

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ ТРАНСПОРТНИЙ КОЛЕДЖ**

ПОРТФОЛІО

ІВАНОВОЇ - САВКИ

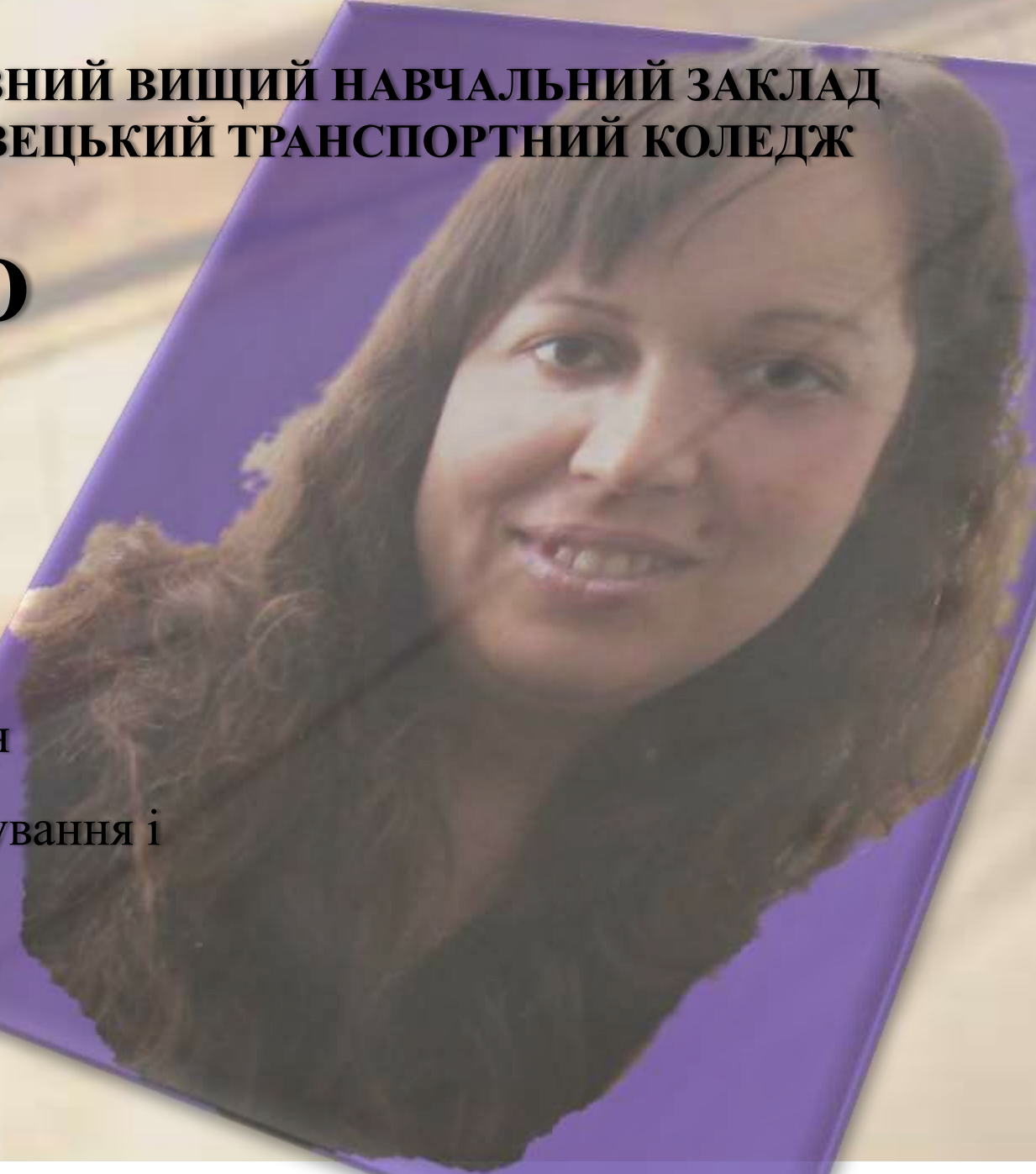
СВІТЛАНИ

ВОЛОДИМИРІВНИ

викладача спецдисциплін

спеціальності «обслуговування і

ремонт вагонів»



ВЧИТИ

І ВЧИТИСЯ САМОМУ

ЗМІСТ

- Загальні відомості про викладача
- Освіта
- Підвищення кваліфікації
- Навчально-методична діяльність
- Використовувані освітні технології
- Відкриті уроки
- Позаурочна діяльність
- Методичні розробки
- Нагороди
- Проблема, над якою працюю
- Використання наочних посібників та технічних засобів навчання
- Результати педагогічної діяльності
- Навчально-матеріальна база
- Відгуки про викладацьку діяльність



Освіта : Харківська державна академія залізничного транспорту

Спеціальність: «Рухомий склад та спеціальна техніка залізничного транспорту (Вагони)»

Кваліфікація: інженер – механік залізничного транспорту

Педагогічний стаж : 20 років

Іванова-Савка Світлана Володимирівна - викладач дисципліни

«Конструкція вагонів», «Інженерна графіка» та «Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання»

Кваліфікаційна категорія – спеціаліст першої категорії

ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО ВИКЛАДАЧА

Особисті дані		
Дата народження		11.01.1976
Поштова скринька		Nova0176@gmail.com
Освіта		
ЧТЗТ		Чернівецький технікум залізничного транспорту
	Дата навчання	1991-1995
	Відділення, спеціальність	Вагонне, Технічне обслуговування та експлуатація вагонів і рефрижераторного рухомого складу
	Отримана кваліфікація	Технік -електромеханік
ВУЗ		Харківська державна академія залізничного транспорту
	Дата закінчення	2001
	Факультет, спеціальність	Вагони, Рухомий склад та спеціальна техніка залізничного транспорту
	Отримана кваліфікація	Інженер - механік
Професійний шлях		
Місце роботи		ПТУ-14
	Період	1995-1996
	Посада	Майстер виробничого навчання провідників
Місце роботи		ЧТК (Чернівецька філія Львівський технікум залізничного транспорту, Чернівецький технікум залізничного транспорту)
	Період	1997-2001, 2001 і по теперішній час
	Посада, кваліфікація	Інспектор з в/о, викладач спецдисциплін «Конструкція вагонів», «Інженерна графіка», «Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання»



ОСВІТА



ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

УКРАЇНСЬКА АКАДЕМІЯ
АГРАРНИХ НАУК
ЦЕНТРАЛЬНА НАУКОВА
СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКА
БІБЛІОТЕКА
63600, Україна, Київ,
Героїв оборони, 38



UKRAINIAN ACADEMY OF
AGRICULTURAL SCIENCES
CENTRAL SCIENTIFIC
AGRICULTURAL LIBRARY
Genos Oborony Str. 38
63600 Kyiv, Ukraine

Tel./Phone 38044 266-05-09
38044 267-80-75

22.05.03 № 140

№ № _____

ПОСВІДЧЕННЯ № 13

видає Дерев'яничук Світлані Володимирівні в тому, що вона склала кандидатські іспити із "філософії", "іноземної мови" та "спеціальності" і одержала такі оцінки

№ п/п	Найменування дисципліни	Оцінка і дата складання іспиту	Президиє, ініціали, науковий ступінь, учене звання та посади голови і членів комісії
Центр гуманітарної освіти НАНУ			
1.	Філософія	"Відмінно" 28.11.2001 року	Голова: Рюшко В.А., д.ф.н., професор, директор Центру. Члени комісії: Кривень Е.В., к.ф.н., професор Центру; Патухченко В.І., к.ф.н., доцент, професор Центру.
Центр наукових досліджень та викладання іноземних мов НАНУ			
2.	Іноземна мова (англійська)	"Відмінно" 16.05.2002 року	Голова: Жалій В.Я., к.ф.н., зав. навч. від. Центру. Члени комісії: Липиник Т.Г., к.ф.н., ст.н.с., доцент каф. іноз. мов Центру; Смирнова К.Е., к.ф.н., доцент, доцент каф. іноз. мов Центру; Рубльов О.С., к.і.н., вчений секретар ПУ НАНУ.
Центральна наукова сільськогосподарська бібліотека УААН			
3.	"Історія України" (07.00.01)	"Добре" 29.05.2002 року	Голова: Дерлэмєнко В.В., к.і.н., заступник директора з науково-бібліотечної роботи. Члени: Михайленко В.П., д.і.н., професор, зав. кафедри українознавства Луганського НАУ; Пилиш М.Р., д.і.н., професор кафедри політичних наук Київського нац. університету будівництва та архітектури; Гошуляк І.Л., к.і.н., пров. н.сп. від. етносторії досліджень Інституту політичних і етнонаціональних досліджень НАНУ.
4.	"Історія науки і техніки" (07.00.07)	"Добре" 12.05.2003 року	Голова: Вергунов В.А., к.с.-г.н., професор, директор ЦНСТБ УААН. Члени: Рузда С.П., д.і.н., пров. н.с. від. історії науки і техніки ЦДПН НАНУ; Пилипенчук О.Я., д.і.н., проф., зав. каф. КУЕТТ; Савчук В.С., д.і.н., проф., проф. каф. фізики Дніпропетровського нац. університету; Михайленко В.П., д.і.н., проф., зав. каф. архівознавства Східноукраїнського нац. університету; Кірпаль І.П., к.с.н., ст.н.с., зав. сектором Центру історії аграрної науки ЦНСТБ ААН.

Позаком невідомі критеріали або посвідчення про складання окремих кандидатських іспитів, що зберігаються в архіві Центральної наукової сільськогосподарської бібліотеки Української академії аграрних наук.

Директор ЦНСТБ УААН
професор
Високий секретар
Володимир О.І. МОІР

В.А. Вергунов

Т.І. Гринюк



Свідоцтво
про присвоєння кваліфікаційного рівня
з робітничих професій

Видано Народній
Світлані Володимирівні
в тому, що він (вона) навчався (ла)
з "09" лютого 1999 р. по "26"
травня 1999 р. у Харківському
технічному училищі №15 ім. Аркавця
(назви навчального закладу)

Рівнем кваліфікаційної комісії
від "26" травня 1999 р. протокол
№ 2 присвоєно:

Розряд (клас, категорія)	З професії
	<u>Оператор експертно-</u> <u>аналітичний (робт)</u> <u>машин</u>

Голова кваліфікаційної
комісії [підпис]
Директор навчального
закладу [підпис]

Регістраційний № 6970

Рівнем кваліфікаційної комісії
Професійно-технічного
училища №15 ім. Аркавця
(назви навчального закладу, підприємства, організації)
від "26" травня 1999 р. протокол № 2
Народній Світлані Володимирівні
(прізвище, ім'я та по батькові)

присвоєно:

Розряд (клас, категорія)	З професії
	<u>Оператор експертно-</u> <u>аналітичний (робт)</u> <u>машин</u>

Голова кваліфікаційної
комісії [підпис]
Директор навчального
закладу, підприємства, організації [підпис]

ХАРЬКОВСКИЙ
ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ХАРЬКОВСКИЙ
ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ
СВИДЕТЕЛЬСТВО
№ 402/74

Видано Ивановой
Светлане Владимировне
в том, что он(а) прошёл(а)
специализированный курс обучения в
Харьковском финансово-экономическом
институте
с 27 - НОЯБРЯ 1991 г.
по 14 - АПРЕЛЯ 1991 г.
по специальности "Бухгалтерский учет предприятий"
Решением экзаменационной комиссии от
14 - АПРЕЛЯ 1991 г. присвоена
квалификация бухгалтера.

Председатель
экзаменационной комиссии [підпис]
Секретарь [підпис]
г. Харьков 14 - АПРЕЛЯ 1991 г.

ХАРЬКОВСКИЙ
ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ
СВИДЕТЕЛЬСТВО
№ 402/74
Видано Ивановой
Светлане Владимировне
в том, что он(а) прошёл(а)
специализированный курс обучения в
Харьковском финансово-экономическом
институте
с 27 - НОЯБРЯ 1991 г.
по 14 - АПРЕЛЯ 1991 г.
по специальности "Бухгалтерский учет предприятий"
Решением экзаменационной комиссии от
14 - АПРЕЛЯ 1991 г. присвоена
квалификация бухгалтера.

Председатель
экзаменационной комиссии [підпис]
Секретарь [підпис]
г. Харьков 14 - АПРЕЛЯ 1991 г.



Міністерство освіти і науки України
Державний університет інфраструктури та технологій

СВІДОЦТВО

про підвищення кваліфікації

СВІДОЦТВО

**Іванова-Савка Світлана
Володимирівна**

пройшла підвищення кваліфікації з 18.02.19 по 18.03.19 на кафедрі університету «Вагони та вагонне господарство» за інтегрованою програмою обсягом 108 годин для викладання навчальних дисциплін: «Технологія ремонту вагонів» «Економіка, організація і планування виробництва» «Інженерна графіка» «Конструкція вагонів» «Основи стандартизації» «Обслуговування рухомого складу» «Лабораторний практикум на персональних комп'ютерах» «Взаємозамінність, стандартизації та технічні вимірювання» «Навчальна практика з рухомого складу залізниці» та успішно складала підсумковий залік

18 березня 2019 р.

Директор

В. В. Панін

ПК 41330257/01-06



TRANSITION
Ministry of Foreign Affairs of the Czech Republic

СЕРТИФІКАТ

ЦЕЙ СЕРТИФІКАТ ЗАСВІДЧУЄ, ЩО

Светлана Иванова-Савка

успішно закінчив(ла) курс

Медіаграмотність для освітян,

наданий **Сергієм Горбачовим та Любов'ю Найдьоною**
через платформу масових відкритих онлайн-курсів **Prometheus**.

та навчився(лася):

- розрізняти психологічні засади медіаграмотності;
- виокремлювати завдання медіаосвіти у школі;
- використовувати можливості медіа для професійної діяльності;
- спілкуватися із журналістами та давати інтерв'ю;
- використовувати світовий та український досвід медіаосвіти.

Форма навчання - дистанційна.

Кількість годин - 60 годин (2 кредита ЄКТС).

Вікторія Примаченко

Директор ГО «Prometheus»
ГО «Prometheus», ЄДРПОУ 30888887
Майдан Незалежності, 1/1, 01030 Київ, Україна
Тел: +380 44 480 00 00, факс: +380 44 480 00 01

Сергій Горбачов

Збірний, ред: стор.
громадськ медіа грамотності

Любов Найдьонова

Доктор філософських наук, експерт з питань
медіа культури та медіа психології

Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за
<https://courses.prometheus.org.ua/18090/cert/ec1a801c50f040079f2fadc291c07db5>



СЕРТИФІКАТ

ЦЕЙ СЕРТИФІКАТ ЗАСВІДЧУЄ, ЩО

Светлана Иванова-Савка

успішно закінчив(ла) курс

Освітні інструменти критичного мислення,

наданий викладачем **Сергієм Терно**

через платформу масових відкритих онлайн-курсів **Prometheus,**

та навчився(лася):

- мотивувати учнів до навчання та задовольняти їхні освітні потреби якнайкраще;
- використовувати екзистенціальний аналіз В. Франкла для гармонізації освітнього середовища та забезпечення власного емоційного добробуту;
- упорядковувати свою активність відповідно до важливості справ;
- використовувати стреси для власного особистісного та фахового зростання;
- створювати належні освітні умови для виховання успішних та щасливих людей;
- організовувати екологічний освітній процес;
- доцільно добирати засоби діагностики компетенцій учнів.

Форма навчання - дистанційна.

Кількість годин - 60 годин (2 кредити ЄКТС).

Вікторія Примаченко

Директор ГО «Prometheus»

ГО «Prometheus» ЄДРПОУ 33988967
Підписано в м. Києві 18.09.2020 року
Підписано в м. Києві 18.09.2020 року

Сергій Терно

Доктор педагогічних наук

Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за
<https://courses.prometheus.org.ua/18090/cert/4518ccda2c1045eab2ebdace8e454026>

- Робота з обдарованими студентами
- Застосування мультимедійних засобів навчання

Теми самоосвіти:

Впровадження сучасних технологій в навчальний процес на основі диференціації навчання. Система роботи спрямована на створення умов ефективності засвоювання навчального матеріалу на заняттях з спецдисциплін.

Основні напрямки роботи :

- Пошук найдоцільніших форм роботи на занятті
- Удосконалення матеріально-технічного забезпечення заняття
- Розробки дидактичних засобів навчання

Інновації в навчанні:

- Використання у навчальному процесі ПК разом із мультимедійними засобами, мультимедійного дидактичного матеріалу, електронних підручників, тощо.

ПРИ РОБОТІ ЗІ СТУДЕНТАМИ НА ЗАНЯТТЯХ ВИКОРИСТОВУЮТЬСЯ НАСТУПНІ МЕТОДИ І ПРИЙОМИ ЗАСВОЄННЯ МАТЕРІАЛУ



Домашнє завдання:

- Складання та розв'язування задач з профспрямуванням
- Виконання індивідуальної самостійної роботи, робота з технічною та довідниковою літературою

Мотивація:

- Мозковий штурм, проблемні питання

Вивчення нового матеріалу:

- Подання лекційного матеріалу, відеоматеріалу, наочного матеріалу, робота в групах чи парах, студентські презентації, екскурсії на підприємства

Закріплення вивченого:

- Виконання тестових завдань, складання та розв'язування кросвордів, мозковий штурм, виконання індивідуальних практичних та лабораторних завдань



➤ Студенти виступають як активні діячі і разом з тим вчаться слухати та поважати інших.

➤ **Використання ІКТ**

Залучення ресурсів Інтернет при підготовці до занять, заходів.

У своїй роботі використовую наступну форму навчання

➤ **Навчальний діалог**

На занятті вислуховую думку студента, організовую роботу так, щоб студент самостійно робив висновки, знаходив найбільш раціональний спосіб вирішення поставленого завдання. Студент вчиться сперечатися, доводити, спілкуватися. Викладач - рівноправний учасник діалогового спілкування. Я можу висловити свою думку, але ніколи не нав'язую її учасникам дискусії.

Особистісна орієнтований підхід у навчанні - визнання індивідуальності, самобутності, самоцінності кожного студента, його розвитку як індивіда. Метою особистісна орієнтованого навчання є розвиток пізнавальних здібностей учня, максимальне розкриття індивідуальності студента. Технологія співробітництва.



ВИКОРИСТОВУВАНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ

2005 рік предмет “Інженерна графіка”

Тип уроку : Лекція

Тема уроку: Прості розрізи

2016 рік предмет “Конструкція вагонів”

Тип уроку : Комбінований

Тема уроку: Конструкція автозчепу СА-3

2019 рік предмет “Конструкція вагонів”

Тип уроку : Лабораторна робота

**Тема уроку: Розбирання, збирання і принцип дії механізму
зчеплення**

ВІДКРИТІ УРОКИ



- Проведення додаткових консультацій з курсового проектування з предмета «Економіка» для відстаючих студентів
- Проведення додаткових консультацій з курсового проектування з предмета «ТРВ» для відстаючих студентів
- Участь у підготовці та проведенні тижня циклової комісії
- Виховна робота зі студентами (екскурсії, культпоходи, вечорі)
- Відвідування гуртожитку

ПОЗАУРОЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

- Проведення додаткових занять з предмет «Конструкція вагонів» для відстаючих студентів
- Проведення додаткових занять з предмета «Інженерна графіка» для відстаючих студентів
- Екскурсії з групами 3-го курсу на виробництво ЛВЧД-6 ст. Чернівці, ВЧД-5 ПТО ст.. Чернівці
-



- Участь в заходах присвячених до дня здоров'я
- Участь в конференції за результатами виробничо-технологічної практики

- навчальна програма з предмета «Конструкція вагонів» для спеціальності 5.07010502 «Технічне обслуговування і ремонт вагонів»
 - робоча програма з предмета «Конструкція вагонів»
 - варіанти питань для написання ККР з предмета «Конструкція вагонів»
 - варіанти білетів для проведення іспиту з предмета «Конструкція вагонів»
 - конспекти для написання студентами самостійних тем з предмета «Конструкція вагонів»
-
- Методичні вказівки для самостійного опрацювання тем студентами з предмета «Конструкція вагонів»
 - Журнал про виконання лабораторних і практичних робіт з предмета «Конструкція вагонів»;
 - Конспекти лекцій і плани уроків для проведення занять з предмета «Конструкція вагонів»
 - Методичне забезпечення тем: «Ізотермічні вагони», «Транспортери», «Контейнери»;
 - Завдання з методичними рекомендаціями для виконання домашньої контрольної роботи студентами - заочниками скороченої форми навчання;
 - Мультимедійні програми (дві) для проведення занять з тем :“ Контейнери”, “Пасажирські вагони загальні відомості)”
 - Методичне забезпечення до розділу "Ескізи деталей та складальних одиниць" з предмета " Інженерна графіка"
 - Методичні рекомендації для виконання практичної роботи на тему "Дослідження конструкції пасажирських і вантажних вагонів"
 - Методичне забезпечення до розділу "Теорія зображень" теми "Технічний малюнок" з предмета " Інженерна графіка“

МЕТОДИЧНІ РОЗРОБКИ

- Методична розробка практичної роботи на тему «Дослідження конструкції пасажирських і вантажних вагонів» з дисципліни «Конструкція вагонів».
- Методичне забезпечення до розділу «Зображення – вигляди, розрізи, перерізи» з дисципліни «Інженерна графіка» для опрацювання теми «Перерізи».
- Методичне забезпечення до розділу «Кузови вантажних вагонів» для опрацювання теми «Цистерни для перевезення кислот» дисципліни «Конструкція вагонів» для спеціальності 273 «Залізничний транспорт».
- Методичні рекомендації до розділу «Теорія зображення» (виконання практичної роботи 5.1 «Простий розріз» в програмі КОМПАС з дисципліни «Інженерна графіка» для спеціальностей 273 «Залізничний транспорт» та 274 «Автомобільний транспорт».
- Методичні рекомендації для виконання практичної роботи 3.1 «Геометричні тіла» з дисципліни «Інженерна графіка» для спеціальностей 273 «Залізничний транспорт» та 274 «Автомобільний транспорт».
- Тестові питання для задачі вступних екзаменів на скорочену форму навчання для спеціальності 273 «Залізничний транспорт».
- Тестові питання для задачі іспиту з робочої спеціальності «Оглядач ремонтник вагонів».
- Методичне забезпечення для вивчення теми «Розвиток та розміщення залізничного транспорту України» з дисципліни «Конструкція вагонів» для спеціальності 273 «Залізничний транспорт».
- Методичне забезпечення підсумкового заняття контролю знань студентів з навчальної дисципліни «Інженерна графіка» для спеціальностей 273 «Залізничний транспорт» та 274 «Автомобільний транспорт» «Інженерна графіка».
- Навчальний посібник на допомогу виконання практичних робіт у комп'ютерній програмі «КОМПАС» та вивчення предмету «Інженерна графіка» для студентів спеціальностей 273 «залізничний транспорт» та 275 «транспортні технології (автомобільний транспорт)
- Методичні вказівки для вивчення теми: «Гасники коливань вагонів» з дисципліни «Конструкція вагонів» для спеціальності 273 «Залізничний транспорт» (спеціалізація «Технічне обслуговування і ремонт вагонів»)

МЕТОДИЧНІ РОЗРОБКИ

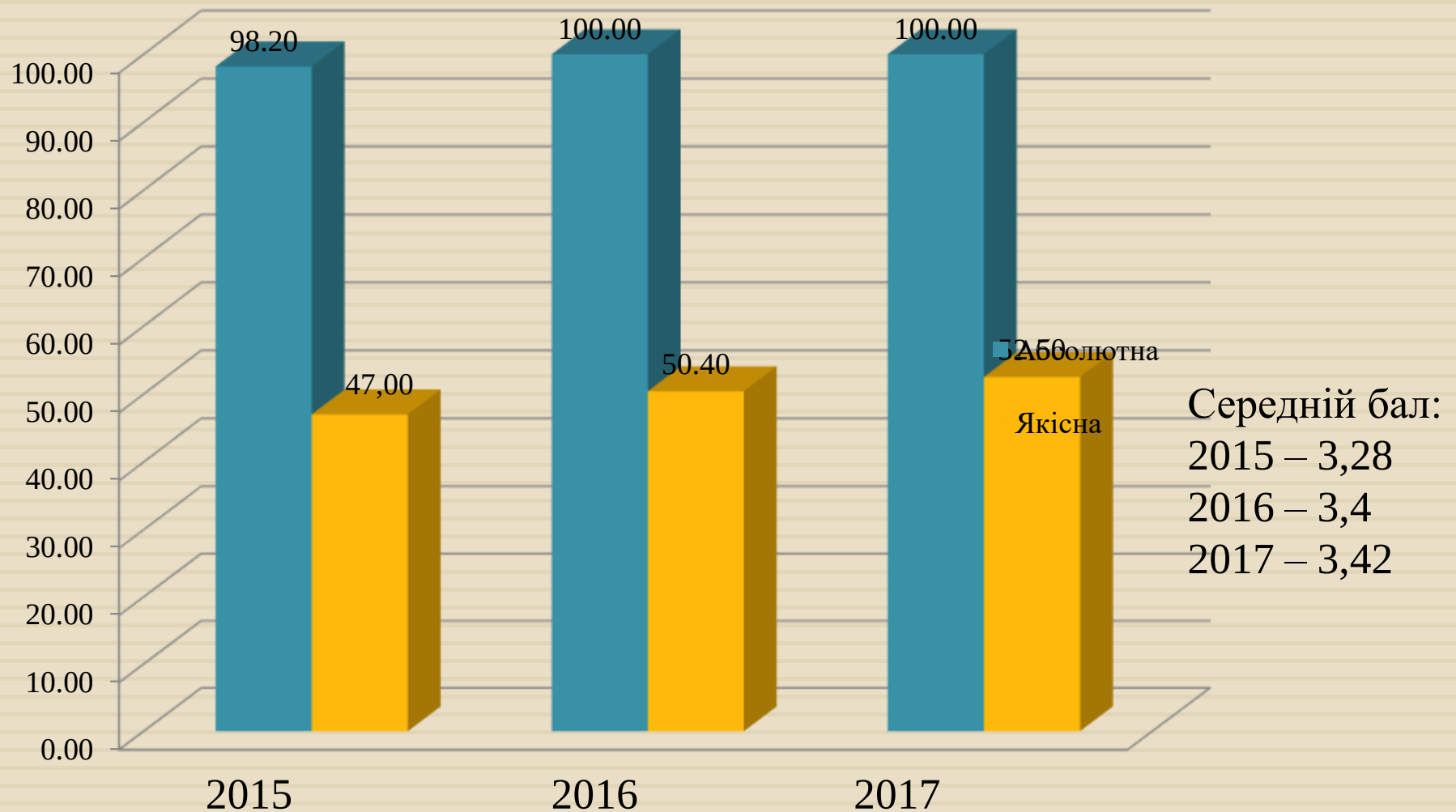


НАГОРОДИ

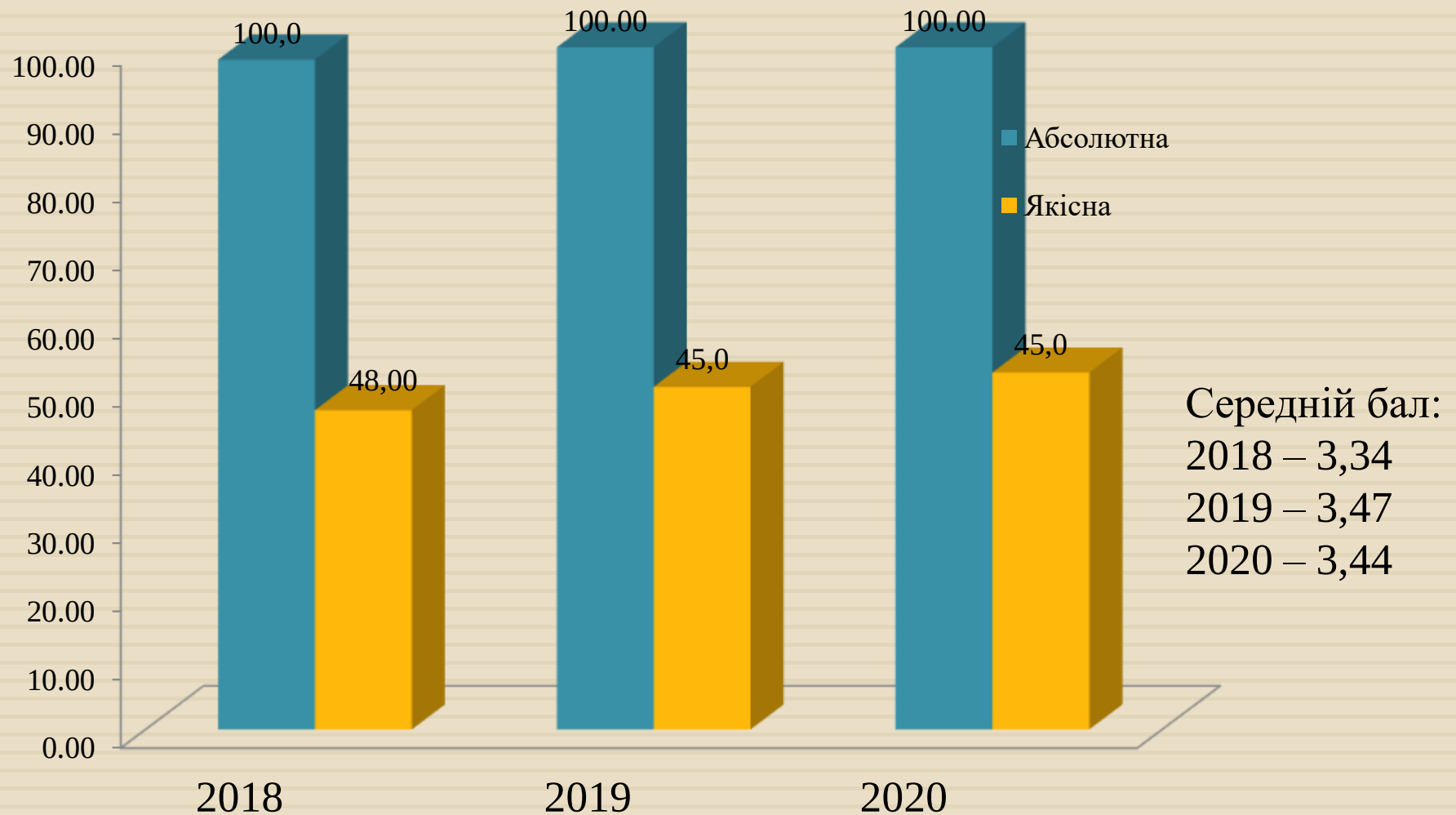
- Закономірності та принципи виховного процесу
- Загальні питання методики теоретичного та практичного навчання
- Психологічні особливості юнацького віку та їх врахування у навчально-виховній роботі
- Активізація розумової діяльності студентів на заняттях через використання інтерактивних методів навчання з метою формування професійної компетентності

ПРОБЛЕМА, НАД ЯКОЮ ПРАЦЮЮ

РЕЗУЛЬТАТИ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ



РЕЗУЛЬТАТИ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ



Альбоми

- Б.В.Быков Конструкция и ремонт автосцепного устройства подвижного состава железных дорог .djv
- Б.В.Быков Конструкция тележек грузовых и пассажирских вагонов. pdf
- А.В.Ковалев Организация вагонного хозяйства. pdf
- Б.В.Быков Конструкция пассажирских вагонов. pdf
- Електронні варіанти підручників, а також різні відеоматеріали, які використовуються для викладання предмета.



НАВЧАЛЬНО-МАТЕРІАЛЬНА БАЗА

1. Блинов Э.К. Контейнеры международного стандарта. – М.: Транспорт, 1990.
2. Егоров В.П. Устройство и эксплуатация пассажирских вагонов: Учебное пособие. 2-е изд., перераб. И доп. –М.: УМК МПС России, 1999.
3. Інструкція огляду вагонів. Міністерство транспорту України Стандартизація і сертифікація на залізничному транспорті. ЦВ-0043. Видання офіційне.: Київ Вводиться вперше наказом Укрзалізниці від 12 липня 2002 року №3 56-Ц з 1.09.2002.
4. Керівництво з технічного обслуговування пасажирських вагонів. № Цл-0025. Затверджено наказом Укрзалізниці №313-Ц від 07.06. 2001.
5. Коломийченко В.В. й др. Автосцепное устройство подвижного состава. –М.: Транспорт, 1988
6. Лукин В.В. и др. Конструирование и расчет вагонов. - М: УМКМПС России, 2000.
7. Пастухов И.Ф. й др. Вагоны. - М: Транспорт, 1988.
8. Пастухов И.Ф. й др. Вагоны. - М: Транспорт, 2004.
9. Соколов М. М., Варава В. И., Левит Г. М. Гасители колебаний подвижного состава: Справочник. М.: Транспорт. 1985.
10. ЦВ-0015 Інструкція по ремонту візків вантажних вагонів. З доповненням та змінами затвердженими. Наказом від 26.12.00 №610-Ц Затверджено наказом Укрзалізниці від. 06.11.1998р. №272-Ц Київ, 2003.
11. Юрьев Ю.М., Лаврин-Кармазин Л.Б. Изотермические вагоны постройки ГДР. - М: Транспорт, 1989.
12. Ягодин С. К., Саутенков В. А., Изотермический подвижной состав. - М: Транспорт, 1986.

ЛІТЕРАТУРА

Для підвищення якості навчання з предмета викладач використовує натурні деталі, моделі, макети, стенди. До занять готується сумлінно, з підбором методичного забезпечення занять, інструкцій, правил ремонту, кінофільмів, слайдів. Відповідно до вимог освітньо-професійної програми підготовки молодших спеціалістів створила комплекс методичного забезпечення.

Викладач розробив навчально-методичний комплекс з предмета, куди входять всі необхідні документи:

навчальна програма, робоча навчальна програма, календарно-тематичний план для студентів заочного відділення, Методичні вказівки для виконання лабораторно-практичних робіт, індивідуальний план, завдання(в тому числі тестові) для проведення контролю знань, екзаменаційні білети з предмета, конспект лекцій з предмета, лекції для студентів-заочників з найбільш важких тем.

До кожного розділу програми розроблені завдання, відповідно яких проводиться контроль знань студентів, розроблені плани занять, які передбачають різну форму їх проведення. Постійно вдосконалюється методичне забезпечення для опрацювання самостійних тем студентами.

Предмет забезпечений підручниками, інструкціями, схемами, плакатами, нормативними документами, комп'ютерними програмами.

За період роботи в навчальному закладі викладач виявила достатній рівень професіоналізму. Знаючий викладач, досконало володіє предметом, який викладає, уміє передати ці знання студентам. Постійно працює над підвищенням педагогічної майстерності. Ретельно готується до кожного заняття, тому вони цікаві, носять пошуковий характер.

Пропозиції:

Продовжити роботу з розробки Методичних вказівок для самостійної роботи студентів з предмета. Відремонтувати плакатний фонд.

Доповнити експозицію кабінету робочими стендами, а також комплектами контрольно-вимірювальних інструментів та оснащення.

ВІДГУКИ ПРО ВИКЛАДАЦЬКУ ДІЯЛЬНІСТЬ