювальна робота щодо профілактики торгівлі людьми, профілактичні заходи щодо протидії явища булінг в студентському колективі), робота з обдарованими студентами, робота зі студентами – сиротами, які позбавлені батьківського піклування, соціальними сиротами, студентами переселеними з зони проведення АТО та родичі яких загинули або є учасниками АТО тощо.

Планування психологічної роботи здійснювалась за річним і місячними планами роботи. Вирішення соціально-психологічних проблем навчального закладу здійснювалось засобами таких основних видів діяльності психолога як діагностика, профілактика, консультування, корекція, методична робота, просвіта та зв'язки з громадськістю.

Діагностична робота серед студентів проводилась враховуючи актуальність проблеми, за результатами спостережень практичного психолога та педагогічного колективу, а також за запитом адміністрації, кураторів академічних груп, батьків.

За період 2020 року робота психологічної служби проводилась в очному (в коледжі) та з початком карантину в режимі дистанційного навчання (студенти перебували дома).

Для студентів коледжу був створений Google Classroom «Поради психолога» в якому надавалася інформація по всім напрямкам роботи психологічної служби.

Для адміністрації, педагогів, батьків також були створенні гул-класи «Психологічні поради», «Психологічні поради батькам». Консультації корекційного змісту надавалися в телефонних розмовах, вайбер- групах та особистісній переписці в дірект.

Зі студентами проводилась наступна діагностика:

Анкетування:

1. Психодіагностика студентів на визначення рівня соціальної ізольованості особистості, з метою виявлення труднощів адаптаційного періоду, тест урмана «Наскільки ти адаптований до життя?»
2. Визначення рівня самооцінки першокурсників
3. Методика « Самооцінка психічних станів Айзенка
4. Визначення особистісної професійної зрілості. Виявлення студентів – сиріт позбавлених батьківського піклування, соціальних сиріт, студентів-переселенців з зони проведення АТО, студентів, близькі рідні яких загинули або є учасниками АТО «Обізнаність студентів з питань протидії торгівлі людьми та попередження насильства у сім'ї»
5. «Обізнаність студентів з питань протидії торгівлі людьми та попередження насильства у сім'ї»
6. Проводилась групова та індивідуальна психодіагностична робота з студентами за наступними методиками (за запитом кураторів, адміністрації): Рівень тривожності; Агресивність; Діагностика булінгу серед студентів; Діагностика « групи ризику»- психоемоційного стану студентів, суїцидальних нахилів та неадекватної поведінки; Виявлення типу темпераменту студентів; Діагностика психологічного клімату й структури міжособистісних відносин студентів у групах; Діагностика мотивації до здорового способу життя студентів.

З метою підвищення рівня психологічних знань проводились психологічні мінімуми з педагогами проведення групової та індивідуальної діагностики адміністрації, викладачів, співробітників коледжу (за запитами): Вимірювання морально-психологічного клімату в педагогічному колективі; - Діагностика мотивації до учбово- професійної діяльності; Діагностика психологічних станів колективу (професійна адаптація, професійний стрес, професійне вигорання тощо).

Дослідження умов проживання студентів, особливо початкових курсів, у гуртожитку з метою виявлення несприятливих факторів, що перешкоджають повноцінному фізичному й психічному відпочинку, підготовці до навчальних занять.

За результатами діагностування планувалась і проводилась індивідуальна та групова консультативна та корекційно-відновлювальна робота, тренінгова робота, профілактична робота з батьками та педагогічним колективом. Профілактика та консультації у навчальному закладі проводились як за результатами діагностування, так і за запитом.

Психологічне консультування студентів спрямоване було на вирішення в основному проблем у міжособистісних стосунках з однокласниками, мешканцями гуртожитку, викладачами, батьками та глибинно особистісними- це частіше власна нездатність контролювати і регулювати свої внутрішні стани, потреби, бажання, недостатня проінформованість, відсутність життєвого досвіду та ін.

В період карантину це з проявами станів стресу, депресії та страху. Змістом профілактики та консультативної роботи у коледжі були такі види та форми роботи: індивідуальна робота з надання психологічної допомоги студентам з ускладненим процесом адаптації, з метою повноцінного розвитку особистості; надання рекомендацій за результатами психологічних досліджень адаптації студентів нового набору.

Робота в гуртожитку по створенню сприятливого психологічного мікроклімату (консультації, бесіди).

Індивідуальні консультації зі студентами з питань: дезадаптації; девіантної поведінки; схильності до суїциду; залежності (наркотичної, комп'ютерної, телевізійної); передекзаменаційний стрес; особливості підліткового віку проблеми у міжособистісних стосунках; взаємини в системі «батьки-діти» за результатами діагностики тощо.

Емоційна підтримка студентів вимушено переселених з зони АТО, або рідні яких є учасниками АТО, сироти, соціальні сироти в адаптаційний період та протягом всього навчального року.

Індивідуальні та групові консультації з батьками: з питань подолання «стресових станів», «кризи» у студентів; з питань підтримки студентів в адаптаційний період; з питань розвитку професійних та творчих здібностей студентів.

Прийняття участі в роботі комісії коледжу по профілактиці злочинів і правопорушень.

Консультації та участь у проведенні профілактичних виховних заходів. Відвідування навчальних занять та виховних заходів. Психологічний аналіз заняття (заходу).

Консультування викладачів, кураторів щодо: моделі поведінки та спілкування з дітьми, які потребують особливої уваги (діти-сироти, діти з девіантною поведінкою, діти з «групи ризику», постраждали в ході АТО, переселенці, біженці, в період пандемії); консультування з питань професійного вигорання; з питань складання психолого- педагогічних характеристик студентів; за індивідуальними запитами; з

питань дизадаптації; передумов агресивної та асоціальної поведінки студентів; з питань профілактики булінгу серед студентів, згідно плану заходів щодо запобігання та протидії явища булінг; з питань протидії торгівлі людьми; відповідно складеного плану заходів в період проведення Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства»; формування культури здоров'я; з питань покращення психологічного клімату та дружніх взаємовідносин в колективі та протидії правопорушень; з питань психологічних особливостей підлітків; з питань психологічної підтримки студентів в період карантину; готовності до трудової діяльності студентів випускних курсів за результатами діагностики тощо.

Ефективними є відвідування уроків з метою спостереження за взаємодією «викладач – студент» та проведення бесід з викладачами про індивідуальні особливості студентів та корекція їх поведінки виявлення акцентуацій характеру підлітків, психологічне супроводження студентів, які мають дезадаптацію, асоціальну поведінку.

В період карантину: «Як поводити себе під час карантину», « Як розвинути в собі хоробрість», «Поради лікарів», «Як пережити весняну депресію» «Зберігаємо спокій», «Як мотивувати себе до навчання», « Вчимося планувати» тощо.

Корекційно-відновлювальна робота проводилась з проблем дезадаптації, тривожності, корекцій міжособистісних стосунків, саморозкриття, агресивності, профілактиці шкідливих звичок, корекції здорового способу життя, подолання стресових станів, тощо.

Вирішенню проблем сприяла робота згідно таких програм: «Програма соціально-психологічної корекції девіантної поведінки у студентів», укладач-Рачковська Л.В.

«Тренінг з саморозвитку та самовдосконалення підлітків» - Попова О.Л.; «Програми корекції сфери ціннісних орієнтацій студентів» з досвіду Губчин О.Я.

3.4 Робота бібліотеки

За роки існування бібліотека коледжу стала для студентів, викладачів та співробітників інформаційним та навчальним центром, який разом з колективом педагогів виконує нелегке завдання підготовки висококваліфікованих фахівців, виховує студентську молодь, задовольняє інформаційні потреби інших користувачів. Бібліотека має книжковий фонд понад 36597 примірників з них: художня - 9194, навчальна –23238, інструкції - 4165.

На сьогоднішній день кількість зареєстрованих користувачів 504, серед них викладацький колектив коледжу, студенти денної форми навчання, студенти заочної форми навчання та обслуговуючий персонал.

Основні показники роботи бібліотеки: за 2020 р. Читачів 504, книговидача 1930, бібліотека виписує 18 періодичних видань, для внутрішнього користування студентів, викладачів, працівників.

Бібліотекою було організовано 30 книжково-ілюстрованих виставок, які відображали актуальні проблеми сьогодення: «Соборна мати Україна одна на всіх», «День пам'яті героїв Крут» «День святого Валентина», «Встань, Тарасе, подивись», «Міжнародний день театру», «Міжнародний день пам'ятників та історичних місць», «Чорнобиль не має минулого», «День пам'яті та примирення», «День матері», «Міжнародний день музеїв», «Міжнародний день захисту дітей», «Конституція-основний закон», «Тобі, першокурснику», «Міжнародний день грамотності», « День українського кіно», «Вчитель – джерело знань», «День міста Чернівці», « Стежками

козацької слави”, “День автомобіліста і дорожника”, “День залізничника”, “Буковинське Віче”, “Мова – це талісман людини”, “Запали свічку пам’яті”, “День Збройних Сил України”, “Стоп булінг”, “Міжнародний день прав людини”, “День героїв Небесної Сотні”, “Українська мова давня й молода”, “Шевченківські дні”.

Робота бібліотеки планується відповідно до єдиного плану роботи коледжу.

В бібліотеці є 7 комп’ютерних місць. Всі комп’ютери підключені до швидкісної мережі Internet.

Фонд електронних версій підручників нашої бібліотеки містить 95 назв підручників, які забезпечують навчальні програми. Інформаційна база бібліотеки містить електронні версії лекцій розробленими нашими викладачами з дисциплін, що вивчаються в коледжі.

4. Інші підрозділи

Навчальний процес в коледжі протягом року забезпечувало 114 працівників. Із них: 39 викладачів, адмінперсоналу, що відноситься до педагогічних працівників – 12 чоловік, фахівців – 20, робітників – 40.

Проте протягом 2020 року спостерігалася плінність кадрів фахівців та персоналу господарської частини. Загалом, протягом року, було прийнято на роботу 30 осіб, а звільнено 35 осіб

Для забезпечення навчального процесу у відповідності до навчального плану в коледжі створені - спеціалізовані кабінети, лабораторії, аудиторії, полігони, майстерні, спортивний зал. Коротка характеристика приміщень наведена (табл. 17)

Таблиця 17. Загальна площа приміщень

№ п/п	Назви приміщень за функціональним приміщенням	Загальна площа приміщень, м ²	Утому числі	
			власна, м ²	орендована м ²
1	Площа всіх використовуваних приміщень, усьогов тому числі:	19778	1926,2	510,8
	Приміщень для занять студентів, усього	14500	14079,2	510,8
	- аудиторний фонд	500	500	
	- спортивні зали	400	400	
2	Приміщення для науковопедагогічного персоналу	990	990	
3	Службові приміщення	996	996	
4	Бібліотека, у тому числі читальні зали	220	220	
5	Гуртожитки	1682	1682	
6	Їдальні, буфет	400	400	
	Профілакторії			

5. Заочна форма навчання

В 2020 році на заочній формі навчання освітній процес проходив за спеціальністю 273 Залізничний транспорт (Технічне обслуговування і ремонт вагонів, Обслуговування і ремонт залізничних споруд та об'єктів колійного господарства).

Для покращення рівня знань студентів та збереження контингенту планувалось проведення індивідуальних консультацій.

Методична робота впродовж 2020р. була спрямована на покращення методичного забезпечення дисциплін в дистанційній та змішаній формі навчання з

застосуванням електронних платформ, що надало можливість якісного засвоєння матеріалу з предметів, що вивчалися під час сесії та між сесіями. Здійснювався контроль за якістю виконання домашніх контрольних робіт, курсових проєктів, здачі заліків і екзаменів, визначена кількість годин з кожного предмету.

Протягом року надавалась допомога молодим викладачам з питань організації та проведення установчих, та практичних занять; рецензування домашніх контрольних робіт, методика проведення занять на заочній формі навчання, оформлення плануючої документації.

6. Дипломне проєктування

У звітному навчальному році дипломне проєктування проводилося за спеціальностями: 273 Залізничний транспорт "Технічне обслуговування і ремонт вагонів", 273 Залізничний транспорт "Обслуговування та ремонт залізничних споруд та об'єктів колійного господарства", 274 Автомобільний транспорт "Обслуговування та ремонт автомобілів та двигунів", 275 Транспортні технології "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті".

Завдання на дипломне проєктування видавалися студентам вчасно за 2-3 тижні до початку переддипломної практики у відповідності до методичних вказівок з виконання дипломних проєктів по спеціальностях.

У зв'язку із епідеміологічною ситуацією, що склалася в Чернівецькій області та запровадженням на всій території України з 12 березня 2020 року карантину студенти під час переддипломної практики на базових підприємствах в дистанційному режимі ознайомлювалися з підприємствами залізничного та автомобільного транспорту, підбирали необхідний матеріал для своїх проєктів знайомилися з новими інструктивними матеріалами, наказами та нормативними документами.

Деяку кількість дипломних проєктів було виконано на реальні теми (більшість із яких було направлено на розширення матеріальної бази навчальних кабінетів, лабораторій та навчальних полігонів).

Детальну інформацію по кожній спеціальності наведено в таблицях 18, 19, 20, 21.

Таблиця 18. Результати захисту дипломних проєктів (денна форма навчання)

Шифр	Назва	Оцінка захисту						Абсолютна якість %	Якісна успішність %
		5	%	4	%	3	%		
273	Залізничний транспорт "Обслуговування та ремонт залізничних споруд та об'єктів колійного господарства"	10	52,63	5	26,32	4	21,05	100	78,95
273	Залізничний транспорт "Технічне обслуговування і ремонт вагонів"	4	14,81	19	70,37	4	14,81	100	85,18
274	Автомобільний транспорт "Обслуговування та ремонт автомобілів та двигунів"	7	14,89	21	44,68	19	40,43	100	59,57
275	Транспортні технології "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті"	5	31,25	6	37,5	5	31,35	100	68,75

Таблиця 19. Результати захисту дипломних проєктів (заочна форма навчання)

Шифр	Назва	Оцінка захисту						Абсолютна якість %	Якісна успішність %
		5	%	4	%	3	%		

273	Залізничний транспорт "Обслуговування та ремонт залізничних споруд та об'єктів колійного господарства"	7	63,64	4	36,36	-	-	100	100
273	Залізничний транспорт "Технічне обслуговування і ремонт вагонів"	6	31,58	12	63,16	1	5,26	100	94,74

Таблиця 20. Результати захисту курсових проектів

Предмет	Кількість доп.	Захистили	Оцінка захисту						Абс. успіш., %	Якіс. оцін., %
			«5»		«4»		«3»			
			к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%		
Заочна форма навчання										
"Технічне обслуговування і ремонт вагонів"										
Технологія ремонту вагонів	19	19	1	5	16	84	2	11	100	89
Економіка та планування виробництва	19	19	4	22	13	68	2	10	100	89

Таблиця 21. Результати захисту курсових проектів (денна форма навчання)

Предмет	К-сть доп.	Захистили	Оцінка захисту						Абс. успіш., %	Якіс. оцін., %
			«5»		«4»		«3»			
			к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%		
"Обслуговування та ремонт залізничних споруд та об'єктів колійного господарства"										
Технічне обслуговування та ремонт залізничної колії	11	11	2	18	6	54	3	28	100	73
Економіка, організація та планування виробництва	11	11	5	45	5	46	1	9	100	91
"Технічне обслуговування і ремонт вагонів"										
Технологія ремонту вагонів	30	30	6	20,00	13	43,33	11	36,66	100	63,33
Економіка та планування виробництва	29	29	6	20,68	11	37,93	12	41,37	100	58,62
"Автомобільний транспорт"										
Технічна експлуатація автомобілів	49	49	6	12,2	22	44,9	21	42,9	100	57,1
Основи технології ремонту автомобілів	48	48	8	16,7	19	39,6	21	43,7	100	56,3
Організація та планування роботи підприємств	48	48	3	6,3	20	41,7	25	52	100	48,0
"Транспортні технології"										
Організація та планування роботи підприємств	32	32	3	9,4	13	40,6	16	50,0	100	50,0
Організація вантажних перевезень	35	35	0	0	15	42,8	20	57,2	100	42,8
Організація пасажирських перевезень	16	16	4	25,0	5	31,25	7	43,75	100	56,25

7. Практична підготовка студентів

Відповідно до навчального плану практичні заняття у коледжі проводяться згідно з розкладом. Система практичних занять включає в себе виконання

студентами практичних і лабораторних робіт, роботу на ПК, навчальну практику в майстернях і на виробництві, а також технологічну практику. Більш конкретну інформацію наведено в таблиці 22.

Таблиця 22. Обсяг годин передбачених планом для практичної підготовки студентів

Курси	Навчальна та виробнича практика (години)	Практика ЕОМ (години)	Практичні і лабораторні роботи (години)	Примітка
Спеціальність 273				
I	-	40	394	
II	216	28	264	
III	162/648	-	276	
IV	162	-		
Спеціальність 273				
I	-	40	-	
II	216/162	28	412	
III	162/648	-	310	
IV	162	-	52	
Спеціальність 275				
I	-	40	-	
II	162	28	376	
III	243/612		544	
IV	162		108	
Спеціальність 274				
I	-	40	-	
II	216	28	460	
III	625		1250	
IV	162		324	

Технологічну і переддипломну практику студенти проходять в очному, змішаному та дистанційному режимі на базових підприємствах Львівської залізниці, яка охоплює вісім західних областей та підприємствах автомобільного господарства Чернівецької, Закарпатської, Івано-Франківської, Львівської, Волинської, Рівненської, Тернопільської, Хмельницької областей. Для всіх спеціальностей опрацьовано програми практичного навчання та індивідуальні завдання. Перед практикою студентам видають щоденники, індивідуальні завдання.

Після закінчення технологічної та переддипломної практики, студенти виконують і захищають звіти з практики.

Результати захисту звітів з практики наведено (табл. 23, 24)

Таблиця 23. Результати захисту звітів з виробничо-технологічної практики на денних відділеннях

Код і назва спеціальності	Кількість студентів	Вид практики						Примітка
		Технологічна						
		5	%	4	%	3	%	Не здали
273 "Обслуговування та ремонт залізничних споруд та об'єктів колійного господарства"	20	8	40	7	35	5	25	0
273 "Технічне обслуговування і ремонт вагонів"	33	10	30	12	36	12	33	0
275 "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті"	16	4	26	5	31	7	43	0

274 "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів"	49	5	10	28	57	16	33	0
Всього	118	27	23	52	44	40	33	0

Таблиця 24. Результати захисту звітів з переддипломної практики на денних відділеннях

Код і назва спеціальності	Кількість студентів	Вид практики						Примітка
		Технологічна						
		5	%	4	%	3	%	Не здали
273 Залізничний транспорт "Обслуговування та ремонт залізничних споруд та об'єктів колійного господарства"	20	8	40	7	35	5	25	0
273 Залізничний транспорт "Технічне обслуговування і ремонт вагонів"	30	6	20	15	50	9	30	0
275 Транспортні технології "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті"	16	2	12	7	44	7	44	0
274 Автомобільний транспорт "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів"	48	3	6	19	40	26	54	0
Всього	114	19	17	48	42	47	41	0

8. Матеріально - технічне забезпечення лабораторно - практичних робіт

Обсяг лабораторно-практичних робіт наведено (табл. 25)

Таблиця 25. Обсяг лабораторно-практичних робіт

Спеціальність	Кількість годин/робіт			При-мітки
	На одну групу	На всі групи	З поділом на підгрупи	
273 «Обслуговування та ремонт залізничних споруд та об'єктів колійного господарства»	532	1064	2120	
	266	532	1060	
273 "Технічне обслуговування і ремонт вагонів"	350	700	1400	
	175	350	700	
275 "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті"	510	1020	2040	
	255	510	1020	
274 "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів"	506	960	1920	
	253	480	960	
Разом (годин/робіт)	1890	3744	7488	
	945	1872	3744	

Для виконання такого обсягу лабораторно-практичних робіт в навчальному закладі є 28 навчальних кабінетів, 18 лабораторій і 3 учбових полігони, все це дає можливість, в основному, виконувати лабораторні роботи в лабораторіях і на полігонах коледжу. Окремі роботи, як виняток, виконуються на базових підприємствах.

9. Фінансово-господарська діяльність коледжу

В 2020 році в коледжі кошти використовувались відповідно до таблиці 27.

Таблиця 26.

Назва витрат	Кошти, грн.
На спеціальний фонд надійшло	2 042 422,04
- плата за навчання	919 750,04
- плата за проживання в гуртожитках	771 653,00
- плата за курси підвищення кваліфікації	61 053,00
- благодійні внески та іменна стипендія	289 966,00

Кошти з спеціального бюджету використано на	(1 963 266,49)
- виплату заробітної плати	1 250 937,54
- нарахування заробітної плати	262 174,25
- комунальні послуги	7 386,89
- придбання матеріалів, предметів	118 286,54
- видатки на відрядження	16 669,23
- плату послуг (крім комунальних послуг)	182 568,57
- виплата іменної стипендії	59 350,00
- плата за паливо	30 000,00
- плату за оренду	49 151,18
- податки	46 092,29
На загальний фонд надійшло	15 434 770,00
Кошти загального фонду використано на	(15 412 813,3)
Місцевий бюджет	(13 299 195,37)
- виплату заробітної плати	7 505 566,45
- нарахування на заробітну плату	1 648 582,89
- плата за водопостачання	45 026,29
- плата за газопостачання	542 359,40
- плата за електроенергію	190 538,91
- продукти харчування (пільга дітей сиріт)	274 873,00
- виплата стипендії	2 710 140,45
- придбання товарів та послуг (окрім комунальних)	382 107,98
Субвенція	(2 113 617,9)
виплата заробітної плати	1 587 448,08
нарахування заробітної плати	341 169,85
Оплата за мульт.обл.та комп.техніку	185 000,00

10. Забезпечення дотримання прав працівників, гарантованих законодавством про охорону праці.

Дотримання прав працівників, гарантованих законодавством про охорону праці забезпечується роботою, яка виконується службою охорони праці на чолі з директором коледжу.

За 2020 рік розроблено і виконано комплекс заходів:

- для підвищення рівня відповідальності і поглиблення знань з охорони праці і пожежної безпеки, серед викладачів, робітників і студентів коледжу проведені заняття і практичні навчання з перевіркою знань;
- перед виконанням лабораторних і практичних занять з студентами проводились інструктажі з техніки безпеки на робочих місцях, навчальних аудиторіях;
- з студентами, які проживають в гуртожитку, проведені інструктажі по охороні праці і пожежної безпеки по місцю проживання;
- роботи, пов'язані з забрудненнями і шкідливими речовинами забезпечені засобами індивідуального захисту, змиваючими і знешкоджуючими речовинами;
- проведені щорічні обов'язкові медичні огляди працівників коледжу.

Навчально-методичним центром цивільного захисту та безпеки життєдіяльності забезпечується навчання осіб, які відповідають за охорону праці та пожежну безпеку коледжу.

Для удосконалення стану, дотримання екологічних нормативів здійснюється своєчасний вивіз сміття з усіх об'єктів і гуртожитків, профдезінфекція. Витрати на ці потреби в 2021 році становили 4932,55 грн. Всі будівлі коледжу і територія забезпечені відповідними попереджувальними знаками та первинними засобами пожежогасіння.

Виконано проектно-кошторисна документація на автоматичну пожежну сигналізацію у гуртожитку №3 по вулиці Марка Вовчка, 8 на суму – 19956,00 грн. Проведено перезарядку вогнегасників на суму – 4010,00 грн.

Налагоджено обслуговування автоматики безпеки опалювальних котлів на суму – 236084,36 грн. Замінено пожені димова сповіщувачі в навчальному корпусі на суму – 49318,00 грн. Для боротьби з гострим респіраторним захворюванням COVID-19 було витрачено коштів на суму – 27289,53 грн.

Директор коледжу

Володимир Димитрюк